

Prof.ssa Grazia Paladino

Capovolgere la classe Capovolgere la classe

PERCHÉ E COME CAMBIARE IL PARADIGMA DELL'INSEGNAMENTO

Istituto Comprensivo Statale "San Giulio"
San Maurizio d'Opaglio (NO)
7 settembre 2015

flipnet
Associazione per la promozione
della didattica capovolta



la classe capovolta fa crescere tutti!

+ cooperazione

+ interesse

+ autonomia

+ inclusione



LE **CONOSCENZE** POSSONO ESSERE APPRESE
ANCHE SENZA MEDIATORE,
LE **ABILITÀ** NE HANNO SPESSO BISOGNO.
LE **COMPETENZE** SI APPRENDONO SOLO
ATTRAVERSO UN INSEGNANTE.

Cosa sono le competenze?

La competenza è la capacità di far fronte ad un insieme di compiti, riuscendo ad orchestrare le proprie risorse interne, cognitive e affettive e ad utilizzare tutte le risorse esterne disponibili.

**M. PELLERÉY – RICERCA ISFOL-CLISE -
1983**

**RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL
CONSIGLIO
18 DICEMBRE 2006**

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO
PERMANENTE**

(2006/962/CE)

- 1. Comunicazione nella madrelingua;**
- 2. Comunicazione nelle lingue straniere;**
- 3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;**
- 4. Competenza digitale;**
- 5. Imparare ad imparare;**
- 6. Competenze sociali e civiche;**
- 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità;**
- 8. Consapevolezza ed espressione culturale.**

QUAL È LO SCHEMA DI LAVORO IN CLASSE?

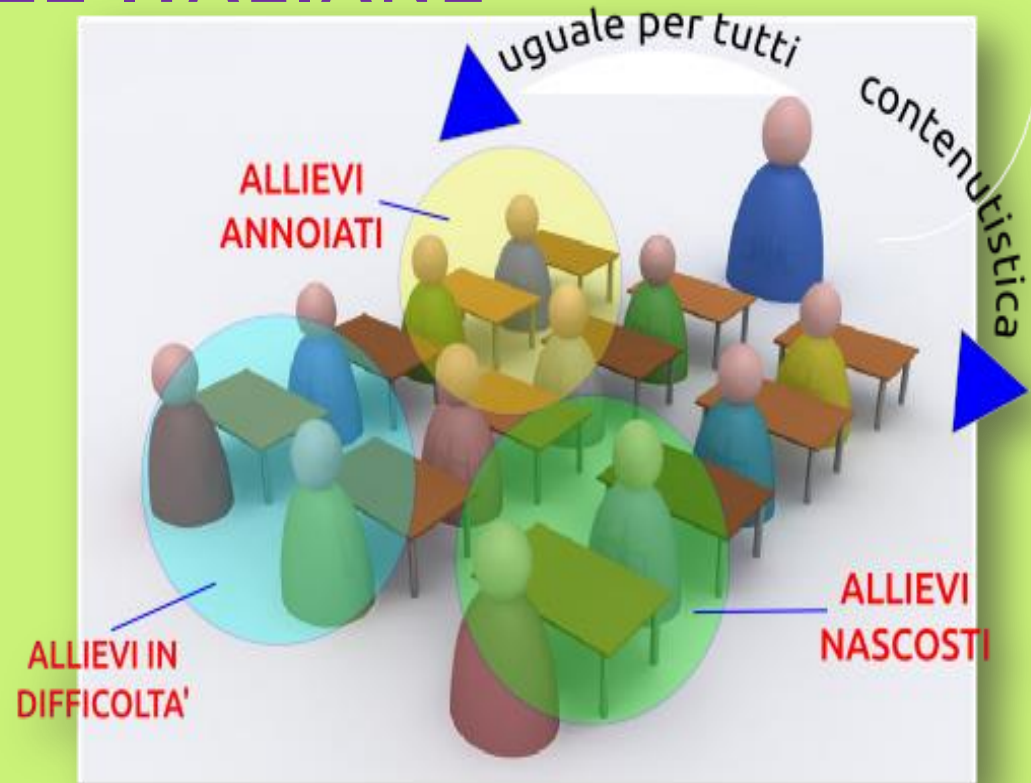
- Spiegazione-esercizi per verificare la comprensione
- Compiti per casa
- Verifica sui contenuti appresi



