

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIULIO

Giudizi descrittivi disciplinari per la valutazione nella scuola primaria

CLASSE PRIMA

Italiano

Inglese

Matematica

Storia

Geografia

Scienze

Musica

Tecnologia

Arte e immagine

Scienze motorie

Religione

ITALIANO classe prima

Asse dei linguaggi: padronanza della lingua italiana; utilizzare e produrre testi e testi multimediali

Processo, prodotto, imparare ad imparare; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto e parlato (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali. ● Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. ● Riferisce oralmente in modo comprensibile messaggi ed esperienze personali. 	Ascolta, comprende e comunica in modo:		
		Attivo, approfondito, prolungato; fluido e ben articolato	ECCELLENTE	Avanzato
		Attento, completo, pertinente e articolato	AVANZATO	
		Partecipa, adeguato e corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Coinvolto, adeguato e compensabile	INTERMEDIO	
		Limitato, impreciso ed essenziale	BASE	Base
Passivo, inadeguato e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Lettura e comprensione (testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge e comprende frasi e semplici testi. 	Legge e comprende in modo:		
		Fluido e approfondito	ECCELLENTE	Avanzato
		Scorrevole e completo	AVANZATO	
		Adeguato e corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto ed essenziale	INTERMEDIO	
		Meccanico e approssimativo	BASE	Base
Stentato e frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Scrittura (testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Produce parole, frasi, semplici testi. ● Correttezza ortografica. 	Scrive sotto dettatura in modo:		
		Corretto	ECCELLENTE	Avanzato
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	Intermedio
		Parzialmente corretto	BASE	Base
		Poco corretto e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
		Scrive autonomamente in modo:		
		Coerente, corretto e originale	ECCELLENTE	Avanzato
		Pertinente, corretto ed esauriente	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e schematico	INTERMEDIO	
Poco corretto ed essenziale	BASE	Base		
Confuso, incoerente e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo (parola-concetto)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base. • Riconosce e usa termini diversi in base ai campi di discorso. 	Comprende e usa la lingua in modo:		
		Efficace, corretto e articolato	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e consapevole	AVANZATO	
		Adeguate e sostanzialmente pertinenti	APPREZZABILE	Intermedio
		Essenziale e con qualche imprecisione	INTERMEDIO	
		Incerto e approssimativo	BASE	Base
		Lacunoso e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua (frase)	<ul style="list-style-type: none"> • Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua. 	Riconosce e usa la lingua:		
		Con piena padronanza	ECCELLENTE	Avanzato
		In modo consapevole e appropriato	AVANZATO	
		Correttamente	APPREZZABILE	Intermedio
		In modo adeguato	INTERMEDIO	
		In modo essenziale	BASE	Base
		Con incertezze e molte lacune	PARZIALE	In via di prima acquisizione

INGLESE classe prima

Asse dei linguaggi: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare e produrre testi multimediali; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Competenze chiave europee: competenza multi linguistica; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto (comprensione orale-comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali. 	Ascolta e comprende in modo:		
		Autonomo e immediato	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo	AVANZATO	
		Adeguato e corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale e con supporto	BASE	Base
Frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Parlato (produzione e interazione orale-narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Riproduce parole, comandi, canzoncine, filastrocche. Interagisce in semplici situazioni comunicative utilizzando espressioni/frasi memorizzate. 	Usa la lingua in modo:		
		Sicuro e con padronanza	ECCELLENTE	Avanzato
		Fluido	AVANZATO	
		Pertinente e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Comprensibile e e sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma comprensibile	BASE	Base
Stentato e con supporto	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Lettura (comprensione orale-testo)	<ul style="list-style-type: none"> Legge immagini 	Legge e comprende in modo:		
		Rapido	ECCELLENTE	Avanzato
		Scorrevole	AVANZATO	
		Adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Comprensibile e sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Approssimativo e con supporto	BASE	Base
Stentato e frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Scrittura (produzione scritta-testo)	<ul style="list-style-type: none"> Riproduce semplici parole di uso quotidiano 	Riproduce in modo:		
		Completo e corretto	ECCELLENTE	Avanzato
		Sicuro e corretto	AVANZATO	
		Corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma autonomo	BASE	Base
Incompleto e non autonomo	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

MATEMATICA classe prima

Asse matematico: utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica; confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando dati e relazioni; individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Processo, prodotto, imparare ad imparare; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. • Esegue mentalmente operazioni aritmetiche. 	Conta, individua procedimenti e applica procedure in modo:		
		Sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Frammentario e superficiale	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stesso o ad altre persone od oggetti, usando termini adeguati. • Riconosce le principali figure geometriche. 	Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:		
		Sicuro e minuzioso	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso e adeguato	AVANZATO	
		Apprezzabile	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza preciso	INTERMEDIO	
		Impreciso e frettoloso	BASE	Base
Inadeguato e inappropriato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Relazioni, dati e previsioni (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua semplici misurazioni con misure non convenzionali. • Osserva, classifica oggetti e fenomeni in base ad una proprietà. 	Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie, osserva e classifica oggetti e fenomeni in modo:		
		Sicuro, autonomo e accurato	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso e pertinente	AVANZATO	
		Adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Superficiale e con qualche incertezza	BASE	Base
Incoerente e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Problemi e rappresentazioni (testo)	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche legati alla quotidianità utilizzando operazioni aritmetiche. 	Rappresenta, categorizza e pianifica in modo:		
		Coerente e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto e appropriato	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente appropriato	INTERMEDIO	
		Basilare e impreciso	BASE	Base
Incompleto e illogico	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

STORIA classe prima

Asse storico-geografico e sociale: riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita; individua i concetti del tempo; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, processo, prodotto; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenze	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Organizzazione delle informazioni (fonti)	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizza le conoscenze acquisite. 	Organizza le informazioni in modo:		
		Articolato e coerente	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e corretto	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Poco preciso	BASE	Base
		Frammentario e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Strumenti concettuali (periodizzazione)	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza semplici organizzatori spazio – temporali. ● Riconosce la ciclicità in fenomeni regolari. ● Conosce e colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce rapporti di successione esistenti tra loro. 	Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:		
		Sicuro, fluido, scrupoloso e pertinente	ECCELLENTE	Avanzato
		Sistematico e pertinente	AVANZATO	
		Corretto e appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale e con incertezze	BASE	Base
		Frammentario e scorretto	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Produzione scritta e orale (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> ● Riferisce e rappresenta conoscenze e concetti appresi in modo semplice e coerente con le conoscenze acquisite. 	Riferisce oralmente e rappresenta graficamente in modo:		
		Articolato e ben strutturato	ECCELLENTE	Avanzato
		Articolato e coerente	AVANZATO	
		Corretto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Frammentario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA classe prima

Asse storico-geografico e sociale: riconoscere le caratteristiche essenziali della trasformazione dell'ambiente e si orienta nello spazio in cui vive; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, processo, prodotto; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Orientamento (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> Si orienta nello spazio fisico utilizzando gli indicatori topologici. Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. Descrive verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti in uno spazio vissuto. Rappresenta graficamente spazi 	Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:		
		Autonomo, corretto e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Autonomo e sicuro	AVANZATO	
		Giusto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Incerto	BASE	Base
		Confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Linguaggio della geo- graficità (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> Sa descrivere e rappresentare semplici elementi geografici Percepisce lo spazio geografico che lo circonda, nei suoi elementi fisici e antropici. 	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:		
		Dettagliato, coerente e pertinente	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso, opportuno e appropriato	AVANZATO	
		Esatto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Fondamentalmente esatto	INTERMEDIO	
		Essenziale e limitato	BASE	Base
Incerto e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Paesaggio (trasformazione)	<ul style="list-style-type: none"> Distingue nel paesaggio naturale circostante elementi fisici, climatici e antropici. 	Individua gli elementi di un ambiente in modo:		
		Indipendente, corretto e meticoloso	ECCELLENTE	Avanzato
		Autonomo e appropriato	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Insicuro e approssimativo	BASE	Base
Inadeguato e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Regione e sistema territoriale (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> Percepisce lo spazio geografico che lo circonda, nei suoi elementi fisici e antropici. 	Comprende il territorio e riconosce le azioni dell'uomo in modo:		
		Approfondito, sicuro e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Autonomo e appropriato	AVANZATO	
		Corretto e appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Incompleto e/o parziale	BASE	Base
Confuso e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

Produzione scritta e orale (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Riferisce e rappresenta conoscenze e concetti appresi in modo semplice e coerente con le conoscenze acquisite. 	Riferisce oralmente e rappresenta graficamente in modo:		
		Articolato e ben strutturato	ECCELLENTE	Avanzato
		Articolato e coerente	AVANZATO	
		Corretto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale ed esitante	BASE	Base
		Frammentario e approssimativo	PARZIALE	In via di prima acquisizione

SCIENZE

classe prima

Asse scientifico-tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; processo, prodotto; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali (materia)	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le qualità dei materiali e ordina corpi in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità. • Elenca le caratteristiche di corpi noti e le parti che lo compongono. 	Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze in modo:		
		Minuzioso, con grande sicurezza e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso, appropriato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
		Sommaro e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Osservare e sperimentare sul campo (trasformazioni)	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva i fenomeni naturali individuando somiglianze e differenze attraverso l'osservazione e la rappresentazione dei suoi elementi. • Utilizza semplici strumenti e procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza. • Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione. • Spiega i risultati ottenuti dagli esperimenti con l'uso di disegni e schemi. 	Osserva, analizza e sperimenta sul campo in modo:		
		Scrupoloso, sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
		Frammentario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
L'uomo, i viventi e l'ambiente (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> • Riferisce e rappresenta conoscenze e concetti appresi in modo semplice e coerente con le conoscenze acquisite. 	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:		
		Sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		In modo adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Frammentario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

MUSICA classe prima

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico, letterario e musicale.

