



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MERCADANTE Loredana**
 Indirizzo
 Telefono
 E-mail
 Nazionalità **italiana**
 Data di nascita
 C. F.

ESPERIENZA LAVORATIVA

<i>Date</i>	Da luglio 2014 ad oggi
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Associazione COMETA e coop IL MANTO , via Madruzzo, 36 Como
<i>Funzione o posto occupato</i>	*Formazione a educatori e famiglie adottive. Ideaione, realizzazione e gestione di: 1-laboratori secondo l'Otica Laboratoriale a supporto dei saperi disciplinari; 2-del progetto Integrazione Scuola; 3-del Curricolo Personalizzato dei Talenti e dei Potenziali di ogni alunno, correlato al PEI-PSP_Contestualizzato; 4-del Bilancio Contestualizzato degli apprendimenti e delle competenze *Formazione a docenti e tutor del Liceo artigianale Oliver Twist
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Rilevazione dei processi cognitivi e metacognitivi di apprendimento, disciplinari e civici, delle competenze, capacità e abilità. Attivazione laboratori disciplinari e processi di auto-co-valutazione, utili al monitoraggio delle regolazioni illustrate poi nel Bilancio Contestualizzato. Progettazione, realizzazione e conduzione del progetto Integrazione Scuola.
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione, Conduzione dei laboratori
<i>Date</i>	Dal 2015 ad oggi
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Centro ERIKSON, Trento
<i>Funzione o posto occupato</i>	Formazione
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Gestione, progettazione del Curricolo Verticale, Sistema di valutazione Formativa, Didattica Metacognitiva e Auto-co-regolativa; Didattica disciplinare & teorie disciplinari e della Psicologia Cognitiva; Progettazione e didattica delle Unità di Apprendimento
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione

¹ Luglio 2020

<i>Date</i>	dal 2017 ad oggi
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	IC S MAURIZIO D'OPAGLIO- NOVARA
<i>Funzione o posto occupato</i>	Formazione su Metacognizione, UdA, Nuclei Fondanti delle discipline e Curricolo Verticale-Orizzontale; Ideazione-gestione-sperimentazione per: 1-tutte le insegnanti su specifiche UdA; 2-per il gruppo referenti al Curricolo per la revisione del Curricolo d'istituto; 3-realizzazione in via sperimentale del Curricolo dinamico delle progettazioni UdA
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Formazione insegnanti: età relative alle finestre di sviluppo; processi volitivi, regolativi e metacognitivi; potenziamento dei processi contestualizzati di apprendimento secondo l'ottica laboratoriale Avvio e monitoraggio ricerca/sperimentazione sul campo
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal 2015 ad oggi
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Parrocchia S Ilario, scuola dell'Infanzia S Luigi, Marnate
<i>Funzione o posto occupato</i>	Responsabile pedagogico-didattica e laboratoriale
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Formazione alle educatrici su: finestre di sviluppo; schemi routinari; integrazione dei processi contestualizzati: volitivi, emotivo-cognitivi e di apprendimento; redazione dei Curricola dei Talenti e Potenziali di ogni Bambino; ottica laboratoriale e di ricerca/sperimentazione
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal 2015 ad oggi
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	IC L. DA VINCI- CORNAREDO
<i>Funzione o posto occupato</i>	Formazione Curricolo Verticale-Orizzontale e UdA basati su Nuclei Fondanti delle discipline Ideazione-gestione-sperimentazione del Curricolo Verticale "Chi è il Maestro", come interazione degli alunni tra classi diverse
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Formazione insegnanti: finestre di sviluppo; processi volitivi, regolativi e metacognitivi; potenziamento dei processi contestualizzati di apprendimento secondo l'ottica laboratoriale Avvio e monitoraggio ricerca/sperimentazione sul campo
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal giugno 2011 al 2019
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Cooperativa Sociale PRATICARE IL FUTURO, ONLUS , presso la Cascina S Brera di S Giuliano Milanese
<i>Funzione o posto occupato</i>	Presidente, Co-Fondatrice della cooperativa Ideatrice dell' INTEGRAZIONE SCUOLA - AGRISCUOLA- in ambito agreste gestito anche in ottica Permaculturale
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Presidente, Responsabile degli aspetti educativi ,educatrice, conduttrice e responsabile dell'Integrazione scuola, amministratrice Progettista di moduli anche permaculturali per l'educazione Eco-sistemica Ambientale e Civica
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Educazione e Formazione
<i>Date</i>	dal luglio 2012 al 2018
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Associazione Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati sezione locale di – CNIS_MI
<i>Funzione o posto occupato</i>	Membro del C.D.A dell'associazione

