

I.C. SAN GIULIO

Plessi di:

Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado	San Maurizio d'Opaglio
Infanzia, Primaria	Pogno
Primaria	Alzo

AUTOVALUTAZIONE d'ISTITUTO

A.S. 2013/2014

Nel mese di maggio, è stato richiesto agli utenti – genitori di tutte le classi - alunni di classe V e scuola secondaria – di compilare dei questionari al fine di valutare alcuni aspetti del servizio scolastico offerto dall'I.C. San Giulio (quest'anno solo per le scuole dell'ex IC San Maurizio; l'ex IC Soldati aveva da poco compilato il rapporto). Contestualmente si è svolta anche un'indagine rivolta al personale dell'Istituto. Sono state individuate 4 aree di indagine e calibrato i quesiti sulle specificità dei destinatari.

L'indagine, che si colloca nell'ambito dell'autovalutazione di Istituto, ha trovato positivo riscontro, infatti i questionari sono stati compilati dalla stragrande maggioranza degli interessati.

Hanno risposto al questionario:

87 genitori della scuola dell'infanzia, 261 della scuola primaria e 137 della scuola secondaria,

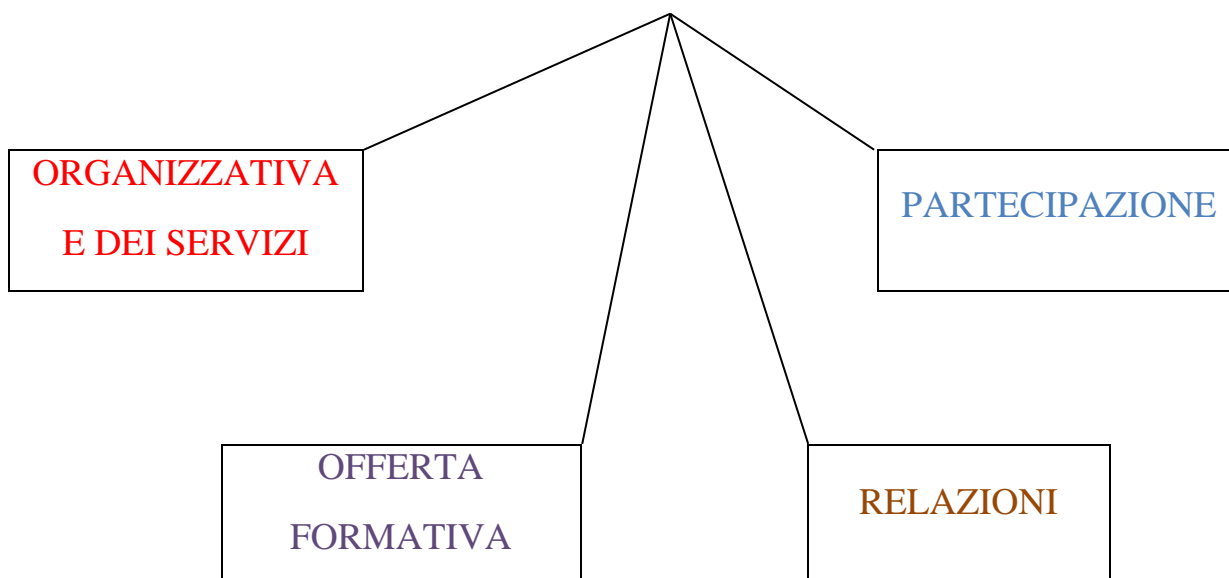
64 alunni delle classi V della scuola primaria e 138 della scuola secondaria;

80 docenti (18 scuola dell'infanzia; 46 scuola primaria e 16 scuola secondaria)

22 personale A.T.A..

I risultati dell'indagine sono esposti in questa relazione che riporta le tabelle che raccolgono i dati reali e percentuali; grafici, commenti legati a dati rilevanti e comparazione tra dati.

AREE DI INDAGINE



GENITORI
GENITORI

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA

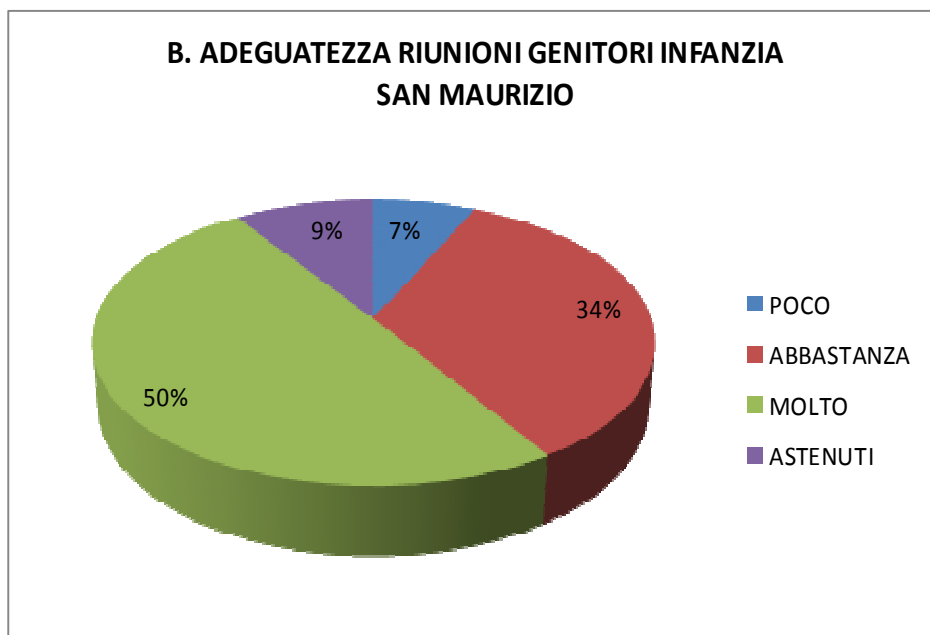
SAN MAURIZIO d'OPAGLIO

A. AREA BORGANIZZATIVA E DEI SERVIZI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
L'orario attuale di inizio/fine delle lezioni soddisfa le mie esigenze	3	28	25	5,17%	48,28%	43,10%
Sono soddisfatto della qualità degli ambienti	0	22	34	0,00%	37,93%	58,62%
Sono soddisfatto della qualità delle attrezzature	3	28	27	5,17%	48,28%	46,55%
I locali scolastici sono puliti	0	21	37	0,00%	36,21%	63,79%
Il servizio degli uffici di segreteria è efficace	0	27	29	0,00%	46,55%	50,00%
Il Dirigente scolastico costituisce un valido punto di riferimento	3	28	22	5,17%	5,17%	37,93%
Le riunioni/assemblee sul funzionamento scolastico sono sufficienti	4	25	22	6,90%	43,10%	37,93%
I colloqui genitori insegnanti sono ben organizzati	1	18	36	1,72%	31,03%	62,07%
POCO	14	3,02%				
ABBASTANZA	197	42,46%				
MOLTO	232	50,00%				
ASTENUTI	21	4,53%				

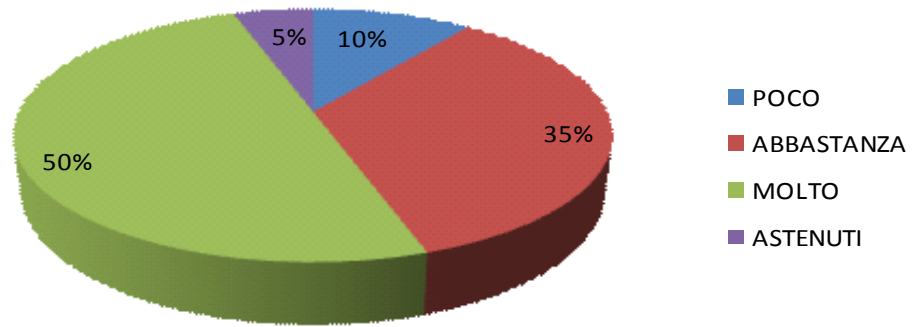


B. AREA DELLA PARTECIPAZIONE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritengo adeguato il numero di ore destinato a riunioni e al ricevimento dei genitori	6	25	23	10,34%	43,10%	39,66%
Le riunioni di classe sono un momento costruttivo di dialogo e confronto con gli insegnanti	1	14	35	2,00%	28,00%	70,00%
	7	39	58	6,03%	33,62%	50,00%
POCO	6,73%					
ABBASTANZA	37,50%					
MOLTO	55,77%					
ASTENUTI	10,34%					
Partecipo regolarmente alle iniziative della scuola	6	20	29	10,91%	36,36%	52,73%
POCO	10,34%					
ABBASTANZA	34,48%					
MOLTO	50,00%					
ASTENUTI	5,17%					
Mi sento adeguatamente rappresentato dai genitori eletti negli organi collegiali (Consiglio di Intersezione, Consiglio di Istituto)	3	20	28	5,88%	39,22%	54,90%
POCO	5,17%					
ABBASTANZA	34,48%					
MOLTO	48,28%					
ASTENUTI	12,07%					

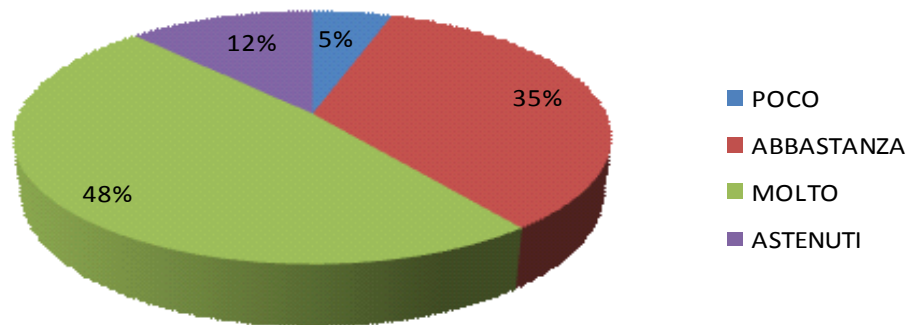
POCO	16	6,90%
ABBASTANZA	79	34,05%
MOLTO	115	49,57%
ASTENUTI	22	9,48%



**B. PARTECIPAZIONE GENITORI INFANZIA
SAN MAURIZIO**



**B. RAPPRESENTATIVITA' ORGANI COLLEGIALI INFANZIA
SAN MAURIZIO**



C. AREA OFFERTA FORMATIVA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA
Ritengo soddisfacente la qualità dell'insegnamento	0	10	46	0,00%	17,86%
Sono soddisfatto della qualità dei valori educativi trasmessi	0	8	47	0,00%	14,55%
Ritengo validi i progetti e le iniziative promosse dalla scuola	1	14	39	1,85%	25,93%
Ritengo adeguato il ritmo di lavoro adottato dagli insegnanti	0	7	46	0,00%	13,21%
Ritengo che la scuola valorizzi le potenzialità di ciascuno	1	21	32	1,85%	38,89%
	2	60	210	0,74%	22,06%
POCO	0,69%				
ABBASTANZA	20,83%				
MOLTO	72,92%				
ASTENUTI	5,56%				



D AREA DELLE RELAZIONI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Il mio rapporto con gli insegnanti di mio/a figlio/a è positivo	0	10	46	0,00%	17,86%	82,14%
Il mio rapporto con i collaboratori scolastici è positivo	0	14	41	0,00%	25,45%	74,55%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	0	10	47	0,00%	18,18%	85,45%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	0	16	39	0,00%	70,91%	70,91%
Il rapporto tra mio figlio/a e i collaboratori scolastici è positivo	0	20	36	0,00%	35,71%	64,29%
Il clima scolastico è positivo	0	14	43	0,00%	24,56%	63,16%
POCO	0	0,00%				
ABBASTANZA	84	24,14%				
MOLTO	252	72,41%				
ASTENUTI	12	3,45%				



