

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

A.S. 2020/2021



Istituto Comprensivo "San Giulio" di San Maurizio d'Opaglio

Sommario

<i>Premessa</i>	<i>pag.2</i>
<i>Gradimento del personale docente</i>	<i>pag. 3</i>
<i>Gradimento del personale ATA</i>	<i>pag. 10</i>
<i>Genitori Scuola dell'infanzia</i>	<i>pag. 13</i>
<i>Genitori Scuola primaria e secondaria</i>	<i>pag. 17</i>
<i>Gradimento degli alunni</i>	<i>pag. 22</i>

Premessa

L'Istituto "San Giulio" è da sempre attento alle esigenze del personale scolastico e degli utenti delle scuole del comprensivo. Al fine di acquisire dati utili ad individuare gli aspetti di forza e le criticità, ogni anno viene predisposto un questionario per recepire da insegnanti, personale ATA, genitori, alunni delle scuole primarie e secondarie, il grado di soddisfazione dell'offerta ricevuta ed apportare così eventuali correttivi nell'ottica del conseguimento dell'efficacia e dell'efficienza del servizio scolastico.

I dati di gradimento fanno riferimento a cinque macro-aree quali:

1. Area organizzativa e dei servizi: valuta l'organizzazione e le figure a capo della gestione scolastica;
2. Area della partecipazione: valuta il grado di adesione personale all'organizzazione scolastica;
3. Area dell'offerta formativa: valuta i progetti e le attività proposte dall'istituto;
4. Area delle relazioni: valuta le dinamiche relazionali scuola-famiglia e tra il personale scolastico;
5. Area della Didattica a Distanza: valuta le dinamiche relazionali e organizzative della DaD attuata dal mese di marzo al mese di giugno a causa dell'emergenza sanitaria nazionale.

ESITI QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

PERSONALE DOCENTE

A.S.2020-21

Rispondono al questionario 130 persone su 154

scuola dell'infanzia	scuola primaria	scuola secondaria
32	63	35

Così suddivisi:

INFANZIA

AMENO	ARMENO	ORTA	PETTEN.	POGNO	S.M
6	12	5	9	5	7

PRIMARIA

ALZO	ARMENO	MIASINO	ORTA	PETTEN	POGNO	S.M
10	6	9	3	5	13	15

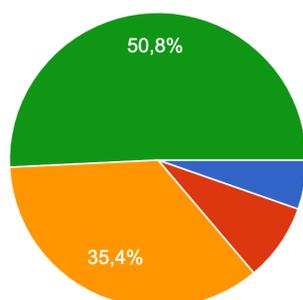
SECONDARIA

ARMENO	ORTA	S.M.
7	8	20

Il 51% del personale ritiene l'organizzazione oraria molto funzionale alle esigenze didattiche, mentre 35% la ritiene abbastanza funzionale, il 9% poco funzionale e il 5% per niente; il dato negativo emerge principalmente dalla scuola dell'infanzia di San Maurizio.

L'organizzazione oraria è funzionale alle esigenze didattiche

130 risposte



- Per niente, l'organizzazione oraria non consente un lavoro proficuo
- Poco, perché dispersiva
- Abbastanza, fornisce discrete opportunità lavorative
- Molto, consente agli alunni di apprendere e agli insegnanti di gestire i tempi

Il dato relativo alla pulizia dei locali offre uno spunto di riflessione in considerazione delle misure adottate per la prevenzione della diffusione del Coronavirus: la pulizia nei plessi è considerata dal 43% molto curata, dal 56% abbastanza adeguata, vale la pena riflettere sul 5% del personale che ritiene la pulizia poco curata. Le criticità sono confermate nel plesso della scuola primaria di San Maurizio. Per il plessi della primaria di San Maurizio la sorveglianza non è ritenuta adeguata, si tratta di una percentuale modesta nel computo totale dell'Istituto, ma solleva perplessità la ricorrenza costante negli anni del dato relativo al personale ATA nelle risposte dei docenti della primaria di San Maurizio. Curiosa invece è l'analisi dei dati della scuola di Pugno che condivide gli stessi collaboratori; questi sono ritenuti molto attenti e puntuali dall'intero corpo docente della scuola primaria mentre abbastanza attenti dai docenti della scuola dell'infanzia, ma la differenza di giudizio è una conseguenza dall'alternanza, in corso d'anno di altri 4 collaboratori e di sostituti, operativi prevalentemente all'infanzia, non imputabili alla mancata pulizia dei locali.

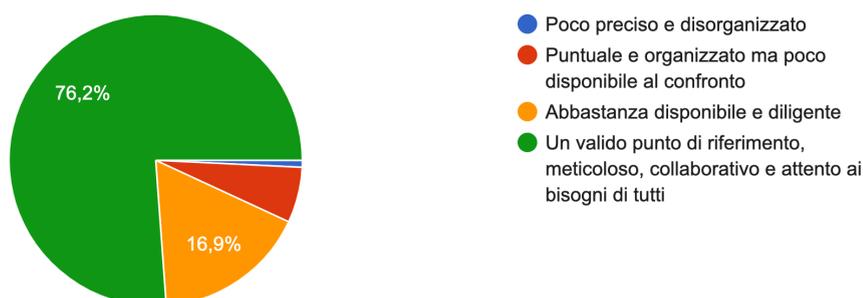
La circolazione delle informazioni è ritenuta dalla quasi totalità dei docenti adeguata o meticolosa; il 9% ritiene al contrario che sia poco chiara, tale dato emerge costantemente negli anni soprattutto nel plesso di Armeno primaria.

Globalmente il servizio di Segreteria è ritenuto molto efficiente e competente dal 30%, puntuale e preciso dal 55%, mentre il 16% ritiene che risponda solo in parte alle esigenze. Questo dato risulta curioso perché è presente principalmente nei plessi delle scuole primarie di Armeno e San Maurizio, in maniera quasi equamente divisa tra chi esprime un giudizio positivo e chi negativo.

Il 76% del personale ritiene il coordinatore di plesso un ottimo punto di riferimento.

Il coordinatore di plesso è...

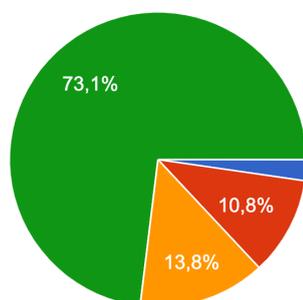
130 risposte



I docenti funzioni strumentali pur venendo ritenute dal 73% capaci di offrire stimoli e supporto nella gestione delle attività, occorre prendere in considerazione il 25% pensa che pur offrendo buoni stimoli non hanno sufficientemente supportato il corpo docente nella gestione delle attività.

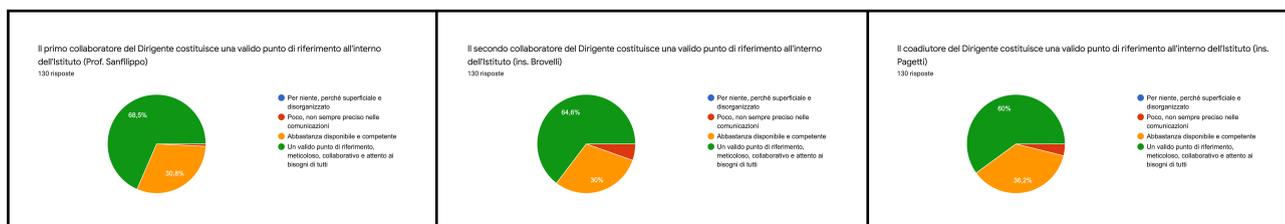
I docenti funzioni strumentali

130 risposte



- Non sono stati di stimolo e supporto per il docente
- Solo alcuni hanno offerto opportuni stimoli e proposte
- Pur offrendo buoni stimoli non ci si è sentiti supportati nella gestione delle attività
- Offrono importanti stimoli e supporto nella gestione delle attività

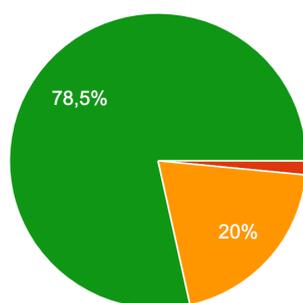
I collaboratori e il coadiutore del Dirigente Scolastico vengono considerati da oltre il 60% dei docenti validi punti di riferimento, attenti ai bisogni di tutti, il dato è in aumento rispetto a quanto emerso nelle passate rilevazioni.



i dati relativi al Dirigente Scolastico hanno avuto un incremento dell'1,5% rispetto allo scorso anno, solo l'1,5% (2 docenti) lo ritengono poco disponibile al confronto.

Il Dirigente Scolastico costituisce un valido punto di riferimento?