<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Sviluppo di Studi e ricerche nel settore dell'apprendimento
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal 01/09/2006 al 30/09/2014
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Un. Bicocca-Milano Facoltà Scienza della Formazione Primaria. Ateneo Nuovo, 1 - MI
<i>Funzione o posto occupato</i>	Collaboratore con l'Università MI_Bicocca per la gestione, organizzazione e svolgimento delle attività formative nell'ambito delle Attività Didattiche Aggiuntive per l'integrazione degli alunni in situazione di disabilità nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria per la formazione degli insegnanti specializzati.
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Supervisore del tirocinio Progettazione della formazione on-line su le teorie disciplinari e la didattica metacognitiva; Conduttore dei Laboratori il PEI Contestualizzato & il PSP Segreteria delle Attività Didattiche Aggiuntive –ADA- delle insegnanti specializzate al sostegno Formatrice e tutor nei corsi di Abilitazione
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal 01/09/2006 al 2014
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Fondazione Lombardia per l'Ambiente - FLA
<i>Funzione o posto occupato</i>	Ricerche e attività formative e divulgative a tutela dell'ambiente e della salute dell'uomo e degli ecosistemi
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	- Supporto tecnico-scientifico per re-indirizzare i curricula scolastici in modo coerente ai contenuti dell'educazione all'ambiente e dello sviluppo sostenibile - Supporto logistico alle iniziative che si svolgono nell'ambito del Protocollo d'Intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale e Regione Lombardia per l'inserimento dell'educazione ambientale nei curricula scolastici - Elaborazione di percorsi didattici e di attività di accompagnamento alle istituzioni scolastiche, a supporto della Direzione Generale Qualità dell'Ambiente – Struttura Informazione Ambientale della Regione Lombardia - Supporto alla realizzazione di reti di educazione ambientale, anche in collaborazione con società e aziende del settore ambientale - Utilizzo di strumenti educativi e didattici a supporto dell'insegnamento dell'educazione ambientale
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Membro del Comitato scientifico; Progettazione Curricolare e Formazione
<i>Date</i>	dal 2009-2011
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	IAL Lombardia Milano
<i>Funzione o posto occupato</i>	formazione
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Responsabile ricerca-senso-azione su Progettare per Competenze e Apprendimenti
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Istruzione-formazione
<i>Date</i>	dal 2008 ad oggi
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	ELFoL – SPAEE, Università Cattolica di Milano
<i>Funzione o posto occupato</i>	formazione
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Conduzione di corsi sulla Progettazione Curricolare per ogni ordine di scuola
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Istruzione-formazione
<i>Date</i>	dal 2005 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Paolo Maruti di Saronno, ente di volontariato e formazione professionale onlus
Funzione o posto occupato	Responsabile della formazione dei Corsi di Qualifica Professionale per Operatori Socio-Sanitari - MCB
Principali mansioni e responsabilità	Ideatrice e responsabile dei progetti e della formazione per la Certificazione delle competenze con attestato Regionale
Tipo di azienda o settore di attività	Istruzione-formazione
Date	dal 2001-10
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete di Como e di Vimercate ed Enti territoriali Istituti Scolastici per l'Educazione Ambientale
Funzione o posto occupato	Membro del comitato scientifico dei due progetti di Reti di Scuole ed Enti Territoriali sui <i>Curricola dell'educazione ambientale e la Personalizzazione</i> :
Principali mansioni e responsabilità	• Rete di Como, progetto SCO.PER.TE • Rete di Vimercate-Monza-Carugate, progetto CONSUMO CRITICO E CONSAPEVOLE • BS e mappe concettuali • Moduli e Competenze: l'assunzione delle responsabilità dei co-attori, Ideatrice e responsabile dei progetti
Tipo di azienda o settore di attività	Coordinatrice Istruzione-formazione
Date	dal 2004-11
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Suore salesiane dell'Istituto di M. Ausiliatrice di Bibbiano, Reggio Emilia
Funzione o posto occupato	Responsabile del progetto di ricerca-senso-azione
Principali mansioni e responsabilità	• 2004-5 Prima sperimentazione di Unità di Apprendimento sul nucleo fondante NARRAZIONE e della relativa documentazione per realizzare i Portfolii docente e discenti, da parte di tutte le insegnanti di tutte le classi dell'Istituto • 2005-6 Seconda sperimentazione di Unità di Apprendimento e relativa documentazione per realizzare i Portfolii, docente e discenti • 2005-06 avvio ricerca con il CIOFS per determinare un documento relativo al PROFILO DINAMICO PERSONALE DI CIASCUN ALUNNO – quale BILANCIO delle COMPETENZE – dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola primaria di primo e secondo grado, in vista della CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE in uscita dalla scuola di base Co-Responsabile di un percorso storico, MPI Scuole Aperte: “Memoria e storia a Bibbiano, tra le compresenze e le alterità”, scuola capofila di reti di scuole <i>Scuola dell'infanzia, Scuola primaria di primo e secondo grado</i> Ideatore e Responsabile del progetto FSE contro la dispersione scolastica: “Volere andare a scuola”, scuola capofila di reti di scuole. Realizzazione del CURRICOLO ORIZZONTALE
Tipo di azienda o settore di attività	Co-Progettista, co-responsabile e formatrice Istruzione-formazione
Date	2006
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Un. Bicocca di Milano, Facoltà di Scienza della Formazione Primaria
	Corso di Laurea in scienza della formazione primaria:

