

Il monte ore sarà così distribuito:

- 10 ore infanzia;
- 10 ore primaria;
- 10 ore secondaria.

Le prime 3 ore saranno calendarizzate la prima settimana di settembre.

Le iscrizioni, con priorità riservata ai docenti a T.I., saranno raccolte dai coordinatori di plesso, che le trasmetteranno entro la prima settimana di luglio a massimiliano.sanfilippo@icsangiulio.gov.it

Percorso CLIL

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Premessa

Il CLIL può essere organizzato con grande flessibilità e all'interno delle materie curriculari, presentando percorsi con un'esposizione linguistica parziale o intensiva o addirittura con semplici moduli orientati attorno ad un argomento.

Questo approccio flessibile consente di dosare contenuti ed esposizione alla lingua in modo da rispondere alle esigenze dei docenti e della classe. Il CLIL non presenta come proprio obiettivo linguistico il modello del native-speaker, ovvero l'attenzione all'accuracy, bensì adotta come obiettivo finale l'acquisizione di una competenza funzionale: fluency.

Struttura del corso

L'aggiornamento formativo si articola su un totale di **25/30 ore**, da erogare in 10/12 pomeriggi di 2,5 ore ciascuna (ore 15-17,30) e riguarderà i seguenti argomenti:

L'obiettivo di questi moduli è di fornire delle chiavi per poter analizzare e riflettere insieme, dal punto di vista linguistico, il discorso specifico della materia e il discorso didattico usato per l'insegnamento di tale materia.

L'idea è quella di dare

- attenzione ai contenuti: attività per veicolare i contenuti attraverso questa nuova metodologia che promuove l'acquisizione di abilità e competenze disciplinari che sviluppino l'auto-apprendimento
- aspetto comunicativo: riflessione sulle opportunità che offre la L2; abilità, strategie e competenze linguistiche
- valore formativo-educativo: creazione di attività che porteranno alla creazione di lezioni che sviluppino abilità cognitive e promuovono la crescita degli alunni

Si prevedono **sessioni laboratoriali**, anche in modalità **BYOD** (bring your own device, preferibilmente notebook) così da potenziare la metodologia CLIL grazie all'uso delle TIC. Tutti i partecipanti saranno protagonisti attivi, lavoreremo tutti allo stesso livello, fianco a fianco e condivideremo idee e insieme elaboreremo soluzioni così da raggiungere risultati tangibili.

Obiettivi del corso

- Conoscere la metodologia CLIL
- Riflettere sulle potenzialità che questa nuova metodologia ci offre nei tre differenti ordini di scuola

- Creare delle lezioni seguendo le buone pratiche

Competenze acquisite al termine del corso

I docenti, alla fine del percorso di progettazione, caratterizzato da momenti di elaborazione e raccolta dei materiali, di selezione e di riflessione, saranno in grado di creare mini-percorsi CLIL realizzando un portfolio di raccolta per archiviare qualsiasi tipo di materiale utilizzato o creato nel corso dei moduli e un portfolio di verifica per raccogliere le valutazioni effettive nel corso del processo di apprendimento CLIL.

Ipotesi di calendario

Si prevedono 10/12 incontri consecutivi dal mese di ottobre.

A handwritten signature in red ink, appearing to read "Dra. Ferrara", is located in the lower right quadrant of the page.