

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

AIOLFI ANNAMARIA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Docente di scuola dell'infanzia in pensione dal 1 settembre 2018

Ministero dell'Istruzione (MIUR)

Istituto Comprensivo Daniela Furlan Spinea

Docente fino il 30 agosto 2018

Collaboratore del Dirigente Scolastico negli Anni Scolastici 2014/15-2015/16-2016/17

Funzione strumentale (anni 6) e poi Referente di Comprensivo per le scuole dell'infanzia con i seguenti compiti: collaborazione con la Direzione nell'organizzazione e la gestione di personale e delle risorse, coordinatore del POF e del Curricolo delle scuole dell'infanzia del Comprensivo, consulenza e supporto ai docenti per la costruzione delle Unità di apprendimento. supporto e consulenza nelle relazioni con i genitori e con il territorio. Consulenza e supporto ai docenti per la didattica e la ricerca azione nei diversi ambiti previsti dal POF. Rapporti con i referenti delle Commissioni disciplinari del Comprensivo e con le Reti territoriali supporto alle iniziative innovative.

Referente della Commissione Scienze e Tecnologia, Matematica e Economia del Comprensivo per la ricerca- azione, alla quale partecipa da 20 anni.

Insegnante mentore per la facoltà di Scienze della formazione di Padova dall'anno 1999.

Referente per la Sicurezza: in possesso di attestati per la formazione di primo soccorso, per la somministrazione farmaci salvavita e per l'antincendio.

Referente per il 1 Circolo di Spinea all' ISS presidio Venezia - Insegnare Scienze Sperimentali negli anni 2006-2007- 2008-2009.

Referente del Nucleo di Valutazione del Comprensivo.

Funzione strumentale Commissione Continuità del Comprensivo.

Referente per le Nuove tecnologie e della Commissione Documentazione didattica.

Docente tutor alla " Rete formare e sperimentare , il Curricolo in rete" sulle Indicazioni Nazionali Scuola Capofila Spinea 1 a.s. 2014/15.

Membro del Consiglio d'Istituto.

Dal 1 settembre 2018 messa in riposo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) Aggiornamenti in ambito scientifico e matematico, in modo particolare con attestati di studio per le giornate organizzate al Soratte – Roma, dedicati all’approfondimento dell’ambito scientifico e matematico negli anni 2001-2002-2003-2004-2005, organizzate dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.
 Attestati di partecipazione agli Incontri di formazione e ricerca-azione previsti dal Piano ISS, organizzati dal presidio della provincia di Venezia negli anni scolastici 2006/2007- 2008/2009.
 Attestato di partecipazione dell’Agenzia Scuola per la formazione conseguita nell’anno 2007 “I costrutti della didattica della Matematica”.
 Attestato dell’IRRE Veneto per la partecipazione al convegno” Pensare e Agire lo spazio geometrico” anno 2006.
 Attestato di partecipazione al Convegno “Noi e l’ambiente” del 4-5-6- novembre-2006 presso il Museo Civico di Roma.
 Attestati di partecipazione agli incontri delle Commissioni di Geo-Storia e Informatica organizzati dall’Istituto Comprensivo Spinea 1.
 Attestato per la partecipazione al Seminario organizzato dall’ Agenzia scuola veneto “Valutazione degli apprendimenti in geometria e potenziamento delle abilità applicate” maggio 2009.
 Attestato per la partecipazione al corso di formazione “Oltre la tolleranza, il valore della diversità” anno 2003 dell’ associazione per la pace Onlus.
 Attestato di partecipazione alla formazione “Processi cognitivi di Problem solving matematico” dell’università degli Studi di Padova giugno 2004.
 Attestato di partecipazione alla formazione del corso di aggiornamento “Riforma e riformismo” nell’ anno 2004.
 Attestati di partecipazione alle giornate di formazione MCE negli anni 1997/99.
 Corso di formazione sulle “Indicazioni per il Curricolo” presso l’ istituto comprensivo Statale Carlo Goldoni di Martellago negli anni 2007/08 e 2008/09.
 Corso di formazione interculturale “Viaggio nella scuola degli altri” tenuto dal R.I.S.M. rete interculturale, nell’ anno 2008-09.
 Formazione Ministeriale del marzo 2003 “Competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola: TIC “
 Formazione organizzata da Italiascuola.it e Dirscuola febbraio 2010 “I collaboratori del Dirigente”
 Formazione “Content-curation costruire e rappresentare la conoscenza: contro il copi/incolla selvaggio e la sciatteria digitale ”Progetto Limforn 2012.
 Seminario di formazione e aggiornamento per gli autori Giunti Firenze il giorno 25-26 giugno 2013.
 Attestato di partecipazione con ruolo di vicaria alla conferenza di servizio per Dirigenti Scolastici 19-9-2013 per Avvio del piano e delle misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali.
 Attestato di partecipazione al seminario Regionale sulle misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2015 “Dai Curricoli per competenze, alle unità d’apprendimento e alle prove esperte” 11/02/2014.
 Attestato di partecipazione al seminario Regionale sulle misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2015 “La ricerca azione concetto finalità strumenti” 26/02/2014
 Attestati di partecipazione alla formazione del progetto “A scuola di Guggenheim” dal 2005 a tutt’oggi.
 Attestati di partecipazione alle giornate di formazione indette dalla Biennale di Venezia dal 2010 ad oggi
 Attestati di partecipazione ai Convegni Nazionali sulla Didattica della matematica Castel San Pietro negli anni 2018 - 2016-2014-2012-2010-2008-
 Attestati di partecipazione ai Seminari di studi annuali organizzati dall’Associazione Clio ’92 negli anni 2019 2018 2017 2016 2015 -2013- 2012- 2011
 Attestato di partecipazione al Seminario di studio RAV Infanzia organizzato dal Miur Veneto il giorno 16 febbraio 2017 a Padova.
 Attestato di partecipazione al convegno internazionale Didattica e Saperi Disciplinari del 2 Dicembre 2016 promosso da SIRD Società Italiana di Ricerca Didattica e dall’Università di Studi Milano Bicocca
 Attestati di partecipazione al corso Riconoscere le competenze in Storia Il progetto di ricerca-azione organizzato dalla Rete delle Geostorie negli anni 2016-2017-2018 2018-19 Associazione Clio’92
 Membro del comitato scientifico della Rete di Geostorie scuola capofila Noale Ve.
 Formatore per MCE ambito Matematico e Scientifico