130 risposte



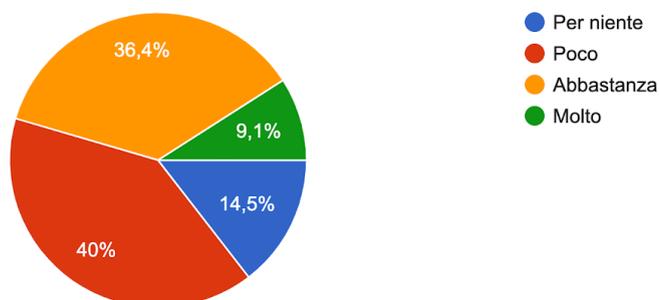
- Per niente, non si dimostra disponibile al dialogo
- Poco disponibile al confronto
- Abbastanza presente e coinvolto
- Partecipa, accogliente, attento e collaborativo

Nell'area della partecipazione i docenti si dicono disponibili a lasciarsi coinvolgere dai progetti dall'Istituto, solo il 5% si dice non interessato. Circa l'85% si dice abbastanza o molto disponibile a partecipare a lavori di gruppo oltre il proprio orario, ma la percentuale varia quando si chiede la disponibilità ad assumere incarichi di responsabilità; infatti il 65% si dice disponibile ma il 25% lo è poco o per niente di questo il 5% concentrati nel plesso di Miasino (su tale dato occorre fare una riflessione e capire con quale modalità sostenere il plesso).



Sei disponibile ad assumere incarichi che comportino responsabilità personale (organi collegiali, funzioni...)

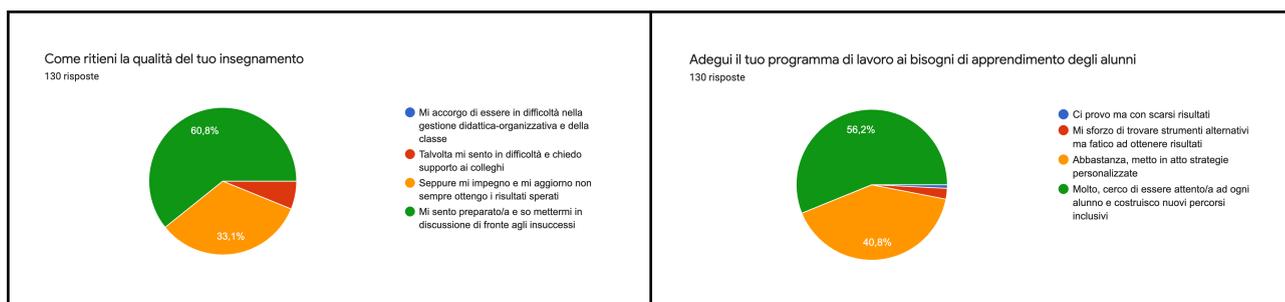
110 risposte



Nell'area dell'offerta formativa i dati presentano la soddisfazione per le tematiche proposte ritenute spendibili nella didattica o attuali; solo l'8% sostiene che non siano stati supportati da esempi pratici. La formazione era incentrata su diverse tematiche: pianificazione e costruzione del Curricolo d'Istituto e progettazione di Unità di Apprendimento, approfondimenti in ambito matematico, proposte per l'approfondimento della nuova valutazione delle competenze per la scuola primaria, in linea con le Indicazioni Ministeriali con corsi promossi anche dalle Università, il benessere a scuola e la formazione Montessori principalmente per la scuola dell'infanzia, PNFD con proposte per un livello base e uno avanzato.

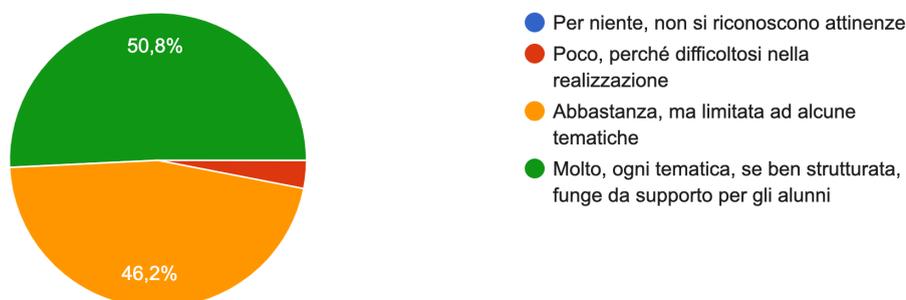
L'altro aspetto formativo promosso, che vedeva anche il coinvolgimento delle famiglie e degli alunni delle classi 5^a primarie e secondarie, era legato alla tematica della prevenzione di forme di bullismo e cyberbullismo.

Circa il 60% dei docenti ritiene buona la sua qualità dell'insegnamento e capace di adeguare il programma ai bisogni degli alunni.



Il 97% ritiene che ci sia coerenza tra i progetti del PTOF (per 51% molta, per il 46% abbastanza)

C'è coerenza tra i progetti del PTOF e i bisogni degli alunni
130 risposte

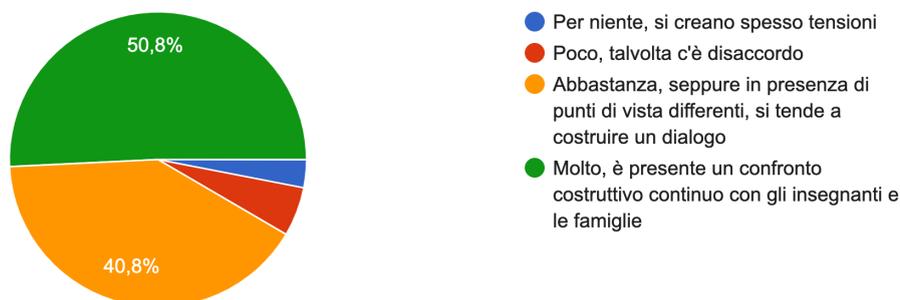


Il dato della valutazione mette in evidenza la collaborazione e la condivisione di criteri. Circa il 70% infatti riesce a confrontarsi con tutti i colleghi, il 27% solo con alcuni. I dati che esprimono criticità sono principalmente espressi dalle scuole dell'infanzia, dove peraltro non è presente una forma di valutazione come nelle scuole dell'obbligo.

Nell'area delle relazioni l'84% si dice disponibile all'ascolto o al confronto. Oltre il 90% dei docenti si trova a lavorare in un ambiente sereno e con disponibilità al confronto o al dialogo. Il 5% indica la presenza di disaccordo e il 3% di tensioni (questi dati emergono principalmente nel plesso della scuola primaria di Armeno e in minor misura, in rapporto al numero di docenti, nel plesso di San Maurizio primaria).

Il tuo ambiente di lavoro è sereno

130 risposte



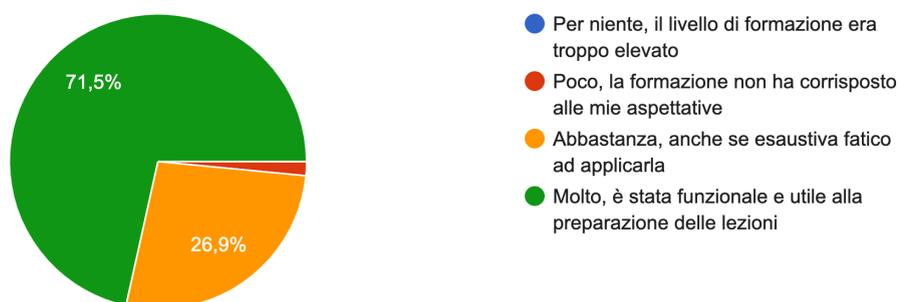
L'80% degli intervistati è disponibile al dialogo e ritiene che l'Istituto promuova il benessere psico-fisico attraverso un clima di dialogo, di rispetto e di lavoro di squadra in una scala lineare da 1 a 4, dove 1 è per niente e 4 è molto, vede la percentuale più alta nei valori 3 e 4.

DIDATTICA A DISTANZA

Complessivamente l'esito della DAD è positivo, il 93% percento ha avuto a disposizione dispositivi adeguati allo svolgimento delle attività. La formazione digitale in possesso dei docenti e implementata nei corsi di formazione attivati ad inizio anno è stata molto utile per il 72% e abbastanza utile per il 30% dei docenti, solo 1,5% ritiene inefficace la formazione ricevuta (2 docenti plessi di Primaria Alzo e San Maurizio). Il 48% ha usufruito di tutte le conoscenze anche migliorando le personali abilità, il 51% ha utilizzato le conoscenze in modo selettivo (quelle dove possedeva maggiore sicurezza).

