

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIULIO"

Via Torchio, 10 - 28017 - San Maurizio d'Opaglio (NO)



P.E.T. SAN GIULIO

PIANO EDUCATIVO TERRITORIALE



Relazione di verifica annuale 2018/2019 al 30 giugno 2018

Responsabile del Progetto:

Dottoressa Daniela Bagarotti

INDICE

Presentazione	p. 2
Motivazioni del progetto	
Obiettivi del progetto	
Fasi della progettazione ed azioni messe in atto	p. 3
Collaborazione con le associazioni	p. 4
Grafici autovalutazione dei progetti sportivi	p. 8
Grafici di partecipazione al progetto autostima	p. 10
Grafici di gradimento della festa d'istituto	p. 11
Grafici di ricaduta sul progetto legalità	p. 13
Conclusioni	p. 14
Proposte finalizzate al piano di miglioramento	
Tabella organizzazione progetto	p. 15

PRESENTAZIONE

Il P.E.T. (Piano Educativo Territoriale) è nato dall'esigenza di costruire una rete di relazioni tra scuola, famiglia e territorio per sostenere i bisogni educativi delle nuove generazioni; l'Istituzione scolastica si fa così portavoce di buone pratiche educative assumendo un ruolo attivo all'interno delle comunità sia dal punto di vista pedagogico che socio-culturale.

Si tratta di un progetto di valore che si propone di impegnare le forze della famiglia, della scuola e del territorio per raggiungere un più efficace risultato educativo.

MOTIVAZIONI DEL PROGETTO

La costituzione di questo sistema integrato di relazioni ha originato una vera e propria comunità educante nella quale ogni agenzia educativa si assume la responsabilità circa la formazione, la promozione e la crescita della persona umana, a cominciare dai bambini e dai giovani.

Una comunità fondata su un patto educativo condiviso che, partendo dal principio fondante dell'unicità del bambino, dà continuità, senso e valore unitario alle proposte delle varie agenzie, che si coordinano e integrano tra loro condividendo ognuna le proprie risorse.

L'educazione dei bambini e dei ragazzi torna, in tal modo, ad essere della comunità che a livello locale attiva una linea politica e socio-economica rivolta alla produzione del benessere di tutti, soprattutto dei più deboli.

Il P.E.T. rappresenta il punto di unione tra le diverse agenzie per consolidare e rinnovare un percorso di educazione condivisa, al quale tutti i cittadini/educatori possono contribuire impegnandosi in azioni concrete.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto si propone, anzitutto, di tessere quella rete di relazioni che permetta la condivisione di patti educativi atti a promuovere iniziative e interventi adeguati ai bisogni formativi dei minori iscritti alle nostre scuole, promuovendo e sostenendo progetti di:

- Educazione alla genitorialità e sostegno ai rapporti intra-familiari attraverso una specifica formazione;
- Educazione ai cittadini del futuro;
- Promozione delle relazioni interpersonali positive per una migliore qualità della vita dei minori;
- Educazione alla salute, al benessere psico-fisico e allo sport legato allo sviluppo dell'intelligenza emotiva;
- Inclusione e contrasto al disagio socio-culturale e dell'età evolutiva;
- Promozione dei valori della legalità e della sicurezza e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- Promozione dell'interculturalità e sostegno al pluralismo linguistico;
- Educazione alla tutela ambientale;
- Educazione alimentare.

FASI DELLA PROGETTAZIONE ED AZIONI MESSE IN ATTO

- Creazione di un gruppo ristretto di lavoro per la stesura del P.E.T. e per delinearne l'ipotesi progettuale del corrente anno scolastico;
- Attivazione di un'indagine per individuare la presenza e l'azione educativa delle varie associazioni presenti sul territorio;
- Organizzazione di incontri periodici tra il gruppo di lavoro e gli amministratori comunali, il presidente del CISS, i parroci, i rappresentanti di altre confessioni religiose, i presidenti delle associazioni, i rappresentanti dei genitori e dei docenti dell'Istituto.
- Delineazione delle attività e dei servizi di supporto;
- Stipulazione di un accordo di programma tra Istituto e Comuni del Territorio;
- Sottoscrizione di un Patto Formativo con le Associazioni;
- Stipulazione di protocolli di intesa, convenzioni, partenariati con enti del settore pubblico e privato di rilevante interesse per l'Istituto;
- Definizione di un'indagine per la rilevazione delle scelte delle scuole in merito alle attività e ai servizi;
- Attivazione del progetto in tutti i suoi aspetti, organizzando la presentazione e l'illustrazione pubblica;
- Organizzazione di Conferenze Stampa;
- Pubblicazione di articoli relativi alle attività del P.E.T., promosse dall'Istituto;
- Monitoraggio e valutazione in itinere del progetto;
- Creazione di una rete di collaborazione integrata e una sinergia di responsabilità tra le varie agenzie del territorio;
- Organizzazione di percorsi formativi per docenti e genitori;
- Organizzazione di attività ed azioni integrate rivolte agli alunni;
- Pianificazione, in sinergia con tutte le componenti del territorio, di una Festa d'Istituto;
- Costruzione di un sistema educativo-formativo che coinvolge le diverse esperienze formative alle molteplici agenzie che concorrono allo sviluppo culturale e sociale degli studenti;
- Realizzazione di un libretto di presentazione dell'iniziativa e dei plessi dell'Istituto con relativi sponsor degli esercizi commerciali del territorio;
- Valutazione annuale sui progetti messi in atto.

