



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **MERCADANTE Loredana**  
 Indirizzo  
 Telefono  
 E-mail  
 Nazionalità **italiana**  
 Data di nascita  
 C. F.

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

<i>Date</i>	Da luglio 2014 ad oggi
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<b>Associazione COMETA e coop IL MANTO</b> , via Madruzzo, 36 Como
<i>Funzione o posto occupato</i>	Formazione a educatori e famiglie adottive. Ideaione, realizzazione e gestione di: laboratori secondo l'Ottica Laboratoriale; del progetto Integrazione Scuola; del Curricolo Personalizzato dei Talenti e dei Potenziali di ogni alunno, correlato al PEI-PSP_Contestualizzato. Realizzazione del Bilancio Contestualizzato degli apprendimenti e delle competenze
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Rilevazione dei processi metacognitivi e di apprendimento, disciplinari e civici, delle competenze, capacità e abilità. Attivazione laboratori disciplinari e processi di auto-covalutazione, utili al monitoraggio delle regolazioni illustrate nel Bilancio Contestualizzato. Progettazione, realizzazione e conduzione del progetto Integrazione Scuola.
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione, Conduzione dei laboratori
<i>Date</i>	Dal 2015 ad oggi
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<b>Centro ERIKSON, Trento</b>
<i>Funzione o posto occupato</i>	Formazione
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Gestione, progettazione del Curricolo Verticale, Sistema di valutazione Formativa, Didattica Metacognitiva e Auto-co-regolativa; Didattica disciplinare & teorie disciplinari e della Psicologia Cognitiva
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione

**<sup>1</sup> settembre 2018**

<i>Date</i>	dal luglio 2012 ad oggi
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<b>Associazione Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati sezione locale di – CNIS_MI</b>
<i>Funzione o posto occupato</i>	Membro del C.D.A dell'associazione
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Sviluppo di Studi e ricerche nel settore dell'apprendimento
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal giugno 2011 ad oggi
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<b>Cooperativa Sociale PRATICARE IL FUTURO, ONLUS</b> , presso la Cascina S Brera di S Giuliano Milanese
<i>Funzione o posto occupato</i>	Presidente, Co-Fondatrice della cooperativa Ideatrice dell' INTEGRAZIONE SCUOLA - AGRISCUOLA-
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Presidente, Responsabile degli aspetti educativi ,educatrice, conduttrice e responsabile dell'Integrazione scuola, amministratrice
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Educazione e Formazione
<i>Date</i>	dal 01/09/2006 al 30/09/2014
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<b>Un. Bicocca-Milano Facoltà Scienza della Formazione Primaria. Ateneo Nuovo, 1 - MI</b>
<i>Funzione o posto occupato</i>	Collaboratore con l'Università MI_Bicocca per l'organizzazione e lo svolgimento delle attività formative nell'ambito delle Attività Didattiche Aggiuntive per l'integrazione degli alunni in situazione di disabilità nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria per la formazione degli insegnanti specializzati.
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Supervisore del tirocinio Progettazione della formazione on-line su le teorie disciplinari e la didattica metacognitiva; Conduttore dei Laboratori il PEI Contestualizzato & il PSP Segreteria delle Attività Didattiche Aggiuntive –ADA- delle insegnanti specializzate al sostegno Formatrice e tutor nei corsi di Abilitazione
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal 01/09/2006 al 2014
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<b>Fondazione Lombardia per l'Ambiente - FLA</b>
<i>Funzione o posto occupato</i>	Ricerche e attività formative e divulgative a tutela dell'ambiente e della salute dell'uomo e degli ecosistemi
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporto tecnico-scientifico per re-indirizzare i curricula scolastici in modo coerente ai contenuti dell'educazione all'ambiente e dello sviluppo sostenibile</li> <li>- Supporto logistico alle iniziative che si svolgono nell'ambito del Protocollo d'Intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale e Regione Lombardia per l'inserimento dell'educazione ambientale nei curricula scolastici</li> <li>- Elaborazione di percorsi didattici e di attività di accompagnamento alle istituzioni scolastiche, a supporto della Direzione Generale Qualità dell'Ambiente – Struttura Informazione Ambientale della Regione Lombardia</li> <li>- Supporto alla realizzazione di reti di educazione ambientale, anche in collaborazione con società e aziende del settore ambientale</li> <li>- Utilizzo di strumenti educativi e didattici a supporto dell'insegnamento dell'educazione ambientale</li> </ul>
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Membro del Comitato scientifico; Progettazione Curricolare e Formazione