PARADIGMA DELLA LEZIONE

SITUAZIONI NELLE CLASSI DELLE SCUOLE ITALIANE

- 25 alunni a classe:
- 2 alunni disabili (mediamente seguiti per 9 h/w/ciascuno)
- 2 alunni con DSA
- 7 alunni annoiati
- 2 rinunciatari
- 5 allievi nascosti
- 4 alunni medi
- 2 molto bravi
- 1 dotato



- 😊 **COME PERSONALIZZARE?**
- 😊 **COME INCLUDERE?**
- 😊 **COME LAVORARE CON I DSA?**
- 😊 **COME DARE STIMOLI AI DOTATI?**
- 😊 **COME NON LASCIARE NEANCHE
UN ALUNNO INDIETRO?**



QUANDO SI PARLA DI CLASSE CAPOVOLTA...

In una “classe capovolta”, (*flipped classroom*) è “capovolto” il normale schema di lavoro.

In una “flipped classroom” si forniscono ai ragazzi materiali didattici appositamente selezionati e predisposti da studiare.

...E IL RUOLO DELL' INSEGNANTE?

- L'insegnante presenta brevemente l'argomento di studio e fornisce i materiali (materiali cartacei, parti dei libri di testo, questionari, power point presenti su un sito web del docente, video realizzati dal docente o presenti su YouTube)
- ...E io (o mio figlio) solo con la lezione da studiare (sing!)?
- Sì...ma è qui che si entra in gioco il lavoro autonomo dell'alunno. Lo sforzo nell'interpretare i materiali di studio alla lunga rende indipendenti e autonomi, motivati verso l'apprendimento.
- La seconda parte del lavoro avviene invece in classe dove l'insegnante si troverà (almeno dal punto di vista teorico) un gruppo di studenti già preparato con i quali approfondirà l'argomento o risolverà dubbi o parti non chiare e soprattutto troverà il tempo per favorire l'apprendimento cooperativo



- Insegnante impalcatura
- Insegnante trampolino

“L’ INSEGNANTE-CANOTTO permette al bambino di “navigare” e svolgere tutte le attività, ma si sostituisce a lui, non gli consente di sperimentare, di conoscere e toccare l’acqua, quindi non favorisce l’autonomia,

L’ INSEGNANTE-SALVAGENTE permette di svolgere tutte le attività con un’assistenza costante; l’alunno potrà muovere alcune bracciate, ma sempre avvolto dall’adulto,

L’ INSEGNANTE-TRAMPOLINO dà invece la spinta per poter saltare in autonomia fornendo all’allievo solo l’aiuto per spiccare il salto. In questo caso l’adulto dovrà favorire l’utilizzo del trampolino (che è il vero potenziale del bambino), assicurandosi che la piscina sia piena e che l’acqua non sia troppo fredda (fornendo cioè strategie e strumenti, compiti e verifiche adeguati)”.

Questo passo è tratto da “Come leggere la dislessia e i DSA” (Giunti Scuola), ma penso che si presti ad ogni insegnamento che viene messo in atto da noi docenti. E voi ... che tipo di insegnanti ritenete di essere?



COSA E' NECESSARIO?

- Il libro di testo non sempre viene sostituito (può essere usato nelle attività in classe),
- Per poter utilizzare i materiali multimediali preparati dal docente serve un pc, un tablet con collegamento internet (in alternativa uno smartphone con connessione alla rete)

- **E SE NON SI POSSIEDE PC, SMARTPHONE E TABLET RESTO ESCLUSO?**

- No. I materiali possono essere sostituiti da supporti cartacei (libri, fotocopie e schede) studiati in modalità capovolta

COSA E' NECESSARIO?