Competenze chiave europee: consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto (testo)	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori. Attribuisce significati a segnali sonori e musicali. 	Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo:		
		Approfondito e dettagliato	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e funzionale	AVANZATO	
		Adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Soddisfacente	INTERMEDIO	
		Superficiale	BASE	Base
		Confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Ritmi e suoni (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> Esegue suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce. Utilizza la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate. 	Produce e utilizza voce e strumenti in modo:		
		Armonico e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto e adeguato	AVANZATO	
		Corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Comprendere e apprezzare la musica nelle sue forme (narrare)	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) 	Comprende e apprezza in modo:		
		Completo, esauriente e critico	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e corretto	AVANZATO	
		Corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA classe prima

Asse scientifico e tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza; Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; competenza digitale; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Nuclei fondanti	Competenza	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Vedere e osservare (materia)	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali. Conosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione. 	Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in modo:		
		Consapevole e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Adeguate e sicure	AVANZATO	
		Corrette e adeguate	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corrette	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
		Frammentario e superficiale	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Prevedere e immaginare (trasformazione)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza le risorse materiali a sua disposizione per la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale o manufatti. 	Progetta e realizza prodotti in modo:		
		In modo abile e trovando soluzioni personali	ECCELLENTE	Avanzato
		Corrette, adeguate e sicure	AVANZATO	
		Coerente e adeguate	APPREZZABILE	Intermedio
		Semplice	INTERMEDIO	
		Modesto e approssimativo	BASE	Base
		Impreciso e impacciato	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Intervenire e trasformare (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, li descrive e ne spiega il funzionamento. Utilizza le nuove tecnologie per realizzare rappresentazioni grafiche con il linguaggio multimediale, anche collaborando e cooperando con i compagni. 	Utilizza gli strumenti e i linguaggi della tecnologia in modo:		
		Consapevole, proficuo e giudizioso	ECCELLENTE	Avanzato
		Responsabile e produttivo	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente appropriato	INTERMEDIO	
		Inadatto e disorganizzato	BASE	Base
		Impacciato e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE classe prima

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.

Competenze chiave europee: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Esprimersi e comunicare (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini forme. 	Osserva, comunica e usa le tecniche in modo		
		Completo, esauriente e creativo	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo ed esauriente	AVANZATO	
		Corretto e preciso	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Approssimativo	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Osservare e leggere immagini (testo)	<ul style="list-style-type: none"> Osserva, esplora e legge immagini. 	Legge le immagini in modo		
		Creativo, minuzioso e personale	ECCELLENTE	Avanzato
		Scrupoloso ed esauriente	AVANZATO	
		Dettagliato e oggettivo	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza dettagliato	INTERMEDIO	
		Essenziale e superficiale	BASE	Base
		Approssimativo e incompleto	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Comprendere e apprezzare le opere d'arte (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale 	Comprende e apprezza in modo:		
		Approfondito, consapevole e riflessivo	ECCELLENTE	Avanzato
		Elaborato e soddisfacente	AVANZATO	
		Scrupoloso e completo	APPREZZABILE	Intermedio
		Generico	INTERMEDIO	
		Semplice	BASE	Base
		Frammentario e incerto	PARZIALE	In via di prima acquisizione

SCIENZE MOTORIE classe prima

Asse dei linguaggi: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della Collettività dell'ambiente.

Competenze chiave europee: consapevolezza ed espressione culturale; spirito di iniziativa e imprenditorialità; imparare ad imparare; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e riellaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo (spazio)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha percezione del proprio corpo e degli schemi motori di base. ● Riconosce e denomina le varie parti del corpo. 	Si coordina in modo:		
		Sicuro, armonico e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Efficace e preciso	AVANZATO	
		Completo	APPREZZABILE	Intermedio
		Corretto	INTERMEDIO	
		Abbastanza corretto	BASE	Base
		Incompleto	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative con diversi linguaggi espressivi. 	Si esprime attraverso il linguaggio non verbale in modo:		
		Completo e fluido	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e preciso	AVANZATO	
		Idoneo	APPREZZABILE	Intermedio
		Misurato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Disarmonico	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Gioco, lo sport, le regole e il fair play (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. 	Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:		
		Corretto, con autocontrollo e collaborativo	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto con autocontrollo	AVANZATO	
		In modo preciso	APPREZZABILE	Intermedio
		Conforme	INTERMEDIO	
		Discontinuo	BASE	Base
		Con difficoltà	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri. 	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo:		
		Completo appropriato e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e appropriato	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza appropriato	INTERMEDIO	
		Spesso inappropriato	BASE	Base
		Inappropriato	PARZIALE	In via di prima acquisizione

RELIGIONE classe prima

Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni;

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Dio e l'uomo (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. ● Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. 	Coglie l'intreccio tra religione e cultura in modo:		
		Profondo, completo e riflessivo	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e preciso	AVANZATO	
		Pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale e semplice	BASE	Base
		Incompleto e limitato	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Il linguaggio religioso (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. ● Riconosce il significato delle festività cristiane. 	Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:		
		Fluido e ben definito	ECCELLENTE	Avanzato
		Ben articolato e consapevole	AVANZATO	
		Pertinente e appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Opportuno	INTERMEDIO	
		Approssimativo e incerto	BASE	Base
		Impreciso e incompleto	PARZIALE	In via di prima acquisizione
La Bibbia e le altre fonti (fonti)	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani. 	Riconosce la Bibbia come testo sacro e documento fondamentale della nostra cultura in modo:		
		Consapevole e coerente	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto e preciso	AVANZATO	
		Sostanzialmente corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Parziale e lacunoso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
I valori etici e religiosi (testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.. 	Conosce il messaggio cristiano e lo confronta con il messaggio delle altre religioni cogliendo analogie e differenze in modo:		
		Critico, personale e obiettivo	ECCELLENTE	Avanzato
		Consono	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Generico	INTERMEDIO	
		Superficiale e approssimativo	BASE	Base
		Molto incerto	PARZIALE	In via di prima acquisizione

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIULIO

Giudizi descrittivi disciplinari per la valutazione nella scuola primaria

CLASSE SECONDA

Italiano

Inglese

Matematica

Storia

Geografia

Scienze

Musica

Tecnologia

Arte e immagine

Scienze motorie

Religione

ITALIANO classe seconda

Asse dei linguaggi: padronanza della lingua italiana; utilizzare e produrre testi e testi multimediali

Processo, prodotto, imparare ad imparare; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto e parlato (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali. ● Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. ● Riferisce oralmente in modo comprensibile messaggi ed esperienze personali. 	Ascolta, comprende e comunica in modo:		
		Attivo, approfondito, prolungato; fluido e ben articolato	ECCELLENTE	Avanzato
		Attento, completo, pertinente e articolato	AVANZATO	
		Partecipa, adeguato e corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Coinvolto, adeguato e comprensibile	INTERMEDIO	
		Limitato, impreciso ed essenziale	BASE	Base
Passivo, inadeguato e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Lettura e comprensione (testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge e comprende frasi e semplici testi. 	Legge e comprende in modo:		
		Fluido e approfondito	ECCELLENTE	Avanzato
		Scorrevole e completo	AVANZATO	
		Adeguato e corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto ed essenziale	INTERMEDIO	
		Meccanico e approssimativo	BASE	Base
Stentato e frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Scrittura (testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Produce parole, frasi, semplici testi. ● Correttezza ortografica. 	Scrive sotto dettatura in modo:		
		Corretto	ECCELLENTE	Avanzato
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	Intermedio
		Parzialmente corretto	BASE	Base
		Poco corretto e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
		Scrive autonomamente in modo:		
		Coerente, corretto e originale	ECCELLENTE	Avanzato
		Pertinente, corretto ed esauriente	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e schematico	INTERMEDIO	
		Poco corretto ed essenziale	BASE	Base
		Confuso, incoerente e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo (parola-concetto)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base. • Riconosce e usa termini diversi in base ai campi di discorso. 	Comprende e usa la lingua in modo:		
		Efficace, corretto e articolato	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e consapevole	AVANZATO	
		Adeguate e sostanzialmente pertinenti	APPREZZABILE	Intermedio
		Essenziale e con qualche imprecisione	INTERMEDIO	
		Incerto e approssimativo	BASE	Base
Lacunoso e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua (frase)	<ul style="list-style-type: none"> • Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua. 	Riconosce e usa la lingua:		
		Con piena padronanza	ECCELLENTE	Avanzato
		In modo consapevole e appropriato	AVANZATO	
		Correttamente	APPREZZABILE	Intermedio
		In modo adeguato	INTERMEDIO	
		In modo essenziale	BASE	Base
Con incertezze e molte lacune	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

INGLESE classe seconda

Asse dei linguaggi: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare e produrre testi multimediali; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere

Competenze chiave europee: competenza multi linguistica; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto (comprensione orale-comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali. 	Ascolta e comprende in modo:		
		Autonomo e immediato	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo	AVANZATO	
		Adeguato e corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale e con supporto	BASE	Base
		Frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Parlato (produzione e interazione orale-narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Riproduce parole, comandi, canzoncine, filastrocche. Interagisce in semplici situazioni comunicative utilizzando espressioni/frasi memorizzate. 	Usa la lingua in modo:		
		Sicuro e con padronanza	ECCELLENTE	Avanzato
		Fluido	AVANZATO	
		Pertinente e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Comprensibile e e sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma comprensibile	BASE	Base
		Stentato e con supporto	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Lettura (comprensione orale-testo)	<ul style="list-style-type: none"> Legge immagini 	Legge e comprende in modo:		
		Rapido	ECCELLENTE	Avanzato
		Scorrevole	AVANZATO	
		Adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Comprensibile e sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Approssimativo e con supporto	BASE	Base
		Stentato e frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Scrittura (produzione scritta-testo)	<ul style="list-style-type: none"> Riproduce semplici parole di uso quotidiano 	Riproduce in modo:		
		Completo e corretto	ECCELLENTE	Avanzato
		Sicuro e corretto	AVANZATO	
		Corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma autonomo	BASE	Base
		Incompleto e non autonomo	PARZIALE	In via di prima acquisizione

MATEMATICA classe seconda

Asse matematico: utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica; confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando dati e relazioni; individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Processo, prodotto, imparare ad imparare; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. Esegue mentalmente operazioni aritmetiche. 	Conta, individua procedimenti e applica procedure in modo:		
		Sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Frammentario e superficiale	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> Comunica la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stesso o ad altre persone od oggetti, usando termini adeguati. Riconosce le principali figure geometriche. 	Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:		
		Sicuro e minuzioso	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso e adeguato	AVANZATO	
		Apprezzabile	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza preciso	INTERMEDIO	
		Impreciso e frettoloso	BASE	Base
Inadeguato e inappropriato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Relazioni, dati e previsioni (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> Effettua semplici misurazioni con misure non convenzionali. Osserva, classifica oggetti e fenomeni in base ad una proprietà. 	Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie, osserva e classifica oggetti e fenomeni in modo:		
		Sicuro, autonomo e accurato	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso e pertinente	AVANZATO	
		Adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Superficiale e con qualche incertezza	BASE	Base
Incoerente e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Problemi e rappresentazioni (testo)	<ul style="list-style-type: none"> Esplora, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche legati alla quotidianità utilizzando operazioni aritmetiche. 	Rappresenta, categorizza e pianifica in modo:		
		Coerente e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto e appropriato	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente appropriato	INTERMEDIO	
		Basilare e impreciso	BASE	Base
Incompleto e illogico	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

