ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIULIO"
Via Torchio, 10 - San Maurizio d'Opaglio (No)
Tel: 0322-96358

I NOSTRI PROGETTI

La nostra offerta formativa si completa con progetti seguiti dalle insegnanti o da esperti esterni:

- Madre lingua inglese (esperto esterno)
- Benessere fisico
- Ambiente e alimentazione (Orto didattico)
- Arte, musica e spettacolo
- Continuità
- Legalità
- Cittadinanza
- Pensiero matematico
- Pensiero computazionale e coding
- Inclusione
- Cultura e territorio

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

La scuola e la famiglia sono corresponsabili della crescita di futuri uomini e donne cittadini del mondo.

É importante:

- La condivisione dei principi educativi del metodo (autonomia, risposta ai bisogni e responsabilizzazione).
- La fiducia reciproca come alleata nella crescita del bambino.
- Patto educativo di indirizzo, che potete trovare sul sito dell'Istituto: www.icsangiulio.edu.it

LE REGOLE

I bambini possono scegliere liberamente con che materiale lavorare, per quanto tempo e senza essere interrotti, purché questo non interferisca con il diritto degli altri bambini di fare lo stesso. Intorno a questi principi si sviluppano le regole di una classe Montessori che si riassumono in:

- rispetto di sé stessi
- rispetto degli altri
- rispetto delle cose

AMBIENTI DELLA SCUOLA

- Due aule
- Una sala pranzo
- Un salone
- Una palestra
- Un dormitorio
- Una biblioteca
- Due giardini

L'insegnante predispone l'ambiente, che deve essere ordinato, organizzato con tutto il materiale necessario (matita, gomma, colori, colla, forbice ecc.), disposto in maniera precisa e facilmente accessibile dai bambini.

SERVIZI

- Mensa scolastica
- Pre-scuola 7.30-8.15
- Dopo-scuola 16.15-18.00
- Scuolabus

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIULIO
Scuola dell'infanzia di Orta San Giulio

SCUOLA MONTESSORI

Via Prisciola 5, Legro (No)
Tel: 0322.905688
Cell: 348 3984136

"AIUTAMI A FARE DA SOLO"

OPEN DAY
13 NOVEMBRE 18:00

"L'educazione è un processo naturale effettuato dal bambino e non acquisita attraverso l'ascolto di parole, ma attraverso le esperienze del bambino nell'ambiente." " M. Montessori "

L'INSEGNANTE

È un'attenta osservatrice dell'esigenze e degli interessi di ciascun bambino.

L'insegnante mostra al bambino l'esatto utilizzo del materiale didattico da lui scelto, lo incoraggia nel suo percorso e registra i progressi raggiunti.

IL BAMBINO

É al centro del processo educativo e attivo costruttore delle proprie conoscenze.

IL MATERIALE

Il materiale didattico Montessori viene anche definito Materiale di sviluppo. Esso, dopo essere stato presentato dall'insegnante, viene gestito e utilizzato in autonomia dal bambino e riposto dopo l'utilizzo. Ha come caratteristiche:

- É presente in unica copia;
- É auto-correttivo, il materiale stesso dice al bambino se sta lavorando nel modo corretto oppure sta sbagliando.
- Mette in evidenza una sola qualità o difficoltà alla volta.

ATTIVITÀ DI VITA PRATICA

Obiettivo primario: favorire l'autonomia personale, la cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Affinare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.

Attività: tagliare, sbucciare, spremere, infilare, spazzare, pulire, impastare, travasare, pestellare, setacciare, grattugiare, ritagliare, incollare, lavare la bambola, i panni, i piatti. Non si tratta di far finta di, ma di organizzare tutte queste attività a misura di bambino, in rapporto alle tappe di sviluppo di ciascuno, in modo da fornire loro quegli strumenti, che lo porteranno ad esperienze più complesse fino alla lettura e alla scrittura.





MATERIALE SENSORIALE

Obiettivo primario: affinare i sensi, catalogare, ordinare, discriminare suoni, discriminare colori, riconoscere la gradazione dal grande al piccolo, dal grosso al fino, dall'alto al basso, dal lungo al corto.

Attività: incastri solidi, torre rosa, scala marrone, aste della lunghezza, cilindri colorati, scatole dei colori, cilindri sonori, tavolette del liscio e del ruvido, scatole delle stoffe, serie di carte smerigliate.





MATERIALE DI PSICOGRAMMATICA

Obiettivo primario: fornire un ambiente adatto all'arricchimento e alla presa di coscienza del linguaggio. Capacità di analisi dei fonemi e riconoscimento dei grafemi.

Attività: lettere smerigliate, alfabetario mobile, incastri di metallo, giochi fonologici, nomenclature, corrispondenza fonema-grafema.

MATERIALE DI PSICOARITMETICA

Obiettivo primario: allenare la mente a pensare e a comprendere. Conoscenza del concetto di quantità.

Attività: cifre smerigliate, aste numeriche, fuselli, marchette.





MATERIALE DI EDUCAZIONE COSMICA

Obiettivo primario: intuire il passare del tempo (giorno, notte, settimana, mesi, stagioni), scoprire la terra.

Attività: uscite in giardino, passeggiate nel bosco e in paese, tavolo della natura, nomenclature, cassetti della botanica, globo terrestre.