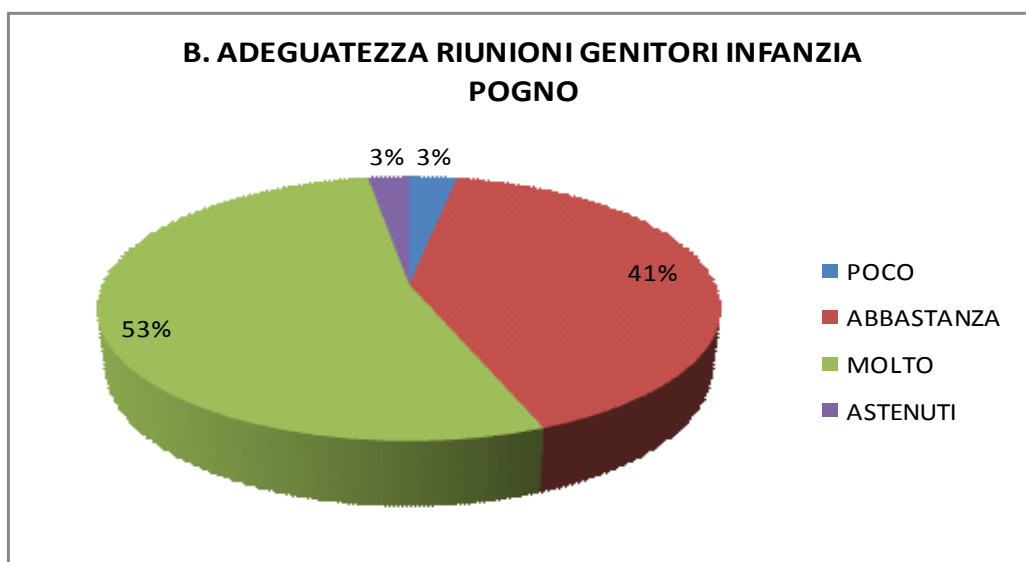
SCUOLA DELL'INFANZIA

POGNO

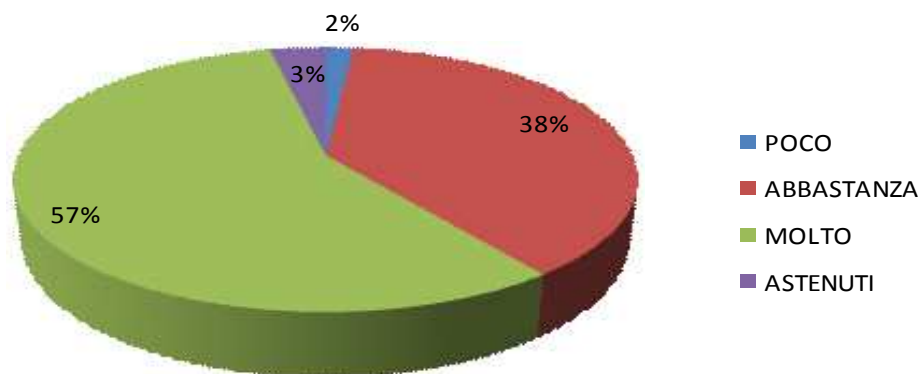
A. AREA BORGANIZZATIVA E DEI SERVIZI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA
L'orario attuale di inizio/fine delle lezioni soddisfa le mie esigenze	2	8	19	6,90%	27,59%
Sono soddisfatto della qualità degli ambienti	0	8	21	0,00%	27,59%
Sono soddisfatto della qualità delle attrezzature	0	14	15	0,00%	48,28%
I locali scolastici sono puliti	0	10	21	0,00%	67,74%
Il servizio degli uffici di segreteria è efficace	0	19	10	0,00%	65,52%
Il Dirigente scolastico costituisce un valido punto di riferimento	3	14	12	10,34%	48,28%
Le riunioni/assemblee sul funzionamento scolastico sono sufficienti	1	17	8	3,85%	65,38%
I colloqui genitori insegnanti sono ben organizzati	1	7	20	3,57%	25,00%
POCO	7	2,97%			
ABBASTANZA	97	41,10%			
MOLTO	126	53,39%			
ASTENUTI	6	2,54%			



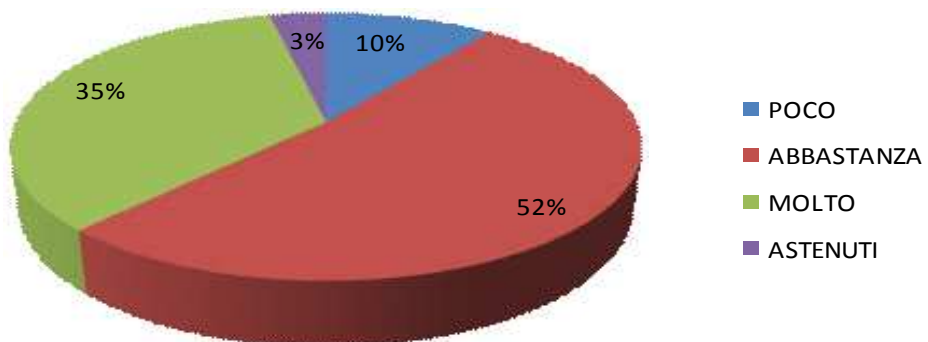
B. AREA DELLA PARTECIPAZIONE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA
Ritengo adeguato il numero di ore destinato a riunioni e al ricevimento dei genitori	1	13	14	3,57%	46,43%
Le riunioni di classe sono un momento costruttivo di dialogo e confronto con gli insegnanti	0	9	19	0,00%	32,14%
POCO	1	3,45%			
ABBASTANZA	22	75,86%			
MOLTO	33	113,79%			
ASTENUTI	2	6,90%			
Partecipo regolarmente alle iniziative della scuola	3	15	10		
POCO	3	10,34%			
ABBASTANZA	15	51,72%			
MOLTO	10	34,48%			
ASTENUTI	1	3,45%			
Mi sento adeguatamente rappresentato dai genitori eletti negli organi collegiali (Consiglio di Intersezione, Consiglio di Istituto)	4	12	11		
POCO	4	13,79%			
ABBASTANZA	12	41,38%			
MOLTO	11	37,93%			
ASTENUTI	2	6,90%			
	POCO	7	2,97%		
	ABBASTANZA	97	41,10%		
	MOLTO	126	53,39%		
	ASTENUTI	6	2,54%		



**B. PARTECIPAZIONE GENITORI INFANZIA
POGNO**



**B. RAPPRESENTATIVITA' ORGANI COLLEGIALI GENITORI
INFANZIA POGNO**



C. AREA OFFERTA FORMATIVA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritengo soddisfacente la qualità dell'insegnamento	0	9	20	0,00%	31,03%	68,97%
Sono soddisfatto della qualità dei valori educativi trasmessi	0	10	19	0,00%	34,48%	65,52%
Ritengo validi i progetti e le iniziative promosse dalla scuola	2	11	15	7,14%	39,29%	53,57%
Ritengo adeguato il ritmo di lavoro adottato dagli insegnanti	0	14	15	0,00%	48,28%	51,72%
Ritengo che la scuola valorizzi le potenzialità di ciascuno	0	17	12	0,00%	58,62%	2,02%
POCO	2	1,38%				
ABBASTANZA	61	42,07%				
MOLTO	81	55,86%				
ASTENUTI	1	0,69%				



D AREA DELLE RELAZIONI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Il mio rapporto con gli insegnanti di mio/a figlio/a è positivo	0	3	26	0,00%	10,34%	89,66%
Il mio rapporto con i collaboratori scolastici è positivo	1	6	22	3,45%	20,69%	75,86%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	0	3	26	0,00%	10,34%	89,66%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	0	8	21	0,00%	27,59%	72,41%
Il rapporto tra mio figlio/a e i collaboratori scolastici è positivo	0	8	21	0,00%	27,59%	72,41%
Il clima scolastico è positivo	0	4	25	0,00%	13,79%	72,41%
POCO	1	0,29%				
ABBASTANZA	32	9,20%				
MOLTO	141	40,52%				
ASTENUTI	12	3,45%				



SCUOLA DELL'INFANZIA

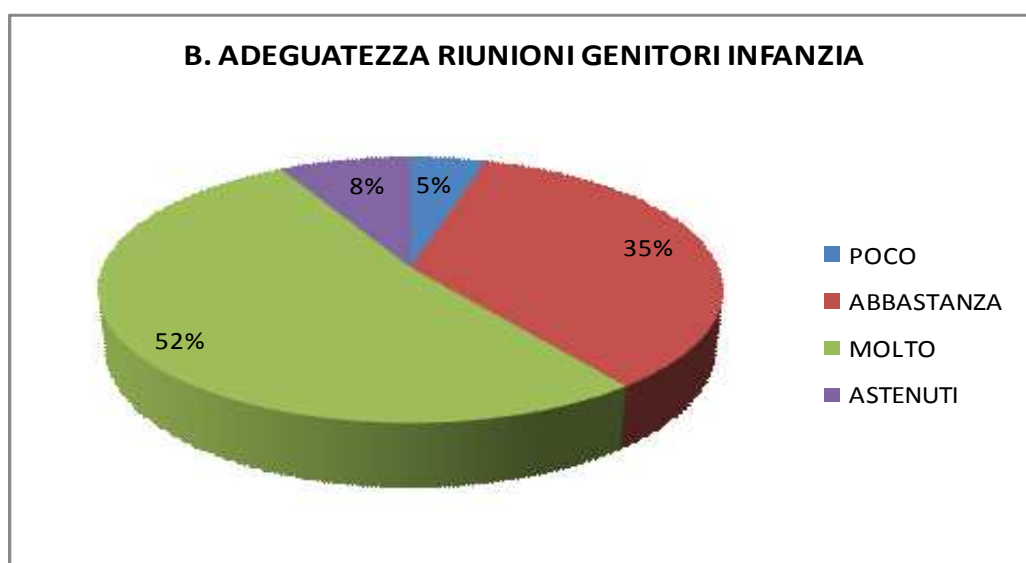
ISTITUTO

A. AREA BORGANIZZATIVA E DEI SERVIZI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
L'orario attuale di inizio/fine delle lezioni soddisfa le mie esigenze	5	36	44	5,88%	42,35%	51,76%
Sono soddisfatto della qualità degli ambienti	0	30	55	0,00%	35,29%	64,71%
Sono soddisfatto della qualità delle attrezzature	3	42	42	3,45%	48,28%	48,28%
I locali scolastici sono puliti	0	31	58	0,00%	34,83%	65,17%
Il servizio degli uffici di segreteria è efficace	0	46	39	0,00%	54,12%	45,88%
Il Dirigente scolastico costituisce un valido punto di riferimento	6	42	34	7,32%	51,22%	41,46%
Le riunioni/assemblee sul funzionamento scolastico sono sufficienti	5	42	30	6,49%	54,55%	38,96%
I colloqui genitori insegnanti sono ben organizzati	2	25	56	2,41%	30,12%	67,47%
POCO	21	3,00%				
ABBASTANZA	294	42,00%				
MOLTO	358	51,14%				
ASTENUTI	27	3,86%				



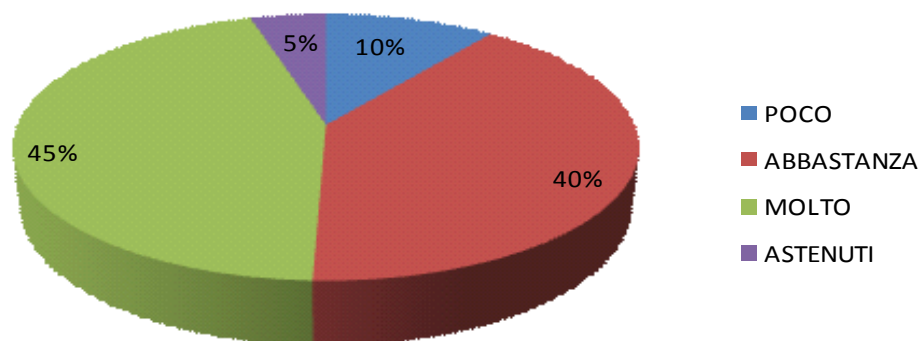
La maggioranza dei genitori è ABBASTANZA (42%) o MOLTO (51%) soddisfatta dei servizi e dell'organizzazione; è POCO soddisfatto solo il 3%. Si astiene il 4%

