

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIULIO"

Alzo di Pella
Ameno
Armeno
Miasino
Orta San Giulio
Pettenasco
Pogno
San Maurizio d'Opaglio

POF
2014 - 2015



Area 1
POF



Area 2
Prevenzione del disagio e
Valorizzazione delle diversità



Area 3
Orientamento e
Continuità



Area 4
Intercultura e Cittadinanza



Area 5
Territorio

INDICE

Presentazione della Dirigente scolastica	pag. 3
L'Istituto	pag. 4
Il piano dell'offerta formativa	pag. 5
Ampliamento dell'offerta formativa	pag. 5
Le Aree del Piano dell'Offerta Formativa	Pag. 6
Area 1 POF	pag. 7
Area 2 Prevenzione del disagio e valorizzazione delle diversità	pag. 8
Area 3 Continuità, orientamento	pag. 10
Area 4 Orientamento e Continuità	pag. 12
Area 5 Territorio e Benessere	pag. 15
Organizzazione del curriculum	pag. 17
Valutazione	pag. 18
Valutazione degli apprendimenti	pag. 18
Valutazione del comportamento	pag. 19
Valutazione dell' offerta formativa	pag. 19
Organigramma d'Istituto	pag. 20
Organi collegiali	pag. 22
Rapporti scuola-famiglia	pag. 23
Calendario scolastico	pag. 23
Le scuole dell'Istituto	pag. 24
Uffici	pag. 28



«**Nell'educazione un tesoro**». È con queste celebri parole di Jacques Délor che voglio introdurre la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto Comprensivo San Giulio, affinché siano di buon auspicio. L'educazione si colloca al centro dello sviluppo sia della persona sia della comunità; il suo compito è quello di consentire a ciascuno di sviluppare pienamente il proprio talento e di realizzare le potenzialità creative personali, compresa la responsabilità per la progettazione della propria vita e il conseguimento dei fini personali. Proprio con questa consapevolezza abbiamo pianificato le attività dell'anno scolastico in corso. Abbiamo cercato, cioè, di arricchire il curricolare con proposte che hanno l'ambizione di suscitare l'interesse dei nostri principali interlocutori: ragazze, ragazzi, bambine e bambini. Ciò nell'ottica, naturalmente, dello star bene a scuola ed essere soddisfatti del proprio percorso formativo. Un percorso che sarà tanto più soddisfacente quanto più sarà in grado di sviluppare competenze. L'esigenza informativa, cui mira il nostro P.O.F., non va disgiunta dalla necessità di condivisione del progetto con tutti coloro che a vario titolo sono portatori di interessi nei confronti della scuola. In primo luogo le **famiglie**. Gli insegnanti hanno il compito di porsi in continuità con l'operato educativo delle stesse, ma è indiscutibile che solo una durevole ed effettiva collaborazione tra la scuola e i genitori consentirà di rendere efficace ed efficiente il servizio che è doveroso sia reso all'utenza. Il **contesto territoriale** in cui l'Istituto è inserito merita una particolare menzione. Le **Amministrazioni Comunali** costituiscono parte integrante del sistema educativo. È grazie alla loro collaborazione e al loro impegno sussidiario che le nostre scuole possono vantare un'offerta formativa dall'indiscutibile valore aggiunto. Il **Consorzio** promosso dai Comuni per la gestione dei servizi socio-assistenziali, nonché la **Provincia di Novara** rappresentano ulteriori interlocutori a garanzia del buon funzionamento della scuola. Infine, ma non per questo meno importante, va sottolineata la collaborazione offerta da **gruppi sportivi, oratori ed associazioni** che a vario titolo accolgono i nostri alunni al di fuori del tempo scuola e così facendo proseguono ed integrano il nostro compito di educatori.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Daniela Bagarotti



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIULIO

L'Istituto comprensivo San Giulio è stato costituito nell'anno scolastico 2013-2014 , dall'accorpamento di due istituti già consolidati nel territorio: l'Istituto comprensivo di Orta San Giulio e quello di San Maurizio D'opaglio.

Esso ha sede nel Comune di San Maurizio, in via Torchio 10, e raggruppa i tre segmenti di scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria distribuiti in otto Comuni: Alzo di Pella, Armeno, Ameno, Miasino, Orta San Giulio, Pettenasco, Pogno e San Maurizio D'Opaglio.

Gli alunni dell'Istituto vivono in una realtà privilegiata dal punto di vista ambientale, tuttavia risentono della scarsità di iniziative culturali, di momenti di aggregazione e di strutture idonee alla pratica di attività sportive e ricreative.

Essendo una zona variegata dal punto di vista territoriale, le iniziative sono rivolte prevalentemente alla popolazione adulta e sono concentrate soprattutto nel periodo estivo.

Il territorio offre buone potenzialità in relazione alla progettazione e realizzazione di percorsi didattici integrati nella realtà locale; sono infatti presenti organismi quali L'Ecomuseo del lago d'Orta, la Riserva Naturale Speciale del Sacro Monte, del Monte Mesma e della Torre di Buccione, varie associazioni culturali .

