

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|-----------------|-------------------------|
| Nome | CIMBERIO SUSANNA |
| Indirizzo | |
| Telefono | |
| Fax | |
| E-mail | |
| Nazionalità | Italiana |
| Data di nascita | |

ESPERIENZA LAVORATIVA

Tipo di impiego- Data- Nome e indirizzo
del datore di lavoro

INSEGNANTE POSTO COMUNE

Da a.s. 1984 /1985 a a.s. 2022/2023
I.C.S. Giulio – San Maurizio D’Opaglio (NO)

a.s. 1983/1984
Scuola Primaria di Stresa (VCO)

Incarichi di Supporto all’Organizzazione
Scolstica

Funzione strumentale
Referente P.E.T. (Piano Educativo Territoriale)
Referente progetti d’Istituto
Membro staff d’Istituto
Coordinatore di plesso
Coordinatore Senza Zaino di plesso
Coordinatore di classe
Membro del Consiglio d’Istituto
Componente giunta esecutiva
Membro della commissione continuità: infanzia-primaria-secondaria
Componente comitato di valutazione
Tutor tirocinanti
Presidente del Consiglio d’Interclasse
Segretario del Consiglio d’Interclasse
RSU
Esperienza di stesura PON
Organizzatore di conferenze e incontri formativi per docenti e famiglie
Coordinatore gruppi genitori (progetto di educazione alla genitorialità)
Referente Educazione civica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titoli di Studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Diploma di Istituto Magistrale - Gozzano 1978

Titoli professionali

- Date
- Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Vincitrice del concorso ordinario per insegnamento nella scuola primaria – Novara 1983

CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Progettare per UDA
Gestione della classe
Scrittura Creativa
Presentazione PowerPoint
Drive e Applicazioni
Rafforzare l'Autostima
Senza Zaino
No al Bullismo
Intelligenza Emotiva
Educazione delle Emozioni
Cyberbullismo
I rischi della rete
Formazione DSA
Educazione Interculturale
Compiti Cooperativi di realtà
Apprendimento Cooperativo
Il Metodo Analogico: Italiano
Il Metodo Analogico: Matematica
Tipologie Testuali
A Scuola di Salute
Competenze Digitali
Lavagna Interattiva Multimediale
Disturbi del neurosviluppo: Autismo
Figure di sistema
Educazione Civica
Agenda 2030: è già scuola
Un passaporto per esseri umani
Apprendere, che emozione
La scuola nell'emergenza: soluzioni concrete per la DDI e il cyberbullismo
Formazione Digitale
Terre di medie

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE, FRANCESE E SPAGNOLO LIVELLO B1

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

BUONE CAPACITÀ COMUNICATIVE E DI MEDIAZIONE ACQUISITE, OLTRE CHE DALLA SPECIFICA FORMAZIONE, DALLE ESPERIENZE PROFESSIONALI SVILUPPATE CON DIVERSIFICATE TIPOLOGIE DI UTENZA. (INSEGNANTI, GENITORI, COLLABORATORI SCOLASTICI, ALUNNI). OTTIME CAPACITÀ RELAZIONALI CARATTERIZZATE DALL'EMPATIA.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONE COMPETENZE ORGANIZZATIVE E OTTIMA CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

COMPETENZE DIGITALI ACQUISITE : ELEMENTARI.