B. AREA DELLA PARTECIPAZIONE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritengo adeguato il numero di ore destinato a riunioni e al ricevimento dei genitori	7	38	37	8,54%	46,34%	45,12%
Le riunioni di classe sono un momento costruttivo di dialogo e confronto con gli insegnanti	1	23	54	1,28%	29,49%	69,23%
POCO	8	4,60%				
ABBASTANZA	61	35,06%				
MOLTO	91	52,30%				
ASTENUTI	14	8,05%				
Partecipo regolarmente alle iniziative della scuola	9	35	39	10,84%	42,17%	46,99%
POCO	9	10,34%				
ABBASTANZA	35	40,23%				
MOLTO	39	44,83%				
ASTENUTI	4	4,60%				
Mi sento adeguatamente rappresentato dai genitori eletti negli organi collegiali (Consiglio di Intersezione, Consiglio di Istituto)	7	32	39	8,97%	41,03%	50,00%
POCO	7	8,05%				
ABBASTANZA	32	36,78%				
MOLTO	39	44,83%				
ASTENUTI	9	10,34%				
	POCO	24	6,90%			
	ABBASTANZA	128	36,78%			
	MOLTO	169	48,56%			
	ASTENUTI	27	7,76%			



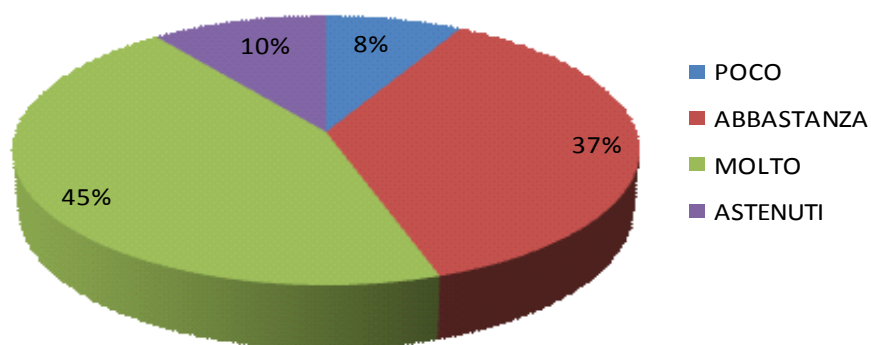
La maggioranza dei genitori è ABBASTANZA (35%) o MOLTO (52%) soddisfatta delle riunioni organizzate per loro; è POCO soddisfatto il 5%. Si astiene l'8%.

B. PARTECIPAZIONE GENITORI INFANZIA



La maggioranza dei genitori è ABBASTANZA (40%) o MOLTO (45%) partecipa alle iniziative della scuola; POCO partecipa il 10%. ASTENUTI il 5%

B. RAPPRESENTATIVITA' ORGANI COLLEGIALI GENITORI INFANZIA



La maggioranza dei genitori è ABBASTANZA (37%) o MOLTO (45%) rappresentata negli organi collegiali; POCO rappresentato l'8%. Si astiene il 10%.

C. AREA OFFERTA FORMATIVA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritengo soddisfacente la qualità dell'insegnamento	0	19	66	0,00%	22,35%	77,65%
Sono soddisfatto della qualità dei valori educativi trasmessi	0	18	66	0,00%	21,43%	78,57%
Ritengo validi i progetti e le iniziative promosse dalla scuola	3	25	54	0,00%	30,49%	65,85%
Ritengo adeguato il ritmo di lavoro adottato dagli insegnanti	0	24	51	0,00%	32,00%	68,00%
Ritengo che la scuola valorizzi le potenzialità di ciascuno	1	38	44	1,20%	45,78%	53,01%
POCO	4	0,92%				
ABBASTANZA	121	27,94%				
MOLTO	291	67,21%				
ASTENUTI	17	3,93%				



La maggioranza dei genitori è ABBASTANZA (28%) o MOLTO (67%) soddisfatta dell'offerta formativa; è POCO soddisfatto l'1%. Si astiene il 4%.

D AREA DELLE RELAZIONI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Il mio rapporto con gli insegnanti di mio/a figlio/a è positivo	0	13	72	0,00%	15,29%	84,71%
Il mio rapporto con i collaboratori scolastici è positivo	1	20	63	1,19%	23,81%	75,00%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	0	13	73	0,00%	15,12%	84,88%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	0	24	60	0,00%	28,57%	71,43%
Il rapporto tra mio figlio/a e i collaboratori scolastici è positivo	0	28	57	0,00%	32,94%	67,86%
Il clima scolastico è positivo	0	18	68	0,00%	20,93%	79,07%
POCO	1	0,19%				
ABBASTANZA	116	22,22%				
MOLTO	393	75,29%				
ASTENUTI	12	2,30%				



Le risposte evidenziano l'ottimo grado di positività nei rapporti interpersonali nell'Istituto

SCUOLA PRIMARIA

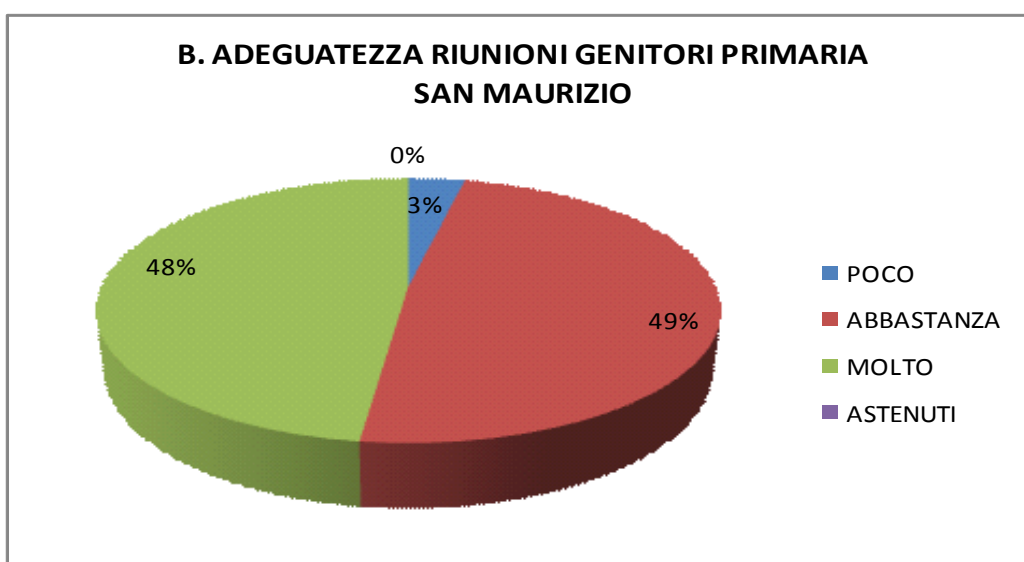
SCUOLA PRIMARIA

SAN MAURIZIO d'OPAGLIO

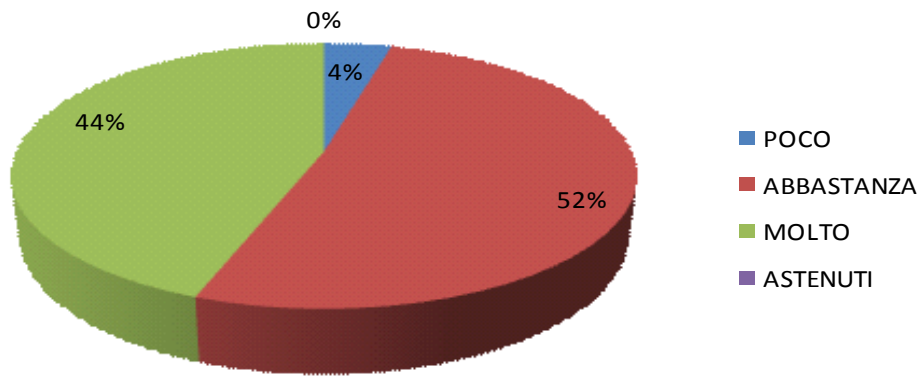
A. AREA BORGANIZZATIVA E DEI SERVIZI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
L'orario attuale di inizio/fine delle lezioni soddisfa le mie esigenze	4	60	79	2,80%	41,96%	55,24%
Sono soddisfatto della qualità degli ambienti	10	99	35	6,94%	68,75%	24,31%
Sono soddisfatto della qualità delle attrezzature	32	93	18	22,38%	65,03%	12,59%
I locali scolastici sono puliti	18	85	41	12,50%	59,03%	28,47%
Il servizio degli uffici di segreteria è efficace	1	81	58	0,71%	57,86%	41,43%
Il Dirigente scolastico costituisce un valido punto di riferimento	15	67	55	10,95%	48,91%	40,15%
Le riunioni/assemblee sul funzionamento scolastico sono sufficienti	6	62	74	4,23%	43,66%	52,11%
Le informazioni (obiettivi programmi, progetti, risultati ottenuti, ...) sono chiare ed esaustive	13	56	70	9,35%	40,29%	50,36%
I colloqui genitori insegnanti sono ben organizzati	9	48	85	6,34%	33,80%	59,86%
POCO	108	8,33%				
ABBASTANZA	651	50,23%				
MOLTO	515	39,74%				
ASTENUTI	22	1,70%				



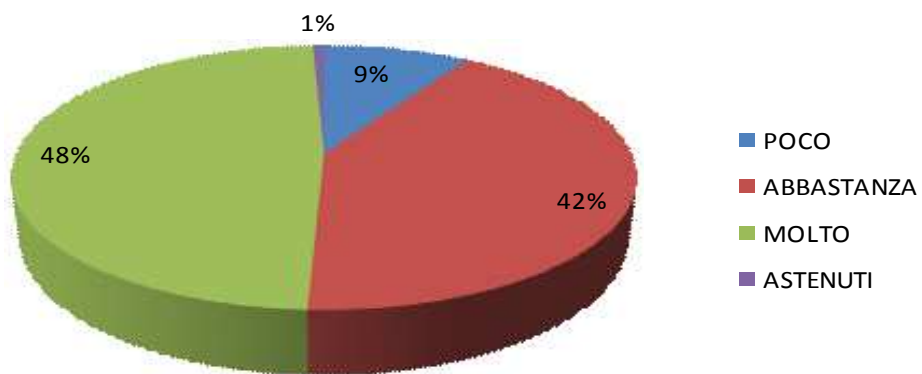
B. AREA DELLA PARTECIPAZIONE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritengo adeguato il numero di ore destinato a riunioni e al ricevimento dei genitori	4	79	61	2,78%	54,86%	42,36%
Le riunioni di classe sono un momento costruttivo di dialogo e confronto con gli insegnanti	6	61	77	4,17%	42,36%	53,47%
POCO	10	3,47%				
ABBASTANZA	140	48,61%				
MOLTO	138	47,92%				
ASTENUTI	0	0,00%				
Partecipo regolarmente alle iniziative della scuola	6	74	64	4,17%	51,39%	44,44%
POCO	6	4,17%				
ABBASTANZA	74	51,39%				
MOLTO	64	44,44%				
ASTENUTI	0	0,00%				
Mi sento adeguatamente rappresentato dai genitori eletti negli organi collegiali (Consiglio di Intersezione, Consiglio di Istituto)	13	60	70	9,09%	41,96%	48,95%
POCO	13	9,03%				
ABBASTANZA	60	41,67%				
MOLTO	70	48,61%				
ASTENUTI	1	0,69%				
	POCO	29	5,03%			
	ABBASTANZA	274	47,57%			
	MOLTO	272	47,22%			
	ASTENUTI	1	0,17%			



