

DIDATTICA PER COMPETENZE PER LE DISCIPLINE “SCIENTIFICHE”

PRIMO INCONTRO

- Riflessione introduttiva sulle scienze, il loro insegnamento, con riferimento alle indicazioni nazionali
- **Pensiero e linguaggio** nello sviluppo di un’educazione scientifica
- Verticalità nella *costruzione di competenze in ambito scientifico*, in armonia con *un’educazione globale al pensiero e al linguaggio*, e *unitarietà sul piano metodologico*:

Osservare – confrontare – classificare – ordinare – contare – orientarsi nel tempo e nello spazio – descrivere - argomentare

SECONDO INCONTRO

Educazione matematica nell’ottica della verticalità nei vari ambiti:

numeri – spazio e figure – relazioni e funzioni – dati e previsioni

Costruzione di competenze nella continuità tra ordini di scuola – le catene di quesiti Invalsi – il piano nazionale M@tabel

TERZO INCONTRO

la costruzione di un curriculum verticale in ambito scientifico :

lo sviluppo del pensiero nel confronto con la percezione di sé e del mondo esterno

QUARTO INCONTRO

problem solving come competenza trasversale nell’acquisizione del pensiero scientifico:

possibili attività – obiettivi – traguardi