COLLABORAZIONE CON LE ASSOCIAZIONI

Nell'ottica di una proficua collaborazione con le associazioni e gli enti territoriali sono state progettate attività specifiche di varia tipologia con lo scopo di valorizzare al meglio le risorse del territorio in cui l'Istituto è inserito, ampliando e migliorando l'Offerta Formativa.

Per l'anno scolastico corrente sono stati individuati alcuni macro-progetti di tipo:

Socio-umanitario. Numerosi plessi hanno collaborato con diversi enti al fine di sviluppare negli alunni un'attiva sensibilità nei confronti dell'ambiente e dei disagi socio-economici e sanitari presenti nella società. Tra questi si segnalano:

- AVIS: per la Profazione di sangue;
- FAMIGLIE SMA: per il rispetto delle diversità;
- ASL NOVARA: collaborazione con un'ostetrica per l'educazione all'affettività;
- PROFACIBO e BANCO ALIMENTARE: per la Profazione di cibo alle famiglie bisognose;
- ROTARY CLUB DI ORTA: per la sensibilizzazione allo spreco alimentare;
- CONSORZIO MEDIO NOVARESE: per sensibilizzare alla raccolta differenziata;
- ASSOCIAZIONE LIBERA: per il sostegno alle vittime della mafia;
- COMUNITÀ DI S. EGIDIO: partecipazione alla "Marcia della pace".



Cultura e territorio. La preziosa collaborazione di numerosi enti del territorio ha permesso agli alunni delle scuole dell'Istituto la conoscenza, lo studio e l'approfondimento dei luoghi e della storia nazionale e dei paesi in cui sono ubicate le scuole.

Le PASSEGGIATE NATURALISTICHE, svolte da tutti i plessi dell'Istituto, hanno permesso una conoscenza approfondita delle caratteristiche del territorio che circonda le nostre scuole.



La collaborazione con gli ALPINI dei paesi dell'Istituto ha consentito, non solo di conoscere il loro ruolo e compito nella società antica e di oggi, ma anche di approfondire un percorso storico legato al centenario dalla fine della Prima Guerra Mondiale, partecipando attivamente a momenti di commemorazione e di festa attraverso l'elaborazione di prodotti e materiali da parte degli alunni coinvolti.



Le BIBLIOTECHE del territorio hanno consentito agli alunni di documentarsi sulla storia locale e, per i più piccoli, sperimentare il piacere della lettura attraverso racconti personali o mediati da cantastorie. I ragazzi della scuola primaria hanno potuto invece sperimentare attività di scrittura creativa, partecipando a concorsi e attività quali "Mi illumino di meno" in cui sono stati presentati gli elaborati creati.



La quotidiana collaborazione con le PRO LOCO dei paesi coinvolti ha permesso ai bambini di partecipare a manifestazioni organizzate da tali enti in occasione di feste di paese e mercatini di Natale.



Arte, musica e spettacolo. I plessi dell'Istituto hanno potuto sperimentare laboratori di musica, arte e teatro che hanno dato vita a spettacoli dal vivo proposti alle famiglie e alla comunità in occasione delle festività. Anche in questo caso, l'attento contributo delle associazioni e delle Amministrazioni comunali ha permesso alle scuole l'utilizzo dei locali per fare festa insieme e far conoscere le iniziative scolastiche e del territorio.



Sicurezza e prevenzione. Un tema fortemente sentito dall'Istituto, promotore della crescita, dell'educazione e della formazione dei cittadini di domani, nell'ottica della tutela dell'ecosistema, del paesaggio e della persona.

In tema di prevenzione, il ROTARY CLUB ha proposto "screening visivi" agli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia per poter individuare precocemente eventuali problemi.

I bambini di vari plessi ed età hanno partecipato alla "Giornata ecologica" organizzata dall'associazione AIB e al progetto "Natura 2000" coordinato dall'associazione SIC2SIC con l'obiettivo di tutela del territorio e prevenzione degli incendi; ad approfondimenti tematici con VALERIO BOSSI per la tutela del lago d'Orta e, con la collaborazione di ANPANA (Associazione Nazionale Protezione Animali, Natura e Ambiente) di Novara, percorsi tematici sulla tutela del nostro ecosistema.

Associazioni come l'ANPAS hanno mostrato il lavoro e la dedizione dei volontari del primo soccorso e dell'unità cinofila, sempre presente durante le emergenze.



Infine, la sicurezza stradale diventa fulcro di un lavoro di collaborazione tra associazioni come “NOI SICURI” e le forze di Polizia e Carabinieri del territorio, attuando progetti ad hoc per sensibilizzare le nuove generazioni al rispetto delle regole e della sicurezza.

