

SCUOLA DELL'INFANZIA DI PETTENASCO

Ispirazione Metodo Montessori

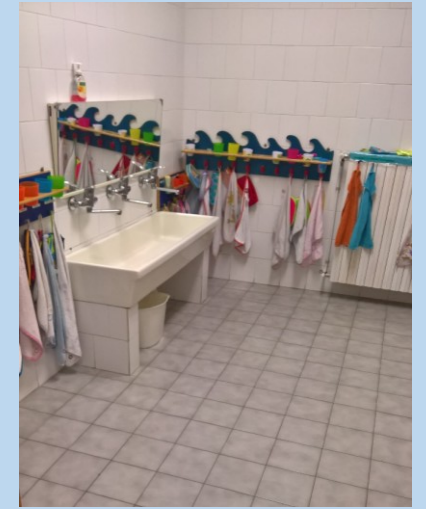


LA STRUTTURA...

GIARDINO



BAGNO

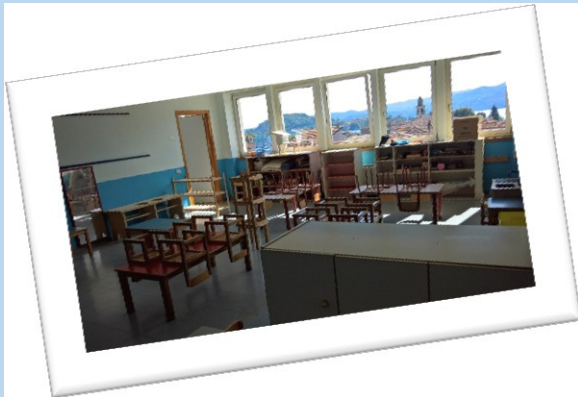


MENSA



DORMITORIO

AULA VITA PRATICA



AULA SENSORIALE



...IL PERSONALE



4 INSEGNANTI



1 COLLABORATORE



1 CUOCA



COSA PORTARE



1 PAIO DI PANTOFOLE

1 ZAINETTO



1 GREMBIULE

1 CUSCINO CON FEDERA
1 LENZUOLO
1 COPERTA



TUTTO CONTRASSEGNA TO CON IL NOME

1 SACCHETTO DEL CAMBIO



1 CAMBIO DI
STAGIONE

COSA PORTARE...



1 BAVAGLINO CON BUSTINA CON ASOLA



1 ASCIUGAMANO

TUTTO CONTRASSEGNA TO CON IL NOME



1 PACCHETTO DI FAZZOLETTI



1 PACCO DI SALVIETTE



GIORNATA TIPO

8.30/9.15 ACCOGLIENZA

9.15/9.30 RIORDINO

9.30/10.00 BAGNO, CALENDARIO, APPELLO

10.00/11.00 ATTIVITA' DEL MATTINO

11.00/11.30 BAGNO PREPARAZIONE AL PRANZO

11.30/12.30 PRANZO

12.30/13.00 SPARECCHIATURA

13.00/14.00 GIOCO LIBERO (giardino, passeggiata per le vie del paese, salone)

13.30/15.15 RIPOSO POMERIDIANO

14.00/15.15 ATTIVITA' POMERIDIANA

15.15/16.00 PREPARAZIONE ALL'USCITA E USCITA



ORARIO

8.30-9.15 ENTRATA

11.15-11.30 USCITA ANTIMERIDIANA

12.30-13.15 USCITA DOPO PRANZO

15.45-16.00



SERVIZI

PRE E DOPO-SCUOLA

Ass. «A braccia aperte»



SCUOLABUS
Comune



MENSA INTERNA
Comune



L'INSERIMENTO

PRIMA SETTIMANA: 8.30/11.30 senza mensa

SECONDA SETTIMANA: 8.30/13.15 con mensa

TERZA SETTIMANA: 8.30/16.00 con mensa e nanna



ENTRATA E USCITA



ACCOGLIAMO I BAMBINI CON UN SALUTO GENTILE, DANDO LORO LA MANO

- BUON GIORNO, BEN ARRIVATO
- CIAO
- BUONA SERA
- ARRIVEDERCI A DOMANI....



PATTO EDUCATIVO

- DA VISIONARE SUL SITO
- AUTONOMIA DEL BAMBINO



- Albo online
- Albo On Line Archivio Storico
- Bacheca sindacale

La scuola

- Dirigenza
- Plessi
- Organigramma
- Regolamento
- Calendario scolastico
- Codice di comportamento

Segreteria

- Segreteria – URP
- Modulistica

Didattica

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa PTOF
- Curricolo verticale
- Autovalutazione
- Visite guidate
- Formazione
- Libri di testo
- Ritiramenti docenti



MULTILINGUE



FLIP



The screenshot shows the website for Istituto Comprensivo "San Giulio". At the top, there are logos for the Italian Republic and the school, along with the school's name and address. Below this is a navigation bar with links for "Home", "Chi siamo", "Contatti", "Servizi", "Documentazione", and "Albo". The main content area features a "pubblicità e informazioni" section with logos for the European Union and the PON (Fondo Strutturale Europeo) 2014-2020. A large "BENVENUTI" banner is prominently displayed. Below the banner, there are several smaller images and text blocks, including "MULTILINGUE" with butterfly graphics, "FLIP" with a stack of books, and "GIOCHI MATEMATICI" with a child's photo. The right sidebar contains various quick links and social media icons.