STORIA classe seconda

Asse storico-geografico e sociale: riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita; individua i concetti del tempo; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, processo, prodotto; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenze	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Organizzazione delle informazioni (fonti)	<ul style="list-style-type: none"> Organizza le conoscenze acquisite. 	Organizza le informazioni in modo:		
		Articolato e coerente	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e corretto	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Poco preciso	BASE	Base
Frammentario e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Strumenti concettuali (periodizzazione)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza semplici organizzatori spazio – temporali. Riconosce la ciclicità in fenomeni regolari. Conosce e colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce rapporti di successione esistenti tra loro. 	Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:		
		Sicuro, fluido, scrupoloso e pertinente	ECCELLENTE	Avanzato
		Sistematico e pertinente	AVANZATO	
		Corretto e appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale e con incertezze	BASE	Base
Frammentario e scorretto	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Produzione scritta e orale (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Riferisce e rappresenta conoscenze e concetti appresi in modo semplice e coerente con le conoscenze acquisite. 	Riferisce oralmente e rappresenta graficamente in modo:		
		Articolato e ben strutturato	ECCELLENTE	Avanzato
		Articolato e coerente	AVANZATO	
		Corretto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
Frammentario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

GEOGRAFIA classe seconda

Asse storico-geografico e sociale: riconoscere le caratteristiche essenziali della trasformazione dell'ambiente e si orienta nello spazio in cui vive; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, processo, prodotto; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Orientamento (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio fisico utilizzando gli indicatori topologici. • Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. • Descrive verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti in uno spazio vissuto. • Rappresenta graficamente spazi vissuti e percorsi, utilizzando una simbologia non convenzionale. 	Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:		
		Autonomo, corretto e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Autonomo e sicuro	AVANZATO	
		Giusto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Incerto	BASE	Base
		Confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Linguaggio della geo- graficità (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> • Sa descrivere e rappresentare semplici elementi geografici • Percepisce lo spazio geografico che lo circonda, nei suoi elementi fisici e antropici. 	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:		
		Dettagliato, coerente e pertinente	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso, opportuno e appropriato	AVANZATO	
		Esatto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Fondamentalmente esatto	INTERMEDIO	
		Essenziale e limitato	BASE	Base
		Incerto e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Paesaggio (trasformazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue nel paesaggio naturale circostante elementi fisici, climatici e antropici. 	Individua gli elementi di un ambiente in modo:		
		Indipendente, corretto e meticoloso	ECCELLENTE	Avanzato
		Autonomo e appropriato	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Insicuro e approssimativo	BASE	Base
		Inadeguato e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Regione e sistema territoriale (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> • Percepisce lo spazio geografico che lo circonda, nei suoi elementi fisici e antropici. 	Comprende il territorio e riconosce le azioni dell'uomo in modo:		
		Approfondito, sicuro e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Autonomo e appropriato	AVANZATO	
		Corretto e appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Incompleto e/o parziale	BASE	Base
		Confuso e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione

Produzione scritta e orale (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Riferisce e rappresenta conoscenze e concetti appresi in modo semplice e coerente con le conoscenze acquisite. 	Riferisce oralmente e rappresenta graficamente in modo:		
		Articolato e ben strutturato	ECCELLENTE	Avanzato
		Articolato e coerente	AVANZATO	
		Corretto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale ed esitante	BASE	Base
		Frammentario e approssimativo	PARZIALE	In via di prima acquisizione

SCIENZE classe seconda

Asse scientifico-tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; processo, prodotto; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali (materia)	<ul style="list-style-type: none"> ● Individua le qualità dei materiali e ordina corpi in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità. ● Elenca le caratteristiche di corpi noti e le parti che lo compongono. 	Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze in modo:		
		Minuzioso, con grande sicurezza e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso, appropriato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Sommaro e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Osservare e sperimentare sul campo (trasformazioni)	<ul style="list-style-type: none"> ● Osserva i fenomeni naturali individuando somiglianze e differenze attraverso l'osservazione e la rappresentazione dei suoi elementi. ● Utilizza semplici strumenti e procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza. ● Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione. ● Spiega i risultati ottenuti dagli esperimenti con l'uso di disegni e schemi. 	Osserva, analizza e sperimenta sul campo in modo:		
		Scrupoloso, sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Frammentario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
L'uomo, i viventi e l'ambiente (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Riferisce e rappresenta conoscenze e concetti appresi in modo semplice e coerente con le conoscenze acquisite. 	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:		
		Sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		In modo adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Frammentario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

MUSICA classe seconda

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico, letterario e musicale.

Competenze chiave europee: consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto (testo)	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori. Attribuisce significati a segnali sonori e musicali. 	Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo:		
		Approfondito e dettagliato	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e funzionale	AVANZATO	
		Adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Soddisfacente	INTERMEDIO	
		Superficiale	BASE	Base
		Confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Ritmi e suoni (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> Esegue suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce. Utilizza la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate. 	Produce e utilizza voce e strumenti in modo:		
		Armonico e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto e adeguato	AVANZATO	
		Corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Comprendere e apprezzare la musica nelle sue forme (narrare)	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) 	Comprende e apprezza in modo:		
		Completo, esauriente e critico	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e corretto	AVANZATO	
		Corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA classe seconda

Asse scientifico e tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza; Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; competenza digitale; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Nuclei fondanti	Competenza	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Vedere e osservare (materia)	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali. Conosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione 	Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in modo:		
		Consapevole e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Adeguate e sicure	AVANZATO	
		Corrette e adeguate	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corrette	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
		Frammentario e superficiale	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Prevedere e immaginare (trasformazione)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza le risorse materiali a sua disposizione per la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale o manufatti 	Progetta e realizza prodotti in modo:		
		In modo abile e trovando soluzioni personali	ECCELLENTE	Avanzato
		Corrette, adeguate e sicure	AVANZATO	
		Coerente e adeguate	APPREZZABILE	Intermedio
		Semplice	INTERMEDIO	
		Modesto e approssimativo	BASE	Base
		Impreciso e impacciato	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Intervenire e trasformare (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, li descrive e ne spiega il funzionamento. Utilizza le nuove tecnologie per realizzare rappresentazioni grafiche con il linguaggio multimediale, anche collaborando e cooperando con i compagni. 	Utilizza gli strumenti e i linguaggi della tecnologia in modo:		
		Consapevole, proficuo e giudizioso	ECCELLENTE	Avanzato
		Responsabile e produttivo	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente appropriato	INTERMEDIO	
		Inadatto e disorganizzato	BASE	Base
		Impacciato e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE classe seconda

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.

Competenze chiave europee: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Esprimersi e comunicare (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini forme. 	Osserva, comunica e usa le tecniche in modo		
		Completo, esauriente e creativo	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo ed esauriente	AVANZATO	
		Corretto e preciso	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Approssimativo	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Osservare e leggere immagini (testo)	<ul style="list-style-type: none"> Osserva, esplora e legge immagini. 	Legge le immagini in modo		
		Creativo, minuzioso e personale	ECCELLENTE	Avanzato
		Scrupoloso ed esauriente	AVANZATO	
		Dettagliato e oggettivo	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza dettagliato	INTERMEDIO	
		Essenziale e superficiale	BASE	Base
		Approssimativo e incompleto	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Comprendere e apprezzare le opere d'arte (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale 	Comprende e apprezza in modo:		
		Approfondito, consapevole e riflessivo	ECCELLENTE	Avanzato
		Elaborato e soddisfacente	AVANZATO	
		Scrupoloso e completo	APPREZZABILE	Intermedio
		Generico	INTERMEDIO	
		Semplice	BASE	Base
		Frammentario e incerto	PARZIALE	In via di prima acquisizione

SCIENZE MOTORIE classe seconda

Asse dei linguaggi: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della Collettività dell'ambiente.

Competenze chiave europee: consapevolezza ed espressione culturale; spirito di iniziativa e imprenditorialità; imparare ad imparare; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo (spazio)	<ul style="list-style-type: none"> • Ha percezione del proprio corpo e degli schemi motori di base. • Riconosce e denomina le varie parti del corpo. 	Si coordina in modo:		
		Sicuro, armonico e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Efficace e preciso	AVANZATO	
		Completo	APPREZZABILE	Intermedio
		Corretto	INTERMEDIO	
		Abbastanza corretto	BASE	Base
		Incompleto	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative con diversi linguaggi espressivi. 	Si esprime attraverso il linguaggio non verbale in modo:		
		Completo e fluido	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e preciso	AVANZATO	
		Idoneo	APPREZZABILE	Intermedio
		Misurato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Disarmonico	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Gioco, lo sport, le regole e il fair play (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. 	Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:		
		Corretto, con autocontrollo e collaborativo	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto con autocontrollo	AVANZATO	
		In modo preciso	APPREZZABILE	Intermedio
		Conforme	INTERMEDIO	
		Discontinuo	BASE	Base
		Con difficoltà	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri. 	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo:		
		Completo appropriato e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e appropriato	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza appropriato	INTERMEDIO	
		Spesso inappropriato	BASE	Base
		Inappropriato	PARZIALE	In via di prima acquisizione

RELIGIONE classe seconda

Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni;