Datedal 2009-2011

Nome e indirizzo del datore di lavoro	IAL Lombardia Milano
Funzione o posto occupato	formazione
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile ricerca-senso-azione su <b>Progettare per Competenze e Apprendimenti</b>
Tipo di azienda o settore di attività	Istruzione-formazione
Date	dal 2008 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ELFoL – SPAEE, Università Cattolica di Milano
Funzione o posto occupato	formazione
Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di corsi sulla <b>Progettazione Curricolare per ogni ordine di scuola</b>
Tipo di azienda o settore di attività	Istruzione-formazione
Date	dal 2005 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Paolo Maruti di Saronno, ente di volontariato e formazione professionale onlus
Funzione o posto occupato	Responsabile della formazione dei Corsi di Qualifica Professionale per Operatori Socio-Sanitari - MCB
Principali mansioni e responsabilità	Ideatrice e responsabile dei progetti e della formazione per la Certificazione delle competenze con attestato Regionale
Tipo di azienda o settore di attività	Istruzione-formazione
Date	dal 2001-10
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete di Como e di Vimercate ed Enti territoriali Istituti Scolastici per l'Educazione Ambientale
Funzione o posto occupato	Membro del comitato scientifico dei due progetti di Reti di Scuole ed Enti Territoriali sui <b>Curricula dell'educazione ambientale e la Personalizzazione:</b>
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rete di Como, progetto <b>SCO.PER.TE</b></li> <li>• Rete di Vimercate-Monza-Carugate, progetto <b>CONSUMO CRITICO E CONSAPEVOLE</b></li> <li>• <b>BS e mappe concettuali</b></li> <li>• <b>Moduli e Competenze: l'assunzione delle responsabilità dei co-attori,</b></li> </ul> Ideatrice e responsabile dei progetti
Tipo di azienda o settore di attività	Coordinatrice Istruzione-formazione
Date	dal 2004-11
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Suore salesiane dell'Istituto di M. Ausiliatrice di Bibbiano, Reggio Emilia
Funzione o posto occupato	Responsabile del progetto di ricerca-senso-azione
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2004-5 Prima sperimentazione di <b>Unità di Apprendimento sul nucleo fondante NARRAZIONE</b> e della relativa documentazione per realizzare i Portfolii docente e discenti, da parte di tutte le insegnanti di tutte le classi dell'Istituto</li> <li>• 2005-6 Seconda sperimentazione di <b>Unità di Apprendimento</b> e relativa documentazione per realizzare i Portfolii, docente e discenti</li> <li>• 2005-06 avvio ricerca con il CIOFS per determinare un documento relativo al <b>PROFILO DINAMICO PERSONALE DI CIASCUN ALUNNO</b> – quale BILANCIO delle COMPETENZE – dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola primaria di primo e secondo grado, in vista della <b>CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE</b> in uscita dalla scuola di base</li> </ul>
Tipo di azienda o settore di attività	Co-Responsabile di un percorso storico, MPI Scuole Aperte: <b>"Memoria e storia a Bibbiano, tra le presenze e le alterità"</b> , scuola capofila di reti di scuole <i>Scuola dell'infanzia, Scuola primaria di primo e secondo grado</i>