La formazione in tuo possesso ha supportato l'attuazione della DDI?

130 risposte



CONCLUSIONI

Complessivamente l'esito del questionario è buono, emergono dati positivi rispetto alla capacità di impegnarsi nello svolgimento del proprio lavoro prestando attenzione all'esigenza degli alunni in un clima di apertura al dialogo e al confronto, solo alcuni dati meritano una riflessione:

- criticità nell'organizzazione oraria espressa in particolare dalla scuola dell'infanzia di San Maurizio
- ricorrenza costante negli anni del dato relativo al personale ATA nelle risposte dei docenti della primaria di San Maurizio, i quali ritengono che i locali non siano sufficientemente puliti
- occorre ripensare al servizio di Segreteria per ottimizzare le risposte e le interazioni con i docenti così da consentire un miglioramento negli esiti
- occorre prendere in considerazione i dati relativi alle funzioni strumentali, un terzo degli intervistati pensa che pur offrendo buoni stimoli non siano stati sufficientemente supportati nella gestione delle attività
- pianificare corsi di formazione che, pur mantenendo la modalità a distanza, prevedano attività pratiche a supporto dei docenti e della didattica
- mettere in atto azioni volte a promuovere il confronto e il dialogo tra i diversi team docenti anche in funzione dell'applicazione, a partire dal prossimo anno scolastico, del Curricolo d'Istituto e l'attuazione delle Unità di Apprendimento e l'applicazione di una valutazione per competenze condivisa
- analizzare e indagare le criticità nelle relazioni che emergono in particolare nei plessi di scuola primaria Armeno e San Maurizio, per la scuola primaria di Armeno confermato anche dal sondaggio del personale ATA che evidenzia di lavorare in un ambiente poco sereno
- incrementare il numero dei partecipanti al sondaggio

ESITI QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

PERSONALE ATA

A.S. 2020-21

Rispondono al questionario 22 persone su 46

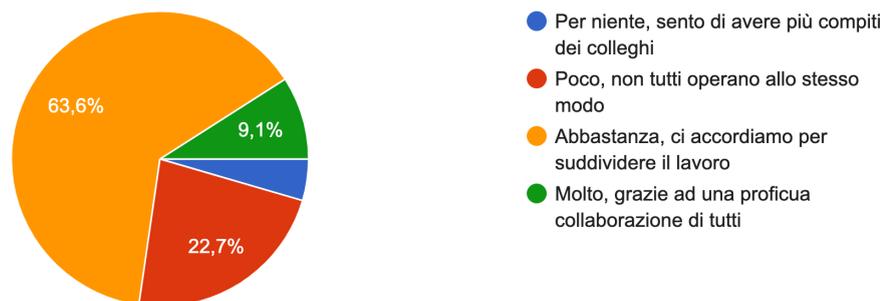
scuola dell'infanzia	scuola primaria	scuola secondaria
10	6	7

Rispondono al questionario meno della metà del personale ATA, dato in linea con gli anni precedenti.

Il 68% del personale ATA ritiene orario di servizio funzionale alle esigenze della scuola e oltre il 90% riesce ad operare in modo adeguato riuscendo a superare divergenze contrasti. Solo due intervistati faticano a trovare un ambiente accogliente (scuola primaria di Armeno, scuola infanzia Ameno). Il personale ritiene di operare una corretta pulizia dei locali grazie all'impiego di materiali e attrezzature conformi, anche se 13 intervistati ritengono opportuna la presenza di un numero maggiore di attrezzature. La sorveglianza degli alunni viene definita accurata e attenta dal 52% e un altrettanto 48% la definisce adeguata.

L'organico esistente è suddiviso in modo equo rispetto al carico di lavoro

22 risposte

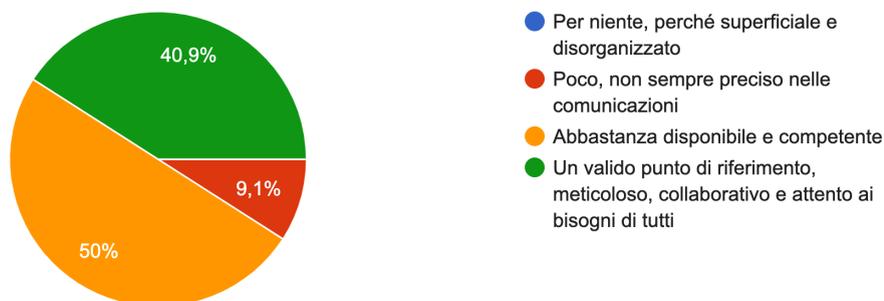


La circolazione delle informazioni all'interno dell'Istituto è ritenuta poco chiara per 6 intervistati (1 infanzia Ameno, 1 primaria Alzo, 2 primaria Armeno, 1 Secondaria Armeno, 1 Secondaria San Maurizio), mentre la maggior parte la ritiene puntuale e il 18% meticolosa. La definizione delle varie mansioni e delle relative responsabilità è ritenuta chiara per il 90% del personale, dichiarando di chiedere ulteriori

spiegazioni in caso di necessità. Due intervistati sostengono di trovarsi spesso in difficoltà (infanzia Ameno, scuola secondaria San Maurizio).

Ritieni che il DSGA sia un valido punto di riferimento

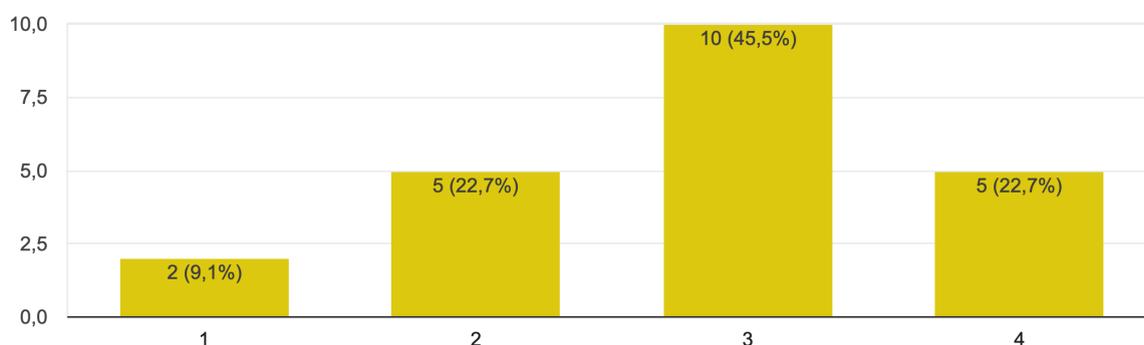
22 risposte



Gli intervistati ritengono che l'Istituto valorizzi la professionalità di ciascuno definendo la risposta in una scala lineare da 1 a 4, dove 1 è per niente e 4 molto si collocano in modo quasi equo nei livelli 3 e 4, 3 nel livello 14% e 23% nel livello 2. La maggior parte del personale ritiene che il proprio operato agevola il lavoro scolastico ed è soddisfatto della collaborazione con il personale docente (ad eccezione di due intervistati uno dell'infanzia di Ameno e uno della secondaria di San Maurizio). Le dotazioni e la formazione per la sicurezza e l'emergenza sono ritenute adeguate. Mentre la gestione delle risorse viene ritenuta per niente trasparente ed efficiente da due intervistati (primaria Alzo e Armeno).

La gestione delle risorse economiche è trasparente ed efficiente

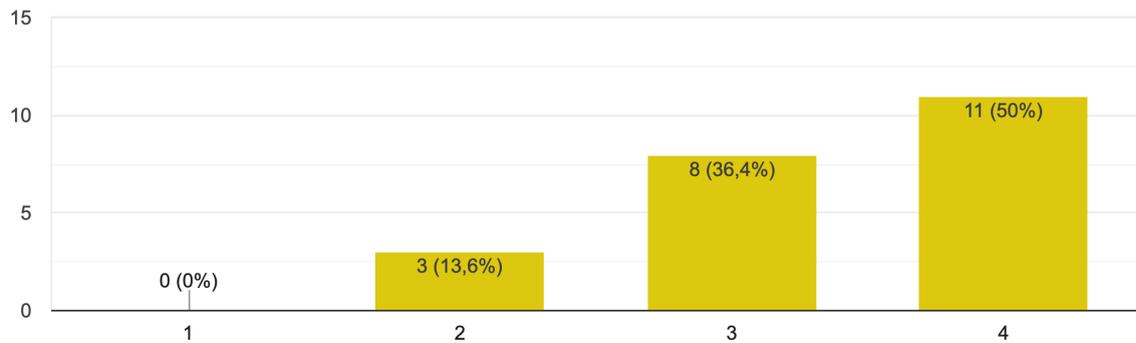
22 risposte



Tutti gli intervistati si dichiarano disposti a supportare l'organizzazione del plesso. Il 90% ha un atteggiamento di ascolto/collaborazione, l'86% ritiene abbastanza o molto sereno il luogo di lavoro. Solo due intervistati ritengono poco sereno il luogo di lavoro (primaria Armeno)

Il tuo ambiente di lavoro è sereno

22 risposte



CONCLUSIONI

I dati relativi al personale ATA si confermano in linea con quelli presi in esame negli anni precedenti. Si conferma che la suddivisione dell'organico viene ritenuta poco equa, perché non tutti operano allo stesso modo. Emerge, inoltre, un dato critico presso la scuola primaria di Armeno e infanzia di Ameno che si collocano nelle risposte sempre o quasi sempre nella fascia bassa.