Legalità e cittadinanza. Polizia, Carabinieri e Guardia di Finanza hanno collaborato con l’Istituto per fornire informazioni riguardanti i propri compiti e i ruoli all’interno del territorio e sensibilizzare gli alunni di tutte le età a:

- uso consapevole del web per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, con particolare riferimento al conseguimento del “Patentino dello smartphone”;
- valore della legalità economica in riferimento alla prevenzione dell’evasione fiscale e lo spreco di risorse pubbliche;
- uso di sostanze stupefacenti.

Benessere fisico. L’Istituto, in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, valorizza lo sport non solo come svago, ma come promotore di stili di vita salutari e veicolo di valori legati alla cura di sé e alla relazione con gli altri, nell’ottica dell’inclusione sociale. Sono stati attivati quindi nelle scuole corsi di MINIBASKET, MINIVOLLEY, CALCIO e VELA in collaborazione con le associazioni sportive territoriali.

In particolare, il contributo di NICO VALSESIA e dell’associazione sportiva CALCIO GOZZANO ha permesso di affrontare temi quali l’allenamento, l’impegno, la fatica e il fair-play.

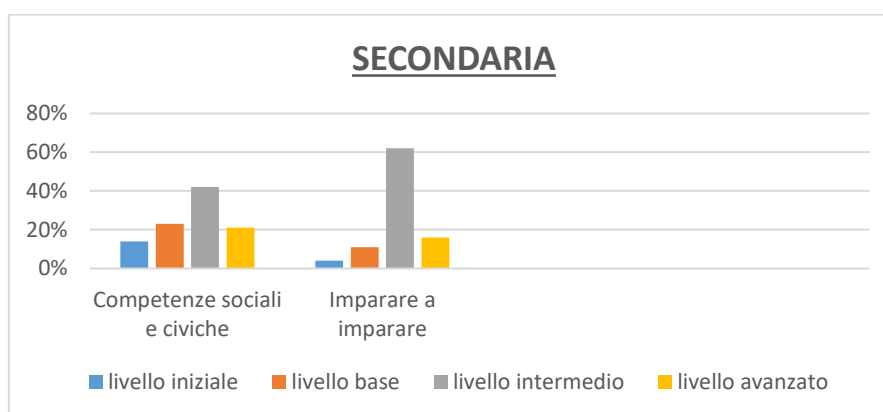
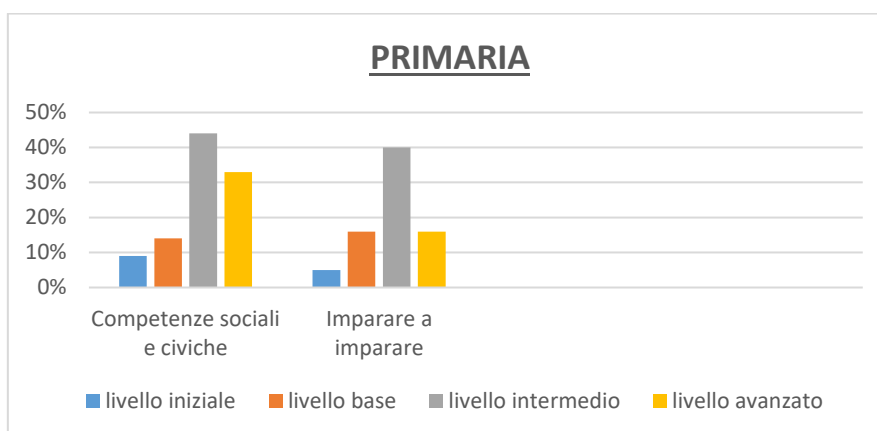
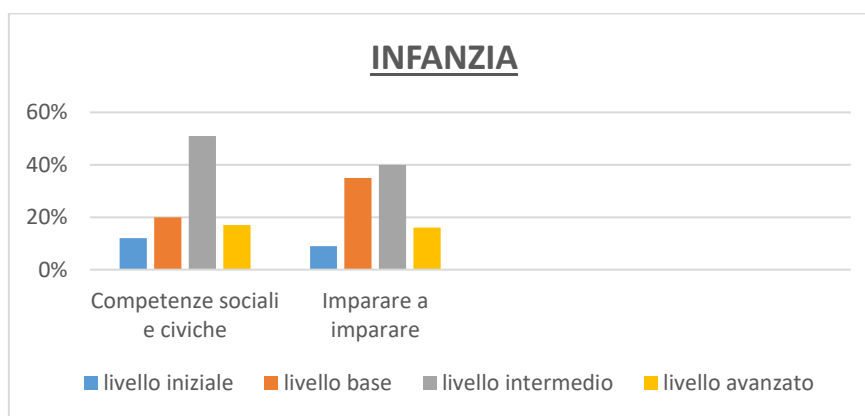


GRAFICI AUTOVALUTAZIONE DEI PROGETTI SPORTIVI

Lo spirito collaborativo tra l'Istituto e gli enti sportivi del territorio ha favorito, anche quest'anno, l'avvio di progetti di attività motoria rivolti agli alunni dei tre ordini di scuola.

