

CTS – NTeD
Centro Territoriale di Supporto
per le Nuove Tecnologie e Disabilità

c/o I.C. "Fornara-Ossola"
via Premuda - 28100 Novara
tel. 0321 402566
fax 0321 461752
e-mail: info@cnted-novara.it
www.cnted-novara.it

Prot. n° 888/211

Novara, 19 febbraio 2015

**A TUTTI I DIRIGENTI SCOLASTICI
DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO
DELLA PROVINCIA DI NOVARA**

**AI DOCENTI CURRICOLARI E DI SOSTEGNO
DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO
DELLA PROVINCIA DI NOVARA**

Oggetto: RETTIFICA INFO/CALENDARIO - Corso di Formazione **"Il docente facilitatore dell'apprendimento"** - aumento delle competenze per potenziare i processi d'integrazione, a favore di alunni con disabilità e con altri bisogni educativi speciali.

Il Centro Territoriale di Supporto, per le Nuove Tecnologie e Disabilità, di Novara, ha ricevuto il finanziamento relativo al progetto di formazione, presentato in base al **D.M. 762/2014** : **"Modalità di organizzazione e gestione delle attività formative di cui all'art. 16, c1 del DL 104/2013"**. Ha quindi organizzato un Corso di Formazione, dal titolo **"Il docente facilitatore dell'apprendimento"**, realizzando una rete di Istituzioni Scolastiche della provincia di Novara, di cui fanno parte:

- ✓ Liceo delle Scienze Umane "C.T. Bellini" (Novara) – polo di riferimento per tutte le Scuole Secondarie di Secondo Grado.
- ✓ IC "S. Belfanti" (Castelletto Ticino)
- ✓ IC "A. Boroli" (Novara)
- ✓ IC "San Giulio" (San Maurizio d'Opaglio)
- ✓ IC "Verjus" (Oleggio)

Il piano di formazione vuole essere un'occasione per dislocare sul territorio la formazione di base, che s'intende fornire, sulle tematiche affrontate nel progetto. Gli argomenti trattati saranno replicati nelle sedi della rete, dove potranno affluire i docenti delle diverse aree geografiche della provincia.

Finalità del percorso

Fornire competenze necessarie alla:

- lettura ed esame collegiale da parte dei docenti delle diagnosi funzionali di disabilità e dei nuovi profili di funzionamento (ICF) o delle certificazioni di DSA;
- progettazione degli interventi per l'inclusione scolastica (PEI e PDP, modello dell'USR Piemonte, su base ICF).
- gestione del gruppo classe alla luce della progettualità relativa agli alunni con BES;
- gestione del ciclo di valutazione, attraverso la verifica intermedia e finale, degli obiettivi indicati nel PEI o nel PDP.

Contenuti

1. **Esaminare una diagnosi di DSA: come leggerla e coglierne gli aspetti fondamentali. Principi dell'ICF** (Scuola Primaria e Secondaria di Primo e Secondo Grado).
2. **Come costruire un PDP attraverso la lettura corretta di una diagnosi e l'applicazione dell'ICF**, nell'ambito della sperimentazione, avviata a cura dell'USR Piemonte, della tabella D2 "Strategie di

personalizzazione/individualizzazione su base ICF”, allegata al suddetto modello di PDP. L’utilizzo del modello regionale di PDP implicherà anche la sperimentazione delle “Schede di collaborazione scuola – famiglia”, allegate alla DGR n. 16/2014, per coglierne la loro valenza come strumenti pedagogico-didattici di osservazione per allievi con BES, per attivare adeguati percorsi di recupero e potenziamento didattico (Scuola Primaria e Secondaria di Primo e Secondo Grado).

3. **Esaminare un profilo di funzionamento ed elaborare il PEI secondo il modello biopsicosociale dell'ICF** (Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado).
4. **L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi “Normalmente Speciali”** (Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado).

Gli incontri si svolgeranno nelle diverse sedi della rete costituita, secondo il calendario previsto (**All.1**). Le iscrizioni avverranno esclusivamente online (www.cnted-novara.it) e, essendo previsto un numero limitato di adesioni, si procederà alla selezione secondo i criteri sotto indicati. Si raccomanda la massima precisione nella compilazione delle domande e di assicurarsi di aver ricevuto conferma dell’accettazione dell’iscrizione.

Le iscrizioni sono aperte dal 29 gennaio e resteranno aperte per tutta la durata del corso. Di volta in volta, gli ammessi riceveranno email di conferma.

DESTINATARI

Docenti di sostegno e curricolari di ogni ordine di scuola, con priorità data a coloro i quali si trovino a operare nelle classi ove sono iscritti, per l’A.S. 2014/2015, alunni con disabilità, DSA e altri BES, che non hanno frequentato ancora corsi di formazione sulle tematiche affrontate.