<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Ideatore e Responsabile del progetto FSE contro la dispersione scolastica: <b>"Volere andare a scuola"</b> , scuola capofila di reti di scuole. Realizzazione del CURRICOLO ORIZZONTALE
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Co-Progettista, co-responsabile e formatrice
<i>Date</i>	2006
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<b>Un. Bicocca di Milano, Facoltà di Scienza della Formazione Primaria</b>
<i>Funzione o posto occupato</i>	<b>Corso di Laurea in scienza della formazione primaria:</b> Docente-Tutor e Docente laboratori di Didattica nei corsi speciali per il sostegno
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Condizione di gruppi su Projet Work su Ottica laboratoriale e CO-Progettare l'Apprendimento
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Istruzione-formazione
<i>Date</i>	1999 -2008
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<b>Ass. Paolo Maruti di Saronno, onlus</b>
<i>Funzione o posto occupato</i>	<b>Regione Lombardia nell'ambito della L. 22/93 sul volontariato</b>
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto di formazione finanziato dalla Provincia di Varese: <b>dal Counseling alle reti di auto-mutuo-aiuto</b>. Serie di seminari aperti alla cittadinanza a cui fanno seguito laboratori di approfondimento del tema trattato nel seminario. Temi per sensibilizzare al volontariato e per qualificare i volontari delle varie agenzie presenti nel territorio di Saronno.</li> <li>• Progetto di ricerca finanziato dalla Regione Lombardia, dal titolo <b>"L'inclusione sociale dell'anziano isolato. Realizzazione di Protocolli operativi nella creazione di strategie di partnership ed empowerment"</b>, che prevede: 1-un censimento dell'anziano per evidenziare situazioni di rischio di isolamento sociale; 2-la realizzazione di protocolli operativi tra i vari soggetti sociali presenti nel territorio; 3-la condivisione di informazioni per non perdere di vista i soggetti a rischio; 4-la valorizzazione dei soggetti istituzionali, non-profit e la comunità locale per lo sviluppo di strategie di rete.</li> <li>• Insegnamenti di Psicologia della Comunicazione; della Relazione; degli Schemi Mentali dell'ammalato e dell'anziano; aspetti sociologici delle dinamiche di gruppo; <b>simulazioni del Piano Assistenziale Individualizzato.</b></li> </ul>
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Ideatrice e responsabile dei progetti
<i>Date</i>	2004
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<b>Ufficio Scolastico della Lombardia e l'IRRE</b>
<i>Funzione o posto occupato</i>	Ideatrice e conduttrice dei percorsi relativi a:
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Un supporto tecnologico per il Portfolio dello studente e del docente" nel territorio di Milano</b></li> <li>• <b>- "Modelli organizzativi" nel territorio di Crema, Cremona, Casalmaggiore,</b></li> </ul>
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Docente a supporto della Riforma Scolastica
<i>Date</i>	dal 2003-4
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<b>Università Cattolica di Milano, Facoltà di Psicologia – Facoltà di Scienza della Formazione</b>
<i>Funzione o posto occupato</i>	Co-relatrice nel <b>Master Universitario di secondo livello "Interventi psicologici nella scuola"</b>
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Docente Tutor on-line e partecipante ai vari moduli

<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal 2003-4
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<b>Centro Anziani del comune di Arese III° settore</b>
<i>Funzione o posto occupato</i>	Ideatrice e Coordinatrice nell'Atelier per Anziani: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier di pittura realizzato con la collaborazione del prof. Buglioli dell'Accademia di Brera e alcuni studenti</li> </ul>
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Progettista e Realizzatore
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal 2003-4
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<b>IV circolo di Udine</b>
<i>Funzione o posto occupato</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• referente di un gruppo di lavoro per l'applicazione-documentazione di un <b>Portfolio</b></li> <li>• responsabile del seminario su: <i>La visione ologrammatica organizzativa</i>. Dalla Riforma Moratti; come l'ottica laboratoriale è funzionale al Portfolio. 6/09/2003</li> </ul>
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Progettista e Referente gruppi di lavoro sul Portfolio
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal 2002-4
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<b>Università Cattolica di Milano</b>
<i>Funzione o posto occupato</i>	Corsi FSE, approvato dalla Comunità Europea <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>referente corso FSE - Museo Virtuale dell'Apprendimento</b></li> <li>• <b>On line: Stage 2002, "Il contratto formativo"</b>. Per un ecosistema della formazione.</li> <li>• Nuove figure professionali: <b>la qualità del formatore e della formatrice online per riqualificare i sistemi organizzativi</b>.</li> </ul>
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Docente-Tutor <i>On line</i> e in presenza Progettazione e realizzazione della formazione <i>on-line</i> e della <i>piattaforma</i> Corso realizzato con lo SPAEE (studenti di psicologia), responsabile del progetto prof. A. Antonietti
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal 2000
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<b>MPI e BDP</b>
<i>Funzione o posto occupato</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IperTesta</b>, modelli di Comunicazione e modelli Interpretativi. <b>Sperimentazione</b> di modelli mentali e realizzazione di un sw per la narrazione dei processi inerenti alla "Relazione di formazione-apprendimento". Partecipanti: docenti di scuola dal nido alle superiori. Progetto selezionato all'interno dell'iniziativa 100 prodotti multimediali per la scuola. SW realizzato sulle teorie dell'Ottica Laboratoriale (socio-costruttiviste e cognitiviste), in collaborazione con Metatools</li> </ul>
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Ideatore e responsabile del progetto vincitore del concorso indetto dal MPI e BDP
<i>Tipo di azienda o settore di attività</i>	Formazione
<i>Date</i>	dal 1999 a ritroso
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<b>Scuole medie inferiori e superiori di Cantù, Como, Milano</b>
<i>Funzione o posto occupato</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Scuola dell'AUTONOMIA</li> </ul> <b>Scuole dell'infanzia del Comune di Milano V° Circostrizione e di Arese</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La qualità della formazione e l'Autonomia,</li> </ul>

