



Piano Triennale Offerta Formativa

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIULIO

Appendice 2020/21

L'APPENDICE METTE IN EVIDENZA LE ATTIVITA' DELL'ISTITUTO SUDDIVISE PER AREA, PER PROGETTO E PER PLESSO.

PROGETTI DI AREA 1

PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING

L'informatica non è solo computer, tablet e programmi applicativi, ma soprattutto è “pensiero computazionale”: l'insieme dei processi mentali che permettono di attuare il problem solving con lo sviluppo di competenze trasversali attraverso l'organizzazione di percorsi, l'analisi logica delle informazioni, la rappresentazione delle stesse con modelli e astrazioni, lo svolgimento di compiti in sequenze, l'iscrizione alla piattaforma code.org., l'uso del programma Scratch e/o di attività di unplugged (cody Roby...)

PENSIERO MATEMATICO

Attivare laboratori didattici che mirino al risveglio delle menti matematiche e alla rieducazione verso un vero e proprio “Pensiero Matematico”. Il progetto promuove tre tipologie di attività di potenziamento: • **ATTIVITA' LOGICHE** per lo sviluppo di competenze matematiche attraverso attività innovative e sperimentali • **GIOCHI MATEMATICI** in collaborazione con Pristem e mateinitaly dell'Università Bocconi di Milano: - **INFANZIA** laboratori per lo sviluppo della “matematica dei bambini” attraverso esperienze significative. - **PRIMARIA** Giochi d'autunno, Giochi Junior (classi IV e V). - **SECONDARIA** Giochi d'autunno, Campionati Internazionali, Giochi di Rosi. • **POTENZIAMENTO** proposte laboratoriali (es. “MathUp”, Bortolato, Intelligenza numerica).

	AREA 1	
	Pensiero computazionale e coding	Pensiero matematico
INFANZIA AMENO	uso di piattaforme digitali, utilizzo strumenti robotici programmabili	cooperazione in attività logico-creative e giochi matematici
INFANZIA ARMENO	utilizzo strumenti robotici programmabili	laboratori per lo sviluppo della matematica
INFANZIA ORTA - LEGRO	attività senza l'ausilio del computer	laboratori per lo sviluppo della matematica
INFANZIA PETTENASCO	utilizzo strumenti robotici programmabili	laboratori per lo sviluppo della matematica
INFANZIA POGNO	attività senza l'ausilio del computer	laboratori per lo sviluppo della matematica
INFANZIA SAN MAURIZIO	attività senza l'ausilio del computer, utilizzo strumenti robotici programmabili	laboratori per lo sviluppo della matematica, attività logiche attraverso proposte innovative e sperimentali
PRIMARIA ALZO	uso di piattaforme digitali	giochi matematici
PRIMARIA ARMENO	uso di piattaforme digitali	attività logiche attraverso proposte innovative e sperimentali
PRIMARIA MIASINO	attività senza l'ausilio del computer, uso di piattaforme digitali, utilizzo strumenti robotici programmabili	giochi matematici
PRIMARIA ORTA	attività senza l'ausilio del computer	giochi matematici
PRIMARIA PETTENASCO	attività senza l'ausilio del computer, uso di piattaforme	giochi matematici

	digitali, utilizzo strumenti robotici programmabili	
PRIMARIA POGNO	uso di piattaforme digitali	giochi matematici
PRIMARIA SAN MAURIZIO	attività senza l'ausilio del computer, uso di piattaforme digitali, utilizzo strumenti robotici programmabili	attività logiche attraverso proposte innovative e sperimentali, giochi matematici
SECONDARIA ARMENO	uso di piattaforme digitali	laboratori per lo sviluppo della matematica, attività logiche attraverso proposte innovative e sperimentali, giochi matematici, potenziamento
SECONDARIA ORTA	uso di piattaforme digitali	giochi matematici
SECONDARIA SAN MAURIZIO	utilizzo strumenti robotici programmabili	giochi matematici, corso di recupero di matematica