Gli Enti locali offrono la loro collaborazione alla scuola nell'organizzazione dei trasporti e delle mense scolastiche, oltre a contributi finanziari a sostegno dell'Istituto.



IL PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA

Il P.O.F., Piano dell'Offerta Formativa, dell'Istituto è stato elaborato nel rispetto delle indicazioni del "Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche" (D.P.R. n° 275/99), come previsto dall'art. 3.

Esso è il documento che illustra l'identità dell'Istituto attraverso le scelte autonomamente compiute in relazione alle finalità educative e formative, ai percorsi da intraprendere, alle strategie da adottare ed alle risorse alle quali attingere.

Pertanto prefigura le attività scolastiche per un periodo ampio di tempo, ma annualmente può essere aggiornato o modificato sulla base di nuovi modi di sentire i problemi o sulla base di nuove esigenze.

Esso viene elaborato dal Collegio Docenti e adottato con il Consiglio d'Istituto, in cui sono rappresentati genitori, insegnanti e personale ATA.

AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA

Il Collegio dei docenti, coerentemente ai bisogni dell'utenza, alle linee di indirizzo del Consiglio di Istituto ed a finalità ed obiettivi istituzionali, ha definito aree funzionali di intervento a favore di alunni e docenti. Ad esse fanno riferimento i progetti, le attività e le iniziative che l'Istituto promuove e che ogni singola realtà scolastica adotta secondo la propria identità.



LE AREE DEL PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA



Area 1
POF



Area 2
Prevenzione del disagio e
Valorizzazione delle diversità



Area 3
Orientamento e
Continuità



Area 4
Intercultura e Cittadinanza



Area 5
Territorio

Le scuole dell'Istituto adottano sia progetti comuni, sia progetti più specificatamente legati alle singole realtà, usufruendo delle risorse dell'Istituto, di fondi regionali e provinciali, di contributi di Enti locali e di privati.

Concorrono all'arricchimento del Piano dell'Offerta Formativa:

- ◇ uscite sul territorio come occasione di conoscenza e studio dell'ambiente, come momenti d'incontro con la realtà sociale e come partecipazione a momenti significativi della vita della comunità;
- ◇ viaggi d'istruzione;
- ◇ partecipazione a spettacoli;
- ◇ visita a mostre.



Progetti

Questa area prevede una funzione strumentale che si occupa della raccolta dei documenti e della redazione del documento illustrativo del Piano dell'Offerta Formativa.

Nel corso del corrente anno scolastico verrà eseguita un'indagine di gradimento rivolta agli utenti e agli operatori della scuola.

A quest'area appartengono i progetti comuni a tutti i plessi dell'Istituto:

- ◆ **Psicologia scolastica:** Sportello di consulenza psicopedagogica per famiglie e docenti. Screening per gli alunni dell'infanzia e per le classi II primarie finalizzato ad un intervento precoce sui problemi di apprendimento.
- ◆ **Attività sportive:** Giocare con la palla - scuola primaria / Kermesse azzurra - scuola secondaria.
- ◆ **Progetto e- twinning :** Progetto di gemellaggio con altre scuole italiane e straniere.
- ◆ **Progetto legalità:** Progetto finalizzato all'acquisizione di atteggiamenti sociali positivi, comportamenti legali e funzionali all'organizzazione democratica e civile della società.
- ◆ **Progetto dispersione:** Attività finalizzate a contrastare la dispersione scolastica: laboratori aggiuntivi al regolare orario scolastico, attività sportive, recupero disciplinare.
- ◆ **Progetto alimentazione:** Attività finalizzate all'acquisizione di una corretta educazione alimentare, conoscenza della tradizione alimentare del territorio e globale, anche in collegamento con EXPO 2015.
- ◆ **Diffusione della cultura scientifico-tecnologica:** Progetto finalizzato allo sviluppo del metodo scientifico attraverso esperienze svolte sia sul Lago d'Orta che nei laboratori scientifici della scuola secondaria.
- ◆ **Progetto scuolinsieme:** Progetto rivolto alle classi prime, della scuola secondaria, per individuare e sostenere un percorso di innovazione e ricerca per il potenziamento di competenze e abilità.
- ◆ **Formazione dei docenti:** Indicazioni nazionali, progettazione per competenze e ricerca-azione.
Icloud del sapere: didattica 2.0, LIM, e-book e Tablet
Formazione BES: Relazione educativa—Apprendimento e didattica
Formazione matematica per la scuola primaria
Sicurezza a scuola
Flipped classroom: scuola di Orta
- ◆ **Collaborazione scuola - famiglie - territorio:** Spettacoli





Promuovere e coordinare interventi di prevenzione del disagio

Promuovere strategie di comunicazione ed insegnamento in considerazione di diversi stili di

Promuovere l'ascolto attento dei bisogni dell' alunno con particolare riferimento a tutti i B.E.S (bisogni educativi speciali)

In questa area sono raggruppati progetti ed iniziative che, coinvolgendo gli alunni singoli, in gruppo o intere classi, mirano alla prevenzione del disagio sociale, culturale, ambientale o scolastico; allo sviluppo della percezione e della conoscenza di sé, delle proprie capacità e potenzialità; al superamento delle difficoltà individuali; al potenziamento delle abilità personali; alla conoscenza dell'altro attraverso il confronto e lo scambio di esperienze.