Per le tematiche relative ai DSA e altri BES, sarà data la priorità agli istituti che iscriveranno almeno tre docenti dello stesso consiglio di classe oppure tre docenti di differenti discipline e per la scuola primaria e dell’infanzia, due dello stesso team.

Sarà pertanto necessario, segnalare nel modulo d’iscrizione la disciplina insegnata (per la scuola dell’infanzia sarà sufficiente segnalare il plesso di appartenenza).

Il numero dei partecipanti ammessi è segnalato in ogni modulo d’iscrizioni online.

METODOLOGIA

La formazione avverrà con metodologia “blended”, attraverso lezioni in presenza (alcune saranno videoregistrate e messe online) e l’utilizzo di una piattaforma di e-learning (Moodle), per accedere a contenuti aggiuntivi.

Parte dei contenuti saranno pubblicati in anticipo, per consentire l’applicazione della metodologia “flipped”, per permettere ai docenti di studiare e riflettere sui contenuti dell’incontro che andranno poi a seguire. **I contenuti della formazione online**, cui ogni docente potrà accedere, saranno parte integrante del percorso di formazione e i docenti dovranno dimostrare di aver avuto accesso alla piattaforma, di aver visionato il materiale (video e altro) e di aver caricato quanto elaborato durante le attività di gruppo, al termine del percorso. Informazioni più specifiche e dettagliate saranno fornite a tutti i corsisti, all’atto della conferma dell’avvenuta iscrizione.

E’ previsto il rilascio di un certificato che attesti la partecipazione alle attività previste nel percorso di formazione.

- L’attestato, per la partecipazione al percorso **PDP e DSA**, scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, sarà rilasciato solo a chi avrà frequentato almeno 2/3 delle ore previste.
- L’attestato, per la partecipazione al percorso **PEI e ICF**, scuola dell’infanzia, scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, sarà rilasciato solo a chi avrà frequentato almeno 2/3 delle ore previste.
- L’attestato, per la partecipazione al percorso **APPRENDIMENTO COOPERATIVO**, scuola dell’infanzia, scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, sarà rilasciato solo a chi avrà frequentato almeno 2/3 delle ore previste.

Alla fine del corso ciascun relatore esprimerà il proprio parere sul lavoro prodotto da ogni gruppo, con una valutazione su PEI e PDP come:

- strumento di progettazione per l’inclusione degli allievi DSA o diversamente abili,
- strumento di miglioramento della didattica per tutti gli alunni della classe, con particolare attenzione alle strategie didattiche inclusive introdotte per alunni con BES, che abbiano però anche una ricaduta positiva sulla didattica della classe in un’ottica inclusiva.

Tutti i PEI e i PDP prodotti durante il corso saranno inseriti sulla piattaforma Moodle, al termine del percorso formativo, e diventeranno documentazione fruibile da tutti i corsisti.

Ringraziando per la collaborazione, si chiede a tutti i soggetti coinvolti di dare massima diffusione all’iniziativa.

IL DIRETTORE DEL CTS
Prof.ssa Fabia Maria Scaglione
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, comma 2, DLgs 39/93

