

INFORMAZIONI PERSONALI

Sara Moscotto

 moscotto.sara@icsangiulio.edu.it

Genere F | Data di nascita

| Nazionalità Italiana

TITOLO DI STUDIO

2009 - SSIS – Abilitazione per l'insegnamento – Classe di concorso A345/A346 conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

1995 - Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne conseguita presso l'Università degli Studi di Pavia

1989 – Diploma Istituto Tecnico Commerciale conseguito presso l'Istituto Tecnico Commerciale "B.Caimi" di Varallo (VC)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da 1/07/2016 a oggi

Docente di lingua inglese

Istituto Comprensivo "San Giulio" di San Maurizio d'Opaglio (NO)

2018

Docente Tutor progetto PON presso IC San Giulio

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Modulo di inglese

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - Codice progetto 0.1.1A-FSEPON-PI-2017-189

Da 1/09/2016 a 30/06/2016

Docente di lingua inglese

Istituto Comprensivo "San Giulio" di San Maurizio d'Opaglio (NO)

Insegnante di lingua inglese presso Scuola Secondaria di I grado di Armeno (NO) –
Insegnante di attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica – attività di potenziamento in lingua inglese presso lo stesso istituto e presso la Scuola Primaria di Armeno.

A.S. 2014/2015

Docente di lingua inglese e sostegno

Istituto Comprensivo "San Giulio" di San Maurizio d'Opaglio (NO)

Insegnante di lingua inglese e di sostegno presso Scuola Secondaria I grado di Armeno

A.S. 2013/2014

Docente di sostegno

Scuola Secondaria di I grado "Piero Gobetti" Borgomanero (NO)

A.S. 2012/2013	Docente di sostegno Scuola Secondaria di I grado "Piero Gobetti" Borgomanero (NO)
A.S. 2011/2012	Docente di sostegno Scuola Secondaria di I grado "Piero Gobetti" Borgomanero (NO)
A.S. 2010/2011	Docente di sostegno Scuola Secondaria di I grado di Boca (NO)
A.S. 2009/2010	Docente di Inglese Istituto Comprensivo "Alto Vergante" – Scuola Secondaria I grado di Invorio (NO) Docente di sostegno Scuola Secondaria di I grado "Piero Gobetti" Borgomanero (NO)
Da ottobre 2008 a Giugno 2009	Docente di lingua inglese a progetto presso Liceo Artistico "F.Casorati" di Novara
Da Aprile 1996 a settembre 2008	Impiegata commerciale – Assistant Export Manager – ufficio acquisti presso Lanificio Lora & Festa SpA di Borgosesia (VC)
Da Novembre 1995 a Marzo 1996	Impiegata commerciale presso Lanificio Reggiani SpA – Z.I. Roccapietra di Varallo (VC)
Da Settembre a Dicembre 1992	Addetta alla Reception presso The Penn Club Hotel – Londra
Da Luglio a Ottobre 1991	Housekeeper presso The Penn Club Hotel - Londra

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

ISTRUZIONE

2009	SSIS – Abilitazione per l'insegnamento – Classe di concorso A045/A046 conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
1995	Laurea in lingue e letterature straniere moderne rilasciata dall'Università degli Studi di Pavia – votazione 110/110
1989	Diploma Istituto Tecnico Commerciale conseguito presso l'Istituto Tecnico Commerciale "B.Caimi" di Varallo (VC)

2022/23 **FORMAZIONE**

- 2021/22 Formazione IC San Giulio - Stefano Rossi: Ombre sulla Cittadinanza
- Formazione IC San Giulio _ Unità di apprendimento
- Formazione IC San Giulio_ Stefano Rossi_ Ombre sulla Cittadinanza
- Applicazioni del sistema operativo Apple
- 2020/21
- 2019/20 Formazione PNFD - LIVELLO BASE/INTERMEDIO - IC San Giulio
- 2019 Formazione SENZA ZAINO presso IC San Giulio
- TKT CLIL – Formazione Cambridge e conseguimento certificazione Cambridge University presso Centro Lingue – My Open School for Cambridge – Busto Arsizio
- 2014
- perfezionamento in VALUTAZIONE E PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA conseguito il 14/3/2014 durata 600 ORE presso FOR.COM Formazione per la comunicazione – Consorzio Universitario anno accademico 2013/2014
- 2013
- perfezionamento in DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE conseguito il 15/5/2013 durata 1500 ORE presso FOR.COM Formazione per la comunicazione – Consorzio Universitario anno accademico 2012/2013
- 2012
- perfezionamento in APPRENDIMENTO E SVILUPPO DELLA LINGUA STRANIERA: METODOLOGIE DIDATTICHE conseguito il 8/05/2012 durata 1500 ORE presso FOR.COM Formazione per la comunicazione – Consorzio Universitario anno accademico 2011/2012
- 2011
- perfezionamento in CULTURA, LETTERATURA E CIVILTÀ DELL'INGHILTERRA: ELEMENTI DI DIDATTICA conseguito il 14/3/2011 durata 1500 ORE presso FOR.COM Formazione per la comunicazione – Consorzio Universitario anno accademico 2010/2011