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Dio e l'uomo (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. ● Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. 	Coglie l'intreccio tra religione e cultura in modo:		
		Profondo, completo e riflessivo	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e preciso	AVANZATO	
		Pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostenzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale e semplice	BASE	Base
Incompleto e limitato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Il linguaggio religioso (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. ● Riconosce il significato delle festività cristiane. 	Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:		
		Fluida e ben definita	ECCELLENTE	Avanzato
		Ben articolata e consapevole	AVANZATO	
		Pertinente e appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Opportuna	INTERMEDIO	
		Approssimativa e incerta	BASE	Base
Imprecisa e incompleta	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
La Bibbia e le altre fonti (fonti)	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani. 	Riconosce la Bibbia come testo sacro e documento fondamentale della nostra cultura in modo:		
		Consapevole e coerente	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretta e precisa	AVANZATO	
		Sostanzialmente corretta	APPREZZABILE	Intermedio
		Adeguata	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
Parziale e lacunosa	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
I valori etici e religiosi (testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.. 	Conosce il messaggio cristiano e lo confronta con il messaggio delle altre religioni cogliendo analogie e differenze in modo:		
		Critico, personale e obiettivo	ECCELLENTE	Avanzato
		Consono	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Generico	INTERMEDIO	
		Superficiale e approssimativo	BASE	Base
Molto incerto	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIULIO

Giudizi descrittivi disciplinari per la valutazione nella scuola primaria

CLASSE TERZA

Italiano

Inglese

Matematica

Storia

Geografia

Scienze

Musica

Tecnologia

Arte e immagine

Scienze motorie

Religione

ITALIANO classe terza

Asse dei linguaggi: padronanza della lingua italiana; utilizzare e produrre testi e testi multimediali

Processo, prodotto, imparare ad imparare; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto e parlato (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali. Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. Riferisce oralmente in modo comprensibile messaggi ed esperienze personali. 	Ascolta, comprende e comunica in modo:		
		Attivo, approfondito, prolungato; fluido e ben articolato	ECCELLENTE	Avanzato
		Attento, completo, pertinente e articolato	AVANZATO	
		Partecipa, adeguato e corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Coinvolto, adeguato e comprensibile	INTERMEDIO	
		Limitato, impreciso ed essenziale	BASE	Base
Passivo, inadeguato e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Lettura e comprensione (testo)	<ul style="list-style-type: none"> Legge e comprende frasi e semplici testi. 	Legge e comprende in modo:		
		Fluido e approfondito	ECCELLENTE	Avanzato
		Scorrevole e completo	AVANZATO	
		Adeguato e corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto ed essenziale	INTERMEDIO	
		Meccanico e approssimativo	BASE	Base
Stentato e frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Scrittura (testo)	<ul style="list-style-type: none"> Produce parole, frasi, semplici testi. Correttezza ortografica. 	Scrive autonomamente in modo:		
		Coeso, coerente, corretto e originale	ECCELLENTE	Avanzato
		Pertinente, corretto ed esauriente	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e schematico	INTERMEDIO	
		Poco corretto ed essenziale	BASE	Base
Confuso, incoerente e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo (parola-concetto)	<ul style="list-style-type: none"> Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base. Riconosce e usa termini diversi in base ai campi di discorso. 	Comprende e usa la lingua in modo:		
		Efficace, corretto e articolato	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e consapevole	AVANZATO	
		Adeguato e sostanzialmente pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Essenziale e con qualche imprecisione	INTERMEDIO	
		Incerto e approssimativo	BASE	Base
Lacunoso e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua (frase)	<ul style="list-style-type: none"> • Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua. 	Riconosce e usa la lingua:		
		Con piena padronanza	ECCELLENTE	Avanzato
		In modo consapevole e appropriato	AVANZATO	
		Correttamente	APPREZZABILE	Intermedio
		In modo adeguato	INTERMEDIO	
		In modo essenziale	BASE	Base
		Con incertezze e molte lacune	PARZIALE	In via di prima acquisizione

INGLESE classe terza

Asse dei linguaggi: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare e produrre testi multimediali

Competenze chiave europee: competenza multi linguistica; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto (comprensione orale-comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali. 	Ascolta e comprende in modo:		
		Autonomo e immediato	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo	AVANZATO	
		Adeguato e corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale e con supporto	BASE	Base
		Frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Parlato (produzione e interazione orale-narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Riproduce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, situazioni note. Interagisce in semplici situazioni comunicative relative a contesti di diretta esperienza 	Usa la lingua in modo:		
		Sicuro e con padronanza	ECCELLENTE	Avanzato
		Fluido	AVANZATO	
		Pertinente e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma comprensibile	BASE	Base
		Parziale	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Lettura (comprensione orale-testo)	<ul style="list-style-type: none"> Legge e comprende brevi immagini accompagnanti da supporti visivi. 	Legge e comprende in modo:		
		Rapido	ECCELLENTE	Avanzato
		Scorrevole	AVANZATO	
		Adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Comprensibile e sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Approssimativo e con supporto	BASE	Base
		Stentato e frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Scrittura (produzione scritta-testo)	<ul style="list-style-type: none"> Scrive parole e completa semplici frasi di uso quotidiano 	Riproduce in modo:		
		Completo e corretto	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto	AVANZATO	
		Sostanzialmente corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Parzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma autonomo	BASE	Base
		Incompleto e con supporto	PARZIALE	In via di prima acquisizione

MATEMATICA classe terza

Asse matematico: utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica; confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando dati e relazioni; individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Processo, prodotto, imparare ad imparare; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. • Esegue mentalmente e per iscritto operazioni aritmetiche. 	Conta, individua procedimenti e applica procedure in modo:		
		Sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
		Frammentario e superficiale	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. 	Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:		
		Sicuro e minuzioso	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso e adeguato	AVANZATO	
		Apprezzabile	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza preciso	INTERMEDIO	
		Impreciso e frettoloso	BASE	Base
Inadeguato e inappropriato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Relazioni, dati e previsioni (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua semplici misurazioni con misure convenzionali e non. • Osserva, classifica oggetti e fenomeni in base ad una o più proprietà. 	Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie, osserva e classifica oggetti e fenomeni in modo:		
		Sicuro, autonomo e accurato	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso e pertinente	AVANZATO	
		Adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Superficiale e con qualche incertezza	BASE	Base
Incoerente e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Problemi e rappresentazioni (testo)	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora, rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche. • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi. 	Rappresenta, categorizza e pianifica in modo:		
		Eccellente, sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Frammentario e superficiale	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

STORIA classe terza

Asse storico-geografico e sociale: riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita; individua i concetti del tempo; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, processo, prodotto; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenze	Descrittori	Giudizi	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Organizzazione delle informazioni (fonti)	<ul style="list-style-type: none"> Organizza le conoscenze acquisite. 	Organizza le informazioni in modo:		
		Articolato e coerente	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e corretto	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Poco preciso	BASE	Base
		Frammentario e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Strumenti concettuali (periodizzazione)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza semplici organizzatori spazio – temporali. Riconosce la ciclicità in fenomeni regolari. Conosce e colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce rapporti di successione esistenti tra loro. 	Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:		
		Sicuro, fluido, scrupoloso e pertinente	ECCELLENTE	Avanzato
		Sistematico e pertinente	AVANZATO	
		Corretto e appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale e con incertezze	BASE	Base
		Frammentario e scorretto	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Produzione scritta e orale (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare e rielabora informazioni da grafici, tabelle, carte storico-geografiche, reperti e testi di vario genere. 	Rielabora oralmente e graficamente in modo:		
		Fluido, articolato e ben strutturato	ECCELLENTE	Avanzato
		Articolato e coerente	AVANZATO	
		Corretto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Frammentario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA classe terza

Asse storico-geografico e sociale: riconoscere le caratteristiche essenziali della trasformazione dell'ambiente e si orienta nello spazio in cui vive; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, processo, prodotto; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenze	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Orientamento (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Si orienta nello spazio fisico utilizzando gli indicatori topologici. ● Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. ● Descrive verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti in uno spazio vissuto. ● Rappresenta graficamente spazi 	Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:		
		Autonomo, corretto e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Autonomo e sicuro	AVANZATO	
		Giusto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Incerto	BASE	Base
		Confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Linguaggio della geo- graficità (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa descrivere e rappresentare semplici elementi geografici ● Percepisce lo spazio geografico che lo circonda, nei suoi elementi fisici e antropici. 	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:		
		Dettagliato, coerente e pertinente	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso, opportuno e appropriato	AVANZATO	
		Esatto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Fondamentalmente esatto	INTERMEDIO	
		Essenziale e limitato	BASE	Base
		Incerto e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Paesaggio (trasformazione)	<ul style="list-style-type: none"> ● Distingue nel paesaggio naturale circostante elementi fisici, climatici e antropici. 	Individua gli elementi di un ambiente in modo:		
		Indipendente, corretto e meticoloso	ECCELLENTE	Avanzato
		Autonomo e appropriato	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Insicuro e approssimativo	BASE	Base
		Inadeguato e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Regione e sistema territoriale (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Percepisce lo spazio geografico che lo circonda, nei suoi elementi fisici e antropici. 	Comprende il territorio e riconosce le azioni dell'uomo in modo:		
		Approfondito, sicuro e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Autonomo e appropriato	AVANZATO	
		Corretto e appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Incompleto e/o parziale	BASE	Base
		Confuso e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione

Produzione scritta e orale (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare e rielabora informazioni da grafici, tabelle, carte storico-geografiche, reperti e testi di vario genere. 	Rielabora oralmente e graficamente in modo:		
		Fluido, articolato e ben strutturato	ECCELLENTE	Avanzato
		Articolato e coerente	AVANZATO	
		Corretto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale ed esitante	BASE	Base
		Frammentario e approssimativo	PARZIALE	In via di prima acquisizione

SCIENZE classe terza

Asse scientifico-tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; processo, prodotto; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali (materia)	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le qualità dei materiali e ordina corpi in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità. • Elenca le caratteristiche di corpi noti e le parti che lo compongono. 	Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze in modo:		
		Minuzioso, con grande sicurezza e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso, appropriato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Sommario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Osservare e sperimentare sul campo (trasformazioni)	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva i fenomeni naturali individuando somiglianze e differenze attraverso l'osservazione e la rappresentazione dei suoi elementi. • Utilizza semplici strumenti e procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza. • Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione. • Spiega i risultati ottenuti dagli esperimenti con l'uso di disegni e schemi. 	Osserva, analizza e sperimenta sul campo in modo:		
		Scrupoloso, sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Frammentario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
L'uomo, i viventi e l'ambiente (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali. • Esplora ambienti mediante l'impiego sistematico e differenziato dei cinque sensi. 	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:		
		Sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		In modo adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Frammentario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Produzione scritta e orale (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare e rielabora informazioni da grafici, tabelle, dall'esperienza concreta, da esperimenti e dall'osservazione. 	Rielabora oralmente e graficamente in modo:		
		Fluida, articolata e ben strutturata	ECCELLENTE	Avanzato
		Articolata e coerente	AVANZATO	
		Corretto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale ed esitante	BASE	Base
Frammentario e approssimativo	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

TECNOLOGIA classe terza

Asse scientifico e tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza; Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; competenza digitale; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Nuclei fondanti	Competenza	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Vedere e osservare (materia)	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali. ● Conosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione. 	Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in modo:		
		Consapevole e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
		Frammentario e superficiale	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Prevedere e immaginare (trasformazione)	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza le risorse materiali a sua disposizione per la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale o manufatti. 	Progetta e realizza prodotti in modo:		
		In modo abile e trovando soluzioni personali	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Coerente e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Semplice	INTERMEDIO	
		Modesto e approssimativo	BASE	Base
		Impreciso e impacciato	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Intervenire e trasformare (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, li descrive e ne spiega il funzionamento. ● Utilizza le nuove tecnologie per realizzare rappresentazioni grafiche con il linguaggio multimediale, anche collaborando e cooperando con i compagni. 	Utilizza gli strumenti e i linguaggi della tecnologia in modo:		
		Consapevole, proficuo e giudizioso	ECCELLENTE	Avanzato
		Responsabile e produttivo	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente appropriato	INTERMEDIO	
		Inadatto e disorganizzato	BASE	Base
		Impacciato e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE classe terza

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.