PROGETTI DI AREA 2

AMBIENTE E ALIMENTAZIONE

Le diverse attività del Progetto, con diversi campi d'indagine e con diversi livelli di approfondimento, sono finalizzate alla conoscenza dell'ambiente naturale in cui si vive (ambito territoriale dell'I.C. "San Giulio" - Lago d'Orta) e all'individuazione delle risorse naturali del territorio, caratterizzato dalle sue componenti fisiche, climatiche, vegetazionali, faunistiche, paesaggistiche, economiche. Queste caratteristiche, insieme alle abitudini alimentari, condizionano gli stili di vita e lo stato di benessere degli abitanti; occorre quindi conoscere gli alimenti e le loro caratteristiche (freschi, trasformati/conservati, Km 0) ivi comprese le modalità di consumo (fast food / slow food , distributori cibi e bevande); quali siano i fattori di rischio legati alle malattie cronico degenerative e le abitudini che possono portare a fenomeni di dipendenza e abuso (cattiva alimentazione, scarsa attività fisica, inquinamenti ambientali etc.).

BENESSERE FISICO

Il movimento in tutte le sue declinazioni è lo strumento migliore per mantenersi in buona salute. Le attività motorie e sportive favoriscono l'acquisizione da parte degli alunni di un cospicuo bagaglio di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità considerata non solo sotto il profilo fisico, ma anche cognitivo, affettivo e sociale. Il percorso formativo delle ore curricolari, sarà integrato con la partecipazione sia a progetti ministeriali come "Sport in classe" sia a proposte di associazioni sportive di calcio, minivolley e minibasket, canoa presenti sul territorio.

INCLUSIONE

L'attività inclusiva dell'istituto si svolge con attenzione ai seguenti aspetti: • prevenzione del disagio e della dispersione scolastica; • promozione del successo formativo attraverso azioni volte al recupero degli alunni certificati, degli DSA e dei portatori con bisogni educativi speciali, anche nel contesto dei progetti di Istituto; • impostazione di percorsi di recupero e potenziamento personalizzati realizzabili, rispondendo ai diversi bisogni e stili di apprendimento degli alunni; • predisposizione di progetti di recupero (BES) inerenti attività di ricerca/azione, incentrati sulle difficoltà riscontrate e sulle competenze da rafforzare; • attenzione alle dinamiche relazionali e alla dimensione comunicativa tra docenti, famiglie ed alunni; • sportello psicologico come punto di riferimento e spazio che offra accoglienza e ascolto agli alunni, alle famiglie e ai docenti. Gestione problematiche.

	AREA 2		
	Ambiente e alimentazione	Benessere fisico	Inclusione
INFANZIA AMENO	uscite sul territorio, giornate ecologiche	psicomotricità, attività ludico-didattiche(gioco.libero.semistrutturato.....)	attività ludiche
INFANZIA ARMENO	attività laboratoriali, uscite sul territorio, giornate ecologiche	psicomotricità	attività laboratoriali
INFANZIA ORTA - LEGRO	attività laboratoriali, uscite sul territorio, giornate ecologiche	attività ludico-didattiche(gioco.libero.semistrutturato.....)	attività laboratoriali
INFANZIA PETTENASCO	attività laboratoriali, giornate ecologiche	attività ludico-didattiche(gioco.libero.semistrutturato.....)	attività ludiche, stimolazioni sensoriali, attività laboratoriali
INFANZIA POGNO	attività laboratoriali, uscite sul territorio	psicomotricità, attività ludico-didattiche(gioco.libero.semistrutturato.....)	attività ludiche, attività psicomotorie, stimolazioni sensoriali, attività laboratoriali