ESITI QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

GENITORI INFANZIA

A.S.2020-21

Rispondono al questionario 143 persone su 210

Così suddivisi:

AMENO	ARMENO	ORTA-LEGRO	PETTEN	POGNO	S.M
21	31	20	13	22	36

I genitori si ritengono soddisfatti dell'orario di funzionamento del plesso. Solo il 7% ne lamenta una poca adeguatezza (inf. Armeno 4, inf. Pugno 2, inf. S.M. 1).

Il dato che emerge sulla condizione generale del plesso è più che buona: la quasi totalità degli intervistati ritiene molto o abbastanza puliti i locali della scuola e collocati in posizioni accessibili, con una buona organizzazione dei locali.

La Segreteria dell'Istituto risulta fornire un puntuale servizio per il 48% degli intervistati ed efficiente per il 41%.

Anche il Dirigente scolastico viene ritenuto per il 51% partecipe e collaborativo e per il 43% presente e coinvolto.

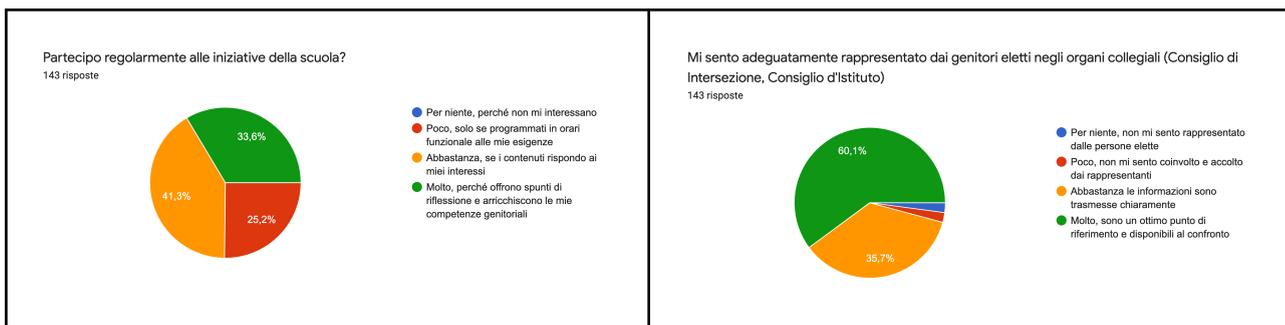
Area della partecipazione:

Le riunioni sono ritenute dal 70% utili e necessarie, il 22% efficaci e proficue, solo il 7% le ritiene inutili o poco funzionali, mentre le informazioni fornite (obiettivi, programmi, progetti, risultati ottenuti) ricevono un risultato positivo dalla quasi totalità degli intervistati. Il numero di ore destinato a riunioni e al ricevimento dei genitori è considerato adeguato dal 90% dei genitori sono un ristretto numero: 2 genitori equamente suddiviso per tutti i plessi della scuola dell'infanzia li ritengono o insufficienti o poco funzionali.

Nell'ambito della partecipazione alla vita della scuola le famiglie ritengono in numero adeguato gli incontri e le riunioni; esse forniscono un momento di scambio comunicativo e di confronto con gli insegnanti efficace per il 65% dei genitori.

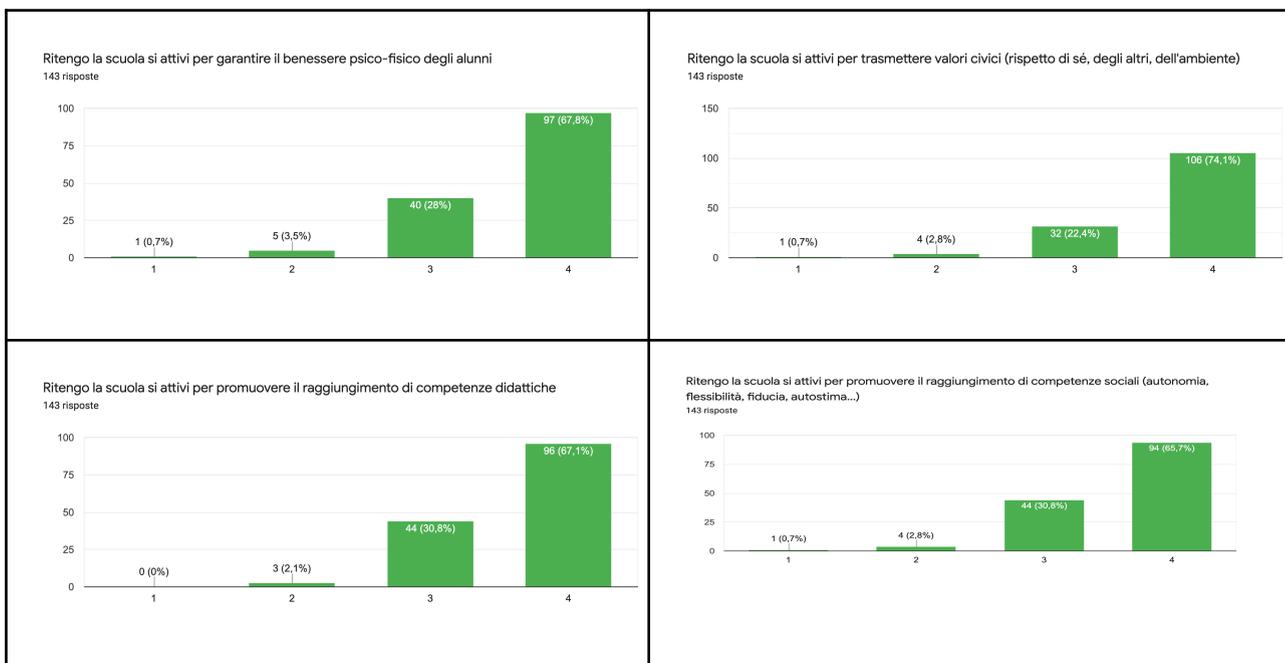
Oltre il 70% è soddisfatto della qualità dell'insegnamento dei valori educativi trasmessi. La quasi totalità dei genitori reputa la scuola dell'infanzia attenta ai bisogni degli alunni.

Le iniziative messe in atto dalla scuola sono considerate abbastanza utili per il 34% e molto utili per il 41%. Il 60% si sente adeguatamente rappresentato dai genitori eletti, il 36% abbastanza rappresentato.



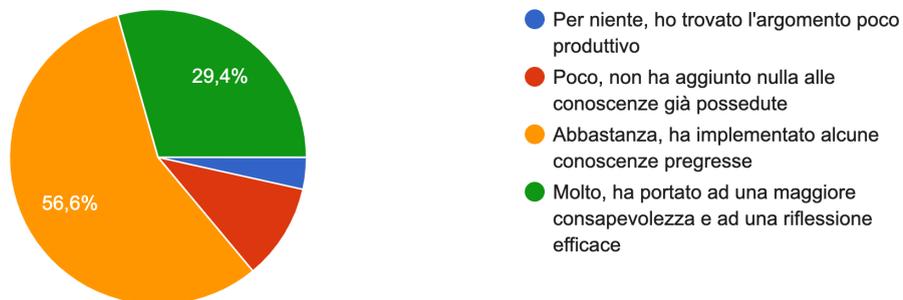
Area dell'Offerta formativa:

Gli esiti relativi alle iniziative messe in atto dalla scuola per garantire il benessere psicofisico, alla trasmissione di valori civici, al raggiungimento di competenze didattiche e sociali e nel complesso molto buono. Anche le iniziative di formazione per le famiglie hanno riscosso un buon successo.