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Titolo di studio Magistrale conseguito presso l’Istituto G. Bakita Milano
 Titolo di studio Istituto Professionale Direttrice Comunità Infantili Reggio Emilia
 Abilità conseguite nell’insegnamento delle Scienze e della Matematica nella scuola dell’Infanzia e primaria
 Docente di scuola dell’Infanzia.

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Collaborazione con la Dott.ssa M. Arca del CNR di Roma e Paolo Mazzoli per la didattica scientifica e matematica con i quali si confronta e discute le mie documentazioni didattiche. Collaborazione con la fondazione "A Scuola di Guggenheim" per l'inserimento dell'arte nelle progettualità disciplinari dal 2006 a tutt'oggi (la documentazione didattica è inserita nel sito del Museo).

Partecipazione come relatrice nel mese di ottobre alle giornate di formazione dove ha presentato percorsi didattici scientifici e matematici intrecciati con l'arte.

Formazione e collaborazione negli anni 2004-05-06 con ex IRRE Veneto per l'ambito matematico con dott. Todeschini, Dott. D.Luccangeli e Dott. Meloni per il Gruppo di Ricerca della Didattica della Matematica di Bologna. Il materiale prodotto è inserito nel sito del gruppo di ricerca RSDDM.

Formazione e collaborazione dal 2007 con la Rete di Storia a scala locale I.C. Martini Peseggia con partecipazione come relatrice nelle giornate di formazione da loro organizzati

Collaborazione per formazione in ambito matematico con Donatella Merlo ricercatrice e formatrice MCE componente del Nucleo di ricerca in Didattica della Matematica dell'università di Torino

Relatrice negli anni 2001-2002-2003-2004 nelle giornate di studio organizzate al Soratte - Roma organizzate dall' Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.

Relatrice nella formazione "Reti infanzia- Mani per Pensare " Istituto Comprensivo di Silea con la Dott.ssa M.Arca 2004-2005-2006-2007

Relatrice al seminario "XVI Settimana della cultura scientifica e tecnologica" Università di Padova marzo 2006 sul tema " *Acqua a scuola: tracce di percorsi sostenibili*"

Relatrice al seminario "Educazione scientifica: come sono fatte le cose" novembre 2004 organizzato dall'Ufficio scolastico regionale per il Lazio - Istituto comprensivo via Fosso del Fontaniletto Roma

Relatrice per il Comune di Modena nella giornata dedicata alla formazione insegnanti Sc. dell' Infanzia novembre 2005 sul tema " *Esperienze di misura con intrecci scientifici*"

Relatrice al Convegno di Matematica a Malo " *Dire fare creare con matematica-mente*" giugno 2006

Relatrice al Seminario di ed. Scientifica " *Faccio scienze e te ne parlo*" aprile 2007 presso l' Istituto comprensivo di Roma Angelo Mauri

Realizzazione di materiali multimediali e video lezioni per il corso di formazione a distanza della suddetta Università.

Interventi come relatrice presso la facoltà di Scienze dell' Educazione di Padova nelle giornate dedicate all' insegnante Mentore e per le studentesse del 4 anno nell'ottobre 2005, giugno 2006, settembre 2006 con la lezione " *Il contributo dell' insegnante accogliente al progetti di intervento didattico*" .

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Coordinatrice della formazione dei docenti dell'infanzia relativamente all'ambito scientifico tecnologico e matematico economico : garantisce il confronto e la discussione tra i docenti, mantiene la qualità didattica delle scuole aggiornando i docenti sulle innovazioni e le nuove indicazioni Ministeriali.

Conduzione laboratorio di Ed. Scientifica per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Padova indirizzo sc. dell' Infanzia negli anni 2006 - 2007 -2008 -2009 docente Orietta Zanatto

Conduzione laboratori di Educazione Scientifica per i Corsi speciali di abilitazione per la provincia di Padova e Venezia nell'anno 2008-09

Conduzione del laboratorio di "Fisica" per la facoltà di Padova Scienze della Formazione Corsi Speciali agosto 2005 docente Ornella Pantano.

Conduzione del laboratorio di ed. Scientifica dal titolo " *Avere o essere un corpo*" presso l' Università Bicocca di Milano Scienze della Formazione negli anni 2010 - 2011 -2012 -2013

Docente Anastella Gambini

Conduzione laboratori e formazioni per la Rete geostorie a scala locale Clio 92

Membro del comitato scientifico e redazionale della Rete di Geostorie scuola capofila Noale Ve

Formatrice per MCE in ambito matematico e scientifico

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

In possesso di buone capacità e competenze tecniche acquisite partecipando a:

- formazione Ministeriale del marzo 2003 "Competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola: TIC";

-progetto Limform 2012

- Commissione di informatica organizzate dall'ex direzione didattica Spinea 1 e dall' attuale I.C. Spinea 1; uso costante delle tecnologie nell'ambito lavorativo.

Anno Scolastico 2009/10 - Relatrice al Seminario Regionale God aprile 2009 "La documentazione didattica tra multimedialità e Web2.0".

Relatrice al convegno "Arte e scienza" organizzato dal Museo Guggenheim di Venezia ott. 2009.

Relatrice al convegno "La professionalità magistrale nelle scuole dell' Infanzia "Università degli studi di Firenze aprile 2010 con intervento "Gli inevitabili intrecci tra matematica e arte contemporanea".

Partecipazione alla preparazione dei materiali e all'organizzazione della mostra dei lavori dei bambini "Villa Simion : un luogo amico " 10-23 maggio 2010.

Organizzatrice e relatrice del Convegno di studio del i.c. Spinea "Percorsi di scienze e biologia ricordando Daniela Furlan "con la relazione "Modi di vivere " 22-23 giugno.

Anno Scolastico 2010/11 – Partecipazione al convegno "Matematica ed esperienze didattiche" Castel San Pietro nov. 2010 con un seminario "Lavorare con le mani: pensare con i numeri", una relazione dal titolo "Vendere, comprare, produrre il mondo dell' economia nelle esperienze dei bambini" e una mostra-laboratorio "Il mondo dell' economia visto con gli occhi dei bambini"

Formatore per l'Istituto Comprensivo Calcinato BS per l' ambito logico-matematico rivolto alle scuole dell' infanzia il 18 set. 2010 sul tema " Lo sguardo matematico".

Conferenza presso l'Associazione Mathesis di Ivrea il 22 ottobre 2010 dal titolo " *Matematica e arte contemporanea: un curriculum di esperienze per la scuola dell' infanzia*".

Formatore presso I.C. di Cervasca il 23 ottobre 2010 per le scuole dell' Infanzia e Primarie per l'ambito matematico con un corso dal tema "Linee, forme, nastri e girandole: la geometria dinamica".

Formatore per l'istituto Comprensivo Statale Rovigo 5 per l' area matematica con un corso nei giorni 17- 18 nov. 2010 dal titolo un " *Un approccio al numero*".

Organizzazione della mostra "Vendere, comprare, produrre Il mondo dell'economia visto con gli occhi dei bambini" 7-18 febbraio 2011 presso il circolo didattico 1 di Spinea.

Relatrice al convegno Giunti Scuola "Cominciare bene per crescere bene, riflessioni e buone pratiche nella scuola dell'infanzia" Ateneo Salesiani Roma apr. 2011 con un intervento dal titolo " *Economia vista con gli occhi dei bambini*".

Formatore presso Direzione Statale Atri TE, " *Rete per la formazione longitudinale sulla didattica laboratoriale in matematica* " nei giorni 9 e 10 maggio 2011 con consulenza on-line.

Formatore presso il 115 Circolo didattico di Roma Angelo Mauri con un intervento dal titolo " *Materia, materiali e uso del numero* " sc. infanzia e primaria il giorno 8 apr. 2011.

Organizzatrice del Convegno di studio dell'I.C. Spinea dal titolo "La conoscenza del mondo: riflessioni sul fare scienze a scuola " e partecipazione con la relazione " *Costruire strutture*" e un laboratorio " *Cioccolata e cioccolatin*" 20-21 giugno

Anno Scolastico 2011/12 - Relatrice al seminario " Allo specchio la professionalità docente come pratica riflessiva" rete di Geo-storie a scala locale associazione Clio 92' del 5 settembre 2011 con un intervento dal titolo " *Raccontare le pratiche di ricerca didattica*".

Formatore presso Direzione Statale Atri TE, " *Rete per la formazione longitudinale sulla didattica laboratoriale*" nei giorni 3 e 4 novembre 2012 con consulenza on-line.

Relatrice al convegno di studio "Alla scoperta di Villa Pisani di Vescovada" il 6 settembre 2011 con un intervento dal titolo " *Racconti per vivere i luoghi del passato*".

Formatore per le scuole dell'istituto Comprensivo Statale Rovigo con laboratori nei giorni 17- 18 febbraio 2011 5 per l'area scientifico " *Il corpo ambiente di vita*" e " *Diversi da noi uguali a noi*"

Organizzatrice e relatrice del Convegno di studio del Comprensivo1 di Spinea dal titolo " *Mettere ordine nel disordine*" con la relazione " *Le collezioni dei bambini*" 25-26 giugno.

Anno Scolastico 2012-13 - Relatrice al seminario " Testi ed e-book di storia e geografia a scuola: istruzioni per l'uso " rete di Geo-storie a scala locale associazione Clio 92' del 6 settembre 2012 con una relazione dal titolo " *Racconti per vivere i luoghi del passato*" e un laboratorio " *Imparare lo spazio e il tempo con il racconto*".

Formatore presso l'I.C. Comprensivo di Mogliano Veneto " per le scuole dell'infanzia in ambito scientifico: " *Abbiamo un corpo o siamo un corpo*" ottobre-novembre 2012 per un totale di 4 ore-

Formatore presso l' I.C. Galilei Scorzè per le scuole dell'infanzia con un intervento dal titolo *Il paesaggio come contesto educativo*" 20 ottobre 2012

Partecipazione al convegno " La didattica della matematica: insegnamento e apprendimento a confronto " a Castel San Pietro nei giorni 27-28 ottobre 2012 con due seminari dal titolo: " *Sorsi bocconi e cucchiariate: la matematica vien mangiando*" e " *Conteggi e raggruppamenti*"

Contributo con file audio al convegno " A Scuola di Guggenheim" dell'8 ott 2012 sulle esperienze pluriennali svolte in collaborazione con la Fondazione.

Relatrice nella giornata di studio "Impronte sonore per la didattica della storia e della geografia" Università di Padova il 11 giugno 2013 con la presentazione " *Un progetto in continuità attraverso la musica la geografia e la storia*".

Coordinatore di laboratorio nella scuola estiva di Arcevia SEA 27,28,29, 30 ago 2013 per il XIX Corso di formazione per insegnanti di storia e italiano dal titolo "l'esperienza geo-storia nella scuola dell'infanzia".

Anno Scolastico 2013/14 - Conduzione del laboratorio "Diamo voce agli oggetti di un recente passato" nel seminario "La lingua batte dove il testo duole" rete di Geo-storie a scala locale associazione Clio 92' del 9 set 2013.

Conduzioni laboratorio "Esperienze pratiche sul corpo umano" per il Seminario di formazione per insegnanti Università Bicocca di Milano a cura del gruppo di ricerca in didattica della Biologia dal titolo "Insegnare biologia dalla ricerca alla pratica nella scuola".

Formatore per l'associazione FISM di Venezia di Zelarino VE con il corso "La conoscenza del mondo" nei giorni 28 set. 5 ott. 19 ott. 2013 e 12 apr. 2014 lezioni frontali, laboratori e consulenza per i docenti on-line. Relazione per MCE di Venezia "Chi ben comincia 3° edizione" incontro aperto per genitori e insegnanti per la presentazione del libro "Il valore delle cose: costruire competenze in economia" 3 ottobre 2013 di cui sono autrice insieme a Bellin e Paterno

Partecipazione al convegno nazionale Giunti "La grande scuola per i piccoli" 9 -11-2013 con la relazione "Lavorare con le mani e pensare con i numeri"

Formatore presso Istituto Comprensivo Molteno con il corso "L'arte contemporanea come contesto educativo" per sc. dell'Infanzia e Primaria nei giorni 12 ottobre e 16 novembre

Formatore presso l'Istituto Comprensivo di Tarcento per il corso "L'esperienza matematica nella scuola dell'infanzia" nelle giornate 22 e 23 novembre 2013, 13 e 14 novembre 2013, 12 e 14 giugno 2014, lezioni frontali, laboratori e consulenza per i docenti on-line

Formatore per le scuole facenti parte del CTI VALMONT con un corso di formazione di 7 ore in due incontri sul tema "L'esperienza matematica nella scuola dell'infanzia"

Formatore presso l'Istituto Comprensivo di Roseto 1 per il progetto "Attuazione delle Indicazioni Nazionali del Curricolo 2012- area matematica" previsto dall'Accordo di "Rete della Vasta area" da gennaio a giugno 2013 con incontri in presenza e on-line per consulenza (piattaforma Moodle, costruzione di un Wiki)

Formatore per il distretto scolastico AMITERNUM L'Aquila per il progetto in Accordo di Rete "Attuazione delle Indicazioni Nazionali 2012" denominato "Rete della matematica L'Aquila"

Organizzatrice e relatrice del Convegno di studio del Comprensivo1 di Spinea dal titolo "Sguardi per conoscere il mondo" rivolto a tutti gli ordini di scuola del territorio con la relazione "Funzionamenti, meccanismi, congegni" e con la conduzione del laboratorio "Avere o essere un copro" 20-21 giugno.

Facente parte del gruppo di Progetto della rete di cui capofila l'Istituto Comprensivo Spinea 1 "Formare e sperimentare il curricolo in rete" con ruolo di tutor di progetto per l'infanzia.

Anno Scolastico 2014-15 - Formatore per la Rete del CTI Valmont per le scuole dell'obbligo con un seminario dal titolo "Costruiamo la matematica in classe" alla luce delle indicazioni Nazionali per il Curricolo 4 e 5 sett. 2014 intervento e conduzione di laboratori.

Formatore per I.C. di Molteno con un corso dal titolo "L'arte contemporanea come contesto educativo" sc. dell'Infanzia e Primaria nei giorni 12 e 13 settembre 2014 per un totale di 8 ore .

Formatore presso l'Istituto Comprensivo di Tarcento per un corso dal titolo "La costruzione del concetto di numero nella scuola dell'infanzia alla luce delle indicazioni Nazionali per il Curricolo" nelle giornate del 17 e 18 ott. 2014 lezioni frontali, laboratori e lavoro a distanza su piattaforma Moodle nei mesi di ottobre e novembre, incontro di sintesi il 17 dicembre 2014.

Formatore per l'associazione FISM di Venezia presso il centro Urbani di Zelarino VE con il corso di formazione "La conoscenza del mondo" nei giorni 7 e 21 ott., 11 e 26 nov. , consulenza per i docenti on-line e un incontro conclusivo il giorno 21 apr. 2015.

Partecipazione al Convegno "Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica" a Castel San Pietro nei giorni 7/8/9 novembre 2014 con un seminario per la scuola dell'infanzia "Conteggi e strategie risolutive esperienze e attività con le carte da gioco" e una relazione "Lo spazio attorno a noi: un progetto in continuità per capire le cose del mondo"

Formatore presso la Direzione Didattica IV Circolo Scuole per le scuole dell'Infanzia e Primarie di Piacenza, per il progetto "Innovazione curricolo ambito matematico" con due incontri formativi in presenza e consulenza on-lin per i docenti durante tutto l'anno scolastico

Formatore per l'associazione FISM di Treviso presso il centro di Paderno di Ponzano V.to "La conoscenza del mondo" nei giorni 13 e 20 gennaio 2015

Relatrice per il Seminario provinciale Indicazioni 2012 Reti di Venezia "Fare scuola con le Indicazioni: Le reti di Venezia raccontano" il 17/04/2015, con un intervento nel laboratorio -Competenze chiavi di cittadinanza- "Il curricolo dell'infanzia nel curricolo verticale per competenze di cittadinanza"

Formatore per la rete del CTI Valmont per le scuole dell'obbligo con laboratori e lezioni frontali e con lavoro a distanza su piattaforma Moodle sulla Geometria il 24/02/2015 e un incontro conclusivo il 25/05 2015.

Formatore presso l'Istituto Comprensivo di Tarcento per il corso dal titolo "L'esperienza matematica nella scuola dell'infanzia, un approccio alla geometria" alla luce delle indicazioni Nazionali per il Curricolo nelle giornate 22 e 23-05-2015 e il 5-06-2015 con lavoro a distanza su piattaforma Moodle nei mesi di maggio e giugno.

Relatrice per l'Università degli studi di Udine, convegno "Scuola dell'infanzia scuola dei bambini" titolo della conferenza "Funzionamenti, meccanismi e congegni: tra realtà e fantasia per capire le cose del mondo"

Organizzatrice del Convegno di studio dell'I.C. Spinea 1 dal titolo "Modelli per conoscere, modelli per capire" e partecipazione con la relazione "parlare del corpo attraverso l'arte" e un laboratorio "Modelli di funzionamento del corpo" 17-18-19 giugno 2015

Anno Scolastico 2015-16 – Formatore per l'associazione FISM di LODI per le scuole dell'infanzia il 31 ago. 2015 "Incontriamo i numeri: quale matematica per la sc. dell'Infanzia" con laboratori e il 13 novembre 2015 per approfondimenti .

Formatore presso la Direzione Didattica IV Circolo Scuole dell'Infanzia e Primarie di Piacenza, per il progetto "Innovazione curricolo ambito matematico" a.s. 2015-2016 con due incontri formativi in presenza, una videoconferenza e consulenza on-line per i docenti.

Formatore per la Rete del CTI Valmont per le scuole dell'obbligo nel seminario di studi "Costruiamo la matematica in classe" alla luce delle indicazioni Nazionali per il Curricolo 7 set. 2014 intervento e conduzione di laboratori.

Conduzione del laboratorio "Dall'immagine alla costruzione di copioni e sceneggiature" nel seminario "C'era una volta, imparare il passato tra finzione e storia" Rete di Geo-storie a scala locale associazione Clio 92' il 10 settembre 2015.

Conduzione del laboratorio "Costruire strutture" per il Convegno "Le abilità crescono fin da piccoli" I.C. Cervarese Santacroce il 11 set. 2015-09-25

Relatrice nel Convegno di studi "Professione docenti" organizzato dalla FISM VE il 19 set. 2015 con un intervento dal titolo "Fare scuola, dal programma al curricolo".

Formatore per il progetto nazionale "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" protocollo d'intesa siglato dal Miur e l'Accademia dei Lincei di Roma con tema Economia nella scuola primaria nei giorni 6 e 7 novembre 2015 presso la Confindustria Bari e Bat argomenti trattati "Il denaro e la compravendita" e "Il lavoro e la produzione"

Formatore presso il centro di Paderno di Ponzano V.to per l'associazione Fism di Treviso con il corso "Lo sguardo scientifico nelle cose di tutti i giorni" nei giorni 17 e 24 novembre 2015 argomenti trattati: materia e materiali, la luce e le sue proprietà. Per un totale di 6 ore

Formatore presso Istituto Comprensivo di Noale Veper per un corso di ambito scientifico per le scuole dell'infanzia e primaria dal titolo "L'esperienza scientifica nella scuola" nei giorni 2 febbraio, 4 marzo e 19 aprile 2016.

Relatrice per la proposta formativa di Giunti Firenze "La scuola che vorrei: riflessioni sulle buone pratiche nella scuola dell'infanzia" il 18 feb. 2016 presso le scuole Ragazionisti di Padova.

Formatore per l'Istituto Comprensivo di Veduggio con un corso di scienze per un totale di 10 ore da febbraio a maggio 2016, con laboratori, argomenti trattati: corpo, materia e materiali.

Formatore presso l'I.C. di Tarcento per un corso di formazione e ricerca-azione dal titolo "Dentro al curricolo di matematica: dai fondamentali alle azioni", lavoro a distanza e supporto didattico su piattaforma Moodle durante tutto l'anno scolastico. Incontro iniziale in video conferenza il 30 apr. 2016, relazioni nelle giornate del 8 aprile 2016 "Dalla pratica all'idea di Curricolo", 9 aprile 2016 "Parliamo di matematica".

Formatore presso "Casa sacro cuore" Torreglia 30 giugno 2016 con una relazione "L'arte contemporanea come contesto educativo" per insegnanti della scuola dell'infanzia.

Partecipazione al progetto di ricerca azione con le docenti della rete delle Geostorie nell'anno scolastico 2015-16 "Riconoscere le competenze in storia".

Anno Scolastico 2016-17 - Seminario di studio e formazione per la Rete del CTI Valmont per le scuole dell'obbligo "Numeri e operazioni: tecniche o significati?" alla luce delle indicazioni Nazionali per il Curricolo e "Costruire comunità di pratica" 5 e 6 settembre 2016 intervento e conduzione di laboratori.
Conduzione di un laboratorio nel seminario "Valutare per dare valore: costruire e certificare le competenze: il caso della storia" dal titolo "Alla scoperta di tracce storiche nel paesaggio" per la rete di Geo-storie a scala locale associazione Clio 92' 8 settembre 2016.
Partecipazione al convegno "La matematica e la sua didattica convegno del trentennale" a Castel San Pietro nei giorni 4/5/6 novembre 2016 con un seminario per la scuola dell'infanzia "Parliamo di forma" e con una relazione "Dalla lista della spesa allo scontrino: esperienze di economia in continuità"
Full paper per il Convegno Internazionale SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) "Didattica e saperi disciplinari" Bicocca il 1-2 dic. 2016 dal titolo "Costruire competenze in Economia a scuola"
Formatore presso Istituto Comprensivo di Noale Ve per le scuole dell'infanzia e primaria dal titolo "Parliamo di materia e materiali: l'acqua" nei giorni 21 nov. 2016, 19 gen., 7 marzo, 4 apr. 2017 (10 ore)
Formatore per l'Istituto Comprensivo Luigi Nono Mira per il corso in ambito matematico rivolto alle scuole dell'infanzia sul tema "La costruzione del concetto di numero nella scuola dell'Infanzia" per un totale di 8 ore comprensivo di laboratori.
Formatore per il progetto nazionale "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" protocollo d'intesa siglato dal Miur e l'Accademia dei Lincei di Roma con tema *Economia* nei giorni 17- 18 febbraio 2017 presso la Confindustria Bari e Bat argomenti trattati " Il denaro e la compravendita" e "Il lavoro e la produzione"
Formatore presso la direzione didattica IV Circolo di Piacenza rete delle scuole nei giorni 28 e 29 aprile per un totale di 5 ore sul tema "Un approccio al numero" e "I gesti del contare".
Formatore per la direzione didattica IV Circolo di Piacenza. per il progetto "innovazione curricolo abito matematico" rivolto ai docenti infanzia e primaria per un totale di 8 ore in presenza due videoconferenza e 15 ore di lavoro a distanza e supporto didattico su piattaforma Moodle durante tutto l'anno scolastico.
Formatore per videoconferenze e 15 ore di tutoraggio online con piattaforma Moodle
Formatore per Istituto Comprensivo Tarcento con un corso di matematica rivolto ai docenti dell'infanzia e scuola primaria il 7 e 8 aprile 2017 per un totale di 5 ore frontali e 15 ore di tutoraggio svolto con le docenti su piattaforma Moodle
Relatrice per un Wokshoop " A che età iniziare ad insegnare Economia? " nel IV Conferenza di AEE Italia Muse di Trento il giorno 3 giugno 2017 dal titolo "La sapienza di Clio l'economia tra cultura del dato e cultura storica".

Anno Scolastico 2017-18
Conduzione di un laboratorio nel seminario "APPrendere storia e geografia al tempo del digitale" dal titolo "Nel tempo del digitale nuovi sguardi per la sc. dell'infanzia" per la rete di Geo-storie a scala locale associazione Clio 92' 8 settembre 2017
Formatore per l'Istituto Comprensivo Luigi Nono Mira per le scuole dell'infanzia con un corso di formazione sul tema " La costruzione del senso geometrico nella sc. dell'infanzia" con lezioni frontali e laboratori per un totale di 14 ore .
Formatore presso la Direzione Didattica IV Circolo Scuole dell'Infanzia e Primarie di Piacenza, per il progetto " l'Innovazione curricolo ambito matematico per l'anno scolastico 2017/18 con 8 ore di formazione 15 ore di lavoro a distanza e supporto didattico su piattaforma Moodle durante tutto l'anno scolastico.
videoconferenza
Formatore per il corso MCE di formazione e ricerca-azione per i docenti infanzia presso l'Istituto Comprensivo di Tarcento dal titolo "Non è solo questione di numeri " , con 10 ore di presenza , 12 ore di lavoro a distanza e supporto didattico su piattaforma Moodle durante tutto l'anno scolastico, 10 ore di lezione frontale e laboratori, 2 ore di videoconferenza e seminario conclusivo per la presentazione dei risultati a giugno 2018.
Formatore presso Istituto Comprensivo di Noale Ve con un corso di scienze per le scuole dell'infanzia e primaria dal titolo "Parliamo di corpo e funzionamenti" dal 17 ottobre 2017 al 23 gennaio 2018 per un totale di 10 ore
Formatore per il progetto Nazionale "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" protocollo d'intesa siglato dal Miur e l'Accademia dei Lincei di Roma con tema *Economia* nei giorni 19/20 gennaio 2018 presso la Educandato Statale Emanuela Setti Carraro dalla Chiesa Milano con relazioni di buone pratiche didattiche
Formatore per il progetto nazionale "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" protocollo d'intesa siglato dal Miur e l'Accademia dei Lincei di Roma con tema *Economia* nella scuola primaria nei giorni 19 e 20 gennaio 2018 presso la Confindustria Bari e Bat su tema economico " beni e servizi" e con un laboratorio adulto
Formatore per l'Istituto Comprensivo Statale Villadose Rovigo con un corso di formazione dal titolo "La costruzione del concetto di numero nelle sc.dell'Infanzia " con 8 ore di formazione comprensiva di laboratori periodo febbraio -marzo 2018
Formatore per l'Istituto Comprensivo Statale G.Mateotti di Maerne con un corso di formazione dal titolo "La costruzione del concetto di numero nelle sc.dell'Infanzia " con 8 ore di formazione comprensiva di laboratori periodo febbraio - marzo 2018
Presentazione di esperienze didattiche in curricolo verticale alla cittadinanza, in due serate presso il Comune di Spine durante l'iniziativa " La scuola incontra la città" 16 maggio 19 giugno 2018

Anno Scolastico 2018-19

Formatore per l'Istituto Comprensivo Luigi Nono Mira con un corso di formazione per la scuola Primaria " *La costruzione del concetto di numero in classe prima*" per un totale di 5 ore il giorno 10 settembre 2018 , lezione e laboratorio

Partecipazione al convegno "*La didattica della matematica, strumento concreto in aula*" a Castel San Pietro nei giorni 16/17/18 novembre 2018 con un seminario per la scuola dell'infanzia " *Dalle grandezze ai numeri che non contano* " e con una relazione " *Un tempo fatto di tempi: esperienze in continuità per la costruzione del senso del tempo*"

Formatore per la Rete del CTI Valmont per le scuole dell'infanzia e primo ciclo Primaria, dal titolo " *Quale matematica per i bambini piccoli? Idee ed esperienze sulla costruzione del senso del numero*" 15-11-2018, 19-11-2018.18-02-2019 con relazioni e laboratori

Formatore per il progetto nazionale " *I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale*" protocollo d'intesa siglato dal Miur e l'Accademia dei Lincei di Roma con tema Economia nella scuola primaria nei giorni 19 e 20 gennaio 2019 presso la Confindustria Bari e Bat su temi economici quali " *il valore delle cose*" " *la costruzione del prezzo*" " *beni e servizi*" e con laboratori specifici.

Formatore per l'Istituto Comprensivo Luigi Nono Mira per le scuole dell'infanzia con un corso di formazione in ambito scientifico " *L'esperienza scientifica nella scuola dell'infanzia: La materia e i materiali* " per un totale di 8 ore nei giorni 26-11-2018. 10-12-2018. 14-01-2019. 4-02-2019 con relazioni di buone pratiche e laboratori dedicati

Formatore per il corso MCE di formazione e ricerca-azione anno scolastico 2018-19 per i docenti infanzia con sede a Tavagnacco (UD) dal titolo " *Avere un corpo o essere un corpo: come avviare idee di corpo partendo dall'ascolto di se stessi*" per un totale di 30 ore, comprendenti gli incontri in presenza e in videoconferenza, laboratori con il formatore e il lavoro a distanza su piattaforma Moodle durante tutto l'anno scolastico.

Formatore per il corso " *Insieme in ricerca: percorsi didattici fondanti sulla metodologia della ricerca di gruppo*" organizzato dall'associazione MCE territoriale di Udine presso il 2° Istituto Comprensivo di Udine per i docenti e per le studentesse di Scienze della formazione nei giorni 10-01-2019 e 12-01-2019 con tema- La struttura della materia e i giorni 20-02-2019 e 21-02-2019 con tema _ La comprensione del numero.

Formatore per il corso MCE di formazione e ricerca-azione anno scolastico 2018-19 per i docenti infanzia e primaria dal titolo " *I fili lunghi della geometria, strumenti per rinnovare a didattica*" presso il IV Circolo di Piacenza per un totale di 20 ore , comprendenti gli incontri in presenza e in videoconferenza, laboratori con il formatore e il lavoro a distanza su piattaforma Moodle.

Formatore per la rete di Geostorie scuola Capofila Istituto Comprensivo di Noale Associazione Clio92 per due progetti di ricerca-formazione dal titolo " *La geostoria nella scuola dell'infanzia /prime classi primaria*" per un totale di 12 ore

Partecipazione al Seminario organizzato da AMDZ MCE e ProteoFareSapere " *Meccanico o intelligente? Realtà e matematizzazione*" Centro Culturale di Mareno di Piave TV con un laboratorio di 4 ore " *I gesti del contare per una matematica di senso*" il 30 marzo 2019

Giornata di formazione per Associazione AIG Veneto a Padova il 4 maggio 2019 dal titolo " *Paesaggio, cartografia e coding* " con due relazioni : " *Lo sguardo geografico alla scuola dell'infanzia per vivere il paesaggio di vita*" e " *I nuovi linguaggi per leggere e interpretare le cose del mondo*"

Partecipazione alla tavola rotonda " *Si può imparare a pensare? La scuola di Daniela Furlan*" organizzata per il Comune di Spinea Ve il giorno 10 maggio 2019

Organizzazione e gestione della mostra " *Imparare a pensare*" dedicata a Daniela Furlan presso l'Oratorio dei Villa Simion dal 10 al 14 maggio 2019 per il Comune di Spinea Ve

Formatore per il corso " *Fare scuola con le Indicazioni Nazionali per una scuola di senso*" rivolto ai docenti scuola dell'infanzia istituto Comprensivo F.lli Corrà di Isola della Scala VR i giorni 15-20 maggio e 3 giugno 2019 per un totale di 6 ore.

Formatore per il corso di ricerca-azione " *I bambini sanno contare- la comprensione del numero nella scuola dell'Infanzia e classe prima primaria*" Istituto Comprensivo di Villanova Mondovì inizio 29 maggio 2019 conclusione 30 giugno 2020 con lezioni frontali, laboratori, video conferenze e tutoraggio on-line.

Anno Scolastico 2019-20

Conduzione di un laboratorio nel seminario " *Il mondo a scuola, a scuola di mondoe*" dal titolo " *Paesaggio, cartografia e linguaggi digitali per leggere e interpretare il mondo* " per la rete di Geo-storie a scala locale associazione Clio 92' 5 settembre 2019

Conduzione di un laboratorio nel seminario " *Il territorio come patrimonio*" dal titolo " *Lavorare sul paesaggio alla scuola dell'infanzia*" per la rete di Geostorie a scala locale il 9 settembre 2019

Formatore per il Corso " *La costruzione del concetto di numero*" presso l'istituto Statale Enrico Toti" Musile di Piave VE per un totale di 12 ore lezioni frontali e laboratori dal 27 -09-2019 al 18 -11-2019-

Formatore il corso in ambito matematico presso l'istituto Comprensivo di Marostica in due giornate !6 e 30 -011.2019 per un totale di 8 ore con lezioni frontali e laboratori

Formatore per il corso di ricerca-azione " *I bambini sanno contare- la comprensione del numero nella scuola dell'Infanzia e classe prima primaria*" Istituto Comprensivo di Villanova Mondovì inizio 29 maggio 2019 conclusione 30 giugno 2020 con lezioni frontali, laboratori, video conferenze e tutoraggio on-line.

Formatore per il corso " *Progettare e sperimentare la scuola del futuro* " D .M.721/2018 Nuovi Scenari Istituto Comprensivo Ponte delle Alpi BL per le sc. dell'infanzia e primaria della Rete sul tema " *Il senso del tempo*" per un totale di 10 ore con lezione frontale e laboratori.

Formatore per il corso MCE di formazione e ricerca-azione anno scolastico 2019-20 per i docenti infanzia e primaria dal titolo " *I fili lunghi della geometria 2, strumenti per rinnovare a didattica*" presso il IV Circolo di Piacenza per un totale di 25 ore , comprendenti gli incontri in presenza e in videoconferenza, laboratori con il formatore e il lavoro a distanza su piattaforma Moodle.

Formatore per il corso MCE di formazione e ricerca-azione anno scolastico 2019-20 per i docenti infanzia con sede a Tavagnacco (UD) dal titolo " *Avere un corpo o essere un corpo 2 : come avviare idee di corpo partendo dall'ascolto di se stessi*" per un totale di 23 ore, comprendenti gli incontri in presenza e in videoconferenza, laboratori con il formatore e il lavoro a distanza su piattaforma Moodle durante tutto l'anno scolastico.

Formatore a supporto tecnico scientifico per l'anno 2019.20 per il progetto di Geostoria delle scuole dell'infanzia di Mogliano " *La filanda a piccoli Passi*"

ULTERIORI INFORMAZIONI

Bibliografia

Autrice per la Rivista "Scuola dell'infanzia" Giunti per l'anno 2009-10 e 2010-11 e 2011-12 e 2012-13 e 2013-14 e 2014-15 e 2015-16 e 2016-17 e 2017-18 e 2018-19 e 2019-20 e 2020-21 per la didattica della "Conoscenza del mondo" per progetti multi campo, per laboratori e dossier a diverso contenuto.

Autrice del libro "I numeri lo spazio e tempo: attività di scienze per fare matematica" per fare matematica" serie diretta dalla Dott. Maria Arcà Scuola Facendo - Incontrare le Scienze Carrocci Editore.

Autrice del quaderno operativo "Primi passi nelle scienze" Editrice Giunti.

Autrice del Quaderno di Cooperazione Educativa "Il valore delle cose: costruire competenze in economia dai tre ai quattordici anni" di A. Aiolfi, M. Bellin, N. Paterno, Edizioni Junior, 2013.

Consulenza didattica per i laboratori del testo "Delfino otto" quaderno operativo sul potenziamento delle abilità di base di matematica, edito dalla Giunti, 2014

Giungo 2016 - Realizzazione di tre video lezioni per Orizzonti Scuola Giunti, di progettazione e simulazione di lezione per la scuola dell'infanzia, per la preparazione della prova orale del concorso docenti.

Contributi a richiesta per le riviste specializzate nella didattica e nella formazione presentando le proposte didattiche che integrano esperienze scientifiche e matematiche:

- anno 2010-11 n. 10 Scuola dell'Infanzia Giunti "Rompere gli argini liberare la creatività",
- anno 2011-12 n. 7 Sc. dell'infanzia "Oggi facciamo economia", per la Vita Scolastica n.4 "Economia: nuova materia"
- anno 2012-13 n.10 Sc. dell'infanzia "Appartenere e riconoscersi"
- anno 2013-14 n. 7 Sc dell'Infanzia "La matematica vien mangiando"
- anno 2014-15 n. 10 Sc. dell'Infanzia "Un corpo che cresce"
- anno 2015-16 N. 10 Sc. dell'infanzia "Scoprire e vivere insieme i luoghi di vita"
- anno 2016-17 n. 6 Sc. dell'infanzia "Il laboratorio della mente"
- anno 2016-17 n 10 Sc. dell'infanzia "Parole e pensiero"
- anno 2017-18 n. 6 Sc. dell'Infanzia "Sguardi d'intesa tra matematica e arte"
- anno 2017-18 N.10 Sc. dell'Infanzia "Imparare a discutere o imparare a ripetere?"
- anno 2019-20 N 10 Sc. dell' Infanzia "L' abitudine a discutere in matematica"

Contributi per i seguenti testi:

- "Matematica ed esperienze didattiche" Pitagora Editrice Bologna 2010 : "Lavorare con le mani e pensare con i numeri" e "Vendere, comprare e produrre: il mondo dell' economia nelle esperienze dei bambini";
- "Buone pratiche d'aula in matematica" Pitagora editrice Bologna 2011; "Conferenze e seminari" Associazione Subalpina Mathesis 2011 Dipartimento matematica Università di Torino; - "Matematica e arte contemporanea: tre anni di esperienze e riflessioni nella sc. dell' infanzia; "La didattica della matematica: insegnamento e apprendimento a confronto" Pitagora Editrice Bologna 2012: articoli "Conteggi e raggruppamenti" e " Sorsi bocconi e cucchiariate: la matematica vien mangiando";
- Il quaderno di Clio '92 Una lingua per una storia" Cenacchi editrice 2013 con l'articolo " C'era una volta: il racconto di finzione per insegnare lo spazio e il tempo";
- Per l'università di Padova nel testo " Impronte sonore" raccolta degli atti del convegno giugno 2013 "Un progetto in continuità attraverso la musica la geografia e la storia" in via di pubblicazione;
- "Parliamo tanto spesso di didattica della matematica" Pitagora Editrice Bologna 2014 : articoli " Conteggio e strategie risolutive: esperienze e attività con le carte da gioco per lo sviluppo delle abilità matematiche" e " Lo spazio intorno a noi: un progetto in continuità per capire le cose del mondo"
- "La matematica e la sua didattica convegno del trentennale" Pitagora Editrice, 2016: articoli "Parliamo di forma" e "Dalla lista della spesa allo scontrino: esperienze di economia in continuità con la primaria"
- " La didattica della matematica: strumento concreto in aula" Pitagora Editrice Bologna 2018: articoli: " Dalle grandezze ai Numeri che non contano" " Un tempo fatto di tempi "
- Contributo per il N4 della rivista MCE 2019 dal titolo " Cosa fanno i bambini sulla luna"
- Articolo per il 3 quaderno di Clio'92 tema "La famiglia" dal titolo " Io e la famiglia: riconoscersi nelle tante storie di vita" . 2020

Autorizzo il trattamento dei dati personali da me forniti ai sensi del D.lgs 30/06/2003 n. 196

Giugno 2019

Aiolfi AnnaMaria