INFANZIA SAN MAURIZIO	attività laboratoriali, uscite sul territorio	yoga	attività ludiche, attività laboratoriali
PRIMARIA ALZO	giornate ecologiche	attività di gioco-sport(karate-minivolley ...)	attività laboratoriale
PRIMARIA ARMENO	uscite sul territorio	attività di gioco-sport(karate-minivolley ...)	percorsi per facilitare lo studio
PRIMARIA MIASINO	attività laboratoriali	psicomotricità, attività di gioco-sport(karate-minivolley ...)	recupero alunni con difficoltà, percorsi per facilitare lo studio
PRIMARIA ORTA	attività laboratoriali, visite d'istruzione, uscite sul territorio	attività di gioco-sport(karate-minivolley ...)	attività ludiche, attività laboratoriale, stimolazioni sensoriali
PRIMARIA PETTENASCO	attività laboratoriali, uscite sul territorio, incontri con esperti	attività di gioco-sport(karate-minivolley ...)	percorsi per facilitare lo studio, attività ludiche, attività psico-motoria, stimolazioni sensoriali
PRIMARIA POGNO	giornate ecologiche	attività di gioco-sport(karate-minivolley ...)	alfabetizzazione e recupero lingua italiana
PRIMARIA SAN MAURIZIO	attività laboratoriali, uscite sul territorio	yoga	attività laboratoriale
SECONDARIA ARMENO	attività laboratoriali	attività di gioco- sport, giochi di fine anno	attività laboratoriale
SECONDARIA ORTA	attività laboratoriali	giochi di fine anno	attività laboratoriale
SECONDARIA SAN MAURIZIO	attività laboratoriali	attività di gioco- sport	recupero alunni con difficoltà, alfabetizzazione e recupero lingua italiana

PROGETTI DI AREA 3

ARTE MUSICA E SPETTACOLO

Il progetto intende affrontare tre grandi tematiche: 1. il **TEATRO**, che sviluppa le potenzialità comunicative, di recitazione ed espressività corporea, anche attraverso la danza e la musica. Potenzia inoltre le capacità creative attraverso la realizzazione di scenografie e costumi; 2. l'**ESPRESSIVITÀ MUSICALE**, intesa come approccio alla musica anche finalizzata all'organizzazione di un concerto o di uno spettacolo musicale. La musica favorisce la cooperazione e la socializzazione, valorizza la creatività e la partecipazione, sviluppa il senso di appartenenza a una comunità, nonché l'interazione fra culture diverse; 3. le **PRODUZIONI CREATIVE**. Le esperienze creative, artistiche e musicali, sviluppano e potenziano le capacità espressive e comunicative in modo originale e personale, indirizzando all'acquisizione della sensibilità estetica. Pertanto, la produzione di oggetti creativi finalizzati alla costituzione di una mostra o la creazione di brani musicali inediti e originali fungono come stimoli per favorire, oltre all'aspetto creativo, progettuale e pratico, anche le competenze sociali e comunicative

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Il passaggio tra i diversi ordini di scuola rappresenta per lo studente un momento delicato attorno al quale si concentrano fantasie, timori e interrogativi. Pertanto, diventa fondamentale la condivisione di un progetto, in conformità a quanto richiede la legislazione scolastica, che sottolinei il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola.

	AREA 3	
	Arte, musica e spettacolo	Continuità
INFANZIA AMENO	laboratorio musicale (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o concerti)	attività - ponte con scuola primaria
INFANZIA ARMENO	laboratorio artistico - figurativo (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o mostre), laboratorio musicale (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o concerti)	attività - ponte con scuola primaria
INFANZIA ORTA - LEGRO	laboratorio artistico - figurativo (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o mostre), laboratorio di espressività corporea e danza (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli)	attività - ponte con scuola primaria
INFANZIA PETTENASCO	laboratorio artistico - figurativo (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o mostre), laboratorio musicale (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o concerti)	attività di accoglienza, attività - ponte con scuola primaria, attività laboratoriale
INFANZIA POGNO	laboratorio artistico - figurativo (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o mostre), laboratorio musicale (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o concerti), laboratorio di espressività corporea e danza (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli), laboratorio teatrale (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli)	attività - ponte con scuola primaria
INFANZIA SAN MAURIZIO	laboratorio di espressività corporea e danza (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli)	attività - ponte con il nido, attività - ponte con scuola primaria, attività laboratoriale
PRIMARIA ALZO	laboratorio musicale (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o concerti)	attività - ponte con scuola dell'infanzia