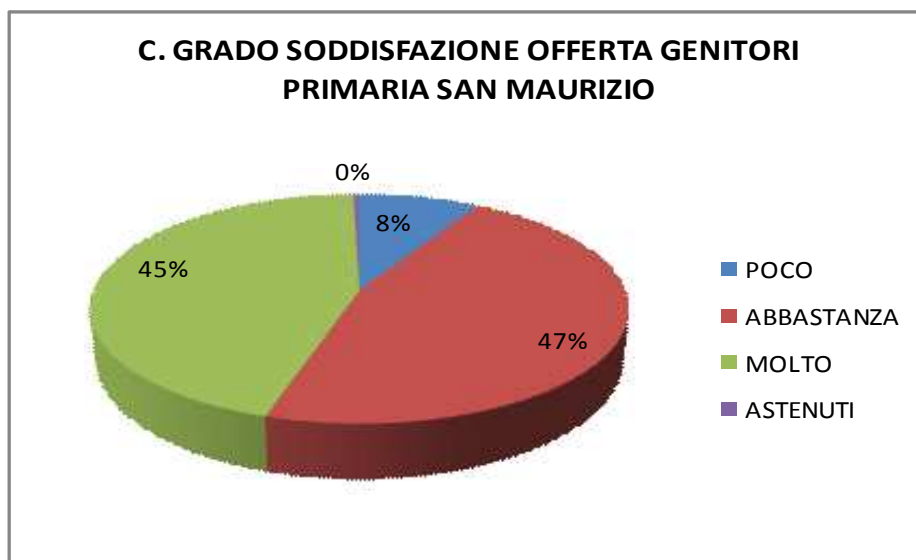
**B. PARTECIPAZIONE GENITORI PRIMARIA
SAN MAURIZIO**



**B. RAPPRESENTATIVITA' ORGANI COLLEGIALI GENITORI
PRIMARIA SAN MAURIZIO**



C. AREA OFFERTA FORMATIVA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritengo soddisfacente la qualità dell'insegnamento	3	41	100	2,08%	28,47%	69,44%
Sono soddisfatto della qualità dei valori educativi trasmessi	1	50	92	0,70%	34,97%	64,34%
Ritengo validi i progetti e le iniziative promosse dalla scuola	6	69	69	4,17%	47,92%	47,92%
Ritengo adeguato il ritmo di lavoro adottato dagli insegnanti	3	70	71	2,08%	48,61%	49,31%
Ritengo che la scuola valorizzi le potenzialità di ciascuno	14	81	47	9,86%	57,04%	33,10%
Il carico dei compiti e di studio per casa è equilibrato	15	85	44	10,42%	59,03%	30,56%
I criteri di valutazione sono chiari	5	67	72	3,47%	46,53%	50,00%
L'attività didattica è supportata dalle nuove tecnologie	50	72	20	35,21%	50,70%	14,08%
POCO	97	8,42%				
ABBASTANZA	535	46,44%				
MOLTO	515	44,70%				
ASTENUTI	5	0,43%				



D AREA DELLE RELAZIONI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Il mio rapporto con gli insegnanti di mio/a figlio/a è positivo	1	30	113	0,69%	20,83%	78,47%
Il mio rapporto con i collaboratori scolastici è positivo	0	63	81	0,00%	43,75%	56,25%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	2	32	110	1,39%	22,22%	76,39%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	5	48	91	3,47%	33,33%	63,19%
Il rapporto tra mio figlio/a e i collaboratori scolastici è positivo	2	56	86	1,39%	38,89%	59,72%
Il clima scolastico è positivo	2	65	76	1,40%	45,45%	53,15%
POCO	12	1,39%				
ABBASTANZA	294	34,03%				
MOLTO	557	64,47%				
ASTENUTI	1	0,12%				



SCUOLA PRIMARIA

ALZO

A. AREA BORGANIZZATIVA E DEI SERVIZI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
L'orario attuale di inizio/fine delle lezioni soddisfa le mie esigenze	0	10	45	0,00%	18,18%	81,82%
Sono soddisfatto della qualità degli ambienti	3	27	25	5,45%	49,09%	45,45%
Sono soddisfatto della qualità delle attrezzature	4	31	20	7,27%	56,36%	36,36%
I locali scolastici sono puliti	0	28	27	0,00%	50,91%	49,09%
Il servizio degli uffici di segreteria è efficace	0	17	36	0,00%	32,08%	67,92%
Il Dirigente scolastico costituisce un valido punto di riferimento	0	18	35	0,00%	33,96%	66,04%
Le riunioni/assemblee sul funzionamento scolastico sono sufficienti	2	17	36	3,64%	30,91%	65,45%
Le informazioni (obiettivi programmi, progetti, risultati ottenuti, ...) sono chiare ed esaurienti	0	19	36	0,00%	34,55%	65,45%
I colloqui genitori insegnanti sono ben organizzati	8	15	32	14,55%	27,27%	58,18%
POCO	17	3,43%				
ABBASTANZA	182	36,77%				
MOLTO	292	58,99%				
ASTENUTI	4	0,81%				



D AREA DELLE RELAZIONI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Il mio rapporto con gli insegnanti di mio/a figlio/a è positivo	0	12	43	0,00%	21,82%	78,18%
Il mio rapporto con i collaboratori scolastici è positivo	0	13	42	0,00%	23,64%	76,36%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	0	14	41	0,00%	25,45%	74,55%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	3	20	32	5,45%	36,36%	58,18%
Il rapporto tra mio figlio/a e i collaboratori scolastici è positivo	1	9	45	1,82%	16,36%	81,82%
Il clima scolastico è positivo	0	20	35	0,00%	36,36%	63,64%
POCO	4	1,21%				
ABBASTANZA	88	26,67%				
MOLTO	238	72,12%				
ASTENUTI	0	0,00%				



Per il plesso di Alzo i dati sono parziali in quanto non sono state compilate le seguenti aree:

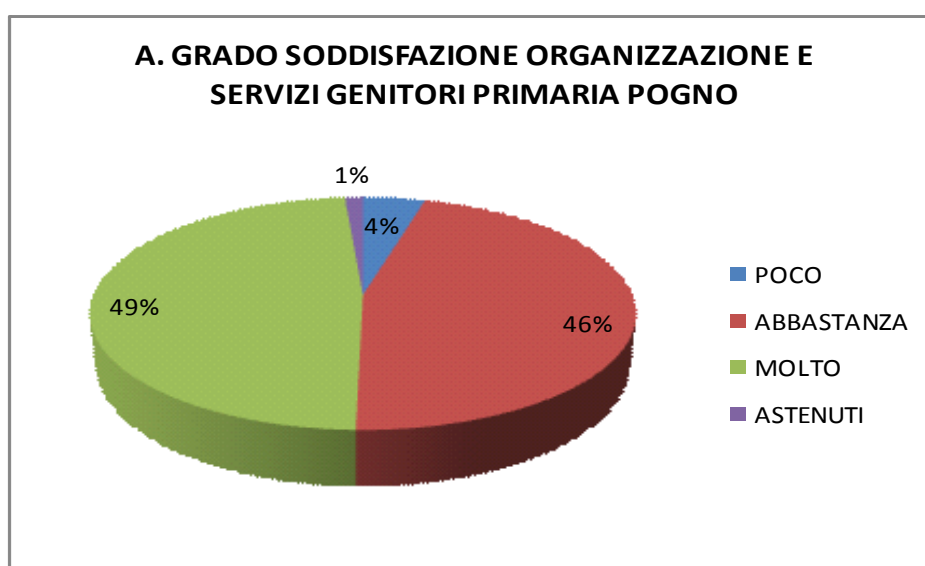
B. AREA DELLA PARTECIPAZIONE

C. AREA OFFERA FORMATIVA

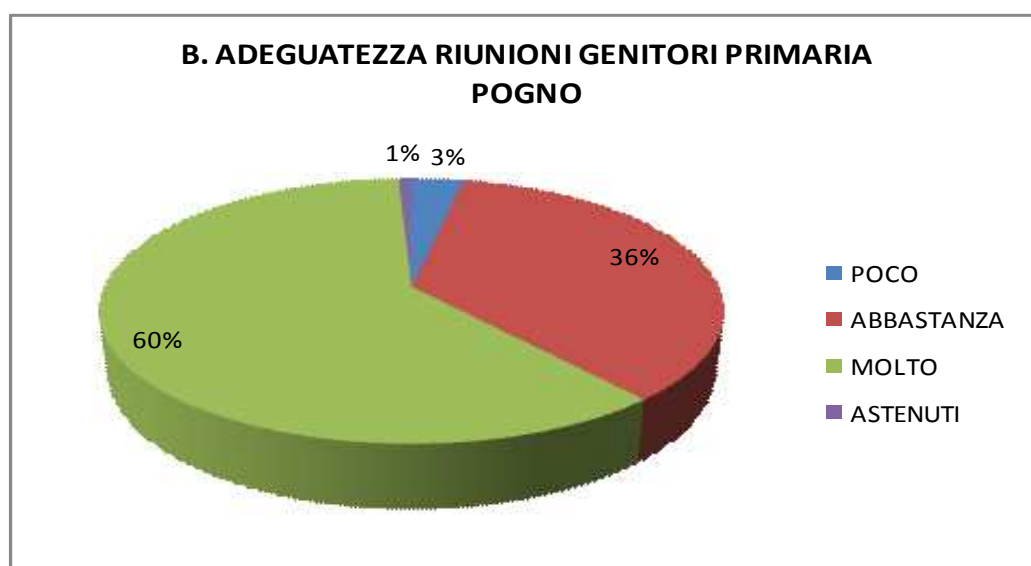
SCUOLA PRIMARIA

POGNO

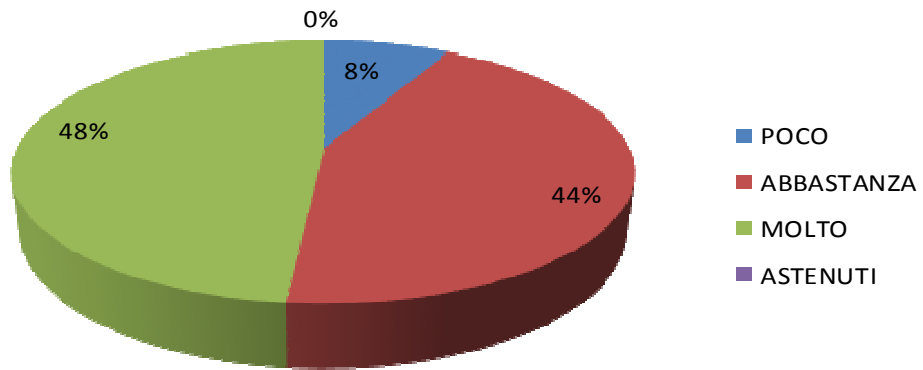
A. AREA BORGANIZZATIVA E DEI SERVIZI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
L'orario attuale di inizio/fine delle lezioni soddisfa le mie esigenze	2	35	25	3,23%	56,45%	40,32%
Sono soddisfatto della qualità degli ambienti	1	27	34	1,61%	43,55%	54,84%
Sono soddisfatto della qualità delle attrezzature	3	32	27	4,84%	51,61%	43,55%
I locali scolastici sono puliti	1	31	30	1,61%	50,00%	48,39%
Il servizio degli uffici di segreteria è efficace	3	32	26	4,92%	52,46%	42,62%
Il Dirigente scolastico costituisce un valido punto di riferimento	6	23	32	9,84%	37,70%	52,46%
Le riunioni/assemblee sul funzionamento scolastico sono sufficienti	1	34	25	1,67%	56,67%	41,67%
Le informazioni (obiettivi programmi, progetti, risultati ottenuti, ...) sono chiare ed esaurienti	2	25	33	3,33%	41,67%	55,00%
I colloqui genitori insegnanti sono ben organizzati	5	18	38	8,20%	29,51%	62,30%
POCO	24	4,30%				
ABBASTANZA	257	46,06%				
MOLTO	270	48,39%				
ASTENUTI	7	1,25%				



