

Trento, 12 maggio 2017

Gent.ma Insegnante
Simona Brovelli

Istituto Comprensivo "San Giulio"
Via Torchio, 10
28017 San Maurizio d'Opaglio (NO)

Oggetto: invio proposta economica - Formazione a progetto

Gentile Insegnante,

come da accordi intercorsi, Le invio la proposta formativa richiesta. Rimango a Sua disposizione per ulteriori chiarimenti o eventuali modifiche.

La informiamo inoltre che, qualora il corso venga approvato, Vi invieremo tramite e-mail un codice coupon che potrete comunicare ai partecipanti e che darà loro diritto ad uno **sconto del 15%** su tutte le offerte formative e tutti i prodotti Erickson. Tale codice sarà utilizzabile entro 6 mesi dalla data di ricezione dello stesso.

In attesa di un Suo gradito riscontro, porgo cordiali saluti.

Dott.ssa Giordana Rigo
Project Manager Formazione



SCHEDA DI SINTESI

Codice progetto	17P_329_1
Tipologia	Formazione a progetto
Intestatario progetto	Istituto Comprensivo "San Giulio"
Via	Via Torchio, 10
CAP	28017
Città	San Maurizio d'Opaglio
Provincia	NO
Regione	Piemonte
Referente	Simona Brovelli
Cellulare	338 5864329
eMail	brovellisi@gmail.com

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Titolo	La didattica metacognitiva: metodi e strategie utili per l'insegnamento
Introduzione	Le difficoltà di studio spesso sottendono problematiche riconducibili all'ambito metacognitivo: attribuzioni e stili attributivi; emozioni, motivazioni, atteggiamenti; teorie ingenuie dell'intelligenza; obiettivi di apprendimento. Le variabili in gioco nello studio sono molteplici e non riguardano solo le capacità cognitive di base. La variabile cruciale del successo nello studio spesso è rappresentata da un atteggiamento corretto verso l'apprendimento. Per esempio, come influiscono le motivazioni sullo studio? Che attinenza hanno le emozioni con il successo scolastico? Cosa sono gli stili attributivi e che ruolo giocano nell'abilità di studio? Cos'è l'autoefficacia, cos'è la percezione di autoefficacia? Si tratta di aspetti che variamente interagiscono, contribuendo a creare il profilo degli studenti. La valutazione e l'intervento in ottica metacognitiva permettono di ottimizzare le risorse cognitive di ciascuno, tenendo conto delle caratteristiche individuali.
Obiettivi	La proposta formativa si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ presentare gli aspetti peculiari dell'approccio metacognitivo alla didattica; ▪ fornire strategie operative volte al miglioramento della capacità dell'alunno/studente di organizzare in modo autonomo ed efficace lo studio; ▪ promuovere lo "star bene" dell'alunno/studente a scuola, contrastando insuccesso, disagio e abbandono.
Destinatari	Il corso si rivolge ad un gruppo di circa 30 insegnanti di scuola primaria.
Modalità didattiche	La metodologia impiegata per raggiungere gli obiettivi sopradescritti prevede lezioni frontali con modalità interattive e analisi di situazioni/casi esemplificativi.
Modalità di svolgimento	Il corso prevede 8 ore di formazione complessiva da svolgersi in due incontri di 4 ore ciascuno nel periodo ottobre-novembre 2017 (date da definire a seguito dell'approvazione della proposta in oggetto).
Sede	Il corso si terrà presso la sede dell'Istituto Comprensivo "San Giulio" a San Maurizio d'Opaglio (NO).
Formatore	Il formatore sarà nominato a seguito dell'approvazione della proposta in oggetto. Verrà individuato un esperto di riferimento del Centro Studi Erickson.
Bibliografia	Caponi B. et al. (2012), <i>Test MeMa – Valutare la metacognizione, gli atteggiamenti negativi e l'ansia in matematica</i> , Trento, Erickson. Reffieuna A. (2012), <i>Come funziona l'apprendimento</i> , Trento, Erickson. Borkowsky J. G. e Muthukrishna N. (2011), <i>Didattica metacognitiva</i> , Trento, Erickson. Cornoldi C., De Beni R. e Gruppo MT (2001), <i>Imparare a studiare 2</i> , Trento, Erickson.

	<p>Fantuzzi P. e Porro G. (2011), <i>Attiva-mente. Sviluppare i processi cognitivi e metacognitivi</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Caponi B., Falco G., Focchiatti R., Cornoldi C. e Lucangeli D. (2006), <i>Didattica metacognitiva della matematica</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Friso G., Palladino P. e Cornoldi C. (2006), <i>Avviamento alla metacognizione</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Pazzaglia F. et al. (2002), <i>Empowerment cognitivo e prevenzione dell'insuccesso</i>, Trento, Erickson.</p>
--	--

Condizioni economiche e contrattuali

Art. 1 – Oggetto dell’offerta, durata e luogo

L’offerta ha per oggetto l’esecuzione, da parte di personale incaricato da Erickson e a favore del Cliente, delle attività descritte nella documentazione (scheda di sintesi e presentazione progetto) che precede. La presente offerta è valida 30 giorni.

