

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BRUNELLO AMBRA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Novembre 2021**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. San giulio e rete delle scuole alto novarese
• Tipo di impiego **Formazione alle insegnanti**
• Principali mansioni e responsabilità La gestione della classe: costruzione di strumenti e di griglie osservative per monitorare e migliorare il clima della classe. Corso di 8 ore rivolto alle insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

- Date (da – a) **Settembre - Ottobre 2021**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. San giulio e rete delle scuole alto novarese
• Tipo di impiego **Formazione alle insegnanti**
• Principali mansioni e responsabilità Laboratori: progettazione e realizzazione di percorsi di apprendimento con la creta e con il Kamishibai per la scuola dell'infanzia e primaria (10 ore ciascuno)

- Date (da – a) **2018 ad oggi**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. San Giulio di San Maurizio d'Opaglio
• Tipo di azienda o settore Scuola primaria
• Tipo di impiego **Insegnante e referente di plesso**
• Principali mansioni e responsabilità Insegnante delle materie letterarie ed espressive, referente di plesso e della sperimentazione di didattica all'aperto

- Date (da – a) **2017 - 2018**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. G. Ferrari di Momo
• Tipo di azienda o settore Scuola primaria
• Tipo di impiego **Insegnante**
• Principali mansioni e responsabilità Insegnante in classe prima delle materie letterarie e delle educazioni espressive

- Date (da – a) **Dicembre 2016 - Maggio 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Asilo nido comunale di Arona (16 ore con le educatrici e 6 di organizzazione e conduzione di piccoli gruppi)
- Tipo di azienda o settore Asilo Nido
- Tipo di impiego Formazione alle educatrici sui temi dell'apprendimento dei bambini , le strategie e i diversi stili, l'uso di materiali naturali ed informali per creare contesti ricchi in spazi pensati (l'atelier), la documentazione come risorsa per monitorare i processi di apprendimento e per autovalutare l'agire dell'adulto

- Date (da – a) **2016 - 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. San Giulio di San Maurizio d'Opaglio
- Tipo di azienda o settore Scuola primaria
- Tipo di impiego **Insegnante specializzata sul sostegno**
- Principali mansioni e responsabilità Elaborazione di un percorso inclusivo individualizzato e contitolarietà della classe. Mediazione tra la scuola, la famiglia e le strutture del territorio

- Date (da – a) **2015 - 2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. G. Ferrari di Momo
- Tipo di azienda o settore Scuola primaria
- Tipo di impiego **Insegnante specializzata per il sostegno**
- Principali mansioni e responsabilità Elaborazione di un percorso inclusivo individualizzato e contitolarietà della classe. Mediazione tra la scuola, la famiglia e le strutture del territorio

- Date (da – a) **Agosto 2004 - luglio 2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Nido-scuola aziendale "Bambini", via per Alzo 39, 28017, San Maurizio d'Opaglio (NO)
- Tipo di azienda o settore Giacomini S.P.A.
- Tipo di impiego **Educatrice e pedagoga**
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione e conduzione della sezione di nido e scuola (la struttura ha un progetto pedagogico 0-6 anni e a rotazione si abitano sia le sezioni di nido che quelle di scuola d'infanzia)

- Date (da – a) **Gennaio - Marzo 2015** (8 ore alle insegnanti e 8 ore in laboratori coi bambini)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Borgomanero 1
- Tipo di azienda o settore Scuola dell'infanzia Pascoli
- Tipo di impiego **Formazione alle insegnanti**
- Principali mansioni e responsabilità Formazione alle insegnanti sui temi dell'ascolto attivo (fondamento relazione educativa e come base per la progettazione educativa) e sulla vita segreta degli oggetti (l'uso dei materiali informali, la loro ricchezza e potenzialità nel percorso dell'apprendimento)

- Date (da – a) **2003 - 2004**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola dell'Infanzia di Cureggio
- Tipo di azienda o settore Scuola dell'infanzia paritaria
- Tipo di impiego **Insegnante**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2019

Artebambini in collaborazione con la Fondazione Montessori Italia

Progettazione e realizzazione di percorsi educativi- didattici trasversali, uso di materiali informali

Atelierista

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2018

Munlab di Faenza con Ivana Anconelli

Ceramica: Primo livello del metodo Bruno Munari

Ceramista

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2017

Fondazione "Reggio Children"

Corso di formazione " il curricolo verticale 3-11 anni" , corso di formazione "la cultura dell'atelier"
Riflessione sul concetto di curricolo, sulla sua concretizzazione nella progettualità della scuola e ascolto dell'esperienze delle scuole d'infanzia e delle scuole primarie emiliane creando possibili agganci con i nostri contesti.