Essi riguardano:

- Progetti di accoglienza
- Piano di Inclusività
- Interventi di recupero delle lacune di apprendimento e di sviluppo e consolidamento delle competenze
- Collaborazione con le famiglie, gli enti, gli esperti, le associazioni e i volontari
- Lavoro in rete tra i docenti e i referenti delle aree del POF.

Quest'area prevede una funzione strumentale, un Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (GLI), due commissioni: commissione diverse abilità (H) e commissione per i disturbi specifici di apprendimento (DSA) e per altri bisogni educativi speciali.



Progetti

Infanzia Pettenasco	Metodo Montessori
Infanzia S. Maurizio	Danza movimento terapia
Primaria Armeno	Mi importa di te: corri con me
Primaria Miasino	PET therapy progetto dispersione
Primaria Orta	Crescere in orchestra
Primaria Orta	L'albero dei desideri - progetto accoglienza
Primaria Orta	Aiutami
Primaria Pogno	Sviluppare la concentrazione e l'autoregolazione
Primaria S. Maurizio	Progetto recupero
Secondaria Armeno	I frutti dell'arte
Secondaria Armeno	Concerto di Natale
Secondaria Armeno	Concerto di fine anno scolastico
Secondaria Armeno	Giochi matematici
Secondaria Armeno	Attività di consolidamento in storia e geografia
Secondaria Armeno	Supporto alunni BES
Secondaria Armeno	Educazione allo sport e al benessere psicofisico
Secondaria Orta	Recupero
Secondaria Orta	Recupero lingua inglese alunni classe terza secondaria primo grado
Secondaria Orta	Biblioteca scolastica
Secondaria S. Maurizio	Educazione alla legalità
Secondaria S. Maurizio	Anche i draghi si possono sconfiggere
Secondaria S. Maurizio	Recupero
Secondaria S. Maurizio	Dispersione





Considerare il percorso formativo degli allievi secondo una logica di sviluppo coerente

Sviluppare la capacità di una scelta consapevole

Proporre e condividere percorsi elaborati dal gruppo Ricerca-azione

I progetti Continuità, che coinvolgono tutte le scuole dell'Istituto, si pongono l'obiettivo di garantire ad ogni alunno il diritto ad un percorso formativo organico e completo. A tal fine si effettua uno scambio di informazioni sui bambini al loro passaggio da un segmento di scuola all'altro, si crea un atteggiamento comune tra insegnanti, per sperimentare programmazioni rispettose della continuità e per permettere agli alunni di affrontare senza disagi l'inserimento nella nuova scuola. Ciascun plesso elabora, alla luce di queste premesse, progetti verticali volti a concretizzare, con la didattica, tali considerazioni metodologiche.

L'Istituto possiede il proprio curriculum verticale elaborato da un'apposita Commissione di studio formata da docenti di diverse materie. Tale Curriculum tiene in considerazione il Profilo dello Studente e delle Indicazioni Nazionali 2012, che ritengono l'Istituto comprensivo in grado di "creare le condizioni perché si affermi una scuola unitaria di base, che prenda in carico i bambini dall'età di tre anni e li guidi fino al termine del primo ciclo di istruzione e che sia capace di riportare i molti apprendimenti che il mondo di oggi offre entro un unico percorso strutturante". Nell'Istituto, inoltre, opera un gruppo di docenti motivati a predisporre percorsi di RICERCA-AZIONE in un'ottica di didattica per competenze in collaborazione con l'università di Torino.

Tutti gli alunni della Scuola Secondaria vengono accompagnati, durante il triennio ed in particolare dalla classe seconda, in un percorso di assunzione di responsabilità nella scelta della Scuola Secondaria Superiore, guidati dai propri insegnanti referenti e da esperti del settore.



Progetti

Infanzia Ameno	In viaggio verso una scuola nuova (continuità)
Infanzia Legro	Fruit rainbow: Continuità scuola infanzia primaria Orta
Infanzia Legro	Aggiungi un posto a tavola
Infanzia Pettenasco	Orto a scuola
Infanzia Pettenasco	Potenziamento delle abilità di calcolo e letto-scrittura
Primaria Orta	The food, or mutual friend: continuità scuola primaria media Orta
Primaria Orta	Fruit rainbow: Continuità scuola infanzia primaria Orta
Primaria Pugno	Expo nutrire il pianeta, energia per la vita (continuità scuola primaria infanzia)
Secondaria Orta	Verso una scelta consapevole
Secondaria Orta	The food, or mutual friend: continuità scuola primaria media Orta
Secondaria S. Maurizio	Continuità scuola aperta
Secondaria S. Maurizio	Progetto accoglienza
Secondaria S. Maurizio	Culturalcibo continuità primaria-secondaria





Sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo in modo attivo

Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni

Valorizzare le differenze individuali

Trasformare i principi di cittadinanza in modelli di vita

In questa area sono raggruppati progetti ed iniziative che, coinvolgendo gli alunni singoli e in gruppo, consentono di educare alla **cittadinanza globale** attraverso i principi della democrazia e della legalità.