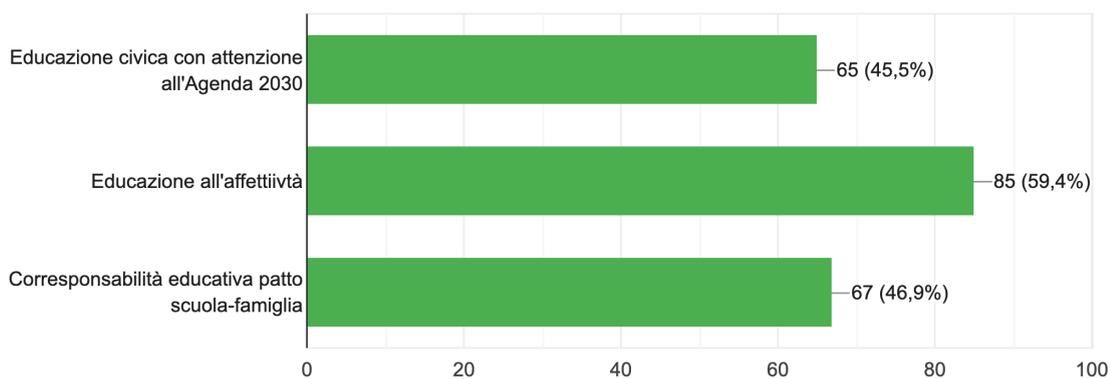
Ritengo efficace l'iniziativa "Terre di Medie" sul tema cyberbullismo promossa dall'Istituto in collaborazione con la Fondazione Carolina Picchio?

143 risposte



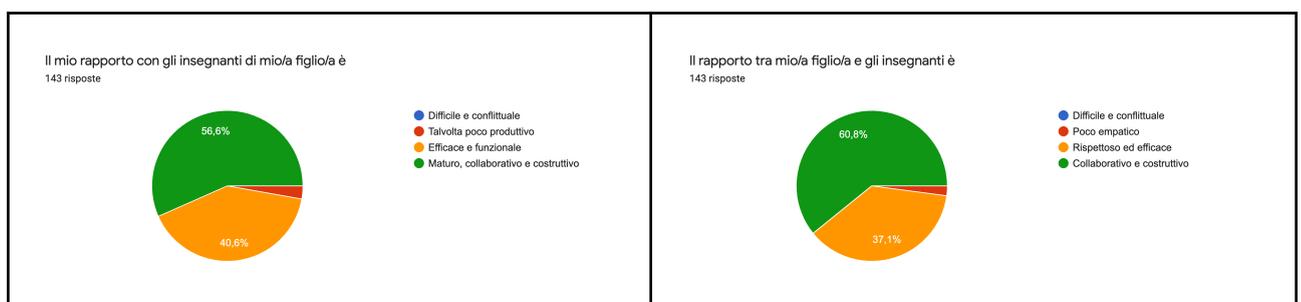
Quali tematiche gradirebbe approfondire nel prossimo anno scolastico (è possibile barrare più scelte)

143 risposte



AREA DELLE RELAZIONI

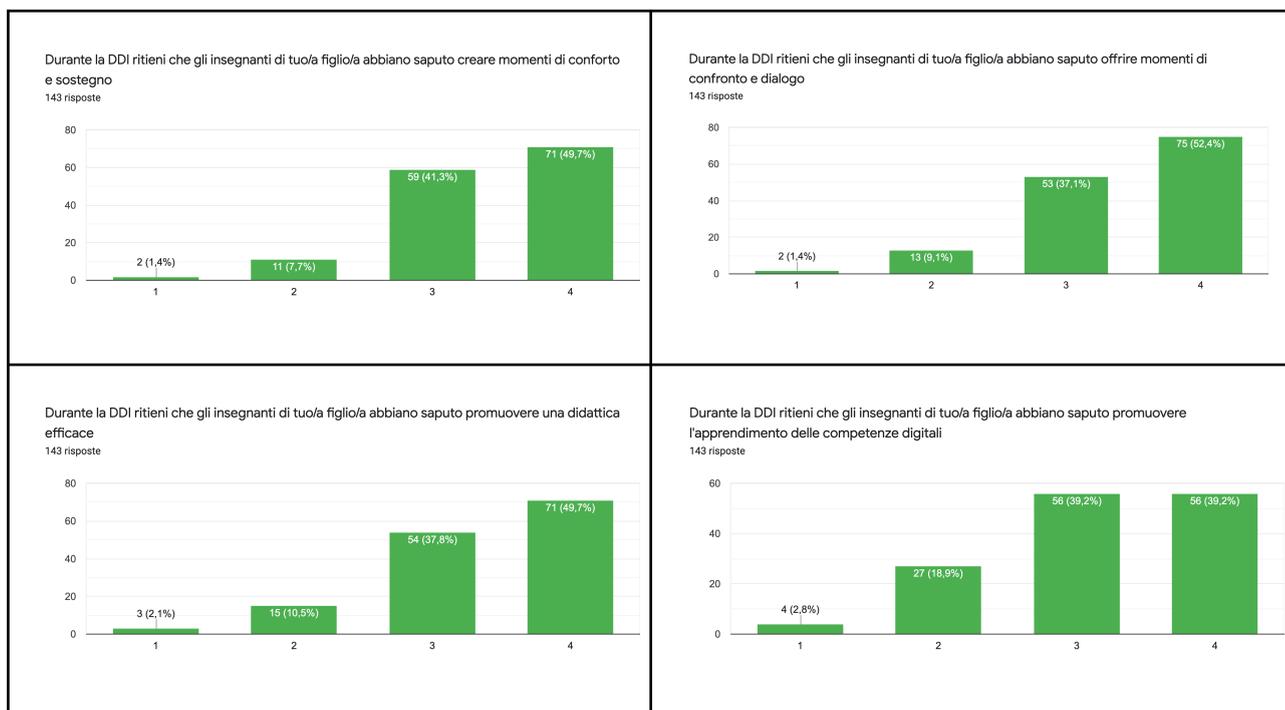
Complessivamente le interazioni tra docenti, alunni e personale ATA sono considerati positivi ed efficaci dalla quasi totalità degli intervistati.





DIDATTICA A DISTANZA

Durante il periodo di attuazione della didattica a distanza i genitori esprimono un parere positivo sull'organizzazione degli interventi con i bambini più piccoli, con alcune criticità sono emerse nei plessi della scuola dell'infanzia di Armeno, Pettenasco e San Maurizio



CONCLUSIONI

L'analisi dei dati emersi dal questionario per i genitori della scuola dell'infanzia è generalmente positivo. I locali, i rapporti interpersonali tra le parti coinvolte appare buono. Si registra qualche limitata criticità nell'area della partecipazione, dove alcuni genitori esprimono pareri negativi sul numero di ore destinate alle riunioni.

ESITI QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

GENITORI PRIMARIA - SECONDARIA

A.S.2020-21

Rispondono al questionario:

216 genitori primaria persone su 197

114 genitori della scuola secondaria su 297

Così suddivisi:

PRIMARIA

ALZO	ARMENO	MIASINO	ORTA	PETTENASCO	POGNO	S.M
38	30	37	10	17	40	43

SECONDARIA

ARMENO	ORTA	S.M.
27	28	57

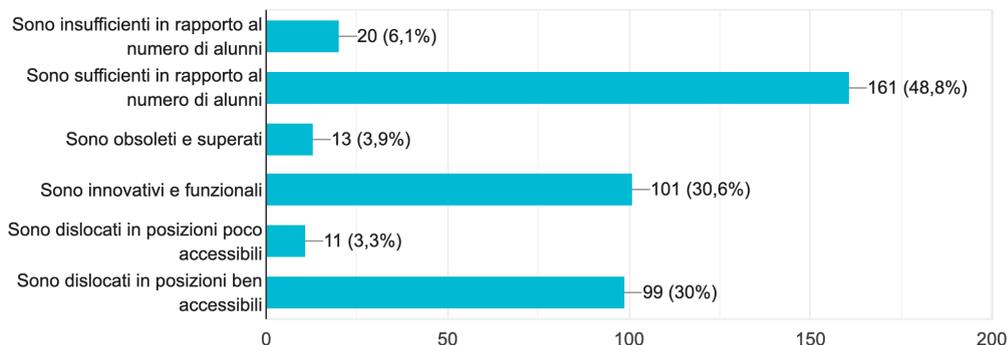
AREA DEI SERVIZI ORGANIZZATIVI

I genitori intervistati asseriscono che l'orario di lezione corrisponde abbastanza al fabbisogno personale del figlio (47%), mentre il 49% ritiene che risponde pienamente ai bisogni educativi del proprio figlio. Solo 13 genitori ritengono che l'orario non soddisfa esigenze personali, di questi lo 0,6% di genitori della scuola secondaria, 11 genitori delle scuole primarie (concentrati principalmente nelle scuole di Alzo e Miasino).