Competenze chiave europee: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Esprimersi e comunicare (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini forme. 	Osserva, comunica e usa le tecniche in modo		
		Completo, esauriente e creativo	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo ed esauriente	AVANZATO	
		Corretto e preciso	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
Approssimativo	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Osservare e leggere immagini (testo)	<ul style="list-style-type: none"> Osserva, esplora e legge immagini. 	Legge le immagini in modo		
		Creativo, minuzioso e personale	ECCELLENTE	Avanzato
		Scrupoloso ed esauriente	AVANZATO	
		Dettagliato e oggettivo	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza dettagliato	INTERMEDIO	
		Essenziale e superficiale	BASE	Base
Approssimativo e incompleto	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale 	Comprende e apprezza in modo:		
		Approfondito, consapevole e riflessivo	ECCELLENTE	Avanzato
		Elaborato e soddisfacente	AVANZATO	
		Scrupoloso e completo	APPREZZABILE	Intermedio
		Generico	INTERMEDIO	
		Semplice	BASE	Base
Frammentario e incerto	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

MUSICA classe terza

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico, letterario e musicale.

Competenze chiave europee: consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto (testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori. ● Attribuisce significati a segnali sonori e musicali. 	Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo:		
		Approfondito e dettagliato	ECCELLENTE	Avanzato
		Attento	AVANZATO	
		Adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Soddisfacente	INTERMEDIO	Base
		Superficiale Confuso	BASE PARZIALE	In via di prima acquisizione
Ritmi e suoni (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Esegue suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce. ● Utilizza la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate. 	Produce e utilizza voce e strumenti in modo:		
		Pertinente e con interpretazione personale	ECCELLENTE	Avanzato
		Armonico	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Corretto	INTERMEDIO	Base
		Essenziale Confuso	BASE PARZIALE	In via di prima acquisizione
Comprendere e apprezzare la musica nelle sue forme (narrare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) 	Comprende e apprezza in modo:		
		Creativo e critico	ECCELLENTE	Avanzato
		completo ed esauriente	AVANZATO	
		Corretto e preciso	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO	Base
		Essenziale Frammentario	BASE PARZIALE	In via di prima acquisizione

SCIENZE MOTORIE

classe terza

Asse dei linguaggi: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della Collettività dell'ambiente.

Competenze chiave europee: consapevolezza ed espressione culturale; spirito di iniziativa e imprenditorialità; imparare ad imparare; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo (spazio)	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina azioni e schemi motori. • Riconosce e denomina le varie parti del corpo. • Ha percezione e consapevolezza del proprio corpo e degli schemi motori di base. 	Si coordina in modo:		
		Sicuro, armonico e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Efficace e preciso	AVANZATO	
		Completo	APPREZZABILE	Intermedio
		Corretto	INTERMEDIO	
		Abbastanza corretto	BASE	Base
		Incompleto	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare diverse situazioni comunicative. 	Si esprime attraverso il linguaggio non verbale in modo:		
		Completo e fluido	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e preciso	AVANZATO	
		Idoneo	APPREZZABILE	Intermedio
		Misurato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Disarmonico	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Gioco, lo sport, le regole e il fair play (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole, compagni e ruoli 	Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:		
		Corretto, con autocontrollo e collaborativo	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto con autocontrollo	AVANZATO	
		In modo preciso	APPREZZABILE	Intermedio
		Conforme	INTERMEDIO	
		Discontinuo	BASE	Base
		Con difficoltà	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri. 	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo:		
		Completo appropriato e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e appropriato	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza appropriato	INTERMEDIO	
		Spesso inappropriato	BASE	Base
Inappropriato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

RELIGIONE classe terza

Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni;

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Dio e l'uomo (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflette su Dio creatore e padre ● Riflette sui fatti fondamentali della vita di Gesù. ● Collega i contenuti principali dell' insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. 	Coglie l'intreccio tra religione e cultura in modo:		
		Profondo, completo e riflessivo	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e preciso	AVANZATO	
		Pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale e semplice	BASE	Base
		Incompleto e limitato	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Il linguaggio religioso (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Collega i contenuti principali dell' insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. ● Riconosce il significato profondo delle festività cristiane. 	Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:		
		Fluido e ben definito	ECCELLENTE	Avanzato
		Ben articolato e consapevole	AVANZATO	
		Pertinente e appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Opportuno	INTERMEDIO	
		Approssimativo e incerto	BASE	Base
		Impreciso e incompleto	PARZIALE	In via di prima acquisizione
La Bibbia e le altre fonti (fonti)	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei. 	Riconosce la Bibbia come testo sacro e documento fondamentale della nostra cultura in modo:		
		Consapevole e coerente	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto e preciso	AVANZATO	
		Sostanzialmente corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Parziale e lacunoso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
I valori etici e religiosi (testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo ● Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. 	Conosce il messaggio cristiano e lo confronta con il messaggio delle altre religioni cogliendo analogie e differenze in modo:		
		Critico, personale e obiettivo	ECCELLENTE	Avanzato
		Consono	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Generico	INTERMEDIO	
		Superficiale e approssimativo	BASE	Base

		Molto incerto	PARZIALE	In via di prima acquisizione
--	--	---------------	----------	------------------------------

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIULIO

Giudizi descrittivi disciplinari per la valutazione nella scuola primaria

CLASSE QUARTA

Italiano

Inglese

Matematica

Storia

Geografia

Scienze

Musica

Tecnologia

Arte e immagine

Scienze motorie

Religione

ITALIANO classe quarta

Asse dei linguaggi: padronanza della lingua italiana; utilizzare e produrre testi e testi multimediali

Processo, prodotto, imparare ad imparare; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto e parlato (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali. ● Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. ● Riferisce oralmente in modo comprensibile messaggi ed esperienze personali. 	Ascolta, comprende e comunica in modo:		
		Attivo, approfondito, prolungato; fluido e ben articolato	ECCELLENTE	Avanzato
		Attento, completo, pertinente e articolato	AVANZATO	
		Partecipa, adeguato e corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Coinvolto, adeguato e comprensibile	INTERMEDIO	
		Limitato, impreciso ed essenziale	BASE	Base
Passivo, inadeguato e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Lettura e comprensione (testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge e comprende frasi e semplici testi. 	Legge e comprende in modo:		
		Fluido e approfondito	ECCELLENTE	Avanzato
		Scorrevole e completo	AVANZATO	
		Adeguato e corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto ed essenziale	INTERMEDIO	
		Meccanico e approssimativo	BASE	Base
Stentato e frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Scrittura (testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Produce parole, frasi, semplici testi. ● Correttezza ortografica. 	Scrive autonomamente in modo:		
		Coeso, coerente, corretto e originale	ECCELLENTE	Avanzato
		Pertinente, corretto ed esauriente	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e schematico	INTERMEDIO	
		Poco corretto ed essenziale	BASE	Base
Confuso, incoerente e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo (parola-concetto)	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base. ● Riconosce e usa termini diversi in base ai campi di discorso. 	Comprende e usa la lingua in modo:		
		Efficace, corretto e articolato	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e consapevole	AVANZATO	
		Adeguato e sostanzialmente pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Essenziale e con qualche imprecisione	INTERMEDIO	
		Incerto e approssimativo	BASE	Base
Lacunoso e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua (frase)	<ul style="list-style-type: none"> • Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua. 	Riconosce e usa la lingua:		
		Con piena padronanza	ECCELLENTE	Avanzato
		In modo consapevole e appropriato	AVANZATO	
		Correttamente	APPREZZABILE	Intermedio
		In modo adeguato	INTERMEDIO	
		In modo essenziale	BASE	Base
		Con incertezze e molte lacune	PARZIALE	In via di prima acquisizione

INGLESE classe quarta

Asse dei linguaggi: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare e produrre testi multimediali

Competenze chiave europee: competenza multi linguistica; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto (comprensione orale-comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta e comprende comandi, istruzioni e brevi dialoghi. 	Ascolta e comprende in modo:		
		Autonomo e immediato	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo	AVANZATO	
		Adeguato e corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
Parziale	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Parlato (produzione e interazione orale- narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> ● Si esprime con frasi riferite a se stesso e alla sua esperienza, arricchendo il vocabolario. ● Interagisce con i compagni e l'insegnante utilizzando opportune espressioni. 	Usa la lingua in modo:		
		Sicuro e con padronanza	ECCELLENTE	Avanzato
		Fluido	AVANZATO	
		Pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
Stentato e frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Lettura (comprensione orale-testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge e comprende semplici testi cogliendo il significato globale. 	Legge e comprende in modo:		
		Rapido	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e corretto	AVANZATO	
		Adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Approssimativo e con supporto	BASE	Base
Stentato e frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Scrittura (produzione scritta-testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrive brevi messaggi/frasi riferite alla sua esperienza. ● Osserva la struttura delle frasi e ne discrimina l'intenzionalità comunicativa. 	Riproduce in modo:		
		Sicuro e corretto	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo	AVANZATO	
		Corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma autonomo	BASE	Base
Incompleto e con supporto	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