È ormai un dato scontato pensare alla società in cui viviamo come a un mondo multiculturale. Il mondo che si apre davanti a noi non ci permette di accantonare le differenze utilizzando vecchi modelli di integrazione, ma richiede prospettive in direzione dell'**intercultura**. L'intera scuola è chiamata al rispetto delle biografie personali, alla valorizzazione dei talenti, alla presa in considerazione dei bagagli di esperienza e di conoscenza degli alunni; in altre parole, la scuola è chiamata a misurarsi con culture differenti, con atteggiamenti nuovi, con interazioni non sperimentate prima, con sistemi diversi di valori.

Quindi, riconoscendo la specificità dei bisogni, la scuola deve gestire un'accoglienza efficace e competente, progettare e attivare interventi specifici relativi all'insegnamento dell'Italiano L2, coordinare interventi personalizzati e di mediazione, gestire gli incontri con i genitori stranieri per conoscere i bisogni e le loro disponibilità e promuovere contatti con gli Enti locali e con la Rete di Scuole per la Pace e l'Intercultura.

Nella medesima direzione si collocano le attività di **eTwinning** con scuole italiane e straniere, come pure le lingua straniera inglese con personale **madrelingua**, la lingua francese con **scambio culturale** e la lingua spagnola.

Uno spazio sempre crescente nell'istituto viene occupato dall'**innovazione tecnologica**, con l'obiettivo di una LIM per aula in tutti i plessi e un tablet per alunno.



Progetti

Infanzia Ameno	Tutti a tavola
Infanzia Ameno	Inglese "The world"
Infanzia Armeno	Inglese
Infanzia S. Maurizio	E come Expo
Primaria Alzo	Alfabetizzazione di lingua spagnola
Primaria Armeno	Corso inglese madrelingua
Primaria Orta	Corso inglese madrelingua
Primaria Orta	Music 4 life
Primaria Orta	Guid@junior Orta
Primaria Pettenasco	Music 4 life
Primaria Pogno	Teatralità
Primaria Pogno	Musica
Primaria Pogno	Expo nutrire il pianeta, energia per la vita
Primaria S. Maurizio	Cultural cibo
Secondaria Armeno	Mon correspondant français
Secondaria Orta	Corso inglese madrelingua
Secondaria Orta	Il Mariolino giornalino della secondaria di Orta nelle ore di AA alla IRC
Secondaria Orta	Delf A2
Secondaria Orta	Allons en France
Secondaria Orta	Corso di latino
Secondaria S. Maurizio	Fuga dalla torre di Babele





Area 5 Territorio

BENESSERE

Sviluppare le potenzialità degli allievi e renderli in grado di aumentare l'autostima e la capacità di affrontare esperienze e sfide da vivere in modo consapevole e costruttivo

TERRITORIO

Avvicinare gli alunni alla realtà che li vede protagonisti sviluppando consapevolezza e rispetto

In questa area vengono accomunati progetti ed attività che hanno la finalità di potenziare le capacità espressive, comunicative, creative e sportive attraverso l'acquisizione di tecniche e linguaggi specifici anche con riferimento alle nuove tecnologie.

Le iniziative, oltre al miglioramento delle conoscenze delle componenti naturali, fisiche, artistiche, storiche, architettoniche del territorio, hanno lo scopo di sensibilizzare alle problematiche ambientali e di stimolare gli alunni a contribuire a trovare soluzioni ai problemi.

Progetti

Infanzia Ameno

Un mondo di colori

Infanzia Ameno

Musicare insieme

Infanzia Ameno

Viaggio nella fantasia - teatro

Infanzia Ameno

Io comunico con il mondo (psicomotricità)