<i>Funzione o posto occupato</i>	Docente-Tutor e Docente laboratori di Didattica nei corsi speciali per il sostegno
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Conduzione di gruppi su Projet Work su Ottica laboratoriale e CO-Progettare l'Apprendimento
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Istruzione-formazione
<i>Date</i>	1999 -2008
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Ass. Paolo Maruti di Saronno, onlus
<i>Funzione o posto occupato</i>	Regione Lombardia nell'ambito della L. 22/93 sul volontariato - Progetto di formazione finanziato dalla Provincia di Varese: dal Counseling alle reti di auto-mutuo-aiuto. Serie di seminari aperti alla cittadinanza a cui fanno seguito laboratori di approfondimento del tema trattato nel seminario. Temi per sensibilizzare al volontariato e per qualificare i volontari delle varie agenzie presenti nel territorio di Saronno. - Progetto di ricerca finanziato dalla Regione Lombardia, dal titolo "L'inclusione sociale dell'anziano isolato. Realizzazione di Protocolli operativi nella creazione di strategie di partnership ed empowerment", che prevede: 1-un censimento dell'anziano per evidenziare situazioni di rischio di isolamento sociale; 2-la realizzazione di protocolli operativi tra i vari soggetti sociali presenti nel territorio; 3-la condivisione di informazioni per non perdere di vista i soggetti a rischio; 4-la valorizzazione dei soggetti istituzionali, non-profit e la comunità locale per lo sviluppo di strategie di rete. - Insegnamenti di Psicologia della Comunicazione; della Relazione; degli Schemi Mentali dell'ammalato e dell'anziano; aspetti sociologici delle dinamiche di gruppo; simulazioni del Piano Assistenziale Individualizzato.
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Ideatrice e responsabile dei progetti
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Istruzione-formazione
<i>Date</i>	2004
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Ufficio Scolastico della Lombardia e l'IRRE
<i>Funzione o posto occupato</i>	Ideatrice e conduttrice dei percorsi relativi a:
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	"Un supporto tecnologico per il Portfolio dello studente e del docente" nel territorio di Milano - "Modelli organizzativi" nel territorio di Crema, Cremona, Casalmaggiore,
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Docente a supporto della Riforma Scolastica
<i>Date</i>	dal 2003-4
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Università Cattolica di Milano, Facoltà di Psicologia – Facoltà di Scienza della Formazione
<i>Funzione o posto occupato</i>	Co-relatrice nel Master Universitario di secondo livello "Interventi psicologici nella scuola"
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Docente Tutor on-line e partecipante ai vari moduli
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal 2003-4
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Centro Anziani del comune di Arese III° settore
<i>Funzione o posto occupato</i>	Ideatrice e Coordinatrice nell'Atelier per Anziani: Atelier di pittura realizzato con la collaborazione del prof. Buglioli dell'Accademia