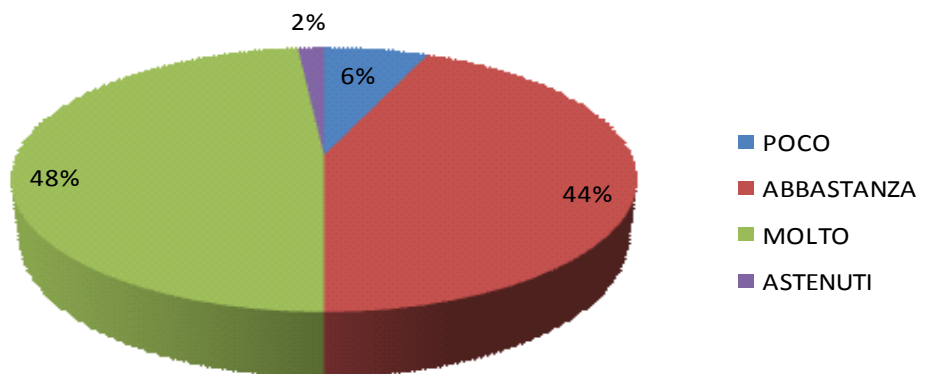
B. AREA DELLA PARTECIPAZIONE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritengo adeguato il numero di ore destinato a riunioni e al ricevimento dei genitori	4	22	36	6,45%	35,48%	58,06%
Le riunioni di classe sono un momento costruttivo di dialogo e confronto con gli insegnanti	0	22	39	0,00%	36,07%	63,93%
POCO	4	6,45%				
ABBASTANZA	44	70,97%				
MOLTO	75	120,97%				
ASTENUTI	1	1,61%				
Partecipo regolarmente alle iniziative della scuola	5	25	31	8,20%	40,98%	50,82%
POCO	5	8,20%				
ABBASTANZA	28	45,90%				
MOLTO	31	50,82%				
ASTENUTI	1	1,64%				
Mi sento adeguatamente rappresentato dai genitori eletti negli organi collegiali (Consiglio di Intersezione, Consiglio di Istituto)	4	27	30	6,56%	44,26%	49,18%
POCO	4	6,56%				
ABBASTANZA	27	44,26%				
MOLTO	30	49,18%				
ASTENUTI	1	1,64%				
	POCO	13	5,24%			
	ABBASTANZA	99	39,92%			
	MOLTO	136	54,84%			
	ASTENUTI	3	1,21%			



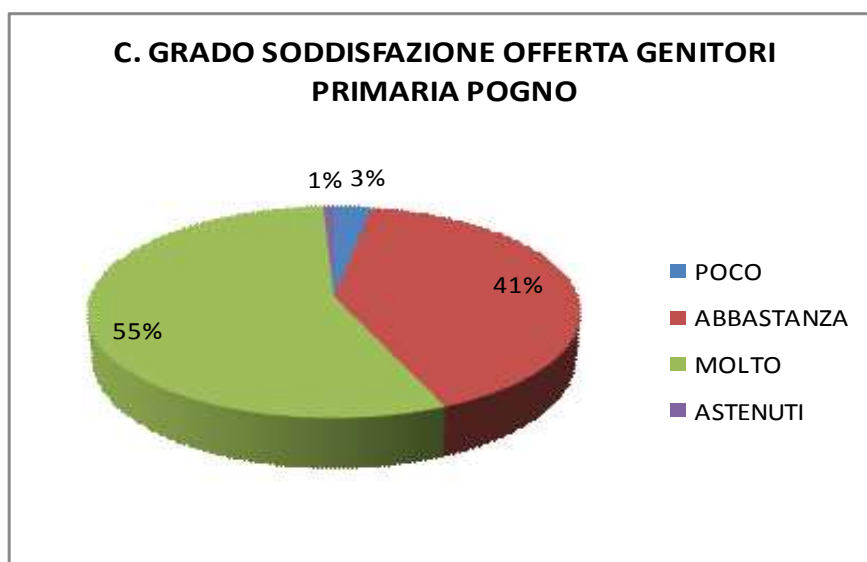
**B. PARTECIPAZIONE GENITORI PRIMARIA
POGNO**



**B. RAPPRESENTATIVITA' ORGANI COLLEGIALI GENITORI
PRIMARIA POGNO**



C. AREA OFFERTA FORMATIVA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritengo soddisfacente la qualità dell'insegnamento	0	21	41	0,00%	33,87%	66,13%
Sono soddisfatto della qualità dei valori educativi trasmessi	2	23	37	3,23%	37,10%	59,68%
Ritengo validi i progetti e le iniziative promosse dalla scuola	1	25	35	1,64%	40,98%	57,38%
Ritengo adeguato il ritmo di lavoro adottato dagli insegnanti	1	25	36	1,61%	40,32%	58,06%
Ritengo che la scuola valorizzi le potenzialità di ciascuno	2	32	27	3,28%	52,46%	44,26%
Il carico dei compiti e di studio per casa è equilibrato	3	27	32	4,84%	43,55%	51,61%
I criteri di valutazione sono chiari	3	23	36	4,84%	37,10%	58,06%
L'attività didattica è supportata dalle nuove tecnologie	2	26	32	3,33%	43,33%	53,33%
POCO	14	2,82%				
ABBASTANZA	202	40,73%				
MOLTO	276	55,65%				
ASTENUTI	4	0,81%				



D AREA DELLE RELAZIONI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Il mio rapporto con gli insegnanti di mio/a figlio/a è positivo	1	13	48	1,61%	20,97%	77,42%
Il mio rapporto con i collaboratori scolastici è positivo	1	26	35	1,61%	41,94%	56,45%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	0	14	47	0,00%	22,95%	77,05%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	3	21	37	4,92%	34,43%	60,66%
Il rapporto tra mio figlio/a e i collaboratori scolastici è positivo	1	20	40	1,64%	32,79%	65,57%
Il clima scolastico è positivo	2	18	41	3,28%	29,51%	67,21%
POCO	8	2,15%				
ABBASTANZA	112	30,11%				
MOLTO	248	66,67%				
ASTENUTI	4	1,08%				

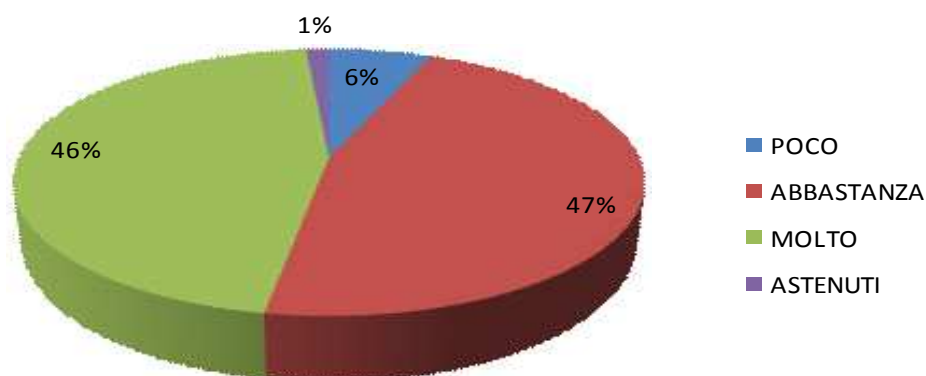


SCUOLA PRIMARIA

ISTITUTO

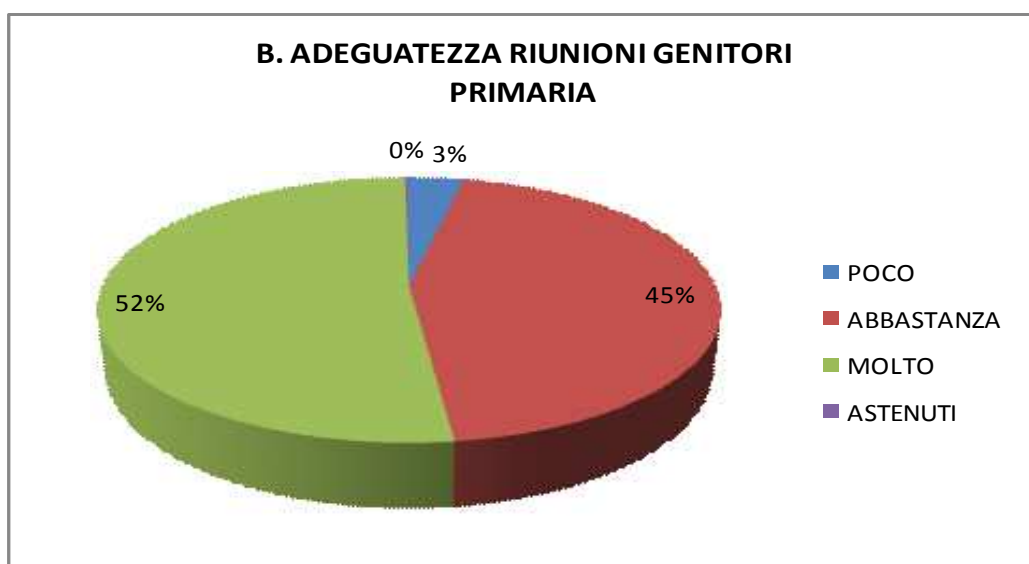
A. AREA BORGANIZZATIVA E DEI SERVIZI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
L'orario attuale di inizio/fine delle lezioni soddisfa le mie esigenze	6	105	149	2,31%	40,38%	57,31%
Sono soddisfatto della qualità degli ambienti	14	153	94	5,36%	58,62%	36,02%
Sono soddisfatto della qualità delle attrezzature	39	156	65	14,94%	59,77%	24,90%
I locali scolastici sono puliti	19	144	98	7,28%	55,17%	37,55%
Il servizio degli uffici di segreteria è efficace	4	130	120	1,57%	51,18%	47,24%
Il Dirigente scolastico costituisce un valido punto di riferimento	21	108	122	8,37%	43,03%	48,61%
Le riunioni/assemblee sul funzionamento scolastico sono sufficienti	9	113	135	3,50%	43,97%	52,53%
Le informazioni (obiettivi programmi, progetti, risultati ottenuti, ...) sono chiare ed esaurienti	15	100	139	5,91%	39,37%	54,72%
I colloqui genitori insegnanti sono ben organizzati	21	81	155	8,17%	31,52%	60,31%
POCO	148	6,30%				
ABBASTANZA	1090	46,40%				
MOLTO	1077	45,85%				
ASTENUTI	33	1,40%				

A. GRADO SODDISFAZIONE ORGANIZZAZIONE E SERVIZI GENITORI PRIMARIA

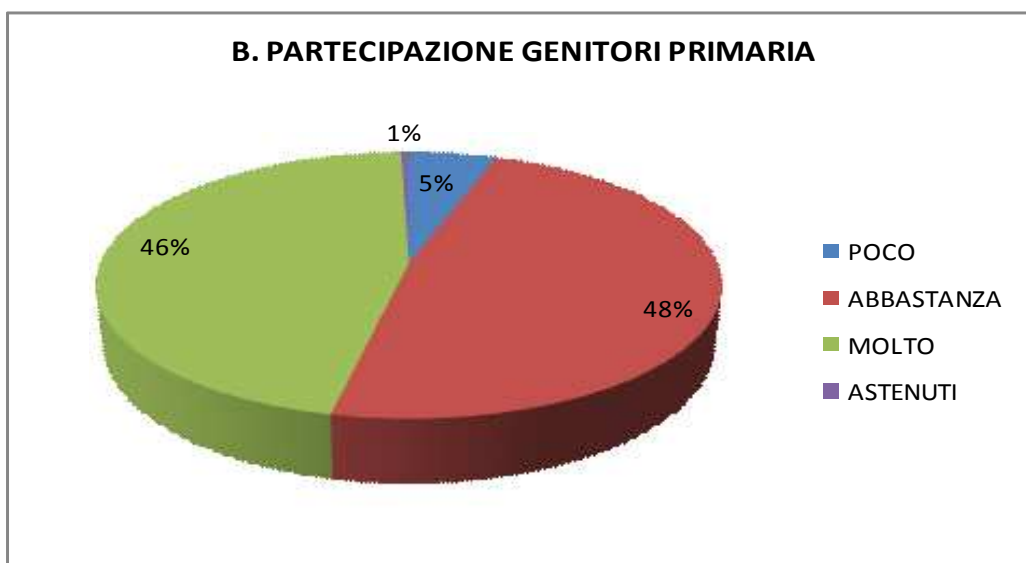


La maggioranza dei genitori della scuola primaria è ABBASTANZA (47%) o MOLTO (46%) soddisfatta dei servizi e dell'organizzazione; è POCO soddisfatto il 6%. Si astiene l'1%