MATEMATICA classe quarta

Asse matematico: utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica; confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando dati e relazioni; individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Processo, prodotto, imparare ad imparare; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> Usa il numero per contare, confrontare e ordinare grandi numeri e decimali. Esegue mentalmente e per iscritto operazioni aritmetiche via via più complesse. 	Conta, individua procedimenti e applica procedure in modo:		
		Sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
		Frammentario e superficiale	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. Opera con le figure geometriche utilizzando opportuni strumenti e rappresentazioni. 	Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:		
		Sicuro e minuzioso	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso e adeguato	AVANZATO	
		Apprezzabile	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza preciso	INTERMEDIO	
		Impreciso e frettoloso	BASE	Base
		Inadeguato e inappropriato	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Relazioni, dati e previsioni (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> Effettua misurazioni con misure convenzionali e non. Osserva, classifica oggetti e fenomeni in base ad una o più proprietà. 	Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie, osserva e classifica oggetti e fenomeni in modo:		
		Sicuro, autonomo e accurato	ECCELLENTE	Avanzato
		Presiso e pertinente	AVANZATO	
		Adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Superficiale e con qualche incertezza	BASE	Base
		Incoerente e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Problemi e rappresentazioni (testo)	<ul style="list-style-type: none"> Esplora, rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando più operazioni aritmetiche. Analizza e interpreta i problemi argomentando il procedimento seguito e si confronta per trovare più soluzioni. 	Rappresenta, pianifica soluzioni e argomenta in modo:		
		Coerente, coeso e pertinente	ECCELLENTE	Avanzato
		Coerente e appropriato	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente appropriato	INTERMEDIO	
		Basilare e impreciso	BASE	Base
		Incompleto e illogico	PARZIALE	In via di prima acquisizione

STORIA classe quarta

Asse storico-geografico e sociale: riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita; individua i concetti del tempo; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, processo, prodotto; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Organizzazione delle informazioni (fonti)	<ul style="list-style-type: none"> Organizza le conoscenze acquisite. 	Organizza le informazioni in modo:		
		Articolato e coerente	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e corretto	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Poco preciso	BASE	Base
		Frammentario e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Strumenti concettuali (periodizzazione)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza semplici organizzatori spazio – temporali. Riconosce la ciclicità in fenomeni regolari. Conosce e colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce rapporti di successione esistenti tra loro. 	Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:		
		Sicuro, fluido, scrupoloso e pertinente	ECCELLENTE	Avanzato
		Sistematico e pertinente	AVANZATO	
		Corretto e appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale e con incertezze	BASE	Base
		Frammentario e scorretto	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Produzione scritta e orale (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Confronta aspetti caratteristici delle diverse società studiate e espone verbalmente in modo coerente e coeso le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Ricava e produce informazioni ed elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, usando anche risorse digitali. 	Espone oralmente e graficamente in modo:		
		Fluidi, articolati e ben strutturati	ECCELLENTE	Avanzato
		Articolato e coerente	AVANZATO	
		Corretto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Frammentario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA classe quarta

Asse storico-geografico e sociale: riconoscere le caratteristiche essenziali della trasformazione dell'ambiente e si orienta nello spazio in cui vive; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, processo, prodotto; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Orientamento (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Si orienta nello spazio fisico utilizzando gli indicatori topologici. ● Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. ● Descrive verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti in uno spazio vissuto. ● Rappresenta graficamente spazi vissuti e percorsi, utilizzando una simbologia non convenzionale. 	Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:		
		Autonomo, corretto e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Autonomo e sicuro	AVANZATO	
		Giusto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Incerto	BASE	Base
		Confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Linguaggio della geo- graficità (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa descrivere e rappresentare semplici elementi geografici ● Percepisce lo spazio geografico che lo circonda, nei suoi elementi fisici e antropici. 	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:		
		Dettagliato, coerente e pertinente	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso, opportuno e appropriato	AVANZATO	
		Esatto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Fondamentalmente esatto	INTERMEDIO	
		Essenziale e limitato	BASE	Base
		Incerto e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Paesaggio (trasformazione)	<ul style="list-style-type: none"> ● Distingue nel paesaggio naturale circostante elementi fisici, climatici e antropici. 	Individua gli elementi di un ambiente in modo:		
		Indipendente, corretto e meticoloso	ECCELLENTE	Avanzato
		Autonomo e appropriato	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Insicuro e approssimativo	BASE	Base
		Inadeguato e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Regione e sistema territoriale (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Percepisce lo spazio geografico che lo circonda, nei suoi elementi fisici e antropici. 	Comprende il territorio e riconosce le azioni dell'uomo in modo:		
		Approfondito, sicuro e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Autonomo e appropriato	AVANZATO	
		Corretto e appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Incompleto e/o parziale	BASE	Base
		Confuso e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione

Produzione scritta e orale (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Confronta aspetti caratteristici dei diversi ambienti studiati e espone verbalmente in modo coerente e coeso le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. • Ricava e produce informazioni ed elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, usando anche risorse digitali. 	Espone oralmente e graficamente in modo:		
		Fluidico, articolato e ben strutturato	ECCELLENTE	Avanzato
		Articolato e coerente	AVANZATO	
		Corretto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale ed esitante	BASE	Base
		Frammentario e approssimativo	PARZIALE	In via di prima acquisizione

SCIENZE classe quarta

Asse scientifico-tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; processo, prodotto; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali (materia)	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le qualità dei materiali e ordina corpi in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità. • Elenca le caratteristiche di corpi noti e le parti che lo compongono. 	Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze in modo:		
		Minuzioso, con grande sicurezza e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso, appropriato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Sommario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Osservare e sperimentare sul campo (trasformazioni)	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva i fenomeni naturali individuando somiglianze e differenze attraverso l'osservazione e la rappresentazione dei suoi elementi. • Utilizza semplici strumenti e procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza. • Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione. • Spiega i risultati ottenuti dagli esperimenti con l'uso di disegni e schemi. 	Osserva, analizza e sperimenta sul campo in modo:		
		Scrupoloso, sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Frammentario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
L'uomo, i viventi e l'ambiente (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali. • Esplora ambienti mediante l'impiego sistematico e differenziato dei cinque sensi. 	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:		
		Sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		In modo adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Frammentario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Produzione scritta e orale (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Mette in relazione dati e fenomeni studiati e espone verbalmente in modo coerente e coeso le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. • Ricava e produce informazioni ed elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, usando anche risorse digitali. 	Rielabora oralmente e graficamente in modo:		
		Fluida, articolata e ben strutturata	ECCELLENTE	Avanzato
		Articolata e coerente	AVANZATO	
		Corretto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale ed esitante	BASE	Base
Frammentario e approssimativo	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

TECNOLOGIA classe quarta

Asse scientifico e tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza; Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; competenza digitale; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Nuclei fondanti	Competenza	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Vedere e osservare (materia)	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali. Conosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione. 	Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in modo:		
		Consapevole e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Frammentario e superficiale	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Prevedere e immaginare (trasformazione)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza le risorse materiali a sua disposizione per la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale o manufatti. 	Progetta e realizza prodotti in modo:		
		In modo abile e trovando soluzioni personali	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Coerente e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Semplice	INTERMEDIO	
		Modesto e approssimativo	BASE	Base
Impreciso e impacciato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Intervenire e trasformare (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, li descrive e ne spiega il funzionamento. Utilizza le nuove tecnologie per realizzare rappresentazioni grafiche con il linguaggio multimediale, anche collaborando e cooperando con i compagni. 	Utilizza gli strumenti e i linguaggi della tecnologia in modo:		
		Consapevole, proficuo e giudizioso	ECCELLENTE	Avanzato
		Responsabile e produttivo	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente appropriato	INTERMEDIO	
		Inadatto e disorganizzato	BASE	Base
Impacciato e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

ARTE E IMMAGINE classe quarta

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.

Competenze chiave europee: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Esprimersi e comunicare (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini forme. 	Osserva, comunica e usa le tecniche in modo		
		Completo, esauriente e creativo	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo ed esauriente	AVANZATO	
		Corretto e preciso	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Apressimativo	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Osservare e leggere immagini (testo)	<ul style="list-style-type: none"> Osserva, esplora e legge immagini. 	Legge le immagini in modo		
		Creativo, minuzioso e personale	ECCELLENTE	Avanzato
		Scrupoloso ed esauriente	AVANZATO	
		Dettagliato e oggettivo	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza dettagliato	INTERMEDIO	
		Essenziale e superficiale	BASE	Base
		Apressimativo e incompleto	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Comprendere e apprezzare le opere d'arte (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale 	Comprende e apprezza in modo:		
		Approfondito, consapevole e riflessivo	ECCELLENTE	Avanzato
		Elaborato e soddisfacente	AVANZATO	
		Scrupoloso e completo	APPREZZABILE	Intermedio
		Generico	INTERMEDIO	
		Semplice	BASE	Base
		Frammentario e incerto	PARZIALE	In via di prima acquisizione

MUSICA classe quarta

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico, letterario e musicale.

Competenze chiave europee: consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto (testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori. ● Attribuisce significati a segnali sonori e musicali. 	Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo:		
		Approfondito e dettagliato	ECCELLENTE	Avanzato
		Attento	AVANZATO	
		Adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Soddisfacente	INTERMEDIO	
		Superficiale	BASE	Base
		Confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Ritmi e suoni (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Esegue suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce. ● Utilizza la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate. 	Produce e utilizza voce e strumenti in modo:		
		Pertinente e con interpretazione personale	ECCELLENTE	Avanzato
		Armonico	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Comprendere e apprezzare la musica nelle sue forme (narrare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) 	Comprende e apprezza in modo:		
		Creativo e critico	ECCELLENTE	Avanzato
		completo ed esauriente	AVANZATO	
		Corretto e preciso	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
Frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

SCIENZE MOTORIE classe quarta

Asse dei linguaggi: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della Collettività dell'ambiente.