<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	di Brera e alcuni studenti
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Progettista e Realizzatore Formazione
<i>Date</i>	dal 2003-4
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	IV circolo di Udine
<i>Funzione o posto occupato</i>	• referente di un gruppo di lavoro per l'applicazione-documentazione di un Portfolio • responsabile del seminario su: <i>La visione ologrammatica organizzazionale</i>. Dalla Riforma Moratti; come l'ottica laboratoriale è funzionale al Portfolio. 6/09/2003
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Progettista e Referente gruppi di lavoro sul Portfolio
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal 2002-4
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Università Cattolica di Milano
<i>Funzione o posto occupato</i>	Corsi FSE, approvato dalla Comunità Europea • referente corso FSE - Museo Virtuale dell'Apprendimento • On line: Stage 2002, "Il contratto formativo". Per un ecosistema della formazione. • Nuove figure professionali: la qualità del formatore e della formatrice online per riqualificare i sistemi organizzativi.
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Docente-Tutor <i>On line</i> e in presenza Progettazione e realizzazione della formazione <i>on-line e della piattaforma</i> Corso realizzato con lo SPAEE (studenti di psicologia), responsabile del progetto prof. A. Antonietti
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal 2000
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	MPI e BDP
<i>Funzione o posto occupato</i>	• IperTesta, modelli di Comunicazione e modelli Interpretativi. Sperimentazione di modelli mentali e realizzazione di un sw per la narrazione dei processi inerenti alla "Relazione di formazione-apprendimento". Partecipanti: docenti di scuola dal nido alle superiori. Progetto selezionato all'interno dell'iniziativa 100 prodotti multimediali per la scuola. SW realizzato sulle teorie dell'Ottica Laboratoriale (socio-costruttiviste e cognitiviste), in collaborazione con Metatools
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Ideatore e responsabile del progetto vincitore del concorso indetto dal MPI e BDP
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal 1999 a ritroso
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Scuole medie inferiori e superiori di Cantù, Como, Milano
<i>Funzione o posto occupato</i>	• La Scuola dell'AUTONOMIA Scuole dell'infanzia del Comune di Milano V° Circoscrizione e di Arese • La qualità della formazione e l'Autonomia, • Le Rappresentazioni TEORICHE del bambino nel disegno, • l'osservazione sistemica e le sue narrazioni, • I Laboratori • Modelli Mentali tradotti dalle scienze cognitive

<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Asilo Nido Scuola Materna Comunale di Arese • Coordinatore responsabile pedagogico
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Ideatore Docente e Conduttore di gruppo Formazione
<i>Date</i>	dal 1996-92
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Comune di Milano
<i>Funzione o posto occupato</i>	• Modelli Cognitivi e le nuove Tecnologie nella Didattica, Introduzione alle reti telematiche, • Complessita' della formazione e formazione della complessita': il soggetto e i percorsi di apprendimento - Creativita', ipermedialita', realta' virtuale e reti, istanze e percorsi, • Sperimentazione sulla Continuita' educativa tra scuola Materna, elementare, Media • I modelli mentali e le loro applicazioni teorico-pratiche
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	La Nostra Famiglia di Conegliano Gli aspetti Cognitivo-linguistici e affettivo-relazionali nei bambini H
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Docenza e sperimentazione Formazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date	TUTTI GLI ANNI
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipante ai molti convegni in ambito socio-educativo e disciplinare, anche come relatrice
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- dalle neuroscienze, alla neuropsichiatria, alle th psicoanalitiche, alle th disciplinari alle th della Psicologia Cognitiva
• Date	2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cattolica di Milano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Moduli relativi al <i>Master di secondo livello</i> “ Interventi psicologici nella scuola ”
• Qualifica conseguita	approfondimenti
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date	1999-2000
• Nome e tipo di istituto di	ENFAP-Lombardia

istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Università Cattolica di Milano Pacchetti informatizzati “Tecnico dei servizi informativi telematici” Attestato regionale
• Date	1966-1976
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Enti vari Religione, metodi, informatica di base • insegnamento della religione, • dei metodi Pizzigoni e Agazzi, • informatica di base Attestato regionale
• Date	1965-1966
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Istituto di Bergamo Pedagogia, psicologia, didattica • Diploma Maturità Magistrale (5° anno) Diploma

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

[italiano]

=

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono
buono
buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buon leader e coordinatore di gruppi di lavoro, buona competenza comunicativo-relazionale e collaborativa, in parte naturale in parte acquisita nella partecipazione a vari percorsi formativi