Infanzia Ameno

Nati per leggere

Infanzia Armeno

Insieme per crescere - Expo 2015

Infanzia Armeno

Musica insieme

Infanzia Armeno

Attività motoria

Infanzia Armeno

Manipolazione piccole mani... grandi scoperte

Infanzia Armeno

Alfabetizzazione informatica

Infanzia Legro

Mosaichiamo con Mirò progetto mosaico

Infanzia Legro

Movimento come forma di espressione: l'alimentazione

Infanzia Legro

Nutrirsi in maniera divertente e consapevole

Infanzia Legro

In viaggio verso Nutrilandia



Infanzia Pettenasco	Un tuffo nel blu
Infanzia Pettenasco	Acquaticità
Infanzia Pettenasco	Nati per leggere
Infanzia Pettenasco	Bimbinyoga
Infanzia Pogno	Un mondo di parole
Infanzia Pogno	Aggiungi un posto a tavola
Infanzia Pogno	Aggiungi un posto a tavola insieme e poi si balla
Infanzia Pogno	Progetto accoglienza il pesciolino arcobaleno
Infanzia Pogno	A corpo libero
Infanzia Pogno	Artisti per caso
Infanzia Pogno	Un mondo di parole
Infanzia S. Maurizio	Scuola famiglia territorio
Primaria Alzo	Siamo ciò che mangiamo
Primaria Alzo	Differenziata? Come no!
Primaria Alzo	Giocasport
Primaria Alzo	Storia locale, sulle tracce del passato
Primaria Alzo	Canto corale
Primaria Armeno	A tutto sport
Primaria Armeno	Nutrire il pianeta, energia della vita
Primaria Miasino	Gusta il lago D'Orta
Primaria Miasino	Natale in musica
Primaria S. Maurizio	Leggere per...
Primaria S. Maurizio	Musica
Primaria S. Maurizio	Classeincoro
Secondaria Armeno	Laboratorio libri in vetta.
Secondaria Armeno	La scalata dei grandi lettori
Secondaria Armeno	Approfondimento di storia dell'arte locale
Secondaria Armeno	Laboratorio di attività teatrale
Secondaria Armeno	Consiglio Comunale dei ragazzi
Secondaria Armeno	Kermesse azzurra 2015
Secondaria Armeno	Laboratorio di pallamano
Secondaria Orta	Corsa campestre 2014/15
Secondaria Orta	Kermesse azzurra 2015
Secondaria Orta	Consiglio Comunale dei ragazzi
Secondaria Orta	A Scuola in barca e in canoa, remare a scuola, giornate azzurre
Secondaria S. Maurizio	L'Isola di San Giulio... luogo di infinito
Secondaria S. Maurizio	Biblioteca
Secondaria S. Maurizio	Laboratorio scrittura creativa
Secondaria S. Maurizio	Corsa campestre 2014/15
Secondaria S. Maurizio	Kermesse azzurra 2015
Secondaria S. Maurizio	Laboratorio di pallamano



ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO

Il conseguimento delle competenze europee per l'apprendimento permanente da parte degli alunni, dall'infanzia alla secondaria di primo grado, passando attraverso la scuola primaria, è alla base delle scelte metodologico-educative del nostro Istituto. Le competenze, declinate in assi culturali, faranno riferimento ai campi d'esperienza della scuola dell'infanzia e alle discipline della scuola primaria e secondaria.

COMPETENZE	ASSI CULTURALI	CAMPI DI ESPERIENZA	DISCIPLINE
Comunicazione nella Madre lingua	ASSE DEI LINGUAGGI (lingua italiana, lingua straniera, patrimonio artistico e letterario, tecnologie della comunicazione e dell'informazione)	I discorsi e le parole Linguaggi, creatività, espressione. Il corpo e il movimento	Italiano Lingue comunitarie Musica Arte immagine Corpo movimento e sport
Comunicazione nelle lingue straniere			
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	ASSE MATEMATICO calcolo aritmetico ed algebrico, figure geometriche, problemi, analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti)	La conoscenza del mondo (ordine, misura, spazio, tempo, natura)	Matematica
Competenza digitale			
Imparare a imparare	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO (osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, trasformazioni di energia, tecnologie)	Il sé e l'altro	Scienze naturali e sperimentali tecnologia
Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica	ASSE STORICO SOCIALE (dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; sistema di regole, Costituzione; sistema economico del proprio territorio)		
Imprenditorialità			
Espressione culturale			Storia Geografia Educazione alla cittadinanza



VALUTAZIONE

Valutare significa fissare criteri e sistemi per verificare se, e in che misura, si sia realizzato l'apprendimento all'interno dei percorsi formativi.

La valutazione si connota come sistema continuo di controllo e di verifica delle ipotesi didattiche, e quindi si presenta come:

-*globale*, in quanto documenta sia gli obiettivi conseguiti dall'alunno sul piano cognitivo, sia i traguardi formativi raggiunti sul piano della maturazione e della personalità

-*orientativa*, in quanto deve stimolare l'autostima aumentando la motivazione allo studio ed evidenziando interessi ed attitudini per promuovere capacità di scelta.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI

Scuola dell'infanzia

Nella scuola dell'infanzia valutare significa accentuare e perfezionare l'osservazione sistematica e l'ascolto dei bambini posti nella possibilità di agire indipendentemente dal continuo intervento degli adulti.

La valutazione dei livelli di sviluppo prevede:

- ◇ un momento **iniziale**, volto a delineare un quadro delle capacità con cui si accede alla scuola dell'infanzia;
- ◇ dei momenti **interni** alle varie sequenze didattiche, che consentono di aggiustare ed individualizzare le proposte educative ed i percorsi di apprendimento;
- ◇ dei bilanci **finali** per la verifica degli esiti formativi, delle qualità dell'attività educativa e didattica e del significato globale dell'esperienza scolastica.

Scuola primaria e secondaria

La valutazione nella scuola primaria e secondaria prevede tre momenti:

- ◇ **d'ingresso**, per verificare il possesso delle capacità- abilità necessarie per iniziare il ciclo di insegnamento- apprendimento;
- ◇ **intermedio**, per verificare il procedere dell'unità di apprendimento ed il grado di acquisizione delle abilità;
- ◇ **finale** (in rapporto alla situazione iniziale) per misurare, tramite il giudizio, le abilità, le conoscenze e la crescita personale.

