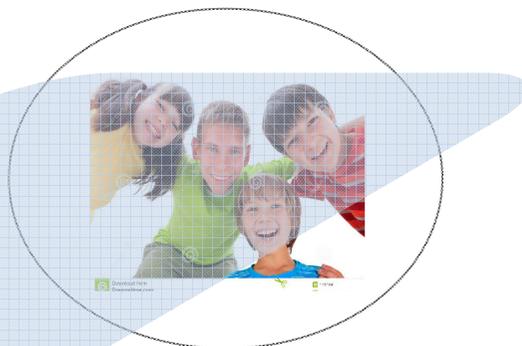


*"Una prova della  
correttezza della  
procedura educativa  
è la felicità del bambino."*

**Maria Montessori**



Istituto  
Comprensivo  
"San Giulio"



**INSEGNARE:**  
*una professione  
davvero "speciale"*

*alla riscoperta  
di una professione interessante  
ma anche molto impegnativa*

**2 settembre 2014**

**9 settembre 2014**

**Giornate di formazione**

**Teatro degli Scalpellini**

**Conduce**

**Dr.ssa Maria Caterina Bellomo**

**Psicologa clinica**

**esperta in psicologia scolastica**

**2 settembre 8.30 – 11.15**

**Tutti gli ordini di scuola**

### **Saluto e apertura dell'incontro**

Dott.ssa Daniela Bagarotti - Dirigente Scolastico

### **INSEGNARE: UNA SCELTA DI VITA**

Quali motivazioni

Questo primo momento richiederà la compilazione di un questionario in forma anonima che sarà il punto di partenza per il nostro cammino formativo

### **CI VUOLE**

#### **UNA GRANDE PROFESSIONALITA'**

Le competenze di un insegnante:  
culturale, pedagogico-didattica, psicologica

### **QUALI I COMPITI DI BASE DI UN INSEGNANTE**

#### **LE STRADE PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI PREFISSATI:**

Lavorare in autonomia  
Lavorare con i colleghi  
Lavorare con le altre figure professionali

### **LAVORARE CON GLI ALUNNI**

Stimare, aiutare, favorire, motivare

*Compito a casa:*

***“Chi ben comincia  
è a metà dell'opera”***

Presento brevemente un lavoro  
di accoglienza per gli alunni.  
Il valore delle regole in classe.  
Quali obiettivi ...



**9 settembre 8.00 – 10.00**

**Scuola secondaria di I grado**

### **Ripresa dei lavori**

Esperienze di accoglienza a confronto.  
Riflessioni in condivisione

### **INSEGNARE/EDUCARE: IL PIACERE DI COMPRENDERE E DI COMUNICARE 'EDUCATIVAMENTE'**

Strumenti e implicazioni

**9 settembre 10.30 – 12.30**

**Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia**

### **Ripresa dei lavori**

Esperienze di accoglienza a confronto.  
Riflessioni in condivisione

### **INSEGNARE/EDUCARE: IL PIACERE DI COMPRENDERE E DI COMUNICARE 'EDUCATIVAMENTE'**

Strumenti e implicazioni

