

## PROGETTO “SCUOLINSIEME”

### INDAGINE SULLE MOTIVAZIONI ALL’APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI

*Istruzioni pratiche per i docenti incaricati della somministrazione dei questionari*

*Gentile professore/ssa,*

*La ringraziamo della Sua preziosa collaborazione alla realizzazione di questa indagine. Questo breve documento riassume i passaggi e le azioni che Le chiediamo di compiere al fine di garantire la buona riuscita della rilevazione.*

*La somministrazione del questionario prevede le seguenti fasi di attività:*

- A) Ricezione e controllo del plico contenente i questionari;*
- B) Illustrazione delle finalità e dei contenuti dell’indagine;*
- C) Consegna dei questionari agli studenti;*
- D) Istruzioni per la compilazione;*
- E) Sorveglianza e assistenza durante la compilazione;*
- F) Controllo e raccolta dei questionari.*

*E’ importante che le istruzioni vengano seguite fedelmente per assicurare un’adeguata omogeneità nella somministrazione del questionario. Sperando di agevolare il Suo lavoro, **abbiamo predisposto alcune frasi (vedi i due box colorati) che le chiederemo di leggere agli studenti.***

*Grazie della collaborazione,*

*Il team di ricerca.*

#### **A) Ricezione e controllo del plico contenente i questionari**

- Ricezione del plico di questionari dall’insegnante referente del progetto “Scuolinsieme”;
- Controllo che il plico sia riferito alla classe/sezione corretta (ogni plico riporterà l’identificazione della classe e della sezione – es. 1°A, 1°B, ecc.).

#### **B) Illustrazione delle finalità e dei contenuti dell’indagine**

- L’indagine è basata su un questionario della durata di circa 20-25 minuti.
- Le domande riguardano aspetti relativi alla motivazione ad apprendere, agli interessi scolastici, alle emozioni provate in situazioni scolastiche e alle modalità di studio. Lo scopo dell’indagine è di cogliere le differenze individuali su tali aspetti e di verificare eventuali cambiamenti nell’arco del corso di studi (dalla prima alla terza media).
- Gli studenti dovranno fornire risposte utilizzando scale di tipo standardizzato. Lo strumento di rilevazione è stato pensato per essere accessibile nei contenuti e nel linguaggio a studenti delle scuole secondarie di primo grado.
- I dati ottenuti non hanno alcuna valenza valutativa, né a livello di singolo studente, né a livello di classe o di istituto.

## ISTRUZIONI CHE L'INSEGNANTE DOVRA' LEGGERE AGLI STUDENTI

1. La Fondazione per la Scuola ha avviato, in collaborazione con la nostra scuola, una ricerca finalizzata a studiare le modalità di apprendimento e le motivazioni degli studenti.
2. La vostra collaborazione è fondamentale per la riuscita del progetto. Il gruppo di ricerca vi ringrazia in anticipo per la vostra disponibilità.
3. Concretamente, quello che vi viene richiesto è di rispondere alle domande incluse nel questionario che vi sta per essere consegnato.

### C) Consegna dei questionari agli studenti

- Consegnare il questionario allo studente il cui nominativo è indicato sul questionario stesso.
- **IMPORTANTE: La bandella indicante il nominativo dello studente dovrà essere staccata all'atto della consegna.**
- Nel caso in cui vi siano degli studenti assenti nel giorno della somministrazione, si prega comunque di restituire i questionari non compilati, secondo le istruzioni di raccolta che verranno fornite al punto F.  
Agli studenti della classe inseriti in corso d'anno e per cui eventualmente non fosse disponibile il questionario con indicato il loro nominativo, l'insegnante consegnerà i questionari senza nome (disponibili nel plico consegnato) avendo cura – all'atto della consegna allo studente – di compilare la *Scheda Studenti non in elenco* (prevista all'interno del plico), indicando nome della scuola e classe, nominativo del ragazzo/a, codice del questionario consegnato.