Competenze chiave europee: consapevolezza ed espressione culturale; spirito di iniziativa e imprenditorialità; imparare ad imparare; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo (spazio)	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina azioni e schemi motori. • Utilizza capacità coordinative generali e specifiche • Ha percezione e consapevolezza del proprio corpo e degli schemi motori di base. 	Si coordina in modo:		
		Sicuro, armonico e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Efficace e preciso	AVANZATO	
		Completo	APPREZZABILE	Intermedio
		Corretto	INTERMEDIO	
		Abbastanza corretto	BASE	Base
Incompleto	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare diverse situazioni comunicative. 	Si esprime attraverso il linguaggio non verbale in modo:		
		Completo e fluido	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e preciso	AVANZATO	
		Idoneo	APPREZZABILE	Intermedio
		Misurato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
Disarmonico	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Gioco, lo sport, le regole e il fair play (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. • Rispetta i compagni, i ruoli e presenta un'attitudine al comportamento leale e al gioco. 	Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:		
		Corretto, con autocontrollo e collaborativo	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto con autocontrollo	AVANZATO	
		In modo preciso	APPREZZABILE	Intermedio
		Conforme	INTERMEDIO	
		Discontinuo	BASE	Base
Con difficoltà	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri. 	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo:		
		Completo appropriato e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e appropriato	AVANZATO	
Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio		

sicurezza (sistema)	nella sicurezza di se e degli altri.	Abbastanza appropriato	INTERMEDIO	intermedio
		Spesso inappropriato	BASE	Base
		Inappropriato	PARZIALE	In via di prima acquisizione

RELIGIONE classe quarta

Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni;

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Dio e l'uomo (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflette sui fatti fondamentali della vita di Gesù. ● Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. 	Coglie l'intreccio tra religione e cultura in modo:		
		Profondo, completo e riflessivo	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e preciso	AVANZATO	
		Pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostenzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale e semplice	BASE	Base
Incompleto e limitato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Il linguaggio religioso (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. ● Riconosce il significato profondo delle festività cristiane, interrogandosi sul loro valore nell'esperienza personale, familiare e sociale e le confronta con quelle di altre religioni. 	Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:		
		Fluido e ben definito	ECCELLENTE	Avanzato
		Ben articolato e consapevole	AVANZATO	
		Pertinente e appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Opportuno	INTERMEDIO	
		Approssimativo e incerto	BASE	Base
Impreciso e incompleto	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
La Bibbia e le altre fonti (fonti)	<ul style="list-style-type: none"> ● Fa riferimento in modo corretto alla Bibbia e ad altre fonti. ● Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei. ● Confronta la Bibbia con testi sacri di altre religioni e culture. 	Riconosce la Bibbia come testo sacro e documento fondamentale della nostra cultura in modo:		
		Consapevole e coerente	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto e preciso	AVANZATO	
		Sostanzialmente corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
Parziale e lacunoso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
I valori etici e religiosi (testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo ● Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il 	Conosce il messaggio cristiano e lo confronta con il messaggio delle altre religioni cogliendo analogie e differenze in modo:		
		Critico, personale e obiettivo	ECCELLENTE	Avanzato
		Consono	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
Generico	INTERMEDIO			

si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Superficiale e approssimativo	BASE	Base
	Molto incerto	PARZIALE	In via di prima acquisizione

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIULIO

Giudizi descrittivi disciplinari per la valutazione nella scuola primaria

CLASSE QUINTA

Italiano

Inglese

Matematica

Storia

Geografia

Scienze

Musica

Tecnologia

Arte e immagine

Scienze motorie

Religione

ITALIANO classe quinta

Asse dei linguaggi: padronanza della lingua italiana; utilizzare e produrre testi e testi multimediali

Processo, prodotto, imparare ad imparare; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto e parlato (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali. ● Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. ● Riferisce oralmente in modo comprensibile messaggi ed esperienze personali. 	Ascolta, comprende e comunica in modo:		
		Attivo, approfondito, prolungato; fluido e ben articolato	ECCELLENTE	Avanzato
		Attento, completo, pertinente e articolato	AVANZATO	
		Partecipa, adeguato e corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Coinvolto, adeguato e compensabile	INTERMEDIO	
		Limitato, impreciso ed essenziale	BASE	Base
		Passivo, inadeguato e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Lettura e comprensione (testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge e comprende frasi e semplici testi. 	Legge e comprende in modo:		
		Fluido e approfondito	ECCELLENTE	Avanzato
		Scorrevole e completo	AVANZATO	
		Adeguato e corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto ed essenziale	INTERMEDIO	
		Meccanico e approssimativo	BASE	Base
		Stentato e frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Scrittura (testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Produce parole, frasi, semplici testi. ● Correttezza ortografica. 	Scriva autonomamente in modo:		
		Coeso, coerente, corretto e originale	ECCELLENTE	Avanzato
		Pertinente, corretto ed esauriente	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e schematico	INTERMEDIO	
		Poco corretto ed essenziale	BASE	Base
		Confuso, incoerente e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo (parola-concetto)	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base. ● Riconosce e usa termini diversi in base ai campi di discorso. 	Comprende e usa la lingua in modo:		
		Efficace, corretto e articolato	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e consapevole	AVANZATO	
		Adeguato e sostanzialmente pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Essenziale e con qualche imprecisione	INTERMEDIO	
		Incerto e approssimativo	BASE	Base
		Lacunoso e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua (frase)	● Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua.	Riconosce e usa la lingua:		
		Con piena padronanza	ECCELLENTE	Avanzato
		In modo consapevole e appropriato	AVANZATO	
		Correttamente	APPREZZABILE	Intermedio
		In modo adeguato	INTERMEDIO	
		In modo essenziale	BASE	Base
		Con incertezze e molte lacune	PARZIALE	In via di prima acquisizione

INGLESE classe quinta

Asse dei linguaggi: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare e produrre testi multimediali

Competenze chiave europee: competenza multi linguistica; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto (comprensione orale-comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta e comprende comandi, istruzioni e brevi dialoghi. 	Ascolta e comprende in modo:		
		Autonomo e immediato	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo	AVANZATO	
		Adeguato e corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
Parziale	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Parlato (produzione e interazione orale- narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> ● Si esprime con frasi riferite a se stesso e alla sua esperienza, arricchendo il vocabolario. ● Interagisce con i compagni e l'insegnante utilizzando opportune espressioni. 	Usa la lingua in modo:		
		Sicuro e con padronanza	ECCELLENTE	Avanzato
		Fluido	AVANZATO	
		Pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
Stentato e frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Lettura (comprensione orale-testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge e comprende semplici testi cogliendo il significato globale. 	Legge e comprende in modo:		
		Rapido	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e corretto	AVANZATO	
		Adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Approssimativo e con supporto	BASE	Base
Stentato e frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Scrittura (produzione scritta-testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrive brevi messaggi/frasi riferite alla sua esperienza. ● Osserva la struttura delle frasi e ne discrimina l'intenzionalità comunicativa. 	Riproduce in modo:		
		Sicuro e corretto	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo	AVANZATO	
		Corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma autonomo	BASE	Base
Incompleto e con supporto	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

MATEMATICA classe quinta

Asse matematico: utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica; confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando dati e relazioni; individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Processo, prodotto, imparare ad imparare; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> Usa il numero per contare, confrontare e ordinare grandi numeri e decimali. Esegue mentalmente e per iscritto operazioni aritmetiche via via più complesse. 	Conta, individua procedimenti e applica procedure in modo:		
		Sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
		Frammentario e superficiale	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. Opera con le figure geometriche utilizzando opportuni strumenti e rappresentazioni. 	Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:		
		Sicuro e minuzioso	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso e adeguato	AVANZATO	
		Apprezzabile	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza preciso	INTERMEDIO	
		Impreciso e frettoloso	BASE	Base
		Inadeguato e inappropriato	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Relazioni, dati e previsioni (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> Effettua misurazioni con misure convenzionali e non. Osserva, classifica oggetti e fenomeni in base ad una o più proprietà. 	Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie, osserva e classifica oggetti e fenomeni in modo:		
		Sicuro, autonomo e accurato	ECCELLENTE	Avanzato
		Presiso e pertinente	AVANZATO	
		Adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Superficiale e con qualche incertezza	BASE	Base
		Incoerente e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Problemi e rappresentazioni (testo)	<ul style="list-style-type: none"> Esplora, rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando più operazioni aritmetiche. Analizza e interpreta i problemi argomentando il procedimento seguito e si confronta per trovare più soluzioni. 	Rappresenta, pianifica soluzioni e argomenta in modo:		
		Coerente, coeso e pertinente	ECCELLENTE	Avanzato
		Coerente e appropriato	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente appropriato	INTERMEDIO	
		Basilare e impreciso	BASE	Base
		Incompleto e illogico	PARZIALE	In via di prima acquisizione

STORIA classe quinta

Asse storico-geografico e sociale: riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita; individua i concetti del tempo; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, processo, prodotto; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Organizzazione delle informazioni (fonti)	<ul style="list-style-type: none"> Organizza le conoscenze acquisite. 	Organizza le informazioni in modo:		
		Articolato e coerente	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e corretto	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Poco preciso	BASE	Base
		Frammentario e disorganico	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Strumenti concettuali (periodizzazione)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza semplici organizzatori spazio – temporali. Riconosce la ciclicità in fenomeni regolari. Conosce e colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce rapporti di successione esistenti tra loro. 	Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:		
		Sicuro, fluido, scrupoloso e pertinente	ECCELLENTE	Avanzato
		Sistematico e pertinente	AVANZATO	
		Corretto e appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale e con incertezze	BASE	Base
		Frammentario e scorretto	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Produzione scritta e orale (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Confronta aspetti caratteristici delle diverse società studiate e espone verbalmente in modo coerente e coeso le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Ricava e produce informazioni ed elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, usando anche risorse digitali. 	Espone oralmente e graficamente in modo:		
		Fluido, articolato e ben strutturato	ECCELLENTE	Avanzato
		Articolato e coerente	AVANZATO	
		Corretto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Frammentario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA classe quinta