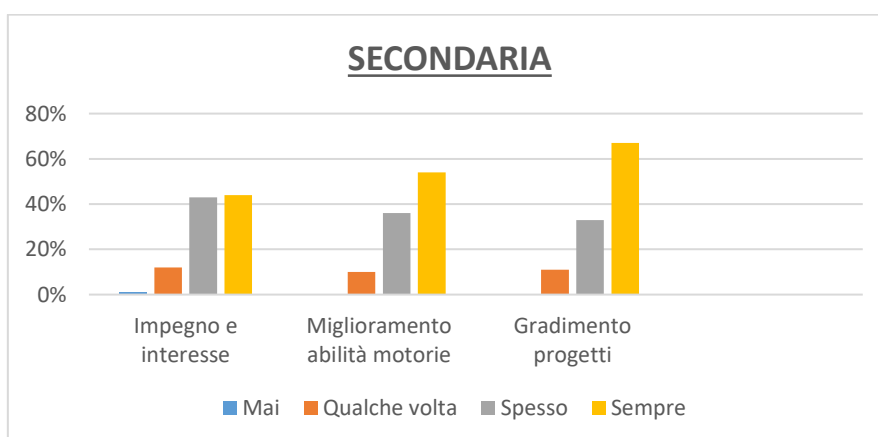
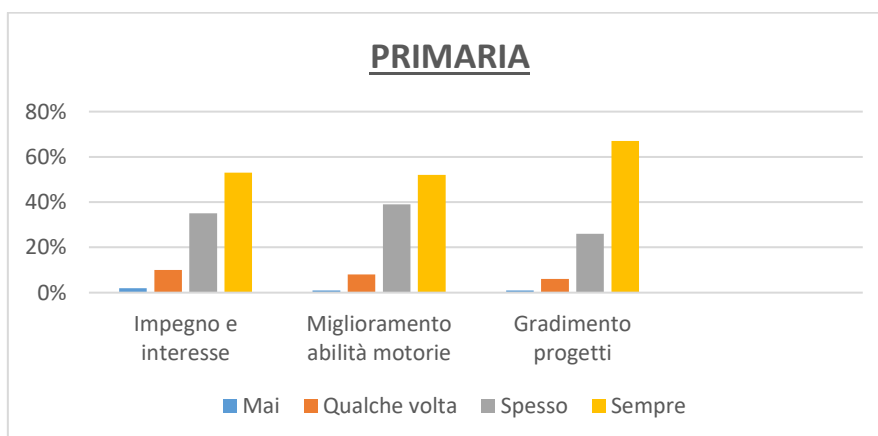
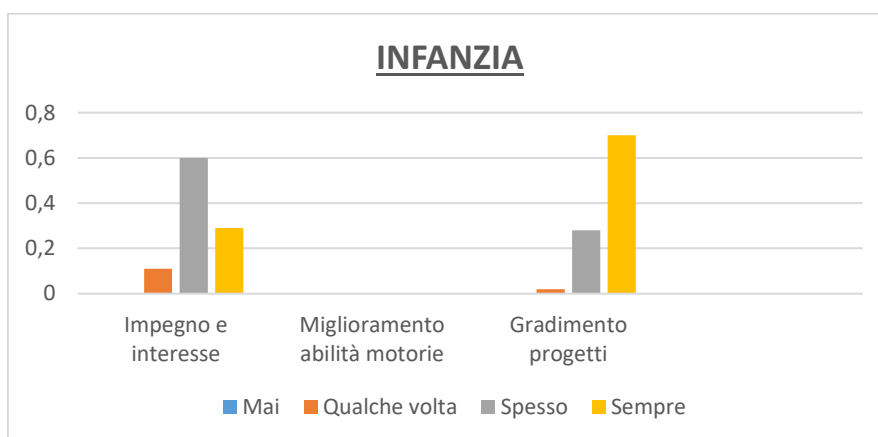
La valutazione delle attività di progetto evidenzia un livello medio/alto in entrambe le competenze di riferimento ed in tutti e tre gli ordini come da prospetto e grafici relativi.

Ordine	Competenze sociali e civiche				Imparare a imparare			
	Liv. Iniz.	Liv. base	Liv. Int.	Liv. Av.	Liv. Iniz.	Liv. base	Liv. Int.	Liv. Av.
Infanzia	12%	20%	51%	17%	9%	35%	40%	16%
Primaria	9%	14%	44%	33%	5%	16%	40%	39%
Secondaria	14%	23%	42%	21%	4%	11%	62%	23%



L'autovalutazione ha dato soddisfacenti risultati che oscillano tra l'87% e il 98% in tutti gli indicatori, come riportato nel prospetto e nei grafici sotto specificati.

Ordine	Impegno ed interesse				Miglioramento abilità motorie				Gradimento progetti			
	Mai	Q.V.	SP.	SEM.	Mai	Q.V.	SP.	SEM.	Mai	Q.V.	SP.	SEM.
Infanzia		11%	60%	29%						2%	28%	70%
Primaria	2%	10%	35%	53%	1%	8%	39%	52%	1%	6%	26%	67%
Secondaria	1%	12%	43%	44%		10%	36%	54%		11%	33%	56%



GRAFICI DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO AUTOSTIMA

Conferenze serali di “Educare alla genitorialità”

TOTALE PARTECIPANTI SERATE	
Genitori	546
Docenti	193
Altro	22
TOT.	761

Dott.ssa Elisa Langhi

“Essere genitori oggi: la gioia del rischio educativo”

