

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **BRUNELLO AMBRA**  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) **Novembre 2021**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. San giulio e rete delle scuole alto novarese  
• Tipo di impiego **Formazione alle insegnanti**  
• Principali mansioni e responsabilità La gestione della classe: costruzione di strumenti e di griglie osservative per monitorare e migliorare il clima della classe. Corso di 8 ore rivolto alle insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado
  
- Date (da – a) **Settembre - Ottobre 2021**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. San giulio e rete delle scuole alto novarese  
• Tipo di impiego **Formazione alle insegnanti**  
• Principali mansioni e responsabilità Laboratori: progettazione e realizzazione di percorsi di apprendimento con la creta e con il Kamishibai per la scuola dell'infanzia e primaria (10 ore ciascuno)
  
- Date (da – a) **2018 ad oggi**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. San Giulio di San Maurizio d'Opaglio  
• Tipo di azienda o settore Scuola primaria  
• Tipo di impiego **Insegnante e referente di plesso**  
• Principali mansioni e responsabilità Insegnante delle materie letterarie ed espressive, referente di plesso e della sperimentazione di didattica all'aperto
  
- Date (da – a) **2017 - 2018**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. G. Ferrari di Momo  
• Tipo di azienda o settore Scuola primaria  
• Tipo di impiego **Insegnante**  
• Principali mansioni e responsabilità Insegnante in classe prima delle materie letterarie e delle educazioni espressive

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
- Dicembre 2016 - Maggio 2017**  
 Asilo nido comunale di Arona (16 ore con le educatrici e 6 di organizzazione e conduzione di piccoli gruppi)  
 Asilo Nido  
 Formazione alle educatrici sui temi dell'apprendimento dei bambini , le strategie e i diversi stili, l'uso di materiali naturali ed informali per creare contesti ricchi in spazi pensati (l'atelier), la documentazione come risorsa per monitorare i processi di apprendimento e per autovalutare l'agire dell'adulto
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- 2016 - 2017**  
 I.C. San Giulio di San Maurizio d'Opaglio  
 Scuola primaria  
**Insegnante specializzata sul sostegno**  
 Elaborazione di un percorso inclusivo individualizzato e contitolarietà della classe. Mediazione tra la scuola, la famiglia e le strutture del territorio
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- 2015 - 2016**  
 I.C. G. Ferrari di Momo  
 Scuola primaria  
**Insegnante specializzata per il sostegno**  
 Elaborazione di un percorso inclusivo individualizzato e contitolarietà della classe. Mediazione tra la scuola, la famiglia e le strutture del territorio
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Agosto 2004 - luglio 2015**  
 Nido-scuola aziendale "Bambini", via per Alzo 39, 28017, San Maurizio d'Opaglio (NO)  
 Giacomini S.P.A.  
**Educatrice e pedagoga**  
 Progettazione e conduzione della sezione di nido e scuola (la struttura ha un progetto pedagogico 0-6 anni e a rotazione si abitano sia le sezioni di nido che quelle di scuola d'infanzia)
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Gennaio - Marzo 2015** (8 ore alle insegnanti e 8 ore in laboratori coi bambini)  
 I.C. Borgomanero 1  
 Scuola dell'infanzia Pascoli  
**Formazione alle insegnanti**  
 Formazione alle insegnanti sui temi dell'ascolto attivo (fondamento relazione educativa e come base per la progettazione educativa) e sulla vita segreta degli oggetti (l'uso dei materiali informali, la loro ricchezza e potenzialità nel percorso dell'apprendimento)
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
- 2003 - 2004**  
 Scuola dell'Infanzia di Cureggio  
 Scuola dell'infanzia paritaria  
**Insegnante**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

**2019**

Artebambini in collaborazione con la Fondazione Montessori Italia

Progettazione e realizzazione di percorsi educativi- didattici trasversali, uso di materiali informali

**Atelierista**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

**2018**

Munlab di Faenza con Ivana Anconelli

Ceramica: Primo livello del metodo Bruno Munari

**Ceramista**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**2017**

Fondazione "Reggio Children"

Corso di formazione " il curricolo verticale 3-11 anni" , corso di formazione "la cultura dell'atelier"  
Riflessione sul concetto di curricolo, sulla sua concretizzazione nella progettualità della scuola e ascolto dell'esperienze delle scuole d'infanzia e delle scuole primarie emiliane creando possibili agganci con i nostri contesti.

