

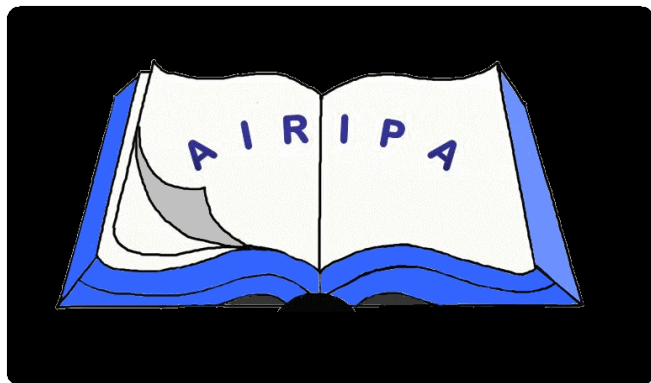


Istituto Comprensivo Statale del Vergante
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
dei Comuni di Belgirate, Colazza, Inverio, Lesa, Meina-Ghevi
Massino Visconti, Nebbiuno, Paruzzaro, Pisano



Istituto Comprensivo Statale "San Giulio"

Via Torchio, 10 - 28017 San Maurizio d'Opaglio (NO)

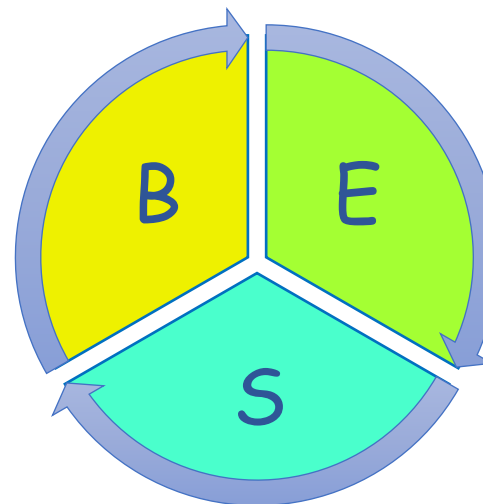


Associazione Italiana Ricerca ed Intervento
nella Psicopatologia dell'Apprendimento
SEZIONE REGIONALE PIEMONTE

L' Istituto Comprensivo Statale del Vergante

L' Istituto Comprensivo Statale "San Giulio"

AIRIPA sez. Piemonte



organizzano una giornata di formazione rivolta a docenti di
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

**BES: APPRENDIMENTO E
DIDATTICA**

**Inverio, sala Curioni
11 settembre 2014**

Per docenti di Scuola dell'Infanzia e Primaria (primo ciclo)

dalle ore 9.00 alle ore 12.30

PROCESSI MOTORI – LINGUISTICI E PSICOPEDAGOGICI SOTTESI ALL'APPRENDIMENTO DELLA LETTO - SCRITTURA E DEL CALCOLO

OBIETTIVI

- a) Conoscere i processi motori-linguistici e psicopedagogici sottesi all'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo secondo i nuovi orientamenti delle *neuroscienze*
- b) Esperire ed apprendere, mediante esercitazioni pratiche e simulazioni “dal vivo”, esercizi, giochi, strategie per il potenziamento dei pre-requisiti.

CONTENUTI

L'incontro si svilupperà in due momenti:

- breve escursus teorico sulle ultime ricerche nell'ambito delle neuroscienze e le ricadute sulla didattica facendo riferimento a tutti i prerequisiti necessari per apprendere la lettoscrittura e il calcolo
- esercitazione pratica in palestra con spunti per la stimolazione dei prerequisiti: giochi fonologici, linguistici, motori-linguistici, di coordinazione, di stimolazione visuo percettiva..

Per ottimizzare e valorizzare la parte pratica, peculiarità del corso, si ritiene opportuno dividere i corsisti in 2 o 3 gruppi e si consiglia abbigliamento comodo.

RELATORI

Marisa Bono: psicologa, pedagoga, direttiva AIRIPA Piemonte
Elena Correggia: logopedista
Ilaria Vanini: psicomotricista

Per docenti di Scuola Primaria (secondo ciclo) e Secondaria
di Primo grado

dalle ore 14:00 alle ore 17.00

I BES: QUALE DIDATTICA INCLUSIVA ?

OBIETTIVI

- a) favorire la conoscenza delle tipologie di BES, delle principali caratteristiche cliniche e delle metodologie per la loro rilevazione in ambito scolastico
- b) acquisire la conoscenza di strategie didattiche utili per la gestione delle varie tipologie di BES e inclusive utilizzabili con tutto il contesto classe

CONTENUTI

- Breve sintesi della normativa sui BES
- Descrizione delle peculiarità che caratterizzano le principali problematiche contemplate nell'ambito dei BES quali: DSA, ADHD, FIL, DCM, DSL, Disturbi dello spettro autistico
- Didattica per i BES e didattica metacognitiva.

RELATORI

Dr. Marco Frinco - Dr.ssa Emanuela Maria Sironi
Psicologi perfezionati in psicopatologia dell'apprendimento, cultori della materia presso il Dipartimento di Psicologia Università di Torino, membri del Direttivo A.I.R.I.P.A. Piemonte.

Data la valenza degli interventi si invitano i docenti di Scuola Primaria a considerare l'opportunità di partecipare ad entrambi i momenti di formazione.