Tenendo conto delle indicazioni del Regolamento per la valutazione, DPR 122 del 2009, per scelta del Collegio dei docenti, la valutazione viene espressa con un voto in decimi secondo una scala dal 5 al 10 nella scuola primaria e dal 3 al 10 nella scuola secondaria.

Sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria il documento di valutazione viene compilato al termine di ogni quadrimestre.



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

In base alla medesima normativa, il comportamento degli alunni della scuola primaria viene valutato attraverso un giudizio globale espresso dal team dei docenti. Nella scuola secondari di I grado esso è valutato in decimi. Affinché l'alunno sia ammesso all'anno scolastico successivo, il voto non può essere inferiore a 6 decimi.

VALUTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano dell'offerta formativa viene controllato ed aggiornato in relazione ad una periodica valutazione degli esiti formativi e della congruenza tra obiettivi del progetto e risultati raggiunti. Si tiene conto, altresì, delle opinioni degli alunni e dei genitori coinvolti, in merito al gradimento delle attività proposte dagli insegnanti e del servizio prestato dal personale non docente.

Tale valutazione è realizzata attraverso :

- ◇ analisi svolte dai diversi team docenti impegnati nelle attività;
- ◇ analisi collegiale da parte delle Commissioni operanti nell'Istituto;
- ◇ analisi da parte del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto per gli aspetti di relativa competenza;
- ◇ indagine di gradimento rivolta agli utenti ed agli operatori della scuola.



ORGANIGRAMMA D' ISTITUTO

DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa
DANIELA BAGAROTTI

**DIRETTORE dei SEVIZI
GENERALI ed
AMMINISTRATIVI**
ENZO IACOVINO

COLLABORATORE VICARIO
ROSEMMA CUSA

2° COLLABORATORE
PATRIZIA JOB

COLLABORATORI PER LA DIDATTICA

SCUOLA DELL'INFANZIA
UMBERTA BERTONA

SCUOLA PRIMARIA
SIMONA BROVELLI

SCUOLA SECONDARIA
PATRIZIA JOB

FUNZIONI STRUMENTALI

AREA 1
POF
NADIA NICOLAZZI

AREA 2
PREVENZIONE DISAGIO
VALORIZZAZIONE DIVERSITA'
LAURA CRISTINA

AREA 3
CONTINUITA' E ORIETAMENTO
NUNZIA VAIRO

AREA 4
INTERCULTURA
MICHELA DEAMBROSI

AREA 5
TERRITORIO
SALVO AVOLESE



REFERENTI

**AMBIENTE
SALVO AVOLESE**

**DSA
LAURA CRISTINA**

**SALUTE
LAURA CRISTINA**

**SICUREZZA
NADIA NICOLAZZI**

**SITO WEB
MASSIMILIANO SANFILIPPO**

**RESPONSABILI ORGANIZZATIVI
E COORDINATORI PEDAGOGICI DI PLESSO**

**SCUOLE
INFANZIA**

Tiziana Romagnoli
Raffaella Fortis
Norma Franzosi
Sabina Fontana
Maria Bertoli
Marina Bianchin

**SCUOLE
PRIMARIE**

Mara Lavarini
Vincenzina Iudice
Ersilia Godi
Annunziata Morea
Susanna Cimberio
Simona Brovelli
Nadia Nicolazzi

**SCUOLE
SECONDARIE**

Porzia Sasanelli
Marisa Zanetta
Rosemma Cusa
Massimiliano Sanfilippo



ORGANI COLLEGIALI

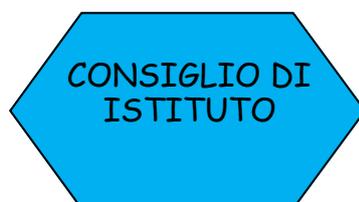
Gli organi collegiali garantiscono la partecipazione democratica nella gestione della scuola.



I componenti , genitori e docenti, formulano proposte al Collegio Docenti e verificano lo svolgimento dell'attività scolastica.



I docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria predispongono e deliberano la pianificazione dell'offerta formativa.



I suoi componenti, eletti tra genitori, personale docente e personale ATA, definiscono le linee di indirizzo del POF, valutano le proposte del Collegio dei Docenti e deliberano sulle scelte organizzative di fondo dell'Istituto.



RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

ASSEMBLEE

Entro il mese di **SETTEMBRE**
scuola dell'infanzia e classi prime:
presentazione degli aspetti organizzativi
e didattici.

Entro il mese di **OTTOBRE**:
elezione dei rappresentanti Consigli
di intersezione, interclasse e classe;
presentazione del Piano dell'Offerta
Formativa.

Al termine del **QUADRIMESTRE**:
verifica dell'andamento educativo e
didattico ;
consegna del documento di valutazione.

COLLOQUI DOCENTI - GENITORI

Al termine del **BIMESTRE**
tutte le scuole.

REGISTRO ELETTRONICO

QUOTIDIANAMENTE
per i genitori della scuola secondaria
visualizzazione
on line dei risultati conseguiti
dai propri figli.

