

TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME (*Allegato 7*)

Il candidato ha scolarità regolare/ha ripetuto la classe prima-seconda-terza/ ha scolarità irregolare in quanto provenendo da scuola estera e con una scarsa padronanza della lingua italiana l'inserimento è avvenuto in una classe non corrispondente all'età anagrafica.

<i>descrittore</i>	Situazione iniziale caratterizzata da	Impegno	Metodo di studio	Linguaggi specifici	Apprendimenti	Maturazione personale
<i>modalità di espressione</i>	La situazione iniziale era caratterizzata da competenze	Nel corso del triennio ha manifestato un impegno	Si avvale di un metodo di studio	Padroneggia i linguaggi specifici delle varie discipline in modo	Rispetto a quelli programmati per la classe, gli apprendimenti sono risultati	Il livello di maturazione personale raggiunto è
<i>voto</i>						
10	ottime	eccellente	efficace e personale	appropriato e critico	apprezzabili	ottimo
9	distinte	notevole	efficace	appropriato	più che positivi	distinto
8	Molto buone	costante	autonomo	completo	positivi	soddisfacente
7	buone	continuo	sufficientemente organizzato	funzionale	adeguati	buono
6	sufficienti	settoriale accettabile	adeguato non sempre organizzato dispersivo	accettabile	adeguati grazie agli / nonostante gli interventi individualizzati	sufficiente
5	quasi sufficienti e sono presenti alcune difficoltà nell'uso della lingua	dipendente dalle attività proposte/ superficiale/modesto	esecutivo/ disordinato/ disorganizzato	semplice	lacunosi e non ancora adeguati nonostante gli interventi	non sufficiente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIULIO"
VIA TORCHIO 10 28017 SAN MAURIZIO D'OPAGLIO

	italiana/altro				individualizzati	
<p>I docenti della classe hanno rilevato</p> <ol style="list-style-type: none">1. a partire dalla classe prima seconda terza2. una molteplicità di interessi/particolari interessi/inclinazioni/attitudini3. una molteplicità di interessi/particolari interessi/inclinazioni/attitudini nell'area logico-matematica scientifica informatica letteraria storico-geografica linguistica tecnico-pratica motoria musicale artistica4. particolari interessi in attività e/o argomenti legati al vissuto e/o ai bisogni personali e ne hanno promosso lo sviluppo attraverso5. la lezione partecipata e/o il lavoro in piccoli gruppi nella realizzazione di compiti significativi/le attività di laboratorio/le attività extracurricolari/le attività facoltativo-opzionali/un piano di studi personalizzato/interventi individualizzati esprimendo anche, sulla base di questo, il proprio giudizio orientativo.						