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	C1	C1	C1	C1	C1
CAMBRIDGE CAE – CERTIFICATE OF ADVANCED ENGLISH (Londra - Dicembre 1992)					
TEDESCO	A2+	B1	A2+	A2+	A2+
FRANCESE	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- possiedo buone competenze comunicative e di team-work acquisite durante la mia esperienza di lavoro in azienda privata

Competenze organizzative e gestionali

- possiedo buone competenze di organizzazione del lavoro acquisite durante la mia esperienza di lavoro in azienda privata

Competenze professionali

- ho acquisito buone competenze professionali con alunni in difficoltà (disabili/DSA/BES) durante la mia esperienza di lavoro come insegnante di sostegno

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- buona padronanza degli strumenti Office di Windows: Word, Excel, PowerPoint, Publisher
- ottima padronanza dell'ambiente di lavoro Google Drive

Patente di guida

Categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI
**Conferenze
Seminari**

16/02/2023 La lezione segmentata Idee e approfondimenti sul chunking didattico

13/02/2023 Sportello di supporto al Short Term projects for mobility of learners and staff in school education

6/02/2023 Infoday KA1 Short-term projects for mobility of learners and staff in school education

19/09/2022 Infoday Erasmus+ Partenariati su piccola scala KA210

20/06/2022 Intercultural Citizenship Education MIUR_Erasmus+

18/05/2020 Valutazione finale annuale ed esami del primo ciclo
Criteri per gli scrutini e la valutazione dell'elaborato finale dell'EdS - Pearson

20/04/2020 Focus on Speaking: Ideas to get our Students talking, both in the Classroom and Online! - Pearson

9/12/2019 Applying CEFR to your curriculum - Cambridge University Press

12/11/2019 Exam Changes A2- B1 - Cambridge University Press

14/10/2019 A2 Key/B1 Preliminary 2020: Ideas and Strategies for the classroom
Cambridge University Press

22/01/2018 The alignment of Starters, Movers, Flyers and Key for Schools and the impact on learning- Webinar – Cambridge assessment English

17/01/2018 An English language exam for the 21st century – Language testing: a necessary evil or an essential tool? Webinar for ELT – Trinity College London

Corsi

20/11/2017 YLE exams changes - Novara

16-18/11/2017 F.T.T.S. (Full Time Tutoring System): L'inglese attraverso le aree di maggior interesse dei ragazzi – Queen Margaret University, Edimburgo (UK)

23/10/2017 Using digital tools to encourage learner autonomy in the classroom - Cambridge Assessment English - Webinars for teachers.

13/10/2017 Mind Games: Learning about people, not just language - Internationa House Milan

2/1/2017 CLIL: Introduction to Theory and practice - On line course Cambridge English Teacher

18/7/2016 Exam preparation and support for learners with special educational needs – On-line webinar – Cambridge University Webinars for teachers

9/6/2016 Condurre la classe operativa – videoconferenza Flipnet Associazione per la promozione della didattica capovolta

27/4/2016 Teaching Dyslexic Students – On-line teachers training programme – Pearson ELT

1/3/2016 Teaching grammar cognitively – Catering for individual learning styles and rhythms – videoconferenza Pearson Imparare Sempre

25/1/2016 Supporting mixed ability learners at PET/KET levels – reading/writing skills - On-line webinar – Cambridge University Webinars for teachers

22/4/2015 Writing: from A1 to B1 - On-line webinar – Cambridge University Webinars for teachers

27/8/2014 Help Students with Speaking - On-line webinar – Cambridge University Webinars for teachers

29/5/2014 Il cloud del sapere – Corso base LIM 12 ore – ICS del Vergante – Invorio (NO)

19/11/2013 Quando la dislessia entra in classe - videoconferenza Pearson Italia

22/2/2013 Fai i compiti? O...facciamo i compiti? Il compito d'apprendimento tra figli e genitori – Giornata di studio Università Cattolica del Sacro Cuore Milano – SPAEE (Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva)

Luglio 2017 Practical Ideas for Teaching Teenagers - Oxford International Education Group - Sparsholt College Winchester

Luglio 2017 Communication and Integrated Learning. New Teaching approaches for the school of tomorrow - Continuing Education through ICT and CLIL Methodology - C.L.ASS Sparsholt College Winchester UK

Marzo 2017 Rinnovare la Didattica con l'Apprendimento Cooperativo - Centro per la Didattica Cooperativa

2016 How to teach Cambridge English:Key (KET) – Professional Development Courses on line Cambridge English Teacher (part of the University of Cambridge)

2015 Teaching Grammar – Professional Development Courses on line Cambridge English Teacher (part of the University of Cambridge)

2013 Grammar for teachers: language awareness - Professional Development Courses on line Cambridge English Teacher (part of the University of Cambridge).