Circa il 60% dei genitori ritiene i locali abbastanza puliti e ordinati, mentre il 40% molto curati e igienizzati con pulizia minuziosa. L'investimento, per garantire lo sfruttamento ottimale degli ambienti e per potenziare la dotazione digitale dei plessi operato dall'I.C. San Giulio, nel corso degli anni viene confermato dalle famiglie; il 49% ritiene infatti le dotazioni congrue al numero degli alunni, sono altresì ritenuti innovativi e funzionali e collocati in posizioni ben accessibili a tutti.

Sono soddisfatto della qualità degli ambienti e delle attrezzature?

330 risposte



Generalmente i locali scolastici sono ritenuti puliti:

- 40% molto curati e igienizzati con pulizia minuziosa
- 59% Abbastanza ordinati e curati
- solo l'1,8% ritiene non adeguata la pulizia dei locali.

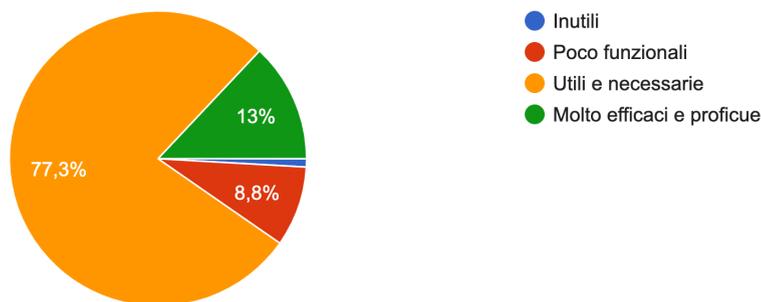
tale dato è riferito principalmente ai plessi di scuola primaria ma nettamente in calo rispetto allo scorso anno quando si assestava sul 5%.

Il servizio offerto ai genitori dagli uffici di Segreteria è per il 56% Puntuale e preciso, mentre per il 31% efficiente e competente e il Dirigente Scolastico raccoglie consensi positivi per il 96% delle famiglie.

AREA DELLA PARTECIPAZIONE

Le riunioni/assemblee sul funzionamento scolastico sono...?

330 risposte



Oltre il 90% degli intervistati ritiene di ricevere informazioni chiare, esaustive ed utili in riferimento obiettivi, programmi, progetti e risultati ottenuti, solo il 6% ritiene che esse siano frammentarie e incomplete. I genitori per il 72,4% ritengono adeguato il numero di ore destinato a riunioni e al ricevimento dei genitori, ma l'8% le ritiene non sufficienti, il dato emerge per i plessi delle scuole primarie di Alzo, Miasino e Pettenasco e in modo equo per i plessi delle scuole secondarie. Il 78% delle famiglie ritiene comunque il confronto con gli

insegnanti un momento di dialogo costruttivo, solo l'1,8% si sente giudicato e lo 0,9% lo ritiene un momento poco utile, perché in difficoltà a comprendere le informazioni trasmesse.

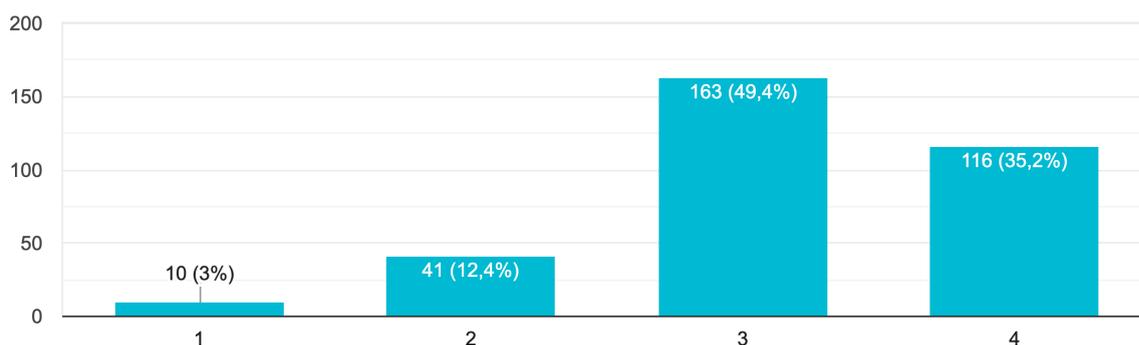
Oltre il 50% delle famiglie partecipa alle iniziative della scuola e si sente adeguatamente rappresentato nell'ambito degli organi collegiali

AREA DELL'OFFERTA FORMATIVA

Oltre il 90% degli intervistati ritiene che la scuola si attivi per garantire il benessere psico-fisico degli alunni, il raggiungimento delle competenze didattiche e sociali e sappia trasmettere valori civici e promuovere l'accoglienza e l'inclusione tale dato in una scala lineare da 1 a 4, dove 1 è per niente e 4 è molto, vede la percentuale più alta nei valori 3 e 4; tale elemento viene confermato anche nel sondaggio degli alunni.

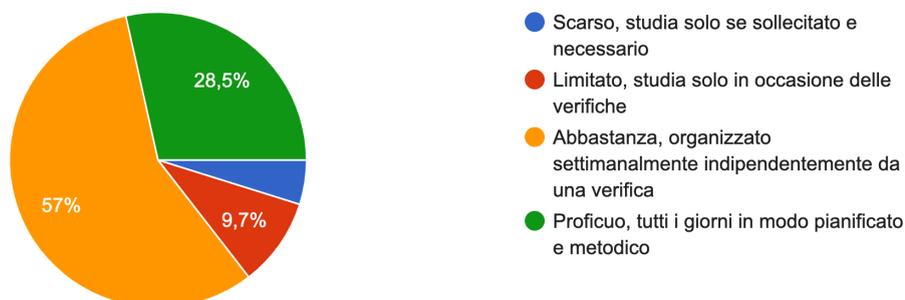
Ritengo il carico di compiti e di studio per casa equilibrato

330 risposte



Sulla base delle richieste della scuola, il tempo dedicato da mio/a figlio/a a compiti e studio domestico è:

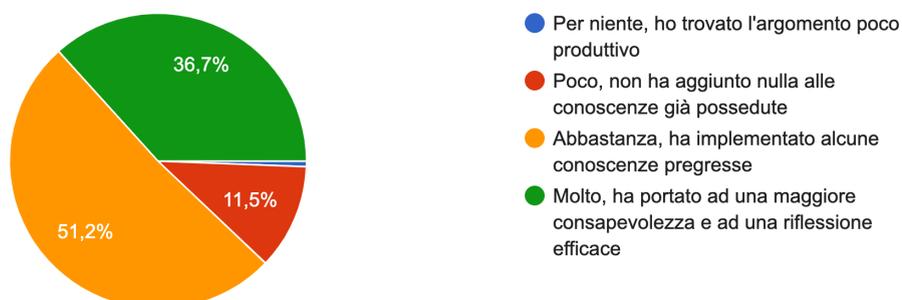
330 risposte



INIZIATIVE DI FORMAZIONE PER LE FAMIGLIE

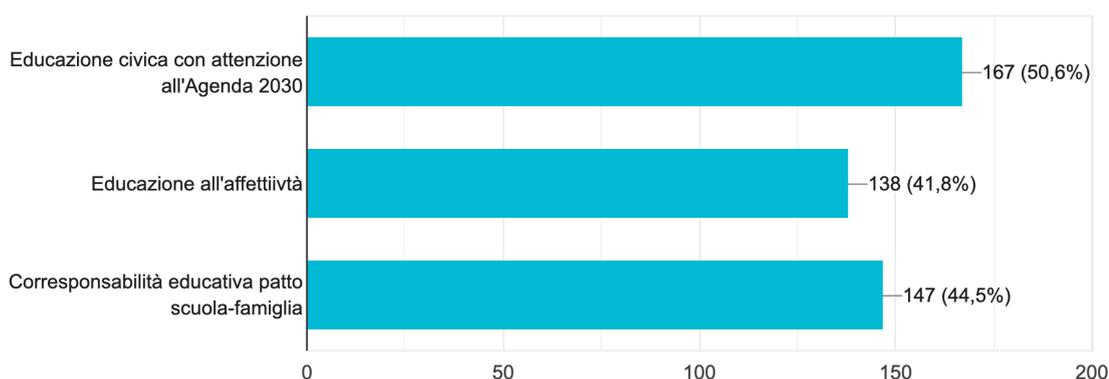
Ritengo efficace l'iniziativa "Terre di Medie" sul tema cyberbullismo promossa dall'Istituto in collaborazione con la Fondazione Carolina Picchio?