Gli incontri relativi alle attività si svolgeranno nel periodo indicato nella presentazione del progetto che precede, con le modalità descritte nell’offerta e nei luoghi che saranno definiti in fase di organizzazione dei corsi, comunque nella città di San Maurizio d’Opaglio (Italia). A fronte di approvazione dell’offerta, l’organizzazione delle attività richiederà un massimo di 45 giorni.

Art. 2 – Corrispettivi

Lo svolgimento dell’attività oggetto dell’offerta è soggetto ai seguenti corrispettivi a carico del Cliente; i corrispettivi includono l’analisi dei bisogni, la progettazione e la consulenza personalizzata, l’erogazione del servizio formativo e la valutazione formativa.

Tipologia	Quantità	Importo orario	Prezzo
Formazione a progetto	8 ore	€ 110,00 + IVA (se dovuta)	€ 880,00 + IVA (se dovuta)

Il rimborso complessivo da parte del Cliente delle spese di viaggio, vitto e alloggio (max € 300,00 + IVA se dovuta) verrà quantificato a consuntivo e inserito in fattura. Il pagamento è previsto al termine dell’esecuzione dell’incarico a mezzo bonifico bancario, vista fattura.

Il Cliente dichiara che con l’adesione all’attività formativa in oggetto non intende perseguire alcun scopo di lucro e che i partecipanti all’attività formativa in oggetto ne fruiranno a titolo esclusivamente gratuito e che non sarà richiesto loro alcuna controprestazione e /o compenso, a nessun titolo.

In aggiunta alla proposta, se il Cliente volesse comprare almeno 5 copie dello stesso libro tra quelli segnalati in bibliografia, Erickson li può offrire con lo sconto del 15%, oltre le 15 copie multiple possiamo offrire il 20%, oltre le 30 copie multiple il 30%.

Il sottoscritto Cliente intende ordinare anche i libri di seguito indicati - Sì NO

Titolo	Quantità

Art. 3 – Trattamento dei dati, riservatezza, sicurezza e responsabilità

L'esecuzione dell'incarico avverrà nel rispetto della normativa vigente in materia di tutela della riservatezza dei dati personali (196/2003), e sarà soggetta all'ottenimento delle eventuali autorizzazioni necessarie al trattamento e divulgazione delle informazioni raccolte. Non saranno comunicati o diffusi dati a terzi, le relazioni, lettere, informazioni e pareri che potrebbero essere rilasciati nel corso della prestazione sono forniti unicamente ai fini della sua esecuzione e, a garanzia di regole deontologiche professionali, non verranno in alcun modo divulgati se non in forma assolutamente anonima e in modo non riconducibile ai soggetti, con il solo scopo scientifico di migliorare il servizio offerto o di divulgarne i risultati.

Art. 4 – Recesso e risoluzione

Qualora le attività oggetto della proposta dovessero interrompersi per evento fortuito, causa di forza maggiore o recesso di Erickson per qualsiasi motivo, il Cliente sarà tenuto a pagare solamente la quota parte del corrispettivo commisurata alla prestazione eseguita da Erickson. Qualora l'intervento venga annullato dal Cliente nell'arco dei 15 giorni antecedenti all'inizio concordato, ovvero sia interrotta la sua esecuzione per volontà del Cliente, è richiesto il pagamento della quota di corrispettivo commisurata alla parte di prestazione eventualmente già eseguita da Erickson, oltre al 40% del totale pattuito, a titolo di penale per l'annullamento parziale o totale. È in ogni caso dovuto il rimborso delle spese di viaggio, vitto e alloggio eventualmente già sostenute per il personale incaricato da Erickson.

Nessuna penale è applicata al Cliente in caso di annullamento dell'intervento didattico comunicato per iscritto a Erickson via mail a formazione@erickson.it o via fax a 0461 956728 con un preavviso superiore ai 15 giorni rispetto all'inizio concordato.

Art. 5 – Legge applicabile e foro competente

La presente offerta è soggetta alla legge italiana. Per qualsiasi controversia tra le parti sarà competente in via esclusiva il tribunale di Trento (Italia), con esclusione di qualsiasi foro alternativo o concorrente, salva la facoltà di Erickson di convenire in giudizio il Cliente avanti l'autorità giudiziaria territorialmente competente in ragione della sede legale del Cliente.

Dott.ssa Giordana Rigo

Project Manager Formazione