“Il bisogno inespresso dei giovani: quando la loro essenza viene inibita o mascherata”

Prof. Sergio Chiesa

“Rafforziamo il senso di autostima”

“Gli strumenti concreti per rafforzare il senso di autostima”

“Come aiutare i figli ad affrontare i loro doveri e ad ubbidire”

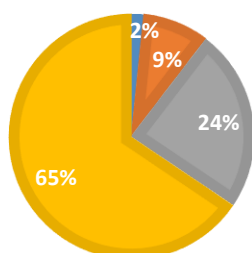
“Regole inderogabili e regole concordabili”



GRAFICI DI GRADIMENTO DELLA FESTA D'ISTITUTO

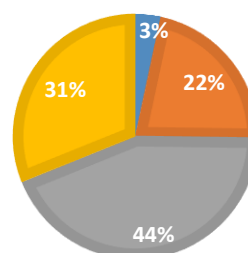
PERSONALE DOCENTE

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



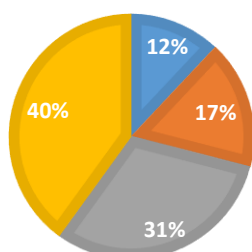
PERSONALE ATA

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



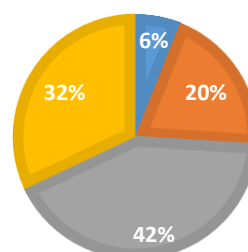
ALUNNI

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto

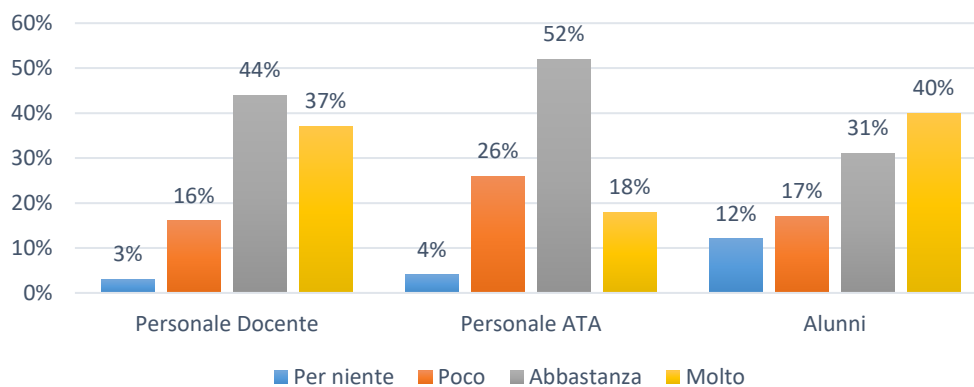


COMPLESSIVO ISTITUTO

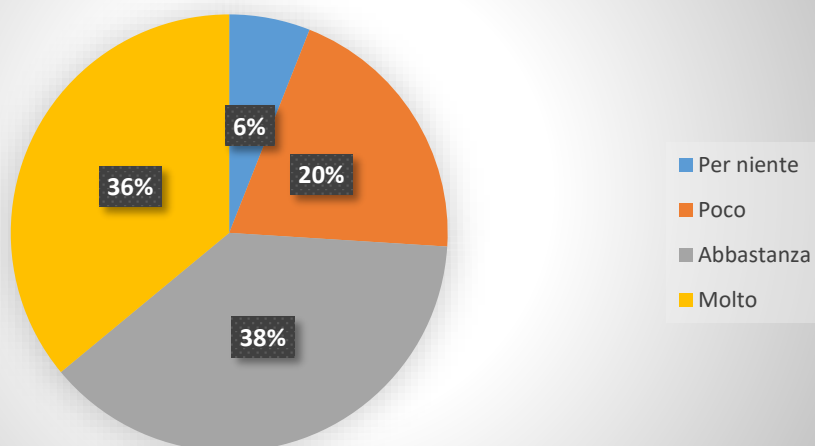
■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



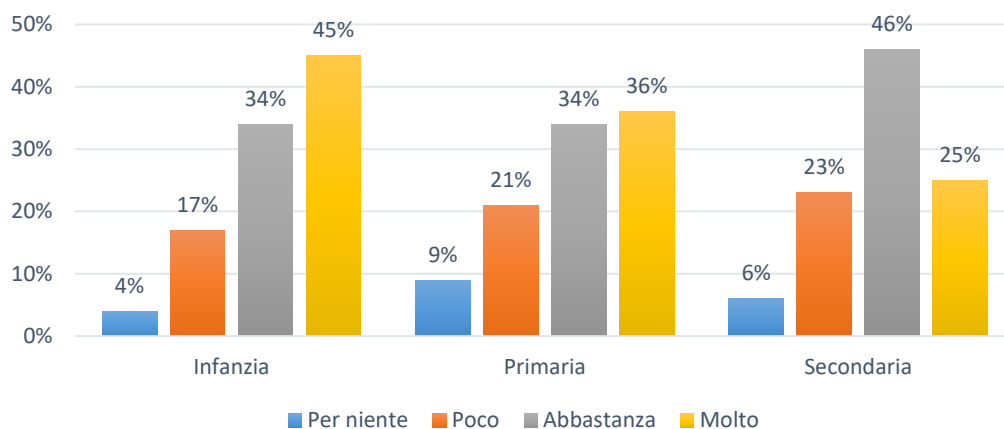
Ritengo che la festa d'Istituto sia una buona occasione d'incontro tra scuola e territorio