### D) Istruzioni per la compilazione

- Ogni sezione del questionario è introdotta da una domanda di carattere generale. In seguito gli studenti leggeranno le singole affermazioni contenute in ogni batteria di domande. **Per quanto riguarda le prime 4 batterie, è richiesto di fornire una risposta per quanto riguarda la "Matematica" e una risposta per l'Italiano". Per le due batterie di domande finali, è richiesta una sola risposta per ogni affermazione.**
- E' importante che gli studenti rispondano ad ogni affermazione sulla base delle loro opinioni o esperienze. Non vi sono risposte giuste o sbagliate (come avviene per contro nei test di competenza).
- **La scelta dell'opzione di risposta deve essere fatta con attenzione**, in quanto non è possibile una sua correzione. In casi assolutamente del tutto eccezionali, può essere posta una X sulla risposta errata.
- Va sottolineato l'assoluto anonimato dei dati. Le risposte fornite saranno trattate in forma anonima e aggregata. Nessuno verrà a conoscenza di come un singolo studente avrà risposto.
- **Si consiglia di leggere la prima domanda in classe e di utilizzarla come esempio.** Dopo aver letto il testo della domanda generale, si potrà passare alla lettura della prima affermazione. Poi si potrà dire di rispondere a tale affermazione utilizzando le scale di risposta predefinite annerendo con una biro nera la risposta prescelta. Una prima valutazione riguarderà la matematica; una seconda l'italiano. Poi si passerà alla seconda affermazione. A quel punto si potrà procedere con una compilazione autonoma da parte degli studenti.
- Si invita a raccomandare agli studenti molta attenzione nella compilazione e di condurre una verifica sull'effettivo completamento di tutte le risposte alle domande del questionario.
- Si invita a dedicare particolare attenzione agli studenti con difficoltà di comprensione del meccanismo di risposta o del contenuto delle affermazioni.

## ISTRUZIONI CHE L'INSEGNANTE DOVRA' LEGGERE AGLI STUDENTI

4. Le domande riguardano vari temi che vanno dalla vostra motivazione per lo studio, ai vostri interessi scolastici, dalle emozioni provate in diverse situazioni scolastiche alle vostre modalità di studio.
5. Le informazioni raccolte con queste domande sono molto importanti per il progetto di ricerca. E' importante quindi che rispondiate con la massima attenzione e cura a tutte le domande.
6. E' importante che rispondiate sulla base delle vostre opinioni e/o esperienze personali.
7. Non vi sono risposte giuste o sbagliate. L'unica risposta giusta è quella che riflette ciò che pensate.
8. Non si tratta di una verifica e pertanto le vostre risposte non potranno in alcun modo essere usate per valutarvi.

9. La Fondazione per la Scuola garantisce l'assoluto anonimato dei dati. Le vostre risposte saranno trattate in forma anonima. Nessuno verrà mai a conoscenza di come avrete risposto!
10. Per rispondere dovete annerire la risposta che intendete dare, utilizzando una biro nera non cancellabile.
11. Vediamo e compiliamo insieme la prima domanda. [*Leggere agli studenti la domanda generale, la prima affermazione e le quattro possibilità di risposta per "Matematica". Dire di rispondere alla stessa domanda anche per "Italiano"*]

Pensando a matematica ed italiano, indica per ogni affermazione quanto è vera per te.  
Dai una sola risposta per ogni riga della colonna "Matematica" e della colonna "Italiano"

	Matematica				Italiano			
	Per niente vero	Non molto vero	In parte vero	Del tutto vero	Per niente vero	Non molto vero	In parte vero	Del tutto vero
1. Per il mio futuro è utile studiare ...	①	②	③	④	①	②	③	④

12. Ora, compilate il vostro questionario in silenzio e senza parlare con i vostri vicini. La compilazione durerà circa 20-25 minuti.
13. Se qualcuno ha delle difficoltà, può chiedere aiuto al sottoscritto senza problemi: sono qui per aiutarvi a compilare al meglio il questionario.

#### E) Sorveglianza e assistenza durante la compilazione

- Sorvegliare gli studenti ed evitare che parlino tra di loro.
- Fornire supporto agli studenti in difficoltà.
- Controllare che gli studenti rispondano a tutte le domande.
- Non è possibile correggere le risposte date, se non in casi del tutto eccezionali e secondo le modalità indicate al punto D.

#### F) Controllo e raccolta dei questionari compilati

- Raccogliere i questionari individualmente e controllare che gli studenti abbiano risposto a tutte le domande.
- Inserire i questionari, sia quelli compilati che quelli non compilati, all'interno del plico originario.
- Inserire all'intero del plico originario anche la "*Scheda Studenti non in elenco*" (anche qualora non sia stato necessario compilarla).
- Successivamente a cura dell'insegnante Referente, tutte i plichi provenienti da tutte le classi (sia della sede centrale sia di altri plessi della scuola) che hanno partecipato alla somministrazione andranno collettati ed inseriti all'interno delle scatole di arrivo.
- L'insegnante Referente o il Dirigente Scolastico dovranno poi inviare una email a [scuolinsieme@fondazione Scuola.it](mailto:scuolinsieme@fondazione Scuola.it) per comunicare la disponibilità del materiale e indicando il luogo per il ritiro.