- Preparare un'ultima lezione frontale per spiegare in cosa consiste la classe capovolta
- Comunicare con gli alunni sempre e comunque
- Comunicare con i genitori per spiegare la nuova modalità di fare lezione



- La didattica capovolta non è la panacea
- È necessario mettersi in gioco, provare, fare ricerca e sperimentazione sul campo, ma soprattutto è necessario...
- **RELAZIONARSI**
- Relazione positiva docente-studente
- Comunicare e spiegare:
criteri organizzativi dei gruppi di lavoro,
consegne ed obiettivi dell'unità di studio/percorso
didattico, rubriche/criteri valutativi
- Adottare strategie per lavorare in maniera efficace e serenamente
- Clima in classe
- Diventare leader della classe

PREPARARE UN'ULTIMA LEZIONE FRONTALE

Il metodo di studio in una classe capovolta

https://youtu.be/NSV_rUjsCM



Il metodo di studio in una classe capovolta

Cari ragazzi, ¶

per lo studio delle scienze e della matematica quest'anno adotteremo la flipped classroom (insegnamento rovesciato o classe capovolta) che consiste nel **ribaltare il sistema lezione a scuola --- compiti a casa.** ¶

In pratica ogni volta che inizieremo un nuovo argomento in classe vi farò una breve presentazione e a casa successivamente studierete la lezione da soli grazie al libro o, più spesso ai filmati che troverete nel mio sito nella sezione dedicata alla vostra classe. Ecco l'indirizzo internet del sito: ←

www.capovolgilescienze.altervista.org ¶

A scuola si faranno gli esercizi, singolarmente o in gruppo e vi aiuterò se non avrete capito qualcosa. ¶

Alla fine delle lezioni consegnerete il lavoro svolto per la valutazione ¶

Prof.ssa Grazia Paladino ¶

14/09/2015 ¶

Gent.mi genitori,

desideravo comunicare che con gli alunni della classe frequentata da vostro figlio inizierò a utilizzare una nuova metodologia didattica che prende il nome di *"flipped classroom"* relativamente alle discipline di scienze e matematica.

Letteralmente il termine significa "classe capovolta" ed è una metodologia in cui è capovolto il normale schema di lavoro in classe e a casa.

Tipicamente, infatti, si ha un primo momento in cui l'insegnante spiega seguito da un secondo momento in cui agli studenti sono assegnate delle consegne da risolvere e studiare a casa (i "compiti"). Con la *"flipped classroom"* si forniscono ai ragazzi materiali didattici appositamente selezionati e predisposti da studiare. Si può trattare di video, risorse multimediali, una parte di un ebook inseriti in un sito in rete utilizzato esclusivamente con i ragazzi della classe. La prima cosa che gli studenti fanno diventa quindi quella di studiare guardando video, consultando i materiali ed adoperandoli più volte fino a quando i concetti non sono sufficientemente chiari. Tutto questo avviene prima, ed esternamente alla scuola, e non dopo come nel modello classico. La seconda parte del lavoro avviene invece in classe dove l'insegnante si troverà (almeno dal punto di vista teorico) un gruppo di studenti già preparato con i quali approfondirà l'argomento o risolverà dubbi o parti non chiare, organizzerà delle attività utilizzando il metodo dell' apprendimento collaborativo,.

Le tecnologie sono da questo punto di vista lo strumento necessario per la realizzazione della prima parte del lavoro. Grazie ad internet le risorse vengono messe a disposizione degli studenti che possono studiarli o, a seconda del tipo di materiali, impiegarli anche in maniera attiva e cooperativa, ciascuno con i propri tempi di apprendimento.

Diario di un'esperienza

Articoli pubblicati su Bricks di dicembre 2014 e giugno 2015:

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5144>

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5766>

Intervista Ischool StartupItalia ottobre 2014

<http://ischool.startupitalia.eu/33220/ischool-2/ho-capovolto-i-miei-alunni-con-la-flipped-classroom-una-rivoluzione/>

Ischool *ischool*
Il futuro della scuola

«In Sicilia ho messo la mia classe a testa in giù, ed è stata una vera rivoluzione»

Grazia Paladino, insegnante di scienze matematiche in un paesino siciliano, è una vera innovatrice e quello che fa lo definisce "scuola dal basso"



Giulia Lotti

16 ottobre 2014



LA RIVISTA EVENTI VUOI INVIARE UN LAVORO? ABOUT

BRICKS

Bricks | ISSN: 2239-6187

Categoria | 1 - Temi, Didattica e socialnetwork

Tags | Apprendimento collaborativo, Flipped classroom, Repository, scienze naturali, Secondaria primo grado, Social network

I social network per la flipped classroom: diario di un'esperienza

Scritto il 14 dicembre 2014 by Redazione Bricks

Capovolgere il paradigma dell'insegnamento-apprendimento

Inventarsi ogni giorno qualcosa di accattivante, non permettere che nessuno si annoi, interessare sempre gli alunni, rendere viva la lezione, "fare" laboratorio e soprattutto utilizzare tutto questo per rendere la didattica inclusiva. Questo vuol dire per me insegnare ottenendo risultati dai miei ragazzi.