Genitori



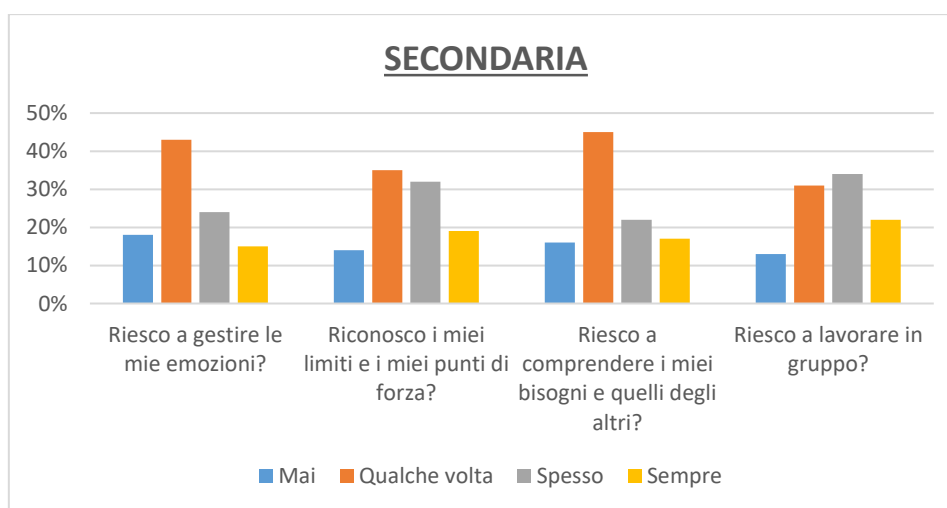
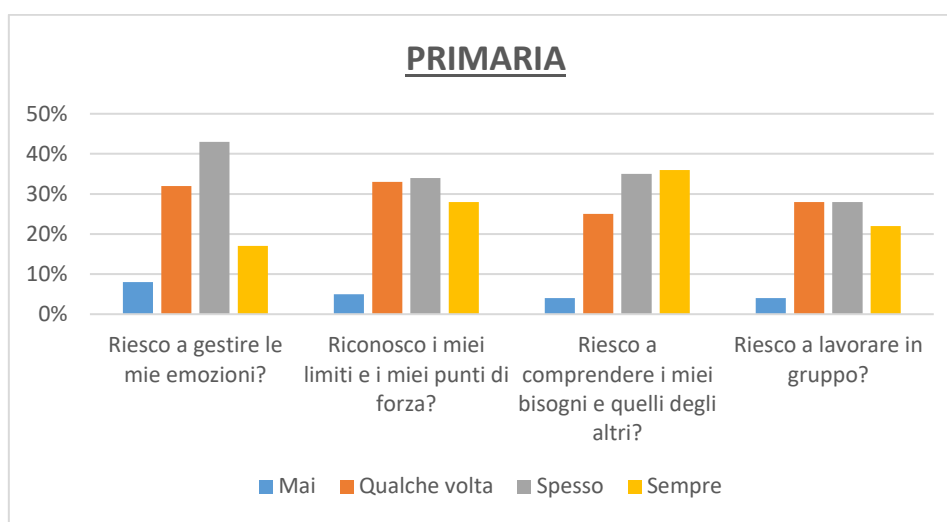
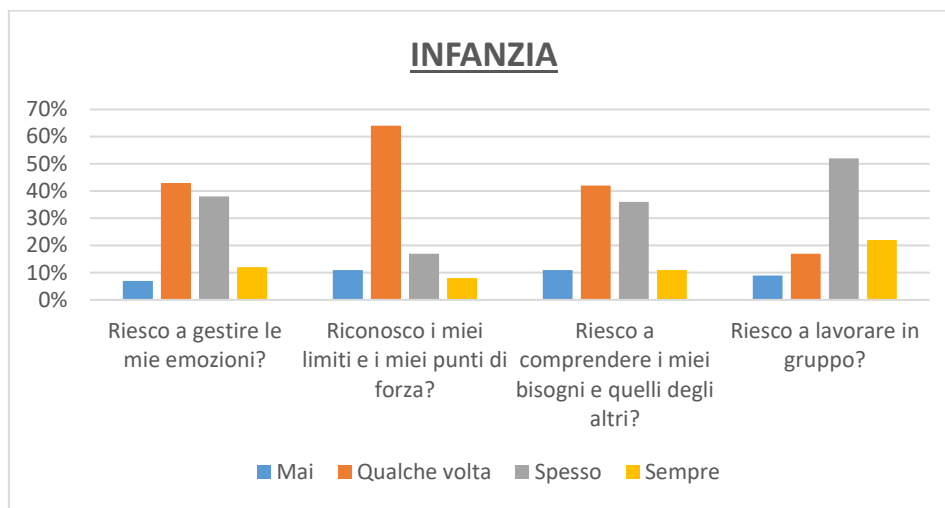
Ritengo che la festa d'Istituto sia una buona occasione d'incontro tra scuola e territorio



GRAFICI DI RICADUTA SUL PROGETTO LEGALITÀ

Accrescere l'autostima a bambini e ragazzi rappresenta un obiettivo importante perché possano scoprire e attivare le loro risorse per affrontare le difficoltà con più fiducia e coltivare la speranza di un futuro migliore.