330 risposte



Quali tematiche gradirebbe approfondire nel prossimo anno scolastico (è possibile barrare più scelte)

330 risposte



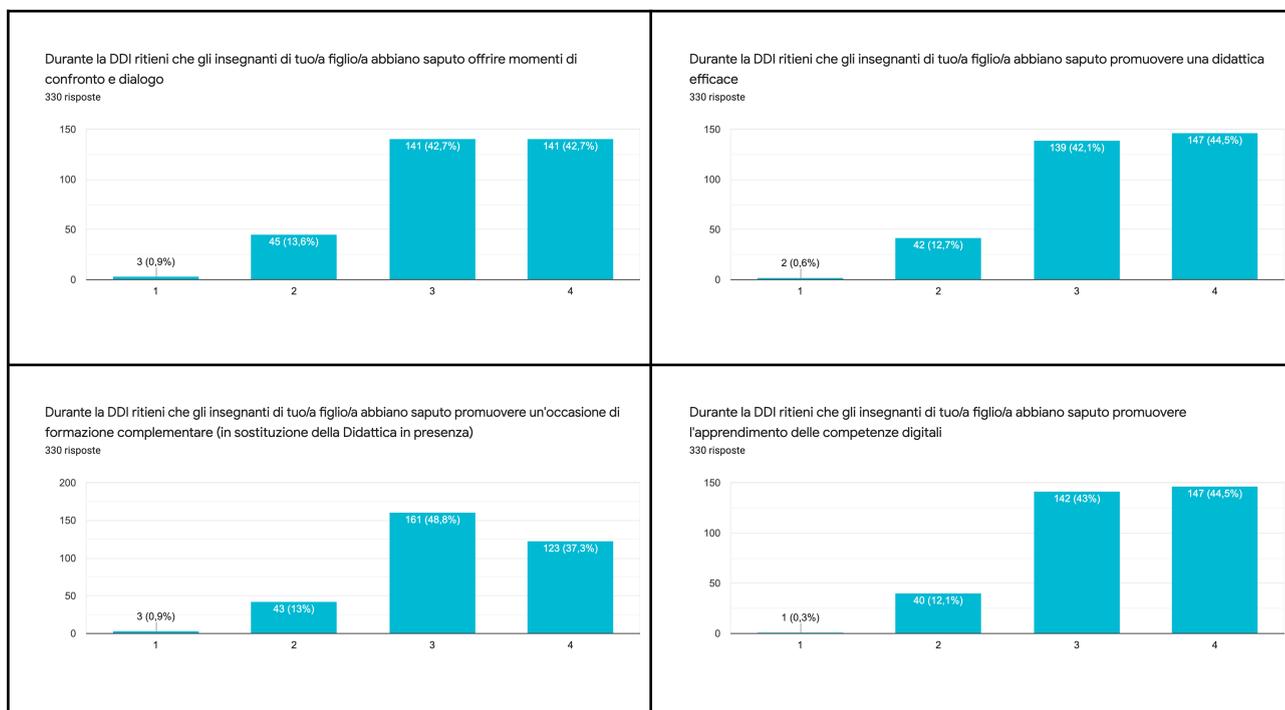
AREA DELLE RELAZIONI

Il 90% dei genitori ritiene positivo il clima scolastico e molto buone sono le relazioni tra alunni-insegnanti-genitori e personale ATA, tale dato è in linea con quanto espresso dagli alunni e, rispetto all'anno scolastico precedente, ha avuto un incremento del 10%.

DIDATTICA A DISTANZA

L'86% delle famiglie si ritiene soddisfatta dell'organizzazione della DAD, in una scala lineare da 1 a 4, dove 1 è per niente e 4 è molto, vede la percentuale più alta nei valori 3 e 4. Le famiglie hanno ritenuto gli insegnanti capaci di offrire conforto e sostegno, confronto e dialogo, promuovere una didattica efficace e l'acquisizione di competenze digitali. Il 13% si colloca nella fascia N.2 corrispondente alla voce *poco*. Le maggiori criticità si riscontrano

nelle scuole primarie di Armeno, Miasino e San Maurizio scuola primaria, un dato che conferma la tendenza anche del passato anno scolastico.



CONCLUSIONI

Alla luce dei dati si evince una generale soddisfazione delle iniziative messe in campo dall'Istituto, le famiglie percepiscono un clima positivo, un ambiente accogliente e stimolante nelle scuole dell'Istituto. Complessivamente positivo anche l'esito della DAD, nonostante il lungo tempo trascorso in questa modalità soprattutto dagli alunni delle scuole secondarie.

ESITI QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

ANALISI DEI DATI RELATIVI AGLI ALUNNI

A.S.2020-21

Rispondono al questionario 461 alunni su 501

Così suddivisi:

PRIMARIA

ALZO	ARMENO	MIASINO	ORTA	PETTENASCO	POGNO	S.M
31	32	31	6	42	27	41

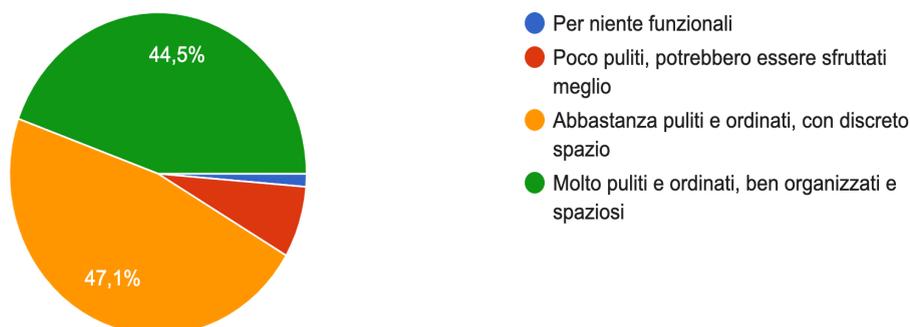
SECONDARIA

ARMENO	ORTA	S.M.
47	67	137

Globalmente gli studenti intervistati ritengono soddisfatti di ambienti e attrezzature del plesso di appartenenza, la quasi totalità degli alunni delle scuole ritiene i locali del plesso molto puliti o abbastanza puliti. Il 7% ritiene poco puliti i locali, tale dato è riferito principalmente alle scuole secondarie, si riconferma come dato emerso anche nelle precedenti rilevazioni.

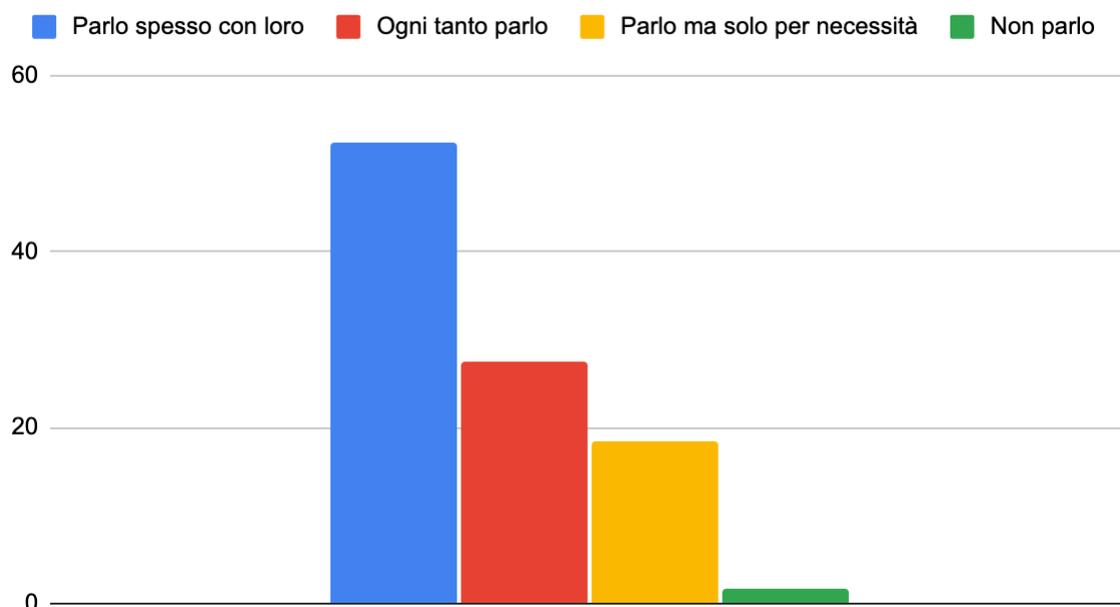
Ritieni gli ambienti della tua scuola

461 risposte



Nel giudicare le attrezzature didattiche messe a disposizione dalla scuola gli studenti intervistati le ritengono ottime o soddisfacenti, il 6,7% ritiene le dotazioni mal funzionanti con una maggiore percentuale (4,5%) tra gli alunni delle scuole secondarie.