Insegno scienze nella scuola secondaria di primo grado da nove anni dopo aver lavorato presso un laboratorio di ricerca farmaceutico per quindici anni. Ho impostato il flipped classroom perché la didattica è cambiata.

La Rivista
TEMA

di Grazia Paladino
docente di scienze e matematica di scuola secondaria di I grado – I.C.F. De Roberto Zafferana (Catania)
graziamp@gmail.com

UNA LEZIONE...

1. Introduco l'argomento (**gancio**) ed indico i materiali che i ragazzi troveranno sul sito.
2. Sul sito i ragazzi trovano la sezione relativa alla loro classe.
3. le lezioni sono numerate in ordine crescente e ogni volta che inserisco i materiali apro una pagina apposita del sito.
4. Contemporaneamente inserisco sul **gruppo Facebook** o **Fidenza** il link per andare direttamente alla lezione in modo che tutti i membri ricevano la notifica non appena vi accedono

IL SITO...

■ www.capovolgilescienze.altervista.org

CapovolgiLeScienze

La Prof c'è!

Home

Chi sono e cosa faccio

La classe capovolta... vuoi saperne di più?

Cookie policy

I Classe- MATEMATICA ▾

I classe - SCIENZE ▾

Il classe - Matematica

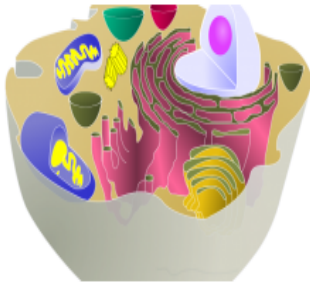
Il classe - Scienze ▾

III classe - Matematica

III classe - Scienze ▾

Contatti

Benvenuti!!!



Questo è uno spazio virtuale dove trovare materiale (mappe concettuali, estratti e-book, video, questionari e approfondimenti utili) per poi lavorare in classe in modo più proficuo. Li vogliamo chiamare "spunti di discussione"? Da qui e con questo "bagaglio" ogni nuova lezione svolta in classe partiremo per il nostro... [Continua »](#)

aprile 17, 2014 /

Modifica

CATEGORIE

Seleziona una categoria ▾

ARTICOLI RECENTI

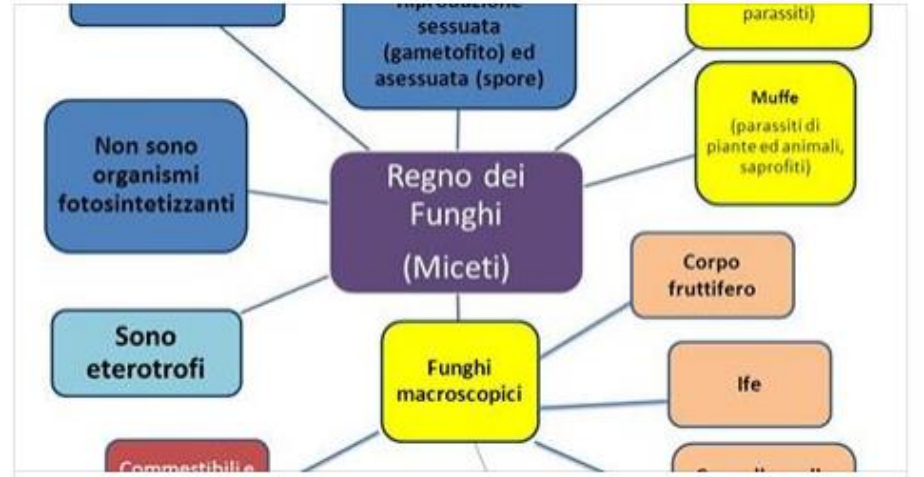
> [Classificazione delle Piante](#)

> [Le frazioni](#)

- Link sul gruppo FB per ricordare ai ragazzi dove si trovano i materiali, l'ordine di studio e le scadenze.
- Il post di reminder serve anche per chiarire eventuali dubbi.