Di seguito i dati dell'autovalutazione degli alunni ai progetti proposti.



CONCLUSIONI

Il progetto ha permesso di condividere con tutta la comunità educativa del territorio gli obiettivi formativi che l'Istituto da sempre si propone, coinvolgendo tutte le parti, ognuna secondo la propria specificità: le scuole, la famiglia e il territorio.

La scuola, sostenuta dalla formazione ricevuta, ha attuato progetti e pianificato azioni educativo-didattiche che hanno avuto come denominatore comune il benessere degli alunni a scuola.

Le famiglie, attraverso il percorso di Educazione alla genitorialità, hanno ricevuto indicazioni operative a sostegno del loro compito educativo per condividere un percorso formativo in linea con le azioni messe in atto dalle scuole.

Il territorio, con le associazioni e gli enti locali, ha fornito supporto e proposto iniziative volte a sostenere e perseguire gli obiettivi del progetto.

Nell'ottica di un continuo miglioramento dell'Offerta Formativa, questa proficua collaborazione si ritiene necessaria perché gli studenti possano trarne il vero profitto: una crescita armonica e serena all'interno di una società che si prenda cura del loro sviluppo complessivo.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

Nella prospettiva di avvicinare sempre più persone e istituzioni a questo progetto educativo ci si prefigge di:

- Collaborare con figure professionali che accompagnino il percorso formativo della scuola e delle famiglie;
- Potenziare il partenariato, formalmente già esistente con le scuole del territorio, in un'ottica di collaborazione continua;
- Migliorare la rete di comunicazione per favorire la diffusione di informazioni tra le scuole e gli altri soggetti che operano nel territorio;
- Programmare incontri periodici con i plessi dell'Istituto per una migliore pianificazione delle attività;
- Costruire una continuità progettuale tra i vari ordini di scuola fondata su comuni obiettivi formativi.

TABELLA ORGANIZZAZIONE PROGETTO

P.E.T. SAN GIULIO A.S. 2018/2019													
ATTIVITÀ	GENNAIO- GIUGNO	LUGLIO	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	
STESURA P.E.T.													
PROGRAMMAZIONI													
INCONTRI													
RESTITUZIONI													
AVVISI													
TABELLA													
CONFERENZE													
STESURA PET	2017 VARI INCONTRI PER STESURA PIANO												
	2018 AGGIORNAMENTO PET 18/19												
	30/10/2018 PRESENTAZIONE AGGIORNAMENTO PET 18/19 AL CONSIGLIO D'ISTITUTO												
	28/06/2019 RENDICONTAZIONE AL CONSIGLIO D'ISTITUTO												
PROGRAMMAZIONI	15/10/2018 INCONTRI DI PROGRAMMAZIONE IN SEDE												
	19/11/2018 INCONTRI DI PROGRAMMAZIONE IN SEDE												
	14/01/2019 INCONTRI DI PROGRAMMAZIONE IN SEDE												
	18/02/2019 INCONTRI DI PROGRAMMAZIONE IN SEDE												
	11/03/2019 INCONTRI DI PROGRAMMAZIONE IN SEDE												
	15/04/2019 INCONTRI DI PROGRAMMAZIONE IN SEDE												
	20/05/2019 INCONTRI DI PROGRAMMAZIONE IN SEDE												
INCONTRI	LUGLIO 2018 VARI INCONTRI PER CALENDARIZZAZIONE CONFERENZE "EDUCARE ALLA GENITORIALITÀ"												
	17/09/2018 AGGIORNAMENTO PET												
	03/10/2018 PREPARAZIONE RIUNIONE DOCENTI E GENITORI RAPPRESENTANTI DEL 15/10/2018												
	15/10/2018 RIUNIONE CON DOCENTI COMMISSIONE PET E GENITORI RAPPRESENTANTI PER ORGANIZZAZIONE ANNUALE PET												
	07/11/2018 PREPARAZIONE RIUNIONE CON ASSOCIAZIONI E SINDACI DEL 21/11/2018												
	21/11/2018 RIUNIONE CON ASSOCIAZIONI E SINDACI PER PRESENTAZIONE PET A.S. 2018/2019												
	17/12/2018 PREPARAZIONE RIUNIONE ASSOCIAZIONI DEL 14/01/2019												
	14/01/2019 RIUNIONE ASSOCIAZIONI PER ORGANIZZAZIONE FESTA D'ISTITUTO DEL 13/04/2019												