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	Coordinatore di gruppi di ricerca e di coordinamento, Buona capacità di progettazione e coordinamento di progetti e gruppi, competenza acquisita nelle varie esperienze di vita e con la partecipazione a varie ricerche Buona gestione-amministrativa relativa all'attuazione dei principi dell'economia civica di mercato Buona ideazione sui Bilanci delle Competenze e degli Apprendimenti disciplinari, curricolari
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	Competenza di progettazione di piattaforme; di tutor on-line, progettazione e conduzione di corsi on-line acquisita in vari corsi
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	• competenze di lettura strutturale del disegno, • allestimento e gestione di Atelier di pittura • attività creativo-manuali di vario genere acquisita nel ventennio di educatrice e nel gruppo di studio di <i>La Pratica Freudiana</i>. Coordinatore: M. Rivardo, medico psicanalista, gruppo facente capo alla scuola di Finzi Ghisi
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	-COMPETENZE TEORICO-DIDATTICHE SUI PROCESSI E MODELLI DELLA MENTE -COMPETENZA DI UN'OTTICA LABORATORIALE, PRATICA FORMALIZZATA NEL MODELLO AUTOREGOLATIVO DI ORIENTAMENTO
PATENTE O PATENTI	

ULTERIORI INFORMAZIONI	
Pubblicazioni	2020 Un Curricolo d'Istituto: verticale, sistemico e dinamico. Per Psicologia dell'educazione, Spaggiari 2015 "Insegnamento e inclusione: la formazione degli insegnanti specializzati per il sostegno di T. Aloisi e L. Mercadante, in "Disabilità, diversità e promozione benessere". A cura di O. Albanese, A. Delle Fave, ed Franco Angeli 2010 "L'inclusione dell'Insegnante di sostegno nel gruppo-classe. (a cura di) O. Albanese, L. Mercadante, ed. Junior, Bg. 2007 "Coprogettare l'apprendimento" Teorie, esperienze e casi. (A cura di) Carocci editore, Roma 2007 "Volere andare a scuola", documentazione relativa al progetto FSE finanziato dalla Regione Emilia Romagna, della scuola capofila di reti di scuole 2006 "Il counselling narrativo e le reti di auto-mutuo-aiuto" documentazione relativa al progetto di ricerca cofinanziato dalla Regione; edito dall'Ass. P. Maruti di Saronno 2004 "L'inclusione sociale dell'anziano isolato. Realizzazione di Protocolli operativi nella creazione di strategie di partnership ed empowerment", documentazione relativa al progetto di ricerca cofinanziato dalla Regione; edito dall'Ass. P. Maruti di Saronno 2002 La presa in carico del sé e dell'altro da sé, negli atti del convegno: Costruire l'apprendimento, Costruire l'insegnamento. Ed OPPI 2001 Pinocchio impara ad imparare. Un Cd che presenta percorsi alternativi nel rispetto delle intelligenze multiple. Ed. Hochfeiler. Vincitore del premio Digital Kids 2000 2001 Pinocchio impara ad imparare: un gioco educativo pensato e costruito in rete, in Comunità in rete e Net Learning, di D. Biolghini, ed. Etas