<p><i>Principali mansioni e responsabilità</i></p> <p><i>Tipo di azienda o settore di attività</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Rappresentazioni TEORICHE del bambino nel disegno,</li> <li>• l'osservazione sistemica e le sue narrazioni,</li> <li>• I Laboratori</li> <li>• Modelli Mentali tradotti dalle scienze cognitive</li> </ul> <p><b>Asilo Nido Scuola Materna Comunale di Arese</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinatore responsabile pedagogico</li> </ul> <p>Ideatore Docente e Conduttore di gruppo</p> <p>Formazione</p>
<p><i>Date</i></p> <p><i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i></p> <p><i>Funzione o posto occupato</i></p> <p><i>Principali mansioni e responsabilità</i></p> <p><i>Tipo di azienda o settore di attività</i></p>	<p>dal 1996-92</p> <p><b>Comune di Milano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelli Cognitivi e le nuove Tecnologie nella Didattica, Introduzione alle reti telematiche,</li> <li>• Complessita' della formazione e formazione della complessita': il soggetto e i percorsi di apprendimento - Creativita', ipermedialita', realta' virtuale e reti, istanze e percorsi,</li> <li>• Sperimentazione sulla Continuita' educativa tra scuola Materna, elementare, Media</li> <li>• I modelli mentali e le loro applicazioni teorico-pratiche</li> </ul> <p><b>La Nostra Famiglia di Conegliano</b></p> <p>Gli aspetti Cognitivo-linguistici e affettivo-relazionali nei bambini H</p> <p><b>Docenza e sperimentazione</b></p> <p>Formazione</p>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul></li><li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li></ul>	<p><b>2004</b> Università Cattolica di Milano</p> <p>Moduli relativi al <i>Master di secondo livello</i> “<b>Interventi psicologici nella scuola</b>” approfondimenti</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul></li><li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li></ul>	<p><b>1999-2000</b> ENFAP-Lombardia Università Cattolica di Milano Pacchetti informatizzati</p> <p>“Tecnico dei servizi informativi telematici” Attestato regionale</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul></li><li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li></ul>	<p><b>1966-1976</b> Enti vari</p> <p>Religione, metodi, informatica di base</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• insegnamento della religione,</li><li>• dei metodi Pizzigoni e Agazzi,</li><li>• informatica di base</li></ul> <p>Attestato regionale</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul></li><li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li></ul>	<p><b>1965-1966</b> Istituto di Bergamo</p> <p>Pedagogia, psicologia, didattica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Diploma Maturità Magistrale (5° anno)</b></li></ul> <p><b>Diploma</b></p>

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

#### PRIMA LINGUA

[ italiano ]

=

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono

buono

buono

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buon leader e coordinatore di gruppi di lavoro, buona competenza comunicativo-relazionale e collaborativa, in parte naturale in parte acquisita nella partecipazione a vari percorsi formativi

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Coordinatore di gruppi di ricerca e di coordinamento,

Buona capacità di progettazione e coordinamento di progetti e gruppi, competenza acquisita nelle varie esperienze di vita e con la partecipazione a varie ricerche

Buona gestione-amministrativa relativa all'attuazione dei principi dell'economia civica di mercato

Buona ideazione sui Bilanci delle Competenze e degli Apprendimenti disciplinari, curriculari

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenza di progettazione di piattaforme; di tutor on-line, progettazione e conduzione di corsi on-line acquisita in vari corsi

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

- competenze di lettura strutturale del disegno,

- allestimento e gestione di Atelier di pittura

- attività creativo-manuali di vario genere

acquisita nel ventennio di educatrice e nel gruppo di studio di *La Pratica Freudiana*.