**All.1 Contenuti della formazione BES
"Il docente facilitatore dell'apprendimento"**

Argomento	Ordine di Scuola	Sedi e Date
<p>Esaminare una diagnosi di DSA: come leggerla e coglierne gli aspetti fondamentali. Principi dell'ICF</p> <p align="center">2h e 30min Parte A (da completare con la parte B)</p> <p align="center">(frequenza minima 2/3 del monte ore)</p> <p align="center">Professoressa Nina Lomonaco Funzione Strumentale BES Referente CTS Novara per i DSA</p>	<p align="center">Scuola primaria</p>	<p>10 febbraio (mar) c/o IC "Boroli" Novara 20 febbraio (ven) c/o IC San Maurizio (più i docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado) 24 marzo (mar) c/o IC Castelletto S.P. 9 aprile (gio) c/o IC Oleggio</p> <p align="center">dalle 17.00 alle 19.30</p>
	<p align="center">Secondaria di Primo Grado</p>	<p>12 febbraio (gio) c/o IC "Boroli" Novara 27 marzo (ven) c/o IC Castelletto S.T. dalle 15.00 alle 17.30 10 aprile (ven) c/o IC Oleggio dalle 16.30 alle 19.00</p>
<p>Come costruire un PDP attraverso la lettura corretta di una diagnosi e l'applicazione dell'ICF, nell'ambito della sperimentazione dell'URS Piemonte.</p> <p align="center">2h Parte B (Necessaria la presenza alla parte A) (frequenza minima 2/3 del monte ore)</p> <p align="center">Professoressa Nina Lomonaco Funzione Strumentale BES Referente CTS Novara per i DSA</p>	<p align="center">Scuola primaria</p>	<p>19 febbraio (gio) c/o IC "Boroli" Novara dalle 17.00 alle 19.00 28 febbraio (sab) c/o IC San Maurizio d'Opaglio dalle ore 9.00 alle ore 11.00 31 marzo (mart) c/o IC Castelletto Ticino dalle ore 17.00 alle ore 19.00 20 aprile (lun) c/o IC Oleggio dalle ore 17.00 alle ore 19.00</p>
	<p align="center">Secondaria di Primo Grado</p>	<p>19 febbraio (giov) c/o IC "Boroli" Novara dalle 15.00 alle 17.00 28 febbraio (sab) c/o IC San Maurizio d'Opaglio dalle ore 11.00 alle ore 13.00 31 marzo (mart) c/o IC Castelletto Ticino dalle ore 15.00 alle ore 17.00 20 aprile (lun) c/o IC Oleggio dalle ore 15.00 alle ore 17.00</p>
<p>L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali"</p> <p align="center">8h (frequenza minima 2/3 del monte ore)</p> <p align="center">Professor Claudio Berretta Collabora con l'Università di Torino</p>	<p align="center">Tutti</p>	<p align="center">14 marzo (sab) c/o IC Oleggio 21 marzo (sab) c/o Liceo delle Scienze Umane "Bellini" Novara dalle ore 9.00 alle 18.00</p>

<p>Gli strumenti dell'inclusione dell'USR Piemonte: GLI – PAI – DGR 16 – PDP in ICF</p> <p>Come costruire un PDP attraverso la lettura corretta di una diagnosi e l'applicazione dell'ICF, secondo la sperimentazione dell'USR Piemonte.</p> <p style="text-align: center;">4h (frequenza minima 2/3 del monte ore)</p> <p style="text-align: center;">Professoressa Antonietta Centolanze e Laura Guerzoni</p> <p>Tutors nel Master del MIUR sui DSA a.a. 2013-14, referenti della Rete per l'Inclusione della Città di Torino e dell'UTS-NES di Torino</p>	<p>Scuole Secondarie di Secondo Grado</p>	<p style="text-align: center;">22 aprile (merc) c/o Liceo delle Scienze Umane "Bellini" Novara dalle 15.00 alle 19.00</p> <hr/> <p style="text-align: center;">23 aprile (giov) dalle 15.00 alle 19.00 c/o Istituto Tecnico Agrario "Bonfantini" Romagnano Sesia</p>
<p>Esaminare un profilo di funzionamento ed elaborare il PEI secondo il modello biopsicosociale dell'ICF</p> <p style="text-align: center;">6h (frequenza minima 2/3 del monte ore)</p> <p style="text-align: center;">Professor Remo Ughetto Docente di sostegno nella Scuola Secondaria di Primo Grado Collabora con l'Università di Torino</p> <p style="text-align: center;">Professor Roberto Gorgerino Docente di sostegno nella Scuola Secondaria di Secondo Grado Consulente esperto sull'ICF</p>	<p>Scuole dell'Infanzia Scuole Primarie</p> <p>Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado</p>	<p style="text-align: center;">16 maggio (sab) c/o Liceo Scienze Umane "Bellini" Novara dalle ore 9.00 alle ore 11.00 (scuola infanzia e primaria) dalle ore 11.00 alle ore 13.00 (scuole secondarie)</p> <p style="text-align: center;">c/o IC Castelletto Ticino dalle ore 15.00 alle ore 17.00 (scuola infanzia e primaria) dalle ore 17.00 alle ore 19.00 (scuole secondarie)</p> <p style="text-align: center;">23 maggio (sab) c/o Liceo delle Scienze Umane "Bellini" Novara dalle ore 9.00 alle ore 11.00 (scuola infanzia e primaria) dalle ore 11.00 alle ore 13.00 (scuole secondarie)</p> <p style="text-align: center;">c/o IC Castelletto Ticino dalle ore 15.00 alle ore 17.00 (scuola infanzia e primaria) dalle ore 17.00 alle ore 19.00 (scuole secondarie)</p> <p style="text-align: center;">30 maggio (sab) (lavori di gruppo) c/o Liceo delle Scienze Umane "Bellini" Novara dalle ore 9.00 alle ore 11.00 (scuola infanzia e primaria) dalle ore 11.00 alle ore 13.00 (scuole secondarie)</p> <p style="text-align: center;">c/o IC Castelletto Ticino dalle ore 15.00 alle ore 17.00 (scuola infanzia e primaria) Dalle ore 17.00 alle ore 19.00 (scuole secondarie)</p>