	2000 Iper testa, un sw e un cd per la raccolta della sperimentazione. Ed. Metatools 1999 (dal '99) Ampliper, flessibilità in classe per documentare percorsi personali (in sperimentazione) 1999 Rifrazioni - Dalle tecnologie un aiuto per la scuola, articolo che illustra le procedure e il monitoraggio dei tempi di apprendimento dell'azione educativa, caratteristiche presenti nel sw. In <i>Scuola insieme</i>, edito da La Tecnica della scuola, N° 4 1995 Software-demo delle prove di valutazione sulle capacità scriptiche, cognitivo-linguistiche, semantiche e logico-matematiche. Atti del IV convegno nazionale Informatica, Didattica e Disabilità. Napoli 9-10-11 novembre 1994 Software e psicologia cognitiva, in <i>Informatica e didattica</i>, ed Hugony, gennaio 1994 Il Frame Cognitivo, in <i>La didattica del pensiero: progetto frame</i>, a cura di C. Antoniotti, Ed. Omega, TO 1993 in La grammatica del pensiero, a cura di C. Antoniotti, Ed. Omega, TO
Documentazioni e attività seminariali	Giugno 2009 – partecipazione nello stand con Regione Lombardia <i>Qualità dell'Ambiente a Green Week</i> – Bruxelles Dal 1999 al 2006 . Responsabile del gruppo <i>LABORATORIAMENTE/OPPI</i> di Milano, dei Seminari e della documentazione prodotta: -2006 seminario: Il senso dei processi diagnostici. Implicazioni nei processi per l'apprendimento, il 27-10 a Padova con il patrocinio di Facoltà di scienza della Formazione, Dipartimento di scienza della Educazione, di Padova; con il contributo della ricerca PRIN 2005-07, coordinata da B.M. Varisco; il 10-11 a Milano con il patrocinio della Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze per la Formazione Primaria, Milano Bicocca, con il contributo di O. Albanese -2005-10-08 Conegliano e Milano, discussion: La <i>regolazione</i> dei processi per l'apprendimento. Reciprocità tra Unità di Apprendimento e i Portfolii -2004-09-01 Milano e Conegliano, Seminario: L'Ottica Laboratoriale per “Occupare” gli spazi della riforma! -2003-09-06 Milano, Seminario: Visione ologrammatica organizzazionale della classe. Micro e macro sistemi: docente/discente, gruppo/gruppi, percorsi individualizzati/personalizzati -2002-04-13 Milano, Seminario: Scenari in Classe, quale valutazione in atto. Realizzato con la Sipef -2002-09-07 Milano, Seminario: ...Favorire le competenze. Applicazione dei moduli in classe, dal nido alle superiori -1999-09-09 Milano, Seminario: Il Profilo professionale del docente come elemento organizzativo della riforma del sistema
Interessi, appartenenze a gruppi di : studio, ricerca, associazioni	• dal 2018 ad oggi – Presidente della cooperativa PRATICARE IL FUTURO e responsabile delle proposte Educative e Formative – S. Giuliano Mi. Mi • dal 2015 ad oggi – Presidente dell'Associazione Culturale Cascina S. Brera, Centro della Scuola di Pratiche sostenibili in Permacultura– S. Giuliano Mi. Mi • 2012-16 – Presidente Associazione Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati sezione locale di – CNIS_MI_PV • dal 2011 cofondatrice e Vicepresidente della Cooperativa sociale Praticare il futuro – S. Giuliano Milanese, MI • 2006 ad oggi – responsabile della formazione in ambito socio-sanitario, Ass. P. Maruti di Saronno • 2004–2016 Membro del direttivo dell'Associazione Onlus Paolo Maruti, di Saronno, per la formazione e riqualificazione dei lavoratori • 2002-2015 Membro del comitato organizzatore del Convegno OPPI: Costruire l'apprendimento, Costruire l'insegnamento. • dal 2001 a 2015, membro dello SPAEE (Servizi di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva) dell'Università Cattolica di Milano, coordinato dal A. Antoniotti • dal 1998 al 2004, membro del comitato direttivo della SIPEF-Lombardia (Società Italiana degli Psicologi dell'Educazione e Formazione), presidente regionale E. Confalonieri,

presidente nazionale C. Trombetta.

- **dal 1998 al 2015**, socia **OPPI (Organizzazione Preparazione Professionale Insegnanti)**, coordinatrice del gruppo **LABORATORIOMENTE/OPPI**, gruppo di ricerca-azione dell'OtticaLaboratoriale nei contesti relazionali di formazione-apprendimento
- **dal 1997-2000** appartenente al gruppo in rete **CieA**, (Cervello Informazione e Apprendimento), sulle Teorie inerenti la *Mente, Cervello e Apprendimento*, dell'Università di Firenze, Laboratorio di Ricerche Educative, coordinato da **A. Manzelli**, coordinatore della lista - **A. Roncallo**
- **dal 1996 al 1999**, appartenente alla Ricerca **OPPI** su "Come cambia il quotidiano scolastico secondo le teorie costruttiviste"
- **dal 1987** a tutt'oggi, membro del gruppo di studio di **La Pratica Freudiana**. Coordinatore: **M. Rivardo**, medico psicanalista, gruppo facente capo alla scuola dei **Finzi**
- **dal 1978 al 1997**, membro del gruppo di studio sulle **Rappresentazioni mentali e le teorie della Mente**. Coordinatore: dott. **C. Antoniotti**, psicologa psicolinguista, facente capo al C.N.R. di Roma, prof. **D. Parisi**

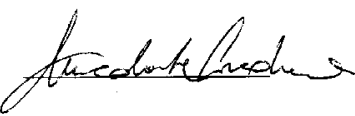
La sottoscritta LOREDANA MERCADANTE, ai sensi della L 675/96, dichiara di essere informata che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art.13 della medesima legge.

Consento al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 del d.Lgs N. 196/2003

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del regolamento UE 679/2016 ai soli fini della ricerca e selezione del personale.

S Giuliano Milanese, luglio 2020

firma



Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

S Giuliano Milanese, luglio 2020

firma