Nel secondo corso si è lavorato attorno alla risorsa atelier e alle possibilità che offre nei percorsi d'apprendimento dei bambini

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2016 - 2017

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Corso di specializzazione (TFA) per il sostegno con alunni con disabilità -indirizzo scuola primaria-

Abilitazione insegnante per il sostegno –scuola primaria

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2014

Studio di consulenza, progettazione e ricerca educativa Periplo di Milano

Corso di formazione per tutor compiti. Obiettivo del corso è stato promuovere l'acquisizione di competenze educative e didattiche specifiche per poter seguire nei compiti bambini e ragazzi (dalla primaria alla secondaria di secondo grado) con difficoltà scolastiche e DSA

Attestato di tutor compiti

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2004 - 2015

Fondazione "Reggio Children"

Formazione lavorativa permanente (dal 2004 al 2015)

Approccio socio costruttivista applicato alla didattica, metodologie attive nella progettazione e progettazione per competenze

Si tratta di periodici incontri formativi di aggiornamento, progettazione e di stage formativi presso le scuole di Reggio Emilia e col personale della fondazione

- Date (da – a)

2009

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Pedagogia/Sociologia/Psicologia)
- Qualifica conseguita
Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione con una votazione di 110/110 e lode
Educatrice Professionale

• Date (da – a)

2004

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Centro studi Erickson di Trento
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Analisi del piano educativo individualizzato, comportamenti problema e metodo cognitivo – comportamentale
- Qualifica conseguita
Attestato di partecipazione e superamento dell'esame finale del corso "Analisi e modificazione del comportamento di persone con disabilità intellettiva. Il metodo cognitivo-comportamentale" con una votazione di 98/100

• Date (da – a)

1993 - 1997

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Istituto Magistrale Statale di Gozzano (NO)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Pedagogia
- Qualifica conseguita
Diploma di Maturità con una votazione di 60/60

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

OTTIMO

BUONO

BUONO

INGLESE

DISCRETO

DISCRETO

DISCRETO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Le competenze di tipo relazionale sono alla base dell'attività di insegnamento e di educazione svolte durante tutte le mie esperienze lavorative. Sono abituata a lavorare in gruppo per le progettazioni e per la conduzione della sezione e della classe.

Attività di interfaccia tra i genitori dei bambini e la scuola –corsi di educazione alla genitorialità, di massaggio infantile- e relazione con i diversi nodi della rete socio educativa.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Progettualità pedagogica e organizzazione della quotidianità e delle attività. Progettazione in team di contenuti, adeguamenti e tempistiche di percorsi formativi per insegnanti ed educatrici.

Gestione domestica e familiare (mi sono sposata e ho avuto due figli durante il corso di studi)

Volontariato presso l'associazione Parkinson di Borgomanero (NO)

Volontariato presso l'associazione Terra di Tutti di Gozzano (NO) volta all'alfabetizzazione e al sostegno delle donne extracomunitarie

Ho avuto la responsabilità di alcune tirocinanti, sia al nido che alla scuola dell'infanzia e in primaria.

Ho seguito l'inserimento al lavoro di una persona con una lieve disabilità

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Conoscenze informatiche:

Sistemi operativi Windows - Buona

Pacchetto MS Office (Word, Excel, Power Point, Publisher) - Buona

Navigazione Internet - Ottima

Presentazioni con l'ausilio di proiettori e lavagna luminosa - Buona

Fotografia professionale - Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Lettura, fotografia, giochi di ruolo

Pittura su materiali quali cartone, legno e stoffa.

Rudimenti di Acquerello Editoriale, Illustrazione/creazione di libri per bambini

Lettura animata

Uncinetto e lana cardata

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Cucina

Cucito creativo

Coltivazione fiori e verdure antiche

PATENTE O PATENTI

Patente B