Coordinatore: M. Rivardo, medico psicanalista, gruppo facente capo alla scuola di Finzi Ghisi

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

-COMPETENZE TEORICO-DIDATTICHE SUI PROCESSI E MODELLI DELLA MENTE

-COMPETENZA DI UN'OTTICA LABORATORIALE, PRATICA FORMALIZZATA NEL MODELLO **AUTOREGOLATIVO DI ORIENTAMENTO**

## PATENTE O PATENTI

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### Pubblicazioni

2015 "Insegnamento e inclusione: la formazione degli insegnanti specializzati per il sostegno di T. Aloisi e L. Mercadante, in "Disabilità, diversità e promozione benessere". A cura di

	<p>O. Albanese, A. Delle Fave, ed Franco Angeli</p> <p><b>2010</b> “L’inclusione dell’insegnante di sostegno nel gruppo-classe. (a cura di) O.Albanese, L.Mercadante, ed. Junior, Bg.</p> <p><b>2007</b> “Coprogettare l’apprendimento” <i>Teorie, esperienze e casi</i>. (A cura di ) Carocci editore, Roma</p> <p><b>2007</b> “Volere andare a scuola”, documentazione relativa al progetto FSE finanziato dalla Regione Emilia Romagna, della scuola capofila di reti di scuole</p> <p><b>2006</b> “Il counselling narrativo e le reti di auto-mutuo-aiuto” documentazione relativa al progetto di ricerca cofinanziato dalla Regione; edito dall’Ass. P. Maruti di Saronno</p> <p><b>2004</b> “L’inclusione sociale dell’anziano isolato. Realizzazione di Protocolli operativi nella creazione di strategie di partnership ed empowerment”, documentazione relativa al progetto di ricerca cofinanziato dalla Regione; edito dall’Ass. P. Maruti di Saronno</p> <p><b>2002</b> <b>La presa in carico del sé e dell’altro da sé</b>, negli atti del convegno: <b>Costruire l’apprendimento, Costruire l’insegnamento</b>. Ed OPPI</p> <p><b>2001</b> <b>Pinocchio impara ad imparare</b>. Un Cd che presenta percorsi alternativi nel rispetto delle intelligenze multiple. Ed. Hochfeiler. Vincitore del premio Digital Kids 2000</p> <p><b>2001</b> <b>Pinocchio impara ad imparare: un gioco educativo pensato e costruito in rete</b>, in <i>Comunità in rete e Net Learning</i>, di D. Biolghini, ed. Etas</p> <p><b>2000</b> <b>Ipertesta</b>, un sw e un cd per la raccolta della sperimentazione. Ed. Metatools</p> <p><b>1999</b> (dal 99) <b>Ampliper, flessibilità in classe per documentare percorsi personali</b> (in sperimentazione)</p> <p><b>1999</b> <b>Rifrazioni - Dalle tecnologie un aiuto per la scuola</b>, articolo che illustra le procedure e il monitoraggio dei tempi di apprendimento dell’azione educativa, caratteristiche presenti nel sw. In <i>Scuola insieme</i>, edito da La Tecnica della scuola, N° 4</p> <p><b>1995</b> <b>Software-demo delle prove di valutazione sulle capacità scriptiche, cognitivo-linguistiche, semantiche e logico-matematiche</b>. Atti del IV convegno nazionale Informatica, Didattica e Disabilità. Napoli 9-10-11 novembre</p> <p><b>1994</b> <b>Software e psicologia cognitiva</b>, in <i>Informatica e didattica</i>, ed Hugony, gennaio</p> <p><b>1994</b> <b>Il Frame Cognitivo</b>, in <i>La didattica del pensiero: progetto frame</i>, a cura di C. Antoniotti, Ed. Omega, TO</p> <p><b>1993</b> in <i>La grammatica del pensiero</i>, a cura di C. Antoniotti, Ed. Omega, TO</p>
<p><b>Documentazioni e attività seminariali</b></p>	<p><b>Giugno 2009</b> – partecipazione nello stand con <b>Regione Lombardia Qualità dell’Ambiente a Green Week – Bruxelles</b></p> <p><b>Dal 1999 al 2006</b> . Responsabile del gruppo <b>LABORATORIAMENTE/OPPI</b> di Milano, dei <b>Seminari e della documentazione prodotta:</b></p> <p>-<b>2006</b> seminario: <b>Il senso dei processi diagnostici. Implicazioni nei processi per l’apprendimento</b>, il 27-10 a <b>Padova</b> con il patrocinio di Facoltà di scienza della Formazione, Dipartimento di scienza della Educazione, di Padova; con il contributo della ricerca PRIN 2005-07, coordinata da B.M. Varisco; il 10-11 a <b>Milano</b> con il patrocinio della Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze per la Formazione Primaria, Milano Bicocca, con il contributo di O. Albanese</p> <p>-<b>2005-10-08</b> Conegliano e Milano, discussion: <b>La regolazione dei processi per l’apprendimento. Reciprocità tra Unità di Apprendimento e i Portfolii</b></p> <p>-<b>2004-09-01</b> Milano e Conegliano, Seminario: <b>L’Ottica Laboratoriale per “Occupare” gli spazi della riforma!</b></p> <p>-<b>2003-09-06</b> Milano, Seminario: <b>Visione ologrammatica organizzativa della classe. Micro e macro sistemi: docente/discente, gruppo/gruppi, percorsi individualizzati/personalizzati</b></p> <p>-<b>2002-04-13</b> Milano, Seminario: <b>Scenari in Classe, quale valutazione in atto</b>. Realizzato con la Sipef</p> <p>-<b>2002-09-07</b> Milano, Seminario: <b>...Favorire le competenze. Applicazione dei moduli in classe, dal nido alle superiori</b></p> <p>-<b>1999-09-09</b> Milano, Seminario: <b>Il Profilo professionale del docente come elemento organizzativo della riforma del sistema</b></p>
<p><b>Interessi, appartenenze a gruppi di :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dal 2015 ad oggi – <b>Presidente dell’Associazione Culturale Cascina S. Brera, Centro della Scuola di Pratiche sostenibili – S. Giuliano Mi. Mi</b></li> <li>• dal 2012 – <b>Presidente Associazione Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati sezione locale di – CNIS_MI_PV</b></li> <li>• dal 2011 <b>cofondatrice e Vicepresidente della Cooperativa sociale Praticare il futuro – S.</b></li> </ul>