PRIMARIA ARMENO	laboratorio musicale (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o concerti)	attività - ponte con scuola secondaria
PRIMARIA MIASINO	laboratorio musicale (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o concerti)	attività - ponte con scuola dell'infanzia, attività - ponte con scuola secondaria
PRIMARIA ORTA	laboratorio di fotografia (anche finalizzato alla realizzazione di mostre)	attività - ponte con scuola dell'infanzia, attività - ponte con scuola secondaria
PRIMARIA PETTENASCO	laboratorio teatrale (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli), valorizzazione arte, musica e spettacolo (attività legate all'aspetto teorico-storico dei diversi ambiti)	attività di accoglienza, attività - ponte con scuola dell'infanzia, attività - ponte con scuola secondaria
PRIMARIA POGNO	laboratorio teatrale (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli)	attività di accoglienza, attività - ponte con scuola dell'infanzia, attività - ponte con scuola secondaria
PRIMARIA SAN MAURIZIO	laboratorio artistico - figurativo (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o m, laboratorio di fotografia (anche finalizzato alla realizzazione di mostre)	attività di accoglienza
SECONDARIA ARMENO	laboratorio artistico - figurativo (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o m, laboratorio musicale (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o concerti), laboratorio teatrale (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli)	attività di accoglienza, attività - ponte con scuola primaria, attività di orientamento
SECONDARIA ORTA	laboratorio musicale (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o concerti), laboratorio teatrale (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli)	attività di accoglienza, attività - ponte con scuola primaria, attività laboratoriali
SECONDARIA SAN MAURIZIO	laboratorio musicale (anche finalizzato alla realizzazione di spettacoli o concerti), valorizzazione arte, musica e spettacolo (attività legate all'aspetto teorico-storico dei diversi ambiti)	attività di accoglienza, attività - ponte con scuola primaria, attività di orientamento

PROGETTO DI AREA 4

LINGUA STRANIERA

La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta - comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta - in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali

- istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero - a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Per lo sviluppo della competenza di comunicazione nelle lingue straniere il nostro Istituto propone attività in progressione verticale quali Certificazioni Linguistiche, Metodologia CLIL, laboratori con esperti esterni madrelingua, progetti di gemellaggio con altre scuole, laboratori di recupero e potenziamento per gruppi di livello.

	AREA 4 Lingua straniera
INFANZIA AMENO	scambio culturale
INFANZIA ARMENO	alfabetizzazione clil
INFANZIA ORTA - LEGRO	esperti madrelingua
INFANZIA PETTENASCO	esperti madrelingua
INFANZIA POGNO	alfabetizzazione clil
INFANZIA SAN MAURIZIO	alfabetizzazione clil
PRIMARIA ALZO	certificazione linguistica, esperti madrelingua inglese , francese, spagnolo
PRIMARIA ARMENO	clil, esperti madrelingua
PRIMARIA MIASINO	clil
PRIMARIA ORTA	clil, esperti madrelingua inglese e francese
PRIMARIA PETTENASCO	esperti madrelingua inglese e francese
PRIMARIA POGNO	clil, esperti madrelingua
PRIMARIA SAN MAURIZIO	clil, esperti madrelingua
SECONDARIA ARMENO	francese: certificazione linguistica, clil, esperti madrelingua inglese: certificazione linguistica, clil, esperti madrelingua
SECONDARIA ORTA	francese: certificazione linguistica, clil, esperti madrelingua, scambio culturale inglese: certificazione linguistica, clil, esperti madrelingua
SECONDARIA SAN MAURIZIO	francese: certificazione linguistica, clil, esperti madrelingua, scambio culturale inglese: certificazione linguistica, clil, esperti madrelingua, scambio culturale spagnolo: certificazione linguistica, clil, esperti madrelingua