Asse storico-geografico e sociale: riconoscere le caratteristiche essenziali della trasformazione dell'ambiente e si orienta nello spazio in cui vive; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, processo, prodotto; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Orientamento (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Si orienta nello spazio fisico utilizzando gli indicatori topologici. ● Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. ● Descrive verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti in uno spazio vissuto. ● Rappresenta graficamente spazi vissuti e percorsi, utilizzando una simbologia non convenzionale. 	Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:		
		Autonomo, corretto e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Autonomo e sicuro	AVANZATO	
		Giusto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Incerto	BASE	Base
Confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Linguaggio della geo- graficità (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa descrivere e rappresentare semplici elementi geografici ● Percepisce lo spazio geografico che lo circonda, nei suoi elementi fisici e antropici. 	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:		
		Dettagliato, coerente e pertinente	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso, opportuno e appropriato	AVANZATO	
		Esatto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Fondamentalmente esatto	INTERMEDIO	
		Essenziale e limitato	BASE	Base
Incerto e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Paesaggio (trasformazione)	<ul style="list-style-type: none"> ● Distingue nel paesaggio naturale circostante elementi fisici, climatici e antropici. 	Individua gli elementi di un ambiente in modo:		
		Indipendente, corretto e meticoloso	ECCELLENTE	Avanzato
		Autonomo e appropriato	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Insicuro e approssimativo	BASE	Base
Inadeguato e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Regione e sistema territoriale (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Percepisce lo spazio geografico che lo circonda, nei suoi elementi fisici e antropici. 	Comprende il territorio e riconosce le azioni dell'uomo in modo:		
		Approfondito, sicuro e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Autonomo e appropriato	AVANZATO	
		Corretto e appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Incompleto e/o parziale	BASE	Base
Confuso e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

Produzione scritta e orale (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> ● Confronta aspetti caratteristici dei diversi ambienti studiati e espone verbalmente in modo coerente e coeso le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. ● Ricava e produce informazioni ed elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, usando anche risorse digitali. 	Espone oralmente e graficamente in modo:		
		Fluidico, articolato e ben strutturato	ECCELLENTE	Avanzato
		Articolato e coerente	AVANZATO	
		Corretto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale ed esitante	BASE	Base
		Frammentario e approssimativo	PARZIALE	In via di prima acquisizione

SCIENZE classe quinta

Asse scientifico-tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; processo, prodotto; co-produrre progetti; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali (materia)	<ul style="list-style-type: none"> ● Individua le qualità dei materiali e ordina corpi in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità. ● Elenca le caratteristiche di corpi noti e le parti che lo compongono. 	Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze in modo:		
		Minuzioso, con grande sicurezza e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Preciso, appropriato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Sommario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Osservare e sperimentare sul campo (trasformazioni)	<ul style="list-style-type: none"> ● Osserva i fenomeni naturali individuando somiglianze e differenze attraverso l'osservazione e la rappresentazione dei suoi elementi. ● Utilizza semplici strumenti e procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza. ● Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione. ● Spiega i risultati ottenuti dagli esperimenti con l'uso di disegni e schemi. 	Osserva, analizza e sperimenta sul campo in modo:		
		Scrupoloso, sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Frammentario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
L'uomo, i viventi e l'ambiente (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali. ● Esplora ambienti mediante l'impiego sistematico e differenziato dei cinque sensi. 	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:		
		Sicuro e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		In modo adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
Frammentario e confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Produzione scritta e orale (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mette in relazione dati e fenomeni studiati e espone verbalmente in modo coerente e coeso le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. ● Ricava e produce informazioni ed elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, usando anche risorse digitali. 	Rielabora oralmente e graficamente in modo:		
		Fluida, articolata e ben strutturata	ECCELLENTE	Avanzato
		Articolata e coerente	AVANZATO	
		Corretto e pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale ed esitante	BASE	Base
Frammentario e approssimativo	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

TECNOLOGIA classe quinta

Asse scientifico e tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza; Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; competenza digitale; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Nuclei fondanti	Competenza	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Vedere e osservare (materia)	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali. Conosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione 	Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in modo:		
		Consapevole e in completa autonomia	ECCELLENTE	Avanzato
		Adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE	Base
		Frammentario e superficiale	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Prevedere e immaginare (trasformazione)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza le risorse materiali a sua disposizione per la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale o manufatti 	Progetta e realizza prodotti in modo:		
		In modo abile e trovando soluzioni personali	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO	
		Coerente e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Semplice	INTERMEDIO	
		Modesto e approssimativo	BASE	Base
		Impreciso e impacciato	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Intervenire e trasformare (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, li descrive e ne spiega il funzionamento. Utilizza le nuove tecnologie per realizzare rappresentazioni grafiche con il linguaggio multimediale, anche collaborando e cooperando con i compagni. 	Utilizza gli strumenti e i linguaggi della tecnologia in modo:		
		Consapevole, proficuo e giudizioso	ECCELLENTE	Avanzato
		Responsabile e produttivo	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostanzialmente appropriato	INTERMEDIO	
		Inadatto e disorganizzato	BASE	Base
		Impacciato e inadeguato	PARZIALE	In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE classe quinta

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.

Competenze chiave europee: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Esprimersi e comunicare (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini forme. 	Osserva, comunica e usa le tecniche in modo		
		Completo, esauriente e creativo	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo ed esauriente	AVANZATO	
		Corretto e preciso	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Approssimativo	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Osservare e leggere immagini (testo)	<ul style="list-style-type: none"> Osserva, esplora e legge immagini. 	Legge le immagini in modo		
		Creativo, minuzioso e personale	ECCELLENTE	Avanzato
		Scrupoloso ed esauriente	AVANZATO	
		Dettagliato e oggettivo	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza dettagliato	INTERMEDIO	
		Essenziale e superficiale	BASE	Base
		Approssimativo e incompleto	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Comprendere e apprezzare le opere d'arte (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale 	Comprende e apprezza in modo:		
		Approfondito, consapevole e riflessivo	ECCELLENTE	Avanzato
		Elaborato e soddisfacente	AVANZATO	
		Scrupoloso e completo	APPREZZABILE	Intermedio
		Generico	INTERMEDIO	
		Semplice	BASE	Base
		Frammentario e incerto	PARZIALE	In via di prima acquisizione

MUSICA classe quinta

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico, letterario e musicale.

Competenze chiave europee: consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni; competenza digitale.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Ascolto (testo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori. ● Attribuisce significati a segnali sonori e musicali. 	Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo:		
		Approfondito e dettagliato	ECCELLENTE	Avanzato
		Attento	AVANZATO	
		Adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Soddisfacente	INTERMEDIO	
		Superficiale	BASE	Base
		Confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Ritmi e suoni (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Esegue suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce. ● Utilizza la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate. 	Produce e utilizza voce e strumenti in modo:		
		Pertinente e con interpretazione personale	ECCELLENTE	Avanzato
		Armonico	AVANZATO	
		Corretto e adeguato	APPREZZABILE	Intermedio
		Corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
		Confuso	PARZIALE	In via di prima acquisizione
Comprendere e apprezzare la musica nelle sue forme (narrare)	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) 	Comprende e apprezza in modo:		
		Creativo e critico	ECCELLENTE	Avanzato
		completo ed esauriente	AVANZATO	
		Corretto e preciso	APPREZZABILE	Intermedio
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
Frammentario	PARZIALE	In via di prima acquisizione		

SCIENZE MOTORIE classe quinta

Asse dei linguaggi: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della Collettività dell'ambiente.

Competenze chiave europee: consapevolezza ed espressione culturale; spirito di iniziativa e imprenditorialità; imparare ad imparare; argomentare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo (spazio)	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina azioni e schemi motori. • Utilizza capacità coordinative generali e specifiche • Ha percezione e consapevolezza del proprio corpo e degli schemi motori di base. 	Si coordina in modo:		
		Sicuro, armonico e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Efficace e preciso	AVANZATO	
		Completo	APPREZZABILE	Intermedio
		Corretto	INTERMEDIO	
		Abbastanza corretto	BASE	Base
Incompleto	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva (narrazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare diverse situazioni comunicative. 	Si esprime attraverso il linguaggio non verbale in modo:		
		Completo e fluido	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e preciso	AVANZATO	
		Idoneo	APPREZZABILE	Intermedio
		Misurato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
Disarmonico	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Gioco, lo sport, le regole e il fair play (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. • Rispetta i compagni, i ruoli e presenta un'attitudine al comportamento leale e al gioco. 	Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:		
		Corretto, con autocontrollo e collaborativo	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto con autocontrollo	AVANZATO	
		In modo preciso	APPREZZABILE	Intermedio
		Conforme	INTERMEDIO	
		Discontinuo	BASE	Base
Con difficoltà	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri. 	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo:		
		Completo appropriato e preciso	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e appropriato	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio

sicurezza (sistema)	nella sicurezza di se e degli altri.	Abbastanza appropriato	INTERMEDIO	intermedio
		Spesso inappropriato	BASE	Base
		Inappropriato	PARZIALE	In via di prima acquisizione

RELIGIONE classe quinta

Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; collaborare e partecipare, acquisire, comprendere e rielaborare l'informazione; riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le emozioni;

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Giudizio	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Dio e l'uomo (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> Riflette sui fatti fondamentali della vita di Gesù. Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. 	Coglie l'intreccio tra religione e cultura in modo:		
		Profondo, completo e riflessivo	ECCELLENTE	Avanzato
		Completo e preciso	AVANZATO	
		Pertinente	APPREZZABILE	Intermedio
		Sostenzialmente adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale e semplice	BASE	Base
Incompleto e limitato	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
Il linguaggio religioso (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato profondo delle festività cristiane, interrogandosi sul loro valore nell'esperienza personale, familiare e sociale e le confronta con quelle di altre religioni. 	Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:		
		Fluido e ben definito	ECCELLENTE	Avanzato
		Ben articolato e consapevole	AVANZATO	
		Pertinente e appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
		Opportuno	INTERMEDIO	
		Approssimativo e incerto	BASE	Base
Impreciso e incompleto	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
La Bibbia e le altre fonti (fonti)	<ul style="list-style-type: none"> Fa riferimento in modo corretto alla Bibbia e ad altre fonti. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei. Confronta la Bibbia con testi sacri di altre religioni e culture. 	Riconosce la Bibbia come testo sacro e documento fondamentale della nostra cultura in modo:		
		Consapevole e coerente	ECCELLENTE	Avanzato
		Corretto e preciso	AVANZATO	
		Sostanzialmente corretto	APPREZZABILE	Intermedio
		Adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	Base
Parziale e lacunoso	PARZIALE	In via di prima acquisizione		
I valori etici e religiosi (testo)	<ul style="list-style-type: none"> Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il 	Conosce il messaggio cristiano e lo confronta con il messaggio delle altre religioni cogliendo analogie e differenze in modo:		
		Critico, personale e obiettivo	ECCELLENTE	Avanzato
		Consone	AVANZATO	
		Appropriato	APPREZZABILE	Intermedio
Generico	INTERMEDIO			

si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Superficiale e approssimativo	BASE	Base
	Molto incerto	PARZIALE	In via di prima acquisizione