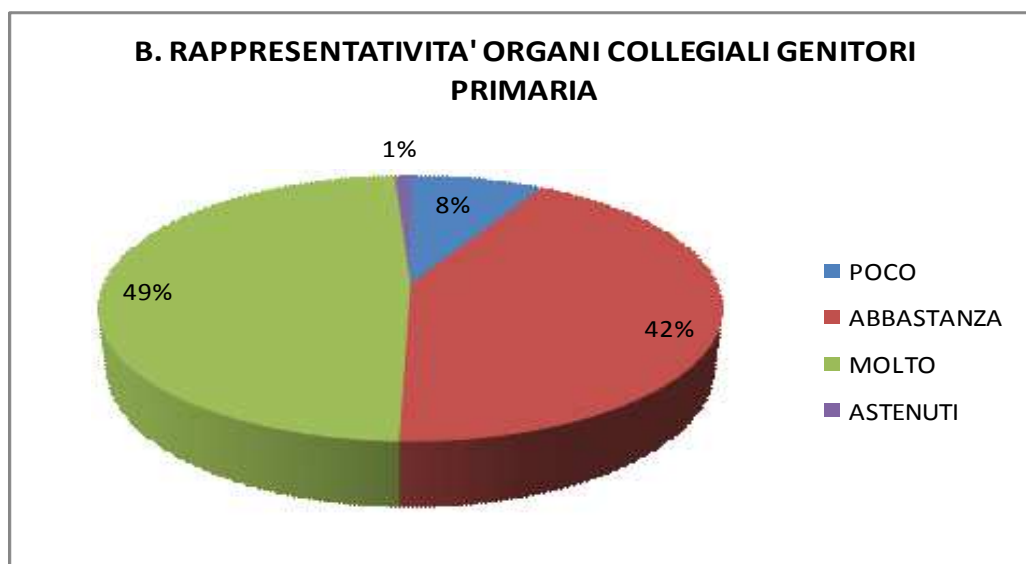
B. AREA DELLA PARTECIPAZIONE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritengo adeguato il numero di ore destinato a riunioni e al ricevimento dei genitori	8	101	97	3,88%	49,03%	47,09%
Le riunioni di classe sono un momento costruttivo di dialogo e confronto con gli insegnanti	6	83	116	2,93%	40,49%	56,59%
POCO	14	3,40%				
ABBASTANZA	184	44,66%				
MOLTO	213	51,70%				
ASTENUTI	1	0,24%				
Partecipo regolarmente alle iniziative della scuola	11	99	95	5,37%	48,29%	46,34%
POCO	11	5,34%				
ABBASTANZA	99	48,06%				
MOLTO	95	46,12%				
ASTENUTI	1	0,49%				
Mi sento adeguatamente rappresentato dai genitori eletti negli organi collegiali (Consiglio di Intersezione, Consiglio di Istituto)	17	87	100	8,33%	42,65%	49,02%
POCO	17	8,25%				
ABBASTANZA	87	42,23%				
MOLTO	100	48,54%				
ASTENUTI	2	0,97%				
	POCO	42	5,10%			
	ABBASTANZA	370	44,90%			
	MOLTO	408	49,51%			
	ASTENUTI	4	0,49%			



La maggioranza dei genitori è ABBASTANZA (45%) o MOLTO (52%) soddisfatta delle riunioni organizzate; è poco soddisfatto solo il 3%

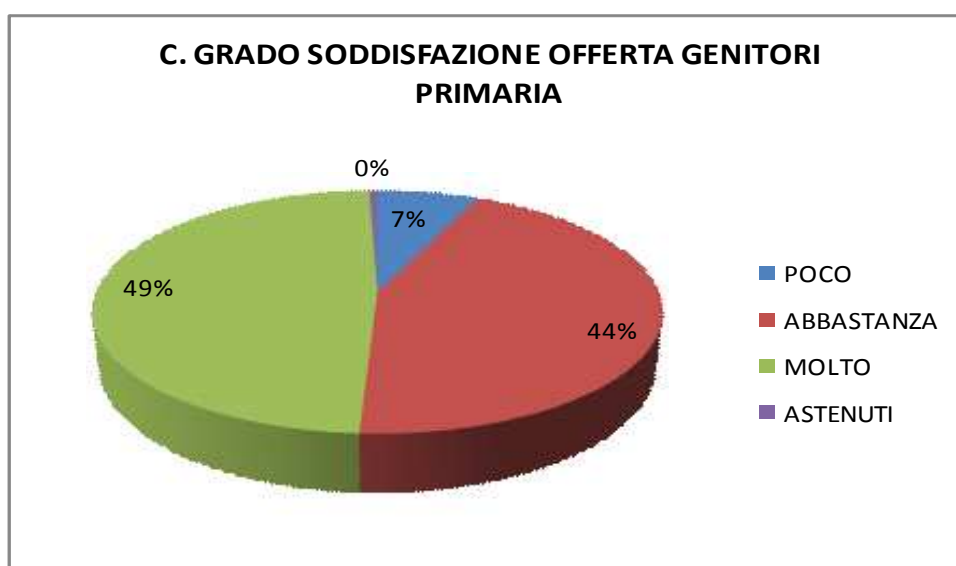


La maggioranza dei genitori è ABBASTANZA (48%) o MOLTO (46%) partecipa alle iniziative della scuola; POCO partecipa è il 5%. L'1% si astiene



La maggioranza dei genitori si sente ABBASTANZA (42%) o MOLTO (49%) rappresentata negli organi collegiali; POCO rappresentato si sente l'8%. Si astiene l'1%

C. AREA OFFERTA FORMATIVA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritengo soddisfacente la qualità dell'insegnamento	3	62	141	1,46%	30,10%	68,45%
Sono soddisfatto della qualità dei valori educativi trasmessi	3	73	129	1,46%	35,61%	62,93%
Ritengo validi i progetti e le iniziative promosse dalla scuola	7	74	104	3,78%	40,00%	56,22%
Ritengo adeguato il ritmo di lavoro adottato dagli insegnanti	4	95	107	1,94%	46,12%	51,94%
Ritengo che la scuola valorizzi le potenzialità di ciascuno	16	113	74	7,88%	55,67%	36,45%
Il carico dei compiti e di studio per casa è equilibrato	18	112	76	8,74%	54,37%	36,89%
I criteri di valutazione sono chiari	8	90	108	3,88%	43,69%	52,43%
L'attività didattica è supportata dalle nuove tecnologie	52	98	52	25,74%	48,51%	25,74%
POCO	111	6,82%				
ABBASTANZA	717	44,04%				
MOLTO	791	48,59%				
ASTENUTI	9	0,55%				



Complessivamente la maggioranza dei genitori dell'Istituto si sente ABBASTANZA (44%) o MOLTO (49%) soddisfatta dell'offerta formativa. POCO soddisfatto si sente il 7%.

D AREA DELLE RELAZIONI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Il mio rapporto con gli insegnanti di mio/a figlio/a è positivo	2	55	204	0,77%	21,07%	78,16%
Il mio rapporto con i collaboratori scolastici è positivo	1	102	158	0,38%	39,08%	60,54%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	2	60	198	0,77%	23,08%	76,15%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	11	89	160	4,23%	34,23%	61,54%
Il rapporto tra mio figlio/a e i collaboratori scolastici è positivo	4	85	171	1,54%	32,69%	65,77%
Il clima scolastico è positivo	4	103	152	1,54%	39,77%	58,69%
POCO	24	1,53%				
ABBASTANZA	494	31,55%				
MOLTO	1043	66,60%				
ASTENUTI	5	0,32%				



I rapporti interpersonali sono giudicati buoni

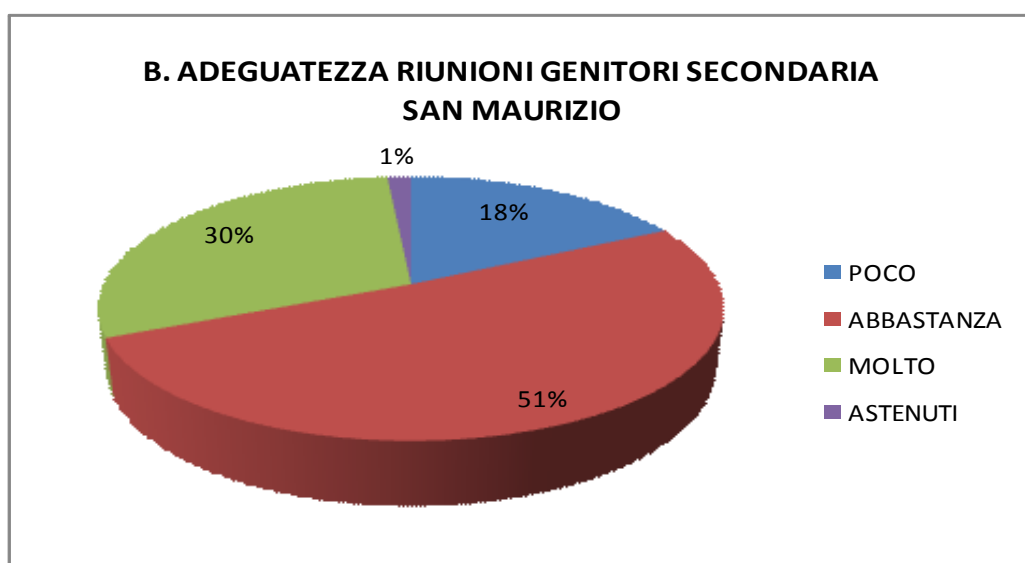
SCUOLA SECONDARIA

SCUOLA SECONDARIA SAN MAURIZIO d'OPAGLIO

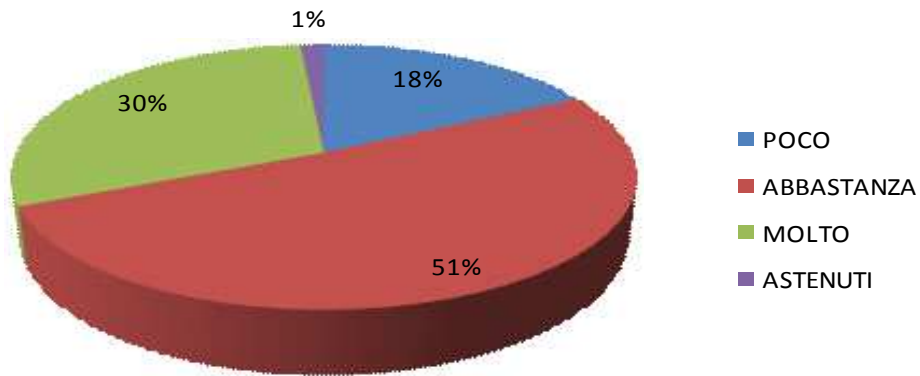
A. AREA BORGANIZZATIVA E DEI SERVIZI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
L'orario attuale di inizio/fine delle lezioni soddisfa le mie esigenze	6	76	54	4,41%	55,88%	39,71%
Sono soddisfatto della qualità degli ambienti	16	101	20	11,68%	73,72%	14,60%
Sono soddisfatto della qualità delle attrezzature	27	91	17	20,00%	67,41%	12,59%
I locali scolastici sono puliti	23	79	33	17,04%	58,52%	24,44%
Il servizio degli uffici di segreteria è efficace	5	68	64	3,65%	49,64%	46,72%
Il Dirigente scolastico costituisce un valido punto di riferimento	9	61	63	6,77%	45,86%	47,37%
Le riunioni/assemblee sul funzionamento scolastico sono sufficienti	12	67	55	8,96%	50,00%	41,04%
Le informazioni (obiettivi programmi, progetti, risultati ottenuti, ...) sono chiare ed esaustive	14	71	50	10,37%	52,59%	37,04%
I colloqui genitori insegnanti sono ben organizzati	55	52	30	40,15%	37,96%	21,90%
POCO	167	13,52%				
ABBASTANZA	666	53,93%				
MOLTO	386	31,26%				
ASTENUTI	16	1,30%				