PROGETTI DI AREA 5

CITTADINANZA

Il progetto, inerente all'area di CITTADINANZA, promuove nei giovani cittadini la consapevolezza di appartenere a un sistema sociale e mira a far acquisire il valore dei beni che fanno parte del loro vissuto quotidiano, attinenti la persona (salute, sicurezza, costruzione del Sé), l'ambiente (patrimonio naturale e artistico), la società (pace, solidarietà, intercultura, rapporti con il territorio). La collaborazione della scuola con gli Enti locali si concretizza, anche grazie alle iniziative dei Consigli Comunali dei Ragazzi (CCR) e alla loro partecipazione a ricorrenze di importanza storica e civile.

L'attivazione di laboratori solidali e di incontri interculturali è finalizzata a riconoscere e a far apprezzare le diverse identità. L'adesione ad iniziative "green", patrocinate da Enti di rilevanza nazionale, contribuisce a sensibilizzare gli studenti sull'importanza della tutela ambientale per il loro benessere e quello delle future generazioni.

CULTURA E TERRITORIO

Il progetto si propone di accrescere la consapevolezza degli alunni di vivere in un territorio pieno di ricchezze naturalistiche, storiche e culturali e si articola nelle seguenti interventi: USCITE SUL TERRITORIO Finalizzate a orientarsi nel territorio e a riconoscerne le caratteristiche naturalistiche, storiche e culturali ATTIVITÀ DI TUTELA E VALORIZZAZIONE In cui i ragazzi diventano soggetti attivi per la valorizzazione di aree o monumenti. ATTIVITÀ CON ASSOCIAZIONI CULTURALI E BIBLIOTECHE Attività svolte in collaborazioni associazioni e biblioteche e finalizzate ad aiutare aiutare i ragazzi ad accrescere la loro consapevolezza culturale e ad avvicinarli alla lettura.

LEGALITA'

L'autostima è una componente fondamentale per lo sviluppo della salute mentale, emotiva e fisica di un individuo. Pertanto, accrescere l'autostima nei bambini e negli adolescenti rappresenta un obiettivo importante al fine di scoprire ed attivare le loro risorse per affrontare le difficoltà con più fiducia e coltivare la speranza di un futuro migliore. In un'ottica di prevenzione del disagio giovanile e della conseguente deriva verso atteggiamenti e comportamenti lesivi dell'altrui persona ed illegali in senso lato, è evidente la necessità di un intervento educativo fin dalla scuola dell'infanzia, volto al rispetto delle regole vissute non come imposizione ma come esigenza personale per vivere serenamente con se stessi e nel gruppo. L'azione sinergica di docenti e genitori costituisce una risorsa fondamentale nel processo evolutivo e di crescita degli alunni.

	AREA 5		
	Cittadinanza	Cultura e territorio	Legalità
INFANZIA AMENO	realizzazione della propria carta d'identità, letture, uscite didattiche sul territorio	conoscenza, tutela e valorizzazione del territorio	incontri con associazioni, incontri con le forze dell'ordine
INFANZIA ARMENO	disegni, canti, letture, giochi di gruppo, laboratori sull'ambiente, uscite didattiche sul territorio, ed. stradale	conoscenza, tutela e valorizzazione del territorio, collaborazione con altri enti culturali locali	attività di prevenzione e sicurezza
INFANZIA ORTA - LEGRO	disegni, canti, letture	promozione della lettura (collaborazione con biblioteche, incontri con l'autore...)	attività di prevenzione e sicurezza