Grazia Paladino
1 maggio

Ecco il link alla lezione n.5 sul Regno dei Funghi assegnata per lunedì 5 maggio
Mi raccomando seguite le mie indicazioni e studiate...
In ultimo eseguite il test!!!
Buono studio!!! ... Altro...



Lezione n.5: Il Regno dei Funghi | CapovolgiLeScienze

Ed eccoci ai Funghi... Sono piante? NOOOOO! perchè sono organismi eterotrofi... Allora sono animali? Nemmeno...non hanno le caratteristiche degli appartenen

CAPOVOLGILESCIENZE.ALTERVISTA.ORG

Mi piace · Commenta · Condividi

👍 Piace a 5 persone.

✓ Visualizzato da tutti

Social Classroom
Per la scuola del futuro

Home | [Search] | log out

13 dicembre 2013

Impostazioni account

13 dicembre 2013

Crea nuovo

Cerca...

Ricerca avanzata

CLASSI E MATERIE

- 1 A
- 2 A
- BACHECA INSEGNANTI
- BACHECA SCUOLA

Non partecipa

La tua risposta: Partecipa

Partecipanti (1/5)

Il piano (3)

Report...

LA LEZIONE A CASA



PPT/Prezi o al
Programma di cattura/
registrazione video
Es screencast-o-matic

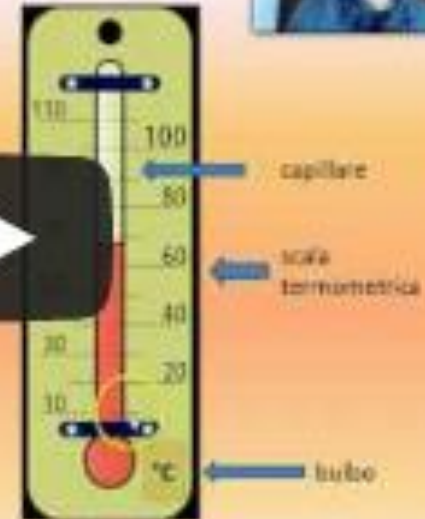
<http://www.screencast-o-matic.com>

<http://prezi.com/prezi-for-education/>

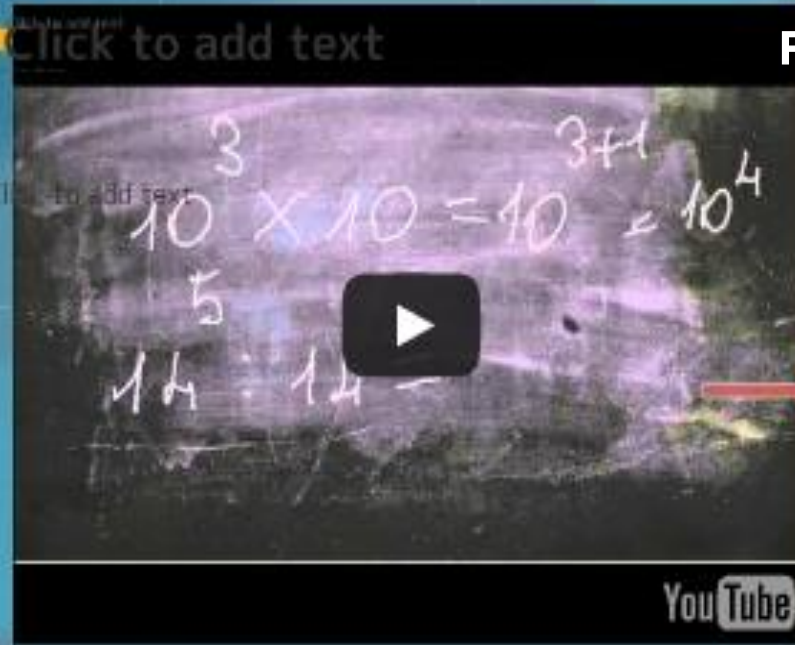
Il termometro

- Il termometro è costituito da un tubicino molto sottile detto capillare chiuso alle due

...ente un
...etto bu
...quido (me
...imenta)
...e posta la
...graduata
...do contenuto
...scalda aumenta il
...sale lungo il
...raggiungere il
...corrispondente



25



Smartphone/Tablet
Stilo touch
"Lensoo create" da
PlayStore

4



Registrazioni video
Smartphone
Libro
Quaderno



Domanda 1

Il Plasmodio nell'uomo è responsabile della malaria

- Vero
- Falso

Domanda 2

Che tipo di rivestimento presentano le Diatomee?