Rapporto con i collaboratori

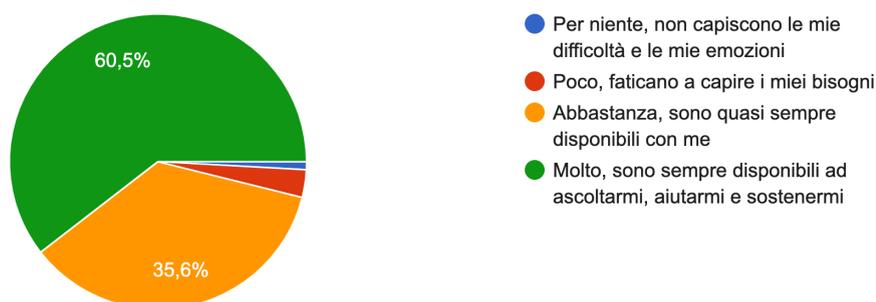


Il benessere a scuola degli alunni è globalmente buono: il 66% si trova bene con i compagni e sa collaborare nel gruppo, il 30% dichiara di trovarsi bene nonostante qualche divergenza che trova comunque soluzione.

Anche il rapporto con gli insegnanti si conferma ottimale, solo 14 alunni affermano di sentirsi poco capiti, mentre solo 4 asseriscono di non essere compresi.

Generalmente ti trovi bene con i tuoi insegnanti

461 risposte



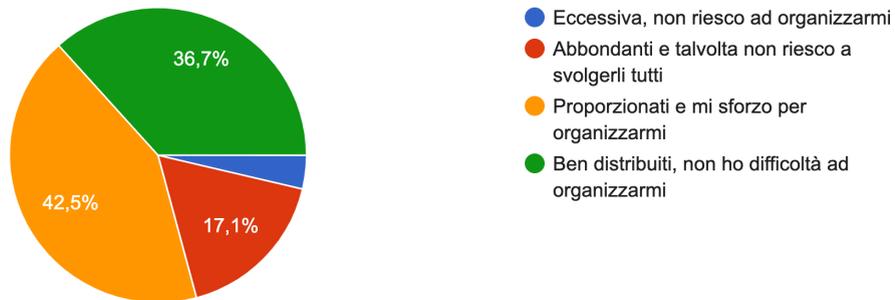
Nell'ambito dell'impegno e della didattica il 61% degli studenti afferma di trovare chiare ed interessanti le spiegazioni, il 30% le ritiene ricche di contenuti appassionanti e stimolanti.

Anche la quantità di compiti e l'organizzazione degli alunni appare in miglioramento rispetto al passato; emerge inoltre la capacità degli allievi di organizzarsi nello svolgimento delle

consegne, solo il 3,7%, concentrato principalmente nella scuola secondaria, ritiene il carico eccessivo con scarse capacità organizzative.

La quantità dei compiti assegnati durante la settimana è

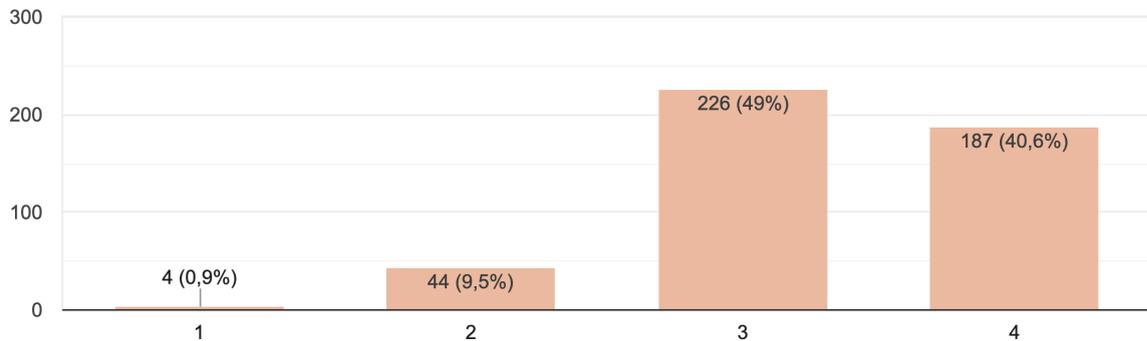
461 risposte



Questo dato viene confermato anche dall'impegno dedicato dagli studenti nei compiti e nello studio a casa:

Ritieni che il tuo impegno e il metodo di studio siano efficaci al conseguimento di risultati positivi

461 risposte



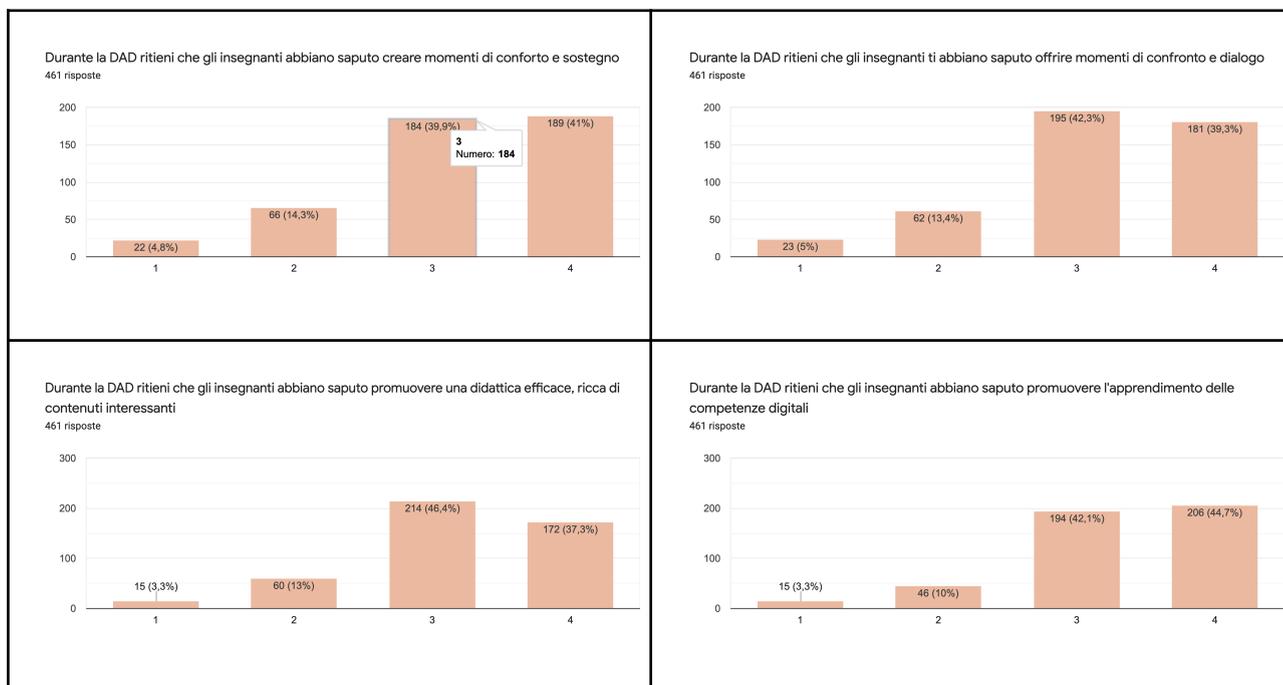
DDI e DAD

Nella Didattica Digitale Integrata e a Distanza oltre l'80% degli alunni dichiara aver lavorato con un dispositivo personale di cui:

- 55% computer
- 40% tablet
- 5% telefono cellulare

Globalmente gli intervistati ritengono positivo il rapporto con i docenti, dichiarando in una scala di valore da 1 a 4 di sentirsi aiutati dagli insegnanti nel superare le difficoltà, soddisfatti

dalla gestione della DAD che ha offerto momenti di conforto e sostegno, confronto e dialogo. Ritengono inoltre che gli insegnanti abbiano saputo promuovere l'apprendimento delle competenze digitali e una didattica efficace, ricca di contenuti interessanti. Le risposte si collocano nei valori 3 e 4 per oltre il 40% degli intervistati.



CONCLUSIONI

In generale l'organizzazione didattica e i piani educativi messi in atto dai docenti sono funzionali all'apprendimento. Il benessere a scuola, elemento significativo per l'Istituto, viene considerato generalmente buono dagli studenti; anche la relazione con gli insegnanti è positiva. Interessanti sono i dati che emergono dalla Didattica a Distanza: gli studenti hanno trovato nei loro insegnanti persone capaci di stimolarli e sostenerli offrendo una Didattica innovativa e coinvolgente. Positivo anche il dato che emerge relativamente alle capacità organizzative degli alunni che attestano un livello molto buono di maturità e autonomia personale.