INFANZIA PETTENASCO	disegni, laboratori sull'ambiente, ed. stradale	conoscenza, tutela e valorizzazione del territorio	attività di prevenzione e sicurezza, incontri con le forze dell'ordine
INFANZIA POGNO	disegni, canti, letture, giochi di gruppo, laboratori sull'ambiente, uscite didattiche sul territorio	conoscenza, tutela e valorizzazione del territorio, promozione della lettura (collaborazione con biblioteche, incontri con l'autore...), collaborazione con altri enti culturali locali	attività di prevenzione e sicurezza
INFANZIA SAN MAURIZIO	laboratori sull'ambiente, uscite didattiche sul territorio	conoscenza, tutela e valorizzazione del territorio, promozione della lettura (collaborazione con biblioteche, incontri con l'autore...)	attività di prevenzione e sicurezza, incontri con le forze dell'ordine
PRIMARIA ALZO	filmati	promozione della lettura (collaborazione con biblioteche, incontri con l'autore...)	attività inerenti al progetto terre di medie (bullismo e cyberbullismo)
PRIMARIA ARMENO	partecipazione a ricorrenze di carattere civico	conoscenza, tutela e valorizzazione del territorio	attività di prevenzione e sicurezza
PRIMARIA MIASINO	letture, filmati, partecipazione a ricorrenze di carattere civico, collaborazione con le associazioni del territorio, ed. stradale	conoscenza, tutela e valorizzazione del territorio, promozione della lettura (collaborazione con biblioteche, incontri con l'autore...)	attività di prevenzione e sicurezza, attività inerenti al progetto terre di medie (bullismo e cyberbullismo)
PRIMARIA ORTA	letture, partecipazione a ricorrenze di carattere civico, collaborazione con le associazioni del territorio, mostre	conoscenza, tutela e valorizzazione del territorio, promozione della lettura (collaborazione con biblioteche, incontri con l'autore...), collaborazione con altri enti culturali locali	attività di prevenzione e sicurezza
PRIMARIA PETTENASCO	letture, filmati	conoscenza, tutela e valorizzazione del territorio, collaborazione con altri enti culturali locali	attività inerenti al progetto terre di medie (bullismo e cyberbullismo)
PRIMARIA POGNO	letture, filmati, partecipazione a ricorrenze di carattere civico	promozione della lettura (collaborazione con biblioteche, incontri con l'autore...), collaborazione con altri enti culturali locali	attività inerenti al progetto terre di medie (bullismo e cyberbullismo)
PRIMARIA SAN MAURIZIO	letture	conoscenza, tutela e valorizzazione del territorio	attività di prevenzione e sicurezza
SECONDARIA ARMENO	ccr, partecipazione alle ricorrenze di carattere civico, incontri con figure istituzionali, collaborazione con enti locali e associazioni del	valorizzazione della lingua italiana (concorsi letterari, tornei di conoscenza della lingua...), collaborazione	attività inerenti al progetto terre di medie (bullismo e cyberbullismo), incontri con le forze dell'ordine

	territorio, adesione ad iniziative solidali,, incontri con esperti su tematiche relative alla carta costituzionale, all'ambiente, all'intercultura, alla pace, visite a luoghi di interesse storico	con altri enti culturali locali	
SECONDARIA ORTA	ccr, partecipazione alle ricorrenze di carattere civico, incontri con figure istituzionali, collaborazione con enti locali e associazioni del territorio, adesione ad iniziative solidali,, incontri con esperti su tematiche relative alla carta costituzionale, all'ambiente, all'intercultura, alla pace, visite a luoghi di interesse storico	valorizzazione della lingua italiana (concorsi letterari, tornei di conoscenza della lingua...), collaborazione con altri enti culturali locali	attività di prevenzione e sicurezza, attività inerenti al progetto terre di medie (bullismo e cyberbullismo), patentino smartphone, incontri con associazioni, incontri con le forze dell'ordine
SECONDARIA SAN MAURIZIO	partecipazione alle ricorrenze di carattere civico, incontri con figure istituzionali	conoscenza, tutela e valorizzazione del territorio, promozione della lettura (collaborazione con biblioteche, incontri con l'autore...), valorizzazione della lingua italiana (concorsi letterari, tornei di conoscenza della lingua...)	attività inerenti al progetto terre di medie (bullismo e cyberbullismo), patentino smartphone