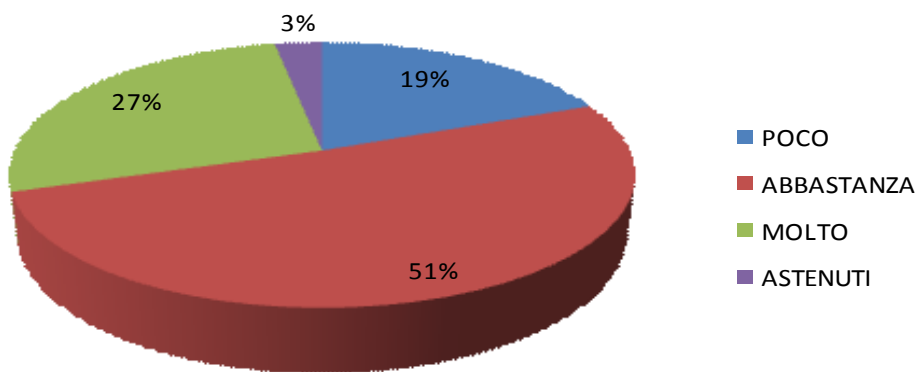
B. AREA DELLA PARTECIPAZIONE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritengo adeguato il numero di ore destinato a riunioni e al ricevimento dei genitori	22	79	34	16,30%	58,52%	25,19%
Le riunioni di classe sono un momento costruttivo di dialogo e confronto con gli insegnanti	15	71	50	11,03%	52,21%	36,76%
POCO	37	13,50%				
ABBASTANZA	150	54,74%				
MOLTO	84	30,66%				
ASTENUTI	3	1,09%				
Partecipo regolarmente alle iniziative della scuola	24	70	41	17,78%	51,85%	30,37%
POCO	24	17,52%				
ABBASTANZA	70	51,09%				
MOLTO	41	29,93%				
ASTENUTI	2	1,46%				
Mi sento adeguatamente rappresentato dai genitori eletti negli organi collegiali (Consiglio di Intersezione, Consiglio di Istituto)	26	70	37	19,55%	52,63%	27,82%
POCO	26	18,98%				
ABBASTANZA	70	51,09%				
MOLTO	37	27,01%				
ASTENUTI	4	2,92%				
	POCO	87	15,88%			
	ABBASTANZA	290	52,92%			
	MOLTO	162	29,56%			
	ASTENUTI	9	1,64%			



**B. PARTECIPAZIONE GENITORI SECONDARIA
SAN MAURIZIO**



**B. RAPPRESENTATIVITA' ORGANI COLLEGIALI GENITORI
SECONDARIA SAN MAURIZIO**



C. AREA OFFERTA FORMATIVA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritengo soddisfacente la qualità dell'insegnamento	10	83	44	7,30%	60,58%	32,12%
Sono soddisfatto della qualità dei valori educativi trasmessi	18	71	47	13,24%	52,21%	34,56%
Ritengo validi i progetti e le iniziative promosse dalla scuola	16	83	37	11,76%	61,03%	27,21%
Ritengo adeguato il ritmo di lavoro adottato dagli insegnanti	16	74	46	11,76%	54,41%	33,82%
Ritengo che la scuola valorizzi le potenzialità di ciascuno	39	69	27	28,89%	51,11%	20,00%
Il carico dei compiti e di studio per casa è equilibrato	26	82	28	19,12%	60,29%	20,59%
I criteri di valutazione sono chiari	21	66	49	15,44%	48,53%	36,03%
L'attività didattica è supportata dalle nuove tecnologie	52	66	18	38,24%	48,53%	13,24%
POCO	198	18,07%				
ABBASTANZA	594	54,20%				
MOLTO	296	27,01%				
ASTENUTI	8	0,73%				



D AREA DELLE RELAZIONI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Il mio rapporto con gli insegnanti di mio/a figlio/a è positivo	6	62	68	4,41%	45,59%	50,00%
Il mio rapporto con i collaboratori scolastici è positivo	10	69	58	7,30%	50,36%	42,34%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	6	71	58	4,44%	52,59%	42,96%
Il rapporto tra mio figlio/a e gli insegnanti è positivo	7	59	71	5,11%	43,07%	51,82%
Il rapporto tra mio figlio/a e i collaboratori scolastici è positivo	5	71	61	3,65%	51,82%	44,53%
Il clima scolastico è positivo	15	85	37	10,95%	62,04%	27,01%
POCO	49	5,96%				
ABBASTANZA	417	50,73%				
MOLTO	353	42,94%				
ASTENUTI	3	0,36%				



ALUNNI
ALUNNI

SCUOLA PRIMARIA

1. La maggioranza degli alunni viene a scuola ABBASTANZA (54,7%) o MOLTO (37.5%) volentieri; POCO volentieri il 7.8%.
2. La maggioranza degli alunni è ABBASTANZA (45.3%) o MOLTO (46.9%) soddisfatta degli ambienti scolastici; POCO soddisfatto il 7.8%
3. La maggioranza degli alunni è ABBASTANZA (31.3%) o MOLTO (64.1%) soddisfatta delle attrezzature; POCO soddisfatto il 4.7%
4. La maggioranza degli alunni ha un rapporto ABBASTANZA (25%) o MOLTO (68.8%) buono con i collaboratori scolastici; POCO buono il 6.3%
5. La maggioranza degli alunni sta ABBASTANZA (43.8%) o MOLTO (48.4%) bene in classe; POCO bene il 6.3%. Si astiene l' 1.6%
6. La maggioranza degli alunni si trova ABBASTANZA (32.8%) o MOLTO (64.1%) bene con gli insegnanti; POCO bene il 3.1%
7. La maggioranza degli alunni si trova ABBASTANZA (28.1%) o MOLTO (64.1%) bene con i compagni; POCO bene il 7.8%
8. Le spiegazioni degli insegnanti sono ABBASTANZA CHIARE per il 25%, MOLTO CHIARE per il 73.4% e l' 1.6% si astiene
9. La maggioranza degli alunni riesce a capire e seguire ABBASTANZA (50%) o MOLTO (45.3%) bene le varie discipline; POCO bene il 4.7%
10. Le discipline sono presentate in modo ABBASTANZA INTERESSANTE per il 37.5%, MOLTO INTERESSANTE per il 53.1% e POCO INTERESSANTE per il 9.4%
11. La valutazione degli insegnanti sembra ABBASTANZA GIUSTA per il 21.9%, MOLTO GIUSTA per il 70.3%, POCO GIUSTA per il 7.8%
12. La quantità dei compiti assegnati è ABBASTANZA ADEGUATA per il 48.4%, MOLTO ADEGUATA per il 40.6% e POCO ADEGUATA per il 9.4%. L' 1.6% si astiene
13. I compiti assegnati sono eseguiti ABBASTANZA FACILMENTE dal 60.9%, MOLTO FACILMENTE dal 31.3% e POCO FACILMENTE dal 7.8%
14. Si sente ABBASTANZA AIUTATO dagli insegnanti nel superare le difficoltà il 42.2%, MOLTO AIUTATO 48.4% e POCO AIUTATO il 9,4%
15. Il 56,3% ritiene di impegnarsi ABBASTANZA, il 39.1% MOLTO; si impegna poco il 4.7%
16. E' ABBASTANZA FACILE studiare per il 51,6% , MOLTO FACILE per il 37,5% e POCO FACILE per il 10,9%

SCUOLA SECONDARIA

1. La maggioranza degli alunni viene a scuola ABBASTANZA (65.2%) o MOLTO (21.7%) volentieri; POCO volentieri il 13%.
2. La maggioranza degli alunni è ABBASTANZA (67.2%) o MOLTO (14.6%) soddisfatta degli ambienti scolastici; POCO soddisfatto il 18.2%. Si astiene lo 0.7%
3. La maggioranza degli alunni è ABBASTANZA (54.3%) o MOLTO (20.3%) soddisfatta delle attrezzature; POCO soddisfatto il 25.4%
4. La maggioranza degli alunni ha un rapporto ABBASTANZA (55.1%) o MOLTO (39.1%) buono con i collaboratori scolastici; POCO buono il 5.8%
5. La maggioranza degli alunni sta ABBASTANZA (43.1%) o MOLTO (50.4%) bene in classe; POCO bene il 6.6%. Si astiene lo 0.7%
6. La maggioranza degli alunni si trova ABBASTANZA (53.6%) o MOLTO (41.3%) bene con gli insegnanti; POCO bene il 5.1%
7. La maggioranza degli alunni si trova ABBASTANZA (23.9%) o MOLTO (70.3%) bene con i compagni; POCO bene il 5.8%
8. Le spiegazioni degli insegnanti sono ABBASTANZA CHIARE per il 53.3%, MOLTO CHIARE per il 39.4% e POCO CHIARE per il 7.3%. Si astiene lo 0.7%
9. La maggioranza degli alunni riesce a capire e seguire ABBASTANZA (62.8%) o MOLTO (26.3%) bene le varie discipline; POCO bene il 10.9%. Si astiene lo 0.7%
10. Le discipline sono presentate in modo ABBASTANZA INTERESSANTE per il 59.4%, MOLTO INTERESSANTE per il 17.4% e POCO INTERESSANTE per il 23.2%
11. La valutazione degli insegnanti sembra ABBASTANZA GIUSTA per il 59.4%, MOLTO GIUSTA per il 23.9%, POCO GIUSTA per il 16.7%
12. La quantità dei compiti assegnati è ABBASTANZA ADEGUATA per il 56.5%, MOLTO ADEGUATA per il 23.2% e POCO ADEGUATA per il 20.3%.
13. I compiti assegnati sono eseguiti ABBASTANZA FACILMENTE dal 62.3%, MOLTO FACILMENTE dal 25.4% e POCO FACILMENTE dal 12.3%
14. Si sente ABBASTANZA AIUTATO dagli insegnanti nel superare le difficoltà il 49.6%, MOLTO AIUTATO 38% e POCO AIUTATO il 12.4%. Si astiene lo 0.7%
15. Il 62.5% ritiene di IMPEGNARSI ABBASTANZA per il conseguimento di risultati positivi, il 32.4% MOLTO; SI IMPEGNA POCO il 5.1%. Astenuti l'1.5%
16. Il 75.4% ritiene ABBASTANZA EFFICACE il proprio metodo di lavoro o studio, il 18.1% lo ritiene MOLTO EFFICACE e il 6.5% POCO EFFICACE.

DOCENTI

DOCENTI

A. AREA ORGANIZZATIVA E DEI SERVIZI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
L'organizzazione oraria è funzionale alle esigenze didattiche	5	43	32	6,25%	53,75%	40,00%
la pulizia dei locali scolastici è adeguata	10	45	25	12,50%	56,25%	31,25%
La sorveglianza dei collaboratori è adeguata	9	34	35	11,54%	43,59%	44,87%
La circolazione delle informazioni all'interno dell'Istituto è adeguata	8	51	21	10,00%	63,75%	26,25%
Il servizio di segreteria è efficace	3	42	34	3,80%	53,16%	43,04%
Il coordinatore di plesso è un valido punto di riferimento	4	22	54	5,00%	27,50%	67,50%
Le attuali funzioni strumentali sono funzionali alle esigenze d'Istituto	6	49	22	7,79%	63,64%	28,57%
Il docente vicario costituisce un valido punto di riferimento	5	27	45	6,49%	35,06%	58,44%
Il Dirigente scolastico ha il controllo dell'organizzazione della scuola	4	26	48	5,13%	33,33%	61,54%
POCO	54	7,50%				
ABBASTANZA	339	47,08%				
MOLTO	316	43,89%				
ASTENUTI	3	0,42%				

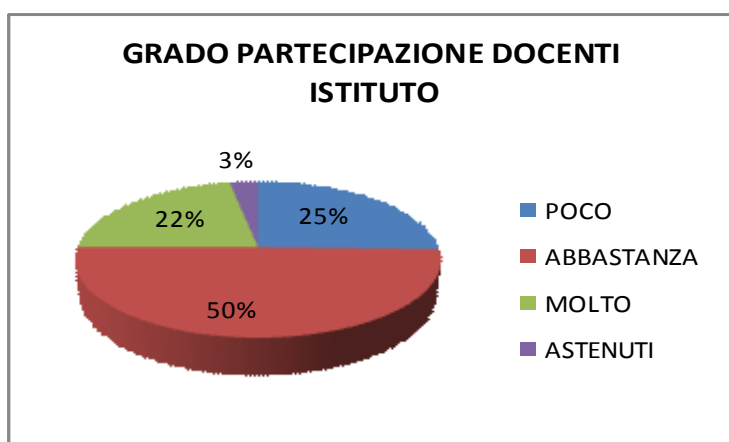


Il 68% dei docenti ritiene il coordinatore di plesso un valido punto di riferimento. Il 58% ritiene il docente vicario un valido punto di riferimento. Il 64% ritiene abbastanza funzionali le funzioni strumentali