**studio,  
ricerca,  
associazioni**

**Giuliano Milanese, MI**

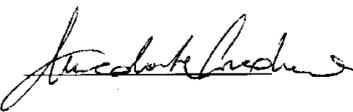
- **2006 ad oggi** – responsabile della formazione in ambito socio-sanitario, Ass. P. Maruti di Saronno
- **2004** – Membro del direttivo dell'Associazione Onlus **Paolo Maruti**, di Saronno, per la formazione e riqualificazione dei lavoratori
- **2002** - Membro del comitato organizzatore del Convegno OPPI: **Costruire l'apprendimento, Costruire l'insegnamento.**
- **dal 2001 a tutt'oggi**, membro dello **SPAEE** (Servizi di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva) dell'Università Cattolica di Milano, coordinato dal **A. Antoniotti**
- **dal 1998 al 2004**, membro del comitato direttivo della **SIPEF-Lombardia** (Società Italiana degli Psicologi dell'Educazione e Formazione), presidente regionale **E. Confalonieri**, presidente nazionale **C. Trombetta**.
- **dal 1998 a tutt'oggi**, socia **OPPI** (Organizzazione Preparazione Professionale Insegnanti), coordinatrice del gruppo **LABORATORIOMENTE/OPPI**, gruppo di ricerca-azione dell'Ottica Laboratoriale nei contesti relazionali di formazione-apprendimento
- **dal 1997-2000** appartenente al gruppo in rete **CieA**, (Cervello Informazione e Apprendimento), sulle Teorie inerenti la *Mente, Cervello e Apprendimento*, dell' Università di Firenze, Laboratorio di Ricerche Educative, coordinato da **A. Manzelli**, coordinatore della lista - **A. Roncallo**
- **dal 1996 al 1999**, appartenente alla Ricerca **OPPI** su "Come cambia il quotidiano scolastico secondo le teorie costruttiviste"
- **dal 1987** a tutt'oggi, membro del gruppo di studio di **La Pratica Freudiana**. Coordinatore: **M. Rivardo**, medico psicanalista, gruppo facente capo alla scuola dei **Finzi**
- **dal 1997 al 1978**, membro del gruppo di studio sulle **Rappresentazioni mentali e le teorie della Mente**. Coordinatore: dott. **C. Antoniotti**, psicologa psicolinguista, facente capo al C.N.R. di Roma, prof. **D. Parisi**

La sottoscritta LOREDANA MERCADANTE, ai sensi della L 675/96, dichiara di essere informata che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art.13 della medesima legge.

Consento al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 del d.Lgs N. 196/2003

Autorizzo il trattamento dei dato personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del regolamento UE 679/2016 ai soli fini della ricerca e selezione del personale.

S Giuliano Milanese, 21 settembre 2018

firma 

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

S Giuliano Milanese, 21 settembre 2018

firma 