

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE CHIAVE: Sociali e civiche; Consapevolezza ed espressione culturale.					
CAMPO DI ESPERIENZA: Il sé e l'altro.					
<i>INDICATORE</i>	<i>Livello esemplare</i>	<i>Livello adeguato</i>	<i>Livello generalmente adeguato</i>	<i>Livello parzialmente adeguato</i>	<i>Livello non adeguato</i>
FREQUENZA	L'alunno frequenta in maniera regolare e per tutto il tempo scuola.	L'alunno frequenta in maniera regolare ma non per tutto il tempo scuola.	L'alunno frequenta in modo saltuario ma per tutto il tempo scuola.	L'alunno frequenta in modo saltuario e non per tutto il tempo scuola.	L'alunno frequenta raramente.
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno assume sempre comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	L'alunno assume spesso comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	L'alunno assume talvolta comportamenti non appropriati per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	L'alunno assume saltuariamente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	L'alunno assume raramente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.
SOCIALIZZAZIONE	L'alunno è ben integrato nel gruppo classe; sa giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con i compagni. Sa relazionarsi con gli adulti in maniera costruttiva, esprimendo i propri bisogni, i propri sentimenti	L'alunno è ben integrato nel gruppo classe; sa giocare e lavorare in modo costruttivo e partecipativo con i compagni. Si relaziona con l'adulto in maniera costruttiva, esprimendo i propri bisogni, i propri sentimenti e	L'alunno è integrato nel gruppo classe; gioca e lavora con i compagni in modo creativo, ma poco collaborativo. Comincia a raccontare esperienze personali alla figura adulta.	L'alunno instaura le prime forme di relazione con i compagni, ma ancora assume comportamenti e modalità di gioco individualiste. Si relaziona con l'adulto solo in caso di	L'alunno dimostra difficoltà nel creare relazioni con i compagni e con gli adulti.

	e raccontando le proprie esperienze personali.	raccontando le proprie esperienze personali.		necessità esprimendo i propri bisogni.	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE	L'alunno partecipa sempre attivamente e con attenzione alle attività proposte; mostra interesse e curiosità nei confronti di tutte le proposte scolastiche.	L'alunno partecipa attivamente e con attenzione alle attività proposte, mostrando curiosità soprattutto alle proposte legate ai suoi interessi personali.	L'alunno partecipa con attenzione alle attività di gruppo proposte, solo mediante stimolo continuo dell'adulto.	L'alunno si dimostra interessato solo alle attività legate ai suoi interessi personali, limitando la partecipazione alle attività del gruppo.	L'alunno si dimostra disinteressato alle attività proposte.
IMPEGNO	L'alunno si impegna in maniera costante; porta sempre a termine il proprio compito attuando strategie di problem-solving.	L'alunno si impegna in maniera costante; porta spesso a termine il proprio compito in autonomia.	L'alunno si impegna in maniera costante, ma ha difficoltà a portare a termine il compito in maniera autonoma.	L'alunno si impegna in modo saltuario e rinuncia a portare a termine il compito quando emergono difficoltà.	L'alunno si impegna raramente e non porta a termine il compito richiesto.
AUTONOMIA	L'alunno dimostra una notevole autonomia personale prendendosi cura di sé e degli altri; sa muoversi con sicurezza anche in un ambiente nuovo, dimostrando fiducia nelle proprie capacità.	L'alunno dimostra notevole autonomia personale prendendosi cura di sé; sa muoversi con sicurezza in un ambiente conosciuto.	L'alunno dimostra sufficiente autonomia personale nella propria cura di sé; si muove in maniera incerta nell'ambiente familiare, dimostrando scarsa fiducia nelle proprie capacità.	L'alunno dimostra poca autonomia personale, richiedendo spesso l'aiuto della figura adulta; si muove in maniera incerta nell'ambiente familiare, dimostrando scarsa fiducia nelle proprie capacità.	L'alunno dimostra un'autonomia limitata e necessita dell'intervento continuo dell'adulto.
GRADO DI APPRENDIMENTO	L'alunno organizza autonomamente il proprio apprendimento ricavando informazioni da	L'alunno organizza autonomamente il proprio apprendimento ricavando informazioni	L'alunno dimostra di sapere le conoscenze di base ma non è ancora in	L'alunno dimostra conoscenze lacunose ma sufficienti per poter affrontare gli	L'alunno dimostra conoscenze lacunose non sufficienti per poter

	diverse fonti per individuare problemi e possibili soluzioni; sa scegliere e utilizzare gli strumenti e le conoscenze necessarie per la risoluzione, motivando le proprie scelte.	da diverse fonti e utilizzando le proprie conoscenze per individuare problemi e possibili soluzioni, ma non è in grado di motivarne le scelte.	grado di utilizzarle e organizzarle in maniera autonoma per la risoluzione di problemi.	argomenti successivi più complessi.	affrontare gli argomenti successivi più complessi.
--	---	--	---	-------------------------------------	--