IL METODO MONTESSORI

«Aiutami a fare da solo»

Obiettivi:

- Promuovere la conquista dell'autonomia;
- **Condividere l'approccio educativo con la famiglia**

Scelte metodologiche:

- Importanza attribuita all'organizzazione dell'ambiente;
- Messa a punto di procedure improntate ai principi di razionalizzazione e facilitazione dell'apprendimento

Materiali scientifici



IL METODO MONTESSORI

«Aiutami a fare da solo»

- ✓ UN POSTO PER OGNI COSA, OGNI COSA AL SUO POSTO
- ✓ LIBERA ESPRESSIONE DELLE PROPRIE POTENZIALITÀ E ATTITUDINI
- ✓ LIBERA SCELTA NON SIGNIFICA PERMETTERE AL BAMBINO DI FARE TUTTO CIÓ CHE VUOLE
- ✓ LIBERA SCELTA, MA NON LIBERO UTILIZZO
- ✓ LA LIBERTA' DEL BAMBINO HA COME LIMITE L'INTERESSE COLLETTIVO



IL METODO MONTESSORI

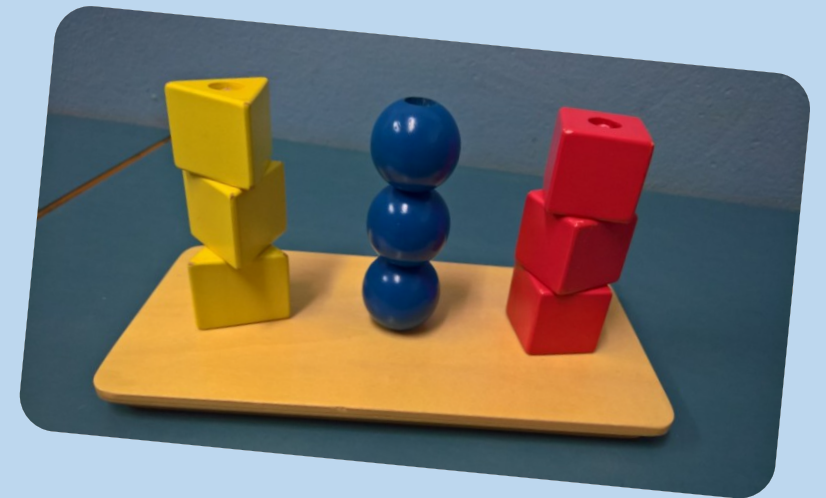
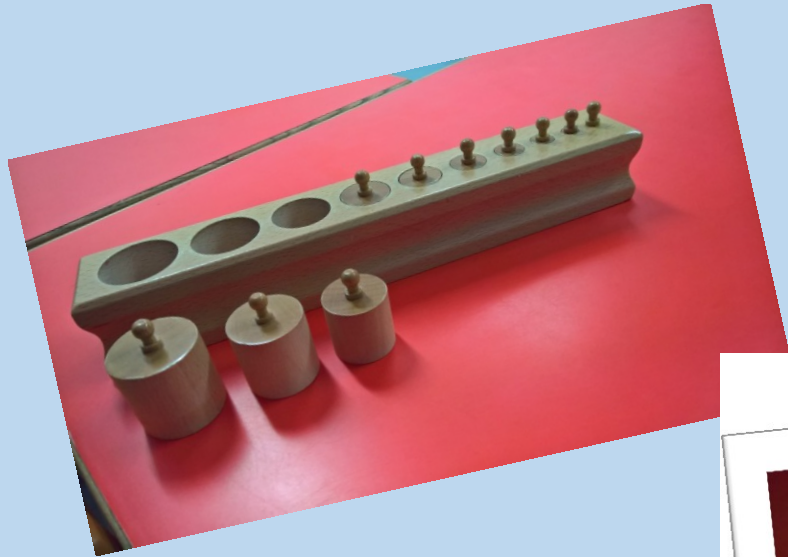
«Aiutami a fare da solo»

CONCETTO DI LIBERTÁ COME FORZA CENTRALE DEL
PROCESSO APPRENDIMENTO-INSEGNAMENTO...

...richiede una guida diretta o indiretta, scientificamente determinata, che organizzi le condizioni adatte affinché il bambino possa essere lasciato libero nelle sue attività, in modo che trovi una risposta ai suoi bisogni interiori



AULA MATERIALE SENSORIALE



AULA DI VITA PRATICA



IL NOSTRO MODO DI FARE SCUOLA

- OGNI BAMBINO È UNICO E IRRIPETIBILE
- COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE CON ATTEGGIAMENTO NON GIUDICANTE MA DI CONDIVISIONE
- CERCHIAMO DI TRASMETTERE AI BAMBINI GENTILEZZA, EDUCAZIONE, RISPETTO E RESPONSABILITA', ATTRAVERSO IL NOSTRO ESEMPIO
- ASSENZA DI PREMI E PUNIZIONI
- DIALOGO E PREVENZIONE



**Buon anno
scolastico!!!**