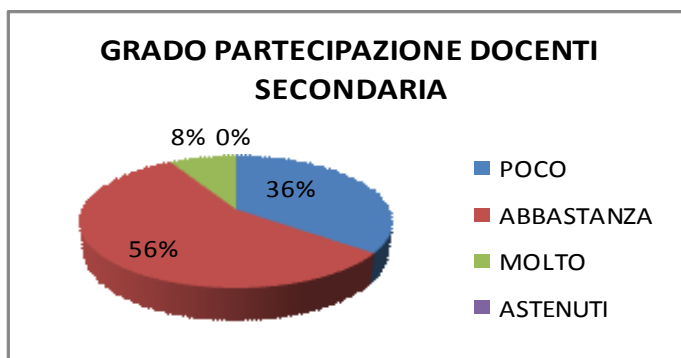
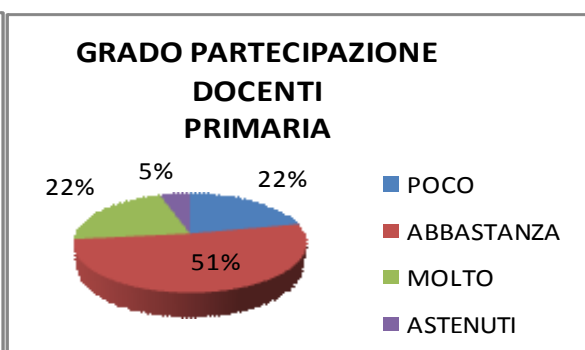
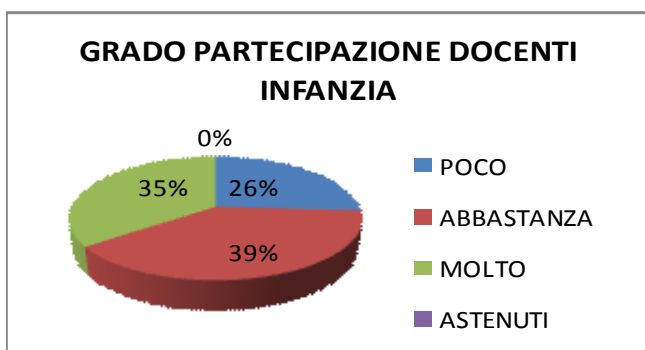
Complessivamente i docenti sono ABBASTANZA soddisfatti, soltanto l'8% si dichiara POCO soddisfatto. Si nota qualche differenza tra i diversi ordini di scuola



B. AREA DELLA PARTECIPAZIONE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ti lasci coinvolgere nei progetti e attività di Istituto	4	46	27	5,19%	59,74%	35,06%
Sei disponibile a partecipare a gruppi di lavoro al di fuori dell'orario delle lezioni	19	42	17	24,36%	53,85%	21,79%
Sei disponibile ad assumere incarichi che comportino responsabilità persole (organi collegiali, funzioni, ...)	38	31	9	48,72%	39,74%	11,54%
POCO	61	25,42%				
ABBASTANZA	119	49,58%				
MOLTO	53	22,08%				
ASTENUTI	7	2,92%				



Se complessivamente la metà dei docenti è abbastanza partecipe, il coinvolgimento è diverso nei vari ordini di scuola.



C. AREA OFFERTA FORMATIVA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritieni la qualità del tuo insegnamento adeguata	0	41	37	0,00%	52,56%	47,44%
La qualità dei valori educativi che trasmetti è soddisfacente	0	31	47	0,00%	39,74%	60,26%
C'è coerenza tra i progetti del POF e i bisogni degli alunni	5	54	20	6,33%	68,35%	25,32%
Adegui il programma di lavoro ai bisogni di apprendimento degli alunni	0	19	60	0,00%	24,05%	75,95%
La tua valutazione è basata su precisi criteri	0	22	57	0,00%	27,85%	72,15%
I criteri di verifica e valutazione sono condivisi con i colleghi	5	39	35	6,33%	49,37%	44,30%
Utilizzi le nuove tecnologie a supporto della tua attività	12	40	26	15,38%	51,28%	33,33%
Aggiorni le tue conoscenze nel settore disciplinare di tua competenza	2	31	42	2,67%	41,33%	56,00%
POCO	24	3,79%				
ABBASTANZA	277	43,69%				
MOLTO	324	51,10%				
ASTENUTI	9	1,42%				



Complessivamente i docenti sono soddisfatti dell'offerta formativa. Il 53% ritiene ABBASTANZA adeguata la qualità del proprio insegnamento, il 47% MOLTO adeguata. Il 60% dei docenti si ritiene MOLTO soddisfatto dei valori educativi trasmessi.

D AREA DELLE RELAZIONI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Sei disponibile all'ascolto nei confronti di: GENITORI	0	12	67	0,00%	15,19%	84,81%
ALUNNI	0	6	73	0,00%	7,59%	92,41%
COLLEGHI	0	18	60	0,00%	23,08%	76,92%
PERSONALE ATA	1	16	62	1,27%	20,25%	78,48%
DIRIGENTE	0	9	70	0,00%	11,39%	88,61%
Nel tuo ambiente di lavoro le situazioni conflittuali tra adulti sono rare	24	32	18	32,43%	43,24%	24,32%
Quanto ti senti disponibile ad un dialogo costruttivo	0	21	60	0,00%	25,93%	74,07%
Ritieni che l'Istituto promuova il benessere psico-fisico attraverso un clima di dialogo, di rispetto e di lavoro di squadra	12	34	30	15,79%	44,74%	39,47%
Il Dirigente scolastico è disponibile all'ascolto e al confronto	1	15	61	1,30%	19,48%	79,22%
POCO	38	5,26%				
ABBASTANZA	163	22,58%				
MOLTO	501	69,39%				
ASTENUTI	20	2,77%				



Soltanto il 5% dei docenti valuta complessivamente POCO positive le relazioni all'interno dell'Istituto. Il 3% si astiene

A.T.A.
W.L.W.

A. AREA BORGANIZZATIVA E DEI SERVIZI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritieni il tuo orario di servizio funzionale alle esigenze della scuola	0	4	18	0,00%	18,18%	81,82%
Nel tuo ambiente di lavoro riesci ad operare in modo adeguato	0	8	14	0,00%	36,36%	63,64%
Ritieni che il materiale e le attrezzature da te utilizzate siano adeguate	9	7	6	40,91%	31,82%	27,27%
Consideri accoglienti e puliti i locali scolastici	1	9	12	4,55%	40,91%	54,55%
Ritieni di effettuare una sorveglianza adeguata sugli alunni	0	9	13	0,00%	40,91%	59,09%
L'organico esistente è suddiviso in modo equo rispetto al carico di lavoro	4	6	12	18,18%	27,27%	54,55%
la circolazione delle informazioni all'interno dell'Istituto è adeguata (riunioni, scioperi, incontri, ...)	5	9	8	22,73%	40,91%	36,36%
Sono state definite in modo chiaro le varie mansioni e le relative responsabilità	1	7	14	4,55%	31,82%	63,64%
Ritieni che il DSGA sia un valido punto di riferimento	0	6	16	0,00%	27,27%	72,73%
POCO	20	10,10%				
ABBASTANZA	65	32,83%				
MOLTO	113	57,07%				
ASTENUTI	0	0,00%				



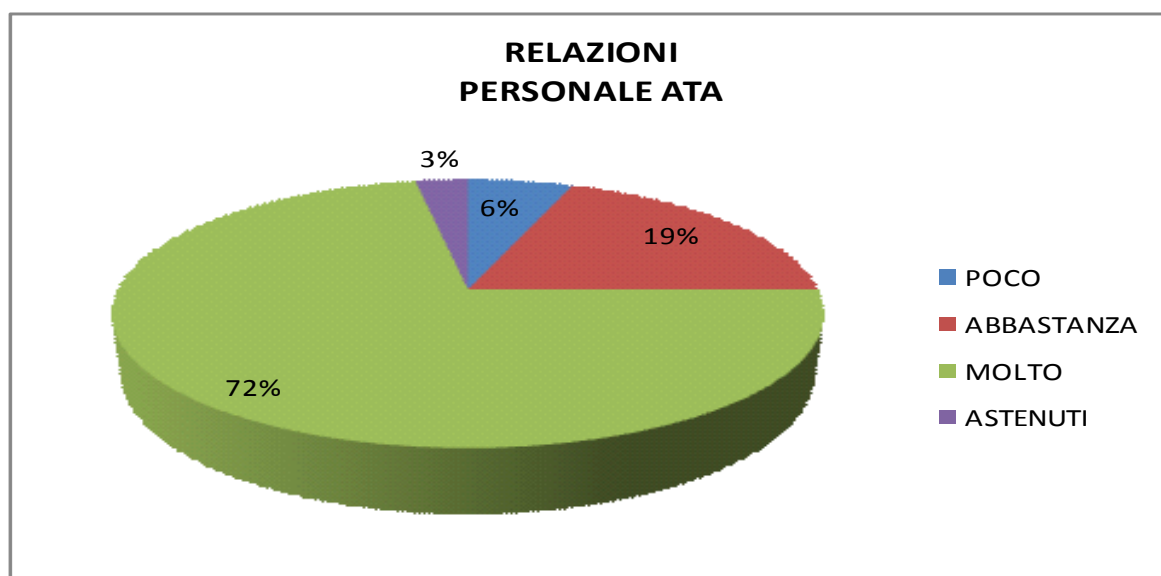
B. AREA DELLA PARTECIPAZIONE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritieni che in questo Istituto venga valorizzata la professionalità di ciascuno	6	10	6	27,27%	45,45%	27,27%
Ritieni che il tuo operato agevoli il lavoro scolastico	0	8	14	0,00%	36,36%	63,64%
Sei soddisfatto della collaborazione con il personale docente	2	4	16	9,09%	18,18%	72,73%
POCO	8	15,38%				
ABBASTANZA	22	42,31%				
MOLTO	22	42,31%				
ASTENUTI	0	0,00%				

Il 73% del personale ATA è soddisfatto del buon rapporto con i docenti

C. AREA OFFERTA FORMATIVA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ritieni che le dotazioni e la formazione per la sicurezza e l'emergenza siano adeguate	3	10	8	14,29%	47,62%	38,10%
La gestione delle risorse economica è trasparente ed efficiente	9	5	8	40,91%	22,73%	36,36%
Dai la disponibilità a collaborare alle attività didattiche	0	3	19	0,00%	13,64%	86,36%
POCO	12	18,18%				
ABBASTANZA	18	27,27%				
MOLTO	35	53,03%				
ASTENUTI	1	1,52%				

Il 41% del personale ATA ritiene POCO trasparente ed efficiente la gestione delle risorse economiche

D AREA DELLE RELAZIONI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Hai un'atteggiamento di ascolto/accoglienza nei confronti di nei confronti di: GENITORI	0	5	15	0,00%	25,00%	75,00%
ALUNNI	0	1	19	0,00%	5,00%	95,00%
COLLEGHI	0	6	16	0,00%	27,27%	72,73%
PERSONALE ATA	2	2	18	9,09%	9,09%	81,82%
DIRIGENTE	0	2	20	0,00%	9,09%	90,91%
Nel tuo ambiente di lavoro le situazioni conflittuali tra adulti sono rare	5	5	11	23,81%	23,81%	52,38%
Quanto ti senti disponibile ad un dialogo costruttivo	0	3	19	0,00%	13,64%	86,36%
Ritieni che l'Istituto promuova il benessere psico-fisico attraverso un clima di dialogo, di rispetto e di lavoro di squadra	3	10	9	13,64%	45,45%	40,91%
POCO	10	5,68%				
ABBASTANZA	34	19,32%				
MOLTO	127	72,16%				
ASTENUTI	5	2,84%				



Il 72% del personale ATA ritiene buoni i rapporti tra i vari soggetti