#### ORARIO DI APERTURA

<u>Pal lunedì al venerdì</u> dalle 8:30 alle 16:00

ENTRATA

8:30-9:15

USCITA ANTIMERIDIANA

11:15-11:30

USCITA POMERIDIANA

12:30-13:15

CHIUSURA

15:45-16:00

#### SERVIZI COMUNALI

Mensa interna Scuolabus

# SERVIZIO VOLONTARI ASS. A BRACCIA APERTE

<u>Pre-scuola: 7:30-8:30</u> <u>Dopo-scuola: 16:00-18:00</u>



Il Dirigente riceve su appuntamento

La Segretería è aperta al pubblico <u>dal lunedì al venerdì</u> <u>dalle 8:00 alle 16:30</u>

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIULIO"

Vía Torchío, 10 San Maurízío D'Opaglío

E-mail: noic804007@istruzione.it <u>Sito</u>: www.icsangiulio.gov.it <u>Tel</u>: 0322-96358

<u>Fax</u>: 0322-96567

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIULIO"



A.S. 2018/2019 OFFERTA FORMATIVA

Vía Stazíone, 11

TEL E FAX: 0323-89166

infanzía.pettenasco@icsangiulio.gov.it



DAL 2014

SPERIMENTAZIONE
METODO MONTESSORI

#### "AIUTAMI A FARE DA SOLO"

è il principio che riassume il metodo: l'attenzione dell'adulto è volta a fornire aiuti opportuni, nei giusti tempi come risposta ai bisogni dei bambini.

Il bambíno assume un ruolo da protagonísta.

L'insegnante predispone l'ambiente, il materiale e diventa attento osservatore.

#### IL MATERIALE

### Caratteristiche del materiale sensoriale:

La libera scelta dell'attività da svolgere L'autocorrezione: il bambino capisce da sé se ha sbagliato

Evidenzía una sola qualità o difficoltà

## Attività di vita pratica:

Lavaggí: dei piatti, dei panni e della bambola

Travasí dí líquídí e solídí

Smístamento dei semí



# PROGETTI DI ISTITUTO:

Autostíma Scuola dígítale Língua straníera

## PROGETTI DI PLESSO

A cura di esperti esterni:

Madrelingua inglese



### A cura delle insegnanti:

Pensiero matematico

Motoria

A spasso per il territorio

Orto mío

Continuità

Pensiero computazionale e coding

Musica





### ACCOGLIENZA:

Accogliere un bambino significa accogliere una famiglia: per comprendere davvero un bambino e la sua personalità occorre conoscere la storia della sua famiglia ed instaurare un rapporto di collaborazione e fiducia reciproca.

Proponíamo, quindí, un inserimento graduale per favorire un sereno distacco dalla famiglia e al tempo stesso un piacevole arricchimento della vita di relazione del bambino.

<u>1 settímana—8:30-11:30</u> <u>2 settímana—8:30- 13:15</u> 3 settímana—8:30-16:00

## Occorrente:

un grembíulíno un paío dí pantofole un bavaglíno con elastíco un asciugamano con asola

un lenzuolo una coperta

un cuscíno

un cambio completo

Tutto contrassegnato dal nome!