Nel secondo corso si è lavorato attorno alla risorsa atelier e alle possibilità che offre nei percorsi d'apprendimento dei bambini

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

**2016 - 2017**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Corso di specializzazione (TFA) per il sostegno con alunni con disabilità -indirizzo scuola primaria-

**Abilitazione insegnante per il sostegno –scuola primaria**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

**2014**

Studio di consulenza, progettazione e ricerca educativa Periplo di Milano

Corso di formazione per tutor compiti. Obiettivo del corso è stato promuovere l'acquisizione di competenze educative e didattiche specifiche per poter seguire nei compiti bambini e ragazzi (dalla primaria alla secondaria di secondo grado) con difficoltà scolastiche e DSA

**Attestato di tutor compiti**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**2004 - 2015**

Fondazione "Reggio Children"

Formazione lavorativa permanente (dal 2004 al 2015)

Approccio socio costruttivista applicato alla didattica, metodologie attive nella progettazione e progettazione per competenze

Si tratta di periodici incontri formativi di aggiornamento, progettazione e di stage formativi presso le scuole di Reggio Emilia e col personale della fondazione

- Date (da – a)

**2009**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Pedagogia/Sociologia/Psicologia)
- Qualifica conseguita  
Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione con una votazione di 110/110 e lode  
Educatrice Professionale

• Date (da – a)

**2004**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Centro studi Erickson di Trento
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Analisi del piano educativo individualizzato, comportamenti problema e metodo cognitivo – comportamentale
- Qualifica conseguita  
Attestato di partecipazione e superamento dell'esame finale del corso "Analisi e modificazione del comportamento di persone con disabilità intellettiva. Il metodo cognitivo-comportamentale" con una votazione di 98/100

• Date (da – a)

**1993 - 1997**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Istituto Magistrale Statale di Gozzano (NO)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Pedagogia
- Qualifica conseguita  
Diploma di Maturità con una votazione di 60/60

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

ITALIANA

#### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### FRANCESE

OTTIMO

BUONO

BUONO

#### INGLESE

DISCRETO

DISCRETO

DISCRETO

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Le competenze di tipo relazionale sono alla base dell'attività di insegnamento e di educazione svolte durante tutte le mie esperienze lavorative. Sono abituata a lavorare in gruppo per le progettazioni e per la conduzione della sezione e della classe.

Attività di interfaccia tra i genitori dei bambini e la scuola –corsi di educazione alla genitorialità, di massaggio infantile- e relazione con i diversi nodi della rete socio educativa.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Progettualità pedagogica e organizzazione della quotidianità e delle attività. Progettazione in team di contenuti, adeguamenti e tempistiche di percorsi formativi per insegnanti ed educatrici.

Gestione domestica e familiare (mi sono sposata e ho avuto due figli durante il corso di studi)

Volontariato presso l'associazione Parkinson di Borgomanero (NO)

Volontariato presso l'associazione Terra di Tutti di Gozzano (NO) volta all'alfabetizzazione e al sostegno delle donne extracomunitarie

Ho avuto la responsabilità di alcune tirocinanti, sia al nido che alla scuola dell'infanzia e in primaria.

Ho seguito l'inserimento al lavoro di una persona con una lieve disabilità

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Conoscenze informatiche:

Sistemi operativi Windows - Buona

Pacchetto MS Office (Word, Excel, Power Point, Publisher) - Buona

Navigazione Internet - Ottima

Presentazioni con l'ausilio di proiettori e lavagna luminosa - Buona

Fotografia professionale - Buona

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Lettura, fotografia, giochi di ruolo

Pittura su materiali quali cartone, legno e stoffa.

Rudimenti di Acquerello Editoriale, Illustrazione/creazione di libri per bambini

Lettura animata

Uncinetto e lana cardata

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

Cucina

Cucito creativo

Coltivazione fiori e verdure antiche

PATENTE O PATENTI

Patente B