CALENDARIO SCOLASTICO

Inizio attività didattiche	15 settembre 2014
Fine attività didattiche	11 giugno 2015 infanzia 30 giugno 2015
Vacanza Natalizie	Dal 24 dicembre 2014 al 06 gennaio 2015
Vacanze Pasquali	Dal 2 aprile al 7 aprile 2014
Ognissanti	1 novembre 2014
Carnevale	16/17 febbraio 2015
Festa della Liberazione	25 aprile 2015
Festa del Lavoro	1 maggio 2015
Festa della Repubblica	2 giugno 2015
Santo Patrono	22 settembre 2014 (Alzo, Pugno, S.Maurizio)
Santo Patrono	30 gennaio 2015 (Ameno, Armeno, Miasino, Orta, Pettenasco)



I Plessi

SCUOLE DELL'INFANZIA



AMENO

Via Ducloz, 10 Tel 0322 998133
infanzia.ameno@icsangiulio.gov.it

Orario: da lunedì a venerdì
8.30 - 16.30

Servizi offerti dal Comune:
mensa esterna : 11.30/13.30
scuolabus



ARMENO

Via Mottarone, 21 tel: 0322 900134
infanzia.armeno@icsangiulio.gov.it

Orario: da lunedì a venerdì
8.00 - 16.00

Servizi offerti dal Comune:
mensa esterna : 11.30/12.30
scuolabus



ORTA SAN GIULIO-LEGRO

Via Prisciola, 20 tel: 0322 905688
infanzia.ortalegro@icsangiulio.gov.it

Orario: da lunedì a venerdì
8.15 - 16.15

Servizi offerti dal Comune:
mensa esterna : 11.15/13.30
scuolabus / pre e post scuola



PETTENASCO

Viale Stazione, 11 tel: 0323 89166
infanzia.pettenasco@icsangiulio.gov.it
Orario: da lunedì a venerdì 8.30 -16.00

Servizi offerti dal Comune:
mensa interna: 11.30/13.00
scuolabus - pre e dopo scuola





POGNO
Via G. Garibaldi, 10 A tel: 0322 97363
infanzia.pogno@icsangiulio.gov.it
Orario: da lunedì a venerdì
7.45 - 16.45
Servizi offerti dal Comune:
mensa interna : 1.15/13.15
pre e post scuola



SAN MAURIZIO D'OPAGLIO
Via Bellosta, 7 tel: 0322 96600
infanzia.sanmaurizio@icsangiulio.gov.it
Orario: da lunedì a venerdì
8.15 - 17.15
Servizi offerti dal comune:
mensa esterna : 12.15/13.15
scuolabus - prescuola



SCUOLA PRIMARIA



ALZO

Via Torchio tel: 0322 969323
primaria.alzo@icsangiulio.gov.it

Orario: 8.10 - 16.10

Tutte le classi a Tempo Pieno
Servizi offerti dal Comune:
mensa esterna: 12.10/13.15
scuolabus - pre e post scuola



ARMENO

Via Cesare Battisti, 3 tel: 0322 900298
primaria.armeno@icsangiulio.gov.it

Orario: 8.15 - 16.00 lunedì - mercoledì
8.15 - 12.45 martedì - giovedì - venerdì

Servizi offerti dal Comune:
mensa esterna: 12.45/13.45
scuolabus - pre e post scuola



MIASINO

Via Martelli, 13 tel: 0322 980326
primaria.miasino@icsangiulio.gov.it

Orario: 8.15 - 15.45 lunedì - mercoledì
8.15 - 12.45 martedì - giovedì - venerdì

Servizi offerti dal Comune:
mensa : 12.45/13.45
scuolabus - pre e post scuola



ORTA SAN GIULIO

Piazza Ragazzoni, 8 tel: 0322 90166
primaria.orta@icsangiulio.gov.it

Orario 8.15 - 16.00 lunedì - mercoledì
8.15 - 12.45 martedì - giovedì - venerdì

Servizi offerti dal Comune:
mensa:12.45/13.45
scuolabus - pre e post scuola





PETTENASCO
Viale Stazione, 11 tel: 0323 89526
primaria.pettenasco@icsangiulio.gov.it
Orario 8.30 - 16.30 lunedì - mercoledì
8.30 - 13.00 martedì - giovedì
8.30 - 12.30 venerdì
Servizi offerti dal Comune:
mensa interna: 12.30/13.30
scuolabus - pre e post scuola



POGNO
Via G. Garibaldi, 10 A tel 0322 97648
primaria.pogno@icsangiulio.gov.it
Orario: 8.00 - 16.30 lunedì - mercoledì
8.00 - 12.30 martedì - venerdì
8.00 - 12.00 giovedì
Servizi offerti dal Comune:
mensa interna: 12.00/13.30
scuolabus - pre e post scuola



SAN MAURIZIO D'OPAGLIO
Piazza Alpini 1 tel: 0322 96190
primaria.sanmaurizio@icsangiulio.gov.it
Orario: 8.05 - 16.05
Tutte le classi a Tempo Pieno
Servizi offerti dal Comune:
mensa esterna: 12.05/13.15
scuolabus - pre e post scuola

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



ARMENO

Piazza Vittoria tel: 0322 900239
secondaria.armeno@icsangiulio.gov.it

Orario:

8.00 - 16.16

lunedì - mercoledì - giovedì

8.00 - 13.26

martedì - giovedì

Servizi offerti dal Comune:

mensa esterna: 12.40/13.34

scuolabus



ORTA SAN GIULIO

Piazza Ragazzoni, 8 tel: 0322 900166
secondaria.orta@icsangiulio.gov.it

Orario:

8.00 - 16.30 lunedì

8.00 - 16.10 mercoledì

8.00 - 13.00 martedì-giovedì-venerdì

Servizi offerti dal Comune:

mensa esterna: 13.00/13.45

scuolabus



SAN MAURIZIO D'OPAGLIO

Via Torchio, 10 tel 0322 96358
secondaria.sanmaurizio@icsangiulio.gov.it

Orario:

8.00 - 16.15

lunedì - mercoledì - giovedì

8.00 - 13.30

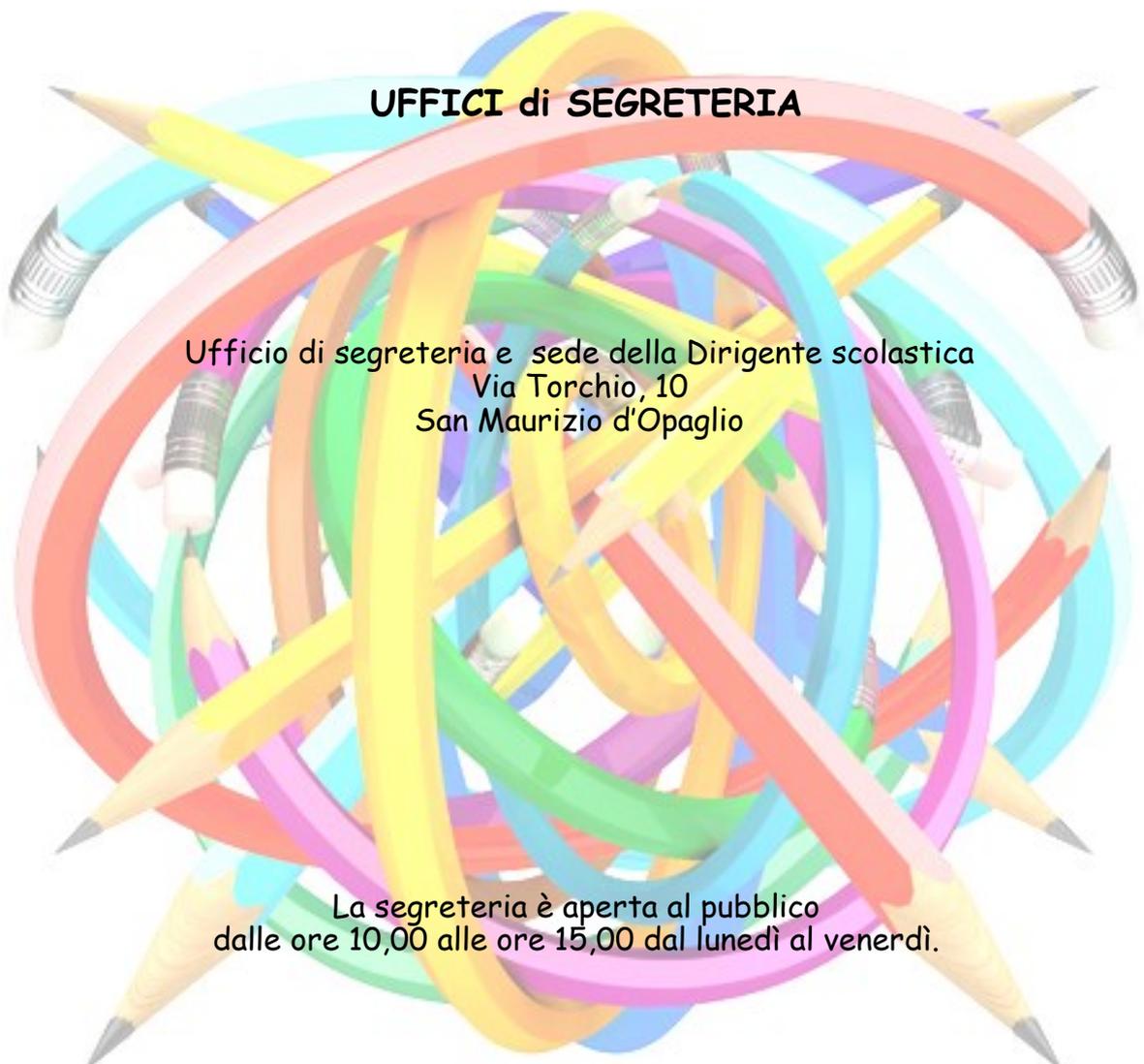
martedì - venerdì

Servizi offerti dal Comune:

mensa esterna: 12.35/13.30

scuolabus





UFFICI di SEGRETERIA

Ufficio di segreteria e sede della Dirigente scolastica
Via Torchio, 10
San Maurizio d'Opaglio

La segreteria è aperta al pubblico
dalle ore 10,00 alle ore 15,00 dal lunedì al venerdì.

POF
2014-2015