- Guscio ricco di silice
- Parete cellulare
- Membrana cellulosica
- Guscio calcareo

Domanda 3

Quali protisti presentano la cellula autotrofa fotosintetizzante?

- Amebe
- Plasmodi
- Alghe unicellulari
- Parameci

Domanda 4

I protozoi presentano la cellula eterotrofa

- Vero
- Falso

Alla fine della lezione *flipped* i ragazzi troveranno un link al questionario di riepilogo realizzato con Quest base che permette di verificare l'apprendimento dei contenuti

COSA AVVIENE IN CLASSE DOPO LO STUDIO CAPOVOLTO?

- In classe e, questa volta, in presenza del docente:
- Si chiariscono i dubbi
- Si portano nuove idee
- Si approfondisce attraverso attività di gruppo: WEBquest, cartelloni cartacei e digitali, e-zine, si allestiscono *storytelling*, si realizzano attività laboratoriali e creative

Compito autentico

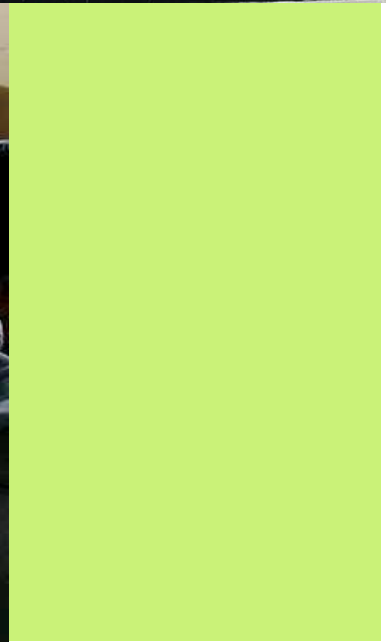


TEORIA ATOMICA DELLA MATERIA

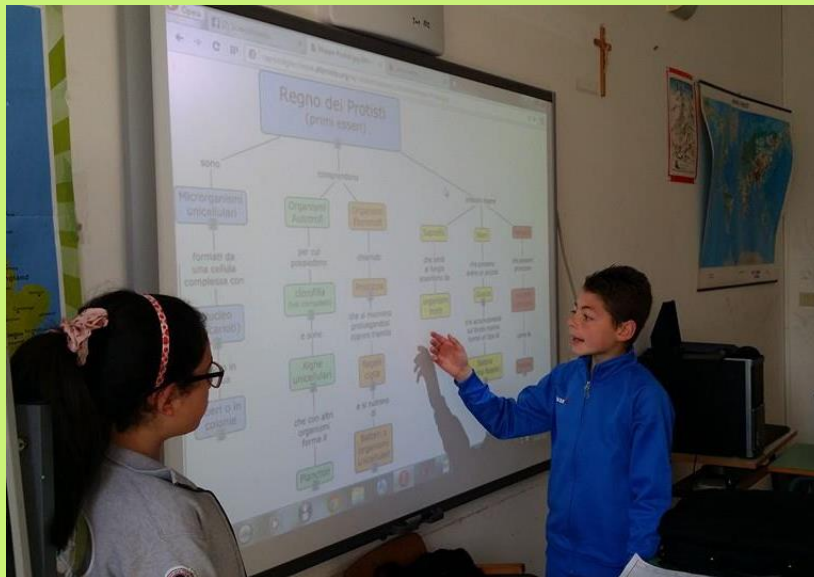
OGGI BRAINSTORMING!!!



SOSTANZE SEMPlici	SOSTANZE COMPOSITE	formate
He (elio)	H ₂ O (acqua)	da Idrogeno (H) e ossigeno (O)
O ₂ (ossigeno)	NH ₃ (ammoniaca)	N (azoto) + H (idrogeno)
Ar (oro)	NaCl (sale marino)	
Pt (platino)		



AFFIANCAMENTO INDIVIDUALIZZATO



Prof.ssa Grazia Paladino LAVORI DI GRUPPO...





www.flipnet.it
info@flipnet.it
graziamp@gmail.com

Prof.ssa Grazia Paladino



Grazie per l'attenzione