	16/01/2019 PREPARAZIONE RIUNIONE DOCENTI E GENITORI RAPPRESENTANTI DEL 04/02/2019
	04/02/2019 RIUNIONE DOCENTI COMMISSIONE PET E GENITORI RAPPRESENTANTI PER ORGANIZZAZIONE FESTA D'ISTITUTO DEL 13/04/2019
	11/02/2019 PREPARAZIONE LIBRETTO SPONSOR
	13/02/2019 PREPARAZIONE LIBRETTO SPONSOR
	25/02/2019 ORGANIZZAZIONE FESTA DEL 13/04/2019 E PREPARAZIONE LIBRETTO SPONSOR
	13/03/2019 ORGANIZZAZIONE FESTA D'ISTITUTO DEL 13/04/2019
	13/05/2019 CALENDARIZZAZIONE CONFERENZE E FORMAZIONE PROF CHIESA A.S. 2019/2020
RESTITUZIONI	13/04/2019 PRESENTAZIONI LAVORI ED ESIBIZIONI IN OCCASIONE DELLA FESTA D'ISTITUTO
	21/05/2019 RENDICONTAZIONE ALLE ASSOCIAZIONI
	28/06/2019 RENDICONTAZIONE AL COLLEGIO DOCENTI
	28/06/2019 RENDICONTAZIONE FESTA D'ISTITUTO AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AVVISI	20/09/2018 LETTERA ALLE AZIENDE DEL TERRITORIO PER PRESENTAZIONE PET
	02/10/2018 LETTERA AI GENITORI E AI SINDACI PER PRESENTAZIONE PET E INVITO ALLE CONFERENZE DI "EDUCARE ALLA GENITORIALITÀ"
	03/10/2018 PREPARAZIONE VOLANTINO PET; COMUNICATO STAMPA; CONVOCAZIONE DOCENTI E GENITORI PER RIUNIONE DEL 15/10/2018
	12/11/2018 CONVOCAZIONE ASSOCIAZIONI PER RIUNIONE DEL 21/11/2018
	07/01/2019 CONVOCAZIONE ASSOCIAZIONI DEL 14/01/2019
	21/01/2019 CONVOCAZIONE DOCENTI COMMISSIONE PET E GENITORI DEL 04/02/2019
	11/03/2019 AVVISO FESTA D'ISTITUTO DEL 13/04/2019 E RICHIESTA ADESIONI
	08/04/2019 PUBBLICAZIONE PROGRAMMA FESTA E SCALETTA ESIBIZIONI
	29/04/2019 RINGRAZIAMENTO PER PARTECIPAZIONE FESTA D'ISTITUTO AI GENITORI, AL PERSONALE SCOLASTICO E ALLE ASSOCIAZIONI
TABELLA	16/10/2018 E 10/02/2019 ADESIONI CONFERENZE "EDUCARE ALLA GENITORIALITÀ"
	23/10/2018 TABELLA PROGETTI DEI PLESSI IN COLLABORAZIONE CON LE ASSOCIAZIONI
	25/03/2019 TABELLA ESIBIZIONI E PROGRAMMA FESTA D'ISTITUTO
	27/03/2019 TABELLA RIASSUNTIVA ADESIONI FESTA D'ISTITUTO
	15/04/2019 ELENCO PREMI E NUMERI VINCENTI LOTTERIA
	13/05/2019 QUESTIONARIO DI GRADIMENTO PET
	20/05/2019 STATISTICHE PARTECIPANTI CONFERENZE "EDUCARE ALLA GENITORIALITÀ"
CONFERENZE	18/10/2018 MIASINO "ESSERE GENITORI: LA GIOIA DEL RISCHIO EDUCATIVO" - DOTT.SSA LANGHI
	23/10/2018 S. MAURIZIO D'OP. "ESSERE GENITORI: LA GIOIA DEL RISCHIO EDUCATIVO" - DOTT.SSA LANGHI
	25/10/2018 MIASINO "IL BISOGNO INESPRESSO DEI GIOVANI: QUANDO LA LORO ESSENZA VIENE INIBITA O MASCHERATA" - DOTT.SSA LANGHI
	30/10/2018 S. MAURIZIO D'OP. "IL BISOGNO INESPRESSO DEI GIOVANI: QUANDO LA LORO ESSENZA VIENE INIBITA O MASCHERATA" - DOTT.SSA LANGHI
	08/11/2018 S. MAURIZIO D'OP. "RAFFORZIAMO IL SENSO DI AUTOSTIMA" - PROF CHIESA
	09/11/2018 MIASINO "RAFFORZIAMO IL SENSO DI AUTOSTIMA" - PROF CHIESA
	12/11/2018 S. MAURIZIO D'OP. "GLI STRUMENTI CONCRETI PER RAFFORZARE IL SENSO DI AUTOSTIMA" - PROF CHIESA
	13/11/2018 MIASINO "GLI STRUMENTI CONCRETI PER RAFFORZARE IL SENSO DI AUTOSTIMA" - PROF CHIESA
	12/02/2019 S. MAURIZIO D'OP. "COME AIUTARE I FIGLI AD AFFRONTARE I LORO DOVERI E AD UBBIDIRE" - PROF CHIESA
	13/02/2019 MIASINO "COME AIUTARE I FIGLI AD AFFRONTARE I LORO DOVERI E AD UBBIDIRE" - PROF CHIESA
	19/02/2019 S. MAURIZIO D'OP. "REGOLE INDEROGABILI E REGOLE CONCORDABILI" - PROF CHIESA
	28/02/2019 MIASINO "REGOLE INDEROGABILI E REGOLE CONCORDABILI" - PROF CHIESA

