

## INFORMAZIONI PERSONALI Sara Moscotto

✉ moscotto.sara@icsangiulio.edu.it

Genere F | Data di nascita

| Nazionalità Italiana

## TITOLO DI STUDIO

2009 - SSIS – Abilitazione per l'insegnamento – Classe di concorso A345/A346 conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

1995 - Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne conseguita presso l'Università degli Studi di Pavia

1989 – Diploma Istituto Tecnico Commerciale conseguito presso l'Istituto Tecnico Commerciale "B.Caimi" di Varallo (VC)

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Da 1/07/2016 a oggi

**Docente di lingua inglese**

Istituto Comprensivo "San Giulio" di San Maurizio d'Opaglio (NO)

2018

Docente Tutor progetto PON presso IC San Giulio

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Modulo di inglese

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - Codice progetto 0.1.1A-FSEPON-PI-2017-189

Da 1/09/2016 a 30/06/2016

**Docente di lingua inglese**

Istituto Comprensivo "San Giulio" di San Maurizio d'Opaglio (NO)

Insegnante di lingua inglese presso Scuola Secondaria di I grado di Armeno (NO) –  
Insegnante di attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica – attività di potenziamento in lingua inglese presso lo stesso istituto e presso la Scuola Primaria di Armeno.

A.S. 2014/2015

**Docente di lingua inglese e sostegno**

Istituto Comprensivo "San Giulio" di San Maurizio d'Opaglio (NO)

Insegnante di lingua inglese e di sostegno presso Scuola Secondaria I grado di Armeno

A.S. 2013/2014

**Docente di sostegno**

Scuola Secondaria di I grado "Piero Gobetti" Borgomanero (NO)

A.S. 2012/2013	<b>Docente di sostegno</b> Scuola Secondaria di I grado "Piero Gobetti" Borgomanero (NO)
A.S. 2011/2012	<b>Docente di sostegno</b> Scuola Secondaria di I grado "Piero Gobetti" Borgomanero (NO)
A.S. 2010/2011	<b>Docente di sostegno</b> Scuola Secondaria di I grado di Boca (NO)
A.S. 2009/2010	<b>Docente di Inglese</b> Istituto Comprensivo "Alto Vergante" – Scuola Secondaria I grado di Invorio (NO) <b>Docente di sostegno</b> Scuola Secondaria di I grado "Piero Gobetti" Borgomanero (NO)
Da ottobre 2008 a Giugno 2009	Docente di lingua inglese a progetto presso Liceo Artistico "F.Casorati" di Novara
Da Aprile 1996 a settembre 2008	Impiegata commerciale – Assistant Export Manager – ufficio acquisti presso Lanificio Lora & Festa SpA di Borgosesia (VC)
Da Novembre 1995 a Marzo 1996	Impiegata commerciale presso Lanificio Reggiani SpA – Z.I. Roccapietra di Varallo (VC)
Da Settembre a Dicembre 1992	Addetta alla Reception presso The Penn Club Hotel – Londra
Da Luglio a Ottobre 1991	Housekeeper presso The Penn Club Hotel - Londra

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

### ISTRUZIONE

- |      |  |
|------|--|
| 2009 | SSIS – Abilitazione per l'insegnamento – Classe di concorