

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **MACCARIO, DANIELA**

Indirizzo [REDACTED]

Telefono [REDACTED]

Fax [REDACTED]

E-mail

Nazionalità Italia

Data di nascita [REDACTED]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

2006-ad oggi Professore associato confermato di Didattica Generale (SSD M-PED/03)  
2001-2006 Ricercatrice confermata (SSD M-PED/03)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (già Facoltà di Scienze della Formazione)-  
Università di Torino  
Via Verdi 8- 10124 Torino

Principali mansioni e responsabilità

Docente di Didattica Generale presso l'Università di Torino: Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, nel TFA (Tirocinio Formativo Attivo per i Docenti della Scuola Secondaria), nei PAS (Percorsi Abilitanti Speciali rivolti ai docenti della Scuola Secondaria); docente di Docimologia presso la SIS (Scuola di Specializzazione Interateneo per gli Insegnanti della Scuola Secondaria); di Didattica Extrascolastica e di Progettazione e Formazione per Competenze negli interventi socio-educativi presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; di Metodi e Pratiche dell'Intervento educativo nel Corso di Laurea Interfacoltà Educatore professionale.

Principali ambiti di ricerca (pertinenti rispetto alla domanda di candidatura a formatore PNFD di cui all'Avviso del 27.01.2018 Prot. 473/C2; si veda anche l'elenco delle principali pubblicazioni; sez. Allegati)

- Didattica per competenze: modelli di intervento in classe e formazione dei docenti.
- Formazione iniziale dei docenti: modelli didattici.
- Formazione dei docenti in servizio: modelli e dispositivi.
- Valutazione degli apprendimenti e delle competenze in ambito scolastico.
- Professionalità degli educatori socio-culturali: aree di intervento e competenze didattiche.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1997	Dottorato di Ricerca in Pedagogia [Titolo: <i>Educazione cognitiva e formazione critica</i> ]
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cattolica del S. Cuore – Milano – Valutazione 'Ottimo'
1992	Laurea in Pedagogia (Tesi: <i>La situazione iniziale nella Scuola Media e la scelta dei dati per la Scheda sperimentale di valutazione</i> –Valutazione 110/110 e lode)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Torino

## ELENCO DELLE PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

## MONOGRAFIE

D. MACCARIO (2013). *Le nuove professioni educative. La didattica nei servizi socio-culturali e assistenziali*. Roma: Carocci.

D. MACCARIO (2012). *A scuola di competenze. Verso un nuovo modello didattico*. Torino: SEI.D.

MACCARIO (2006). *Insegnare per competenze*. Torino: SEI.

## CURATELE

D. MACCARIO (2014). *Insegnare a insegnare. Il tirocinio nella formazione dei docenti: il caso di Torino*. Milano: Franco Angeli.

## ARTICOLI

D. MACCARIO (2017). *Insegnanti in Formazione in università. Un'esperienza di innovazione didattica*. FORM@RE, vol. 17, p.277-290, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/form@re/form@re-19128.

D. MACCARIO (2017). *Pratiche discorsive e mediazione didattica a sostegno dell'apprendimento in Matematica e Italiano nella scuola primaria a partire dal Programma Fenix*. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, X, numero speciale, p.293-307, ISSN: 2038-9736.

D. MACCARIO (2017). *Discursive Practices and Teaching Mediation to Support Learning in Mathematics and Italian in Primary School from Fenix Program*. EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE EDUCATION AND RESEARCH, vol. 10, p. 28-37, ISSN: 2312-8429.

D. MACCARIO (2017). *Professionalization of teachers and problematization processes*. REVISTA INTERNACIONAL DE FORMACAO DE PROFESSORES, vol. 2, p. 140-158, ISSN: 2447-8288.

D. MACCARIO (2016). *Innovazione didattica e prospettive di ricerca. Il Programma Fenix a supporto delle pratiche d'insegnamento: verso un modello*. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 63, p. 519-537, ISSN: 0030-5391.

D. MACCARIO (2016). *Insegnanti in Formazione. Online courses for teacher education. A research-development*. FORM@RE, vol. 16, p. 120-133, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/form@re/form@re-19128.

D. MACCARIO (2015). *Insegnabilità della competenza a scuola. Una ricognizione della letteratura*. PEDAGOGIA E VITA, vol. 73, p. 71-86, ISSN: 0031-3777.

## CAPITOLI DI LIBRO

D. MACCARIO (2017). *Didactic Models and Professionalisation of Teachers: Research Approaches*. In: (a cura di): Pier Giuseppe Rossi & Laura Fedeli, *Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training*. ADVANCES IN HIGHER EDUCATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT BOOK SERIES, p. 46-64, HERSHEY PA:IGI Global, ISBN: 9781522507116, ISSN: 2327-6983.

D. MACCARIO (2015). *La valutazione delle competenze*. In: (a cura di): L.Galliani, *L'agire valutativo. Manuale per docenti e formatori*. vol. 27, p. 125-137, Brescia: La Scuola, ISBN: 9788835038917

D. MACCARIO (2015). *Curricolo*. In: (a cura di): Bertagna G. Triani P., *Dizionario di didattica, Concetti e dimensioni operative*. p. 133-144, Brescia: La Scuola, ISBN: 9788835033257.

D. MACCARIO (2013). *Disciplina di studio*. In: (a cura di): Bertagna P. Triani P., *Dizionario di Didattica*. p. 157-170, Brescia: La Scuola, ISBN: 9788835033257.

D. MACCARIO (2013). *Lezione*. In: (a cura di): Bertagna G. Triani P., *Dizionario di Didattica. Concetti e dimensioni operative*. p. 239-250. Brescia: La Scuola, ISBN: 9788835033257.

D. MACCARIO (2013). *Insegnare per competenze*. In: (a cura di): M. Castoldi C.Calliero, *A scuola di competenze. Promuovere la competenza interculturale nella scuola di base*. p. 37-45, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788820426149.

D. MACCARIO (2012). *Il paradigma docimologico. Prospettive, tecniche, strumenti*. In: Rivoltella P.C. Rossi P.C.. *L'agire didattico. Manuale per l'insegnamento*. p. 255-269, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 9788835030652.

Autorizzo l'utilizzo e la pubblicazione integrale dei dati contenuti nel presente Curriculum.

28 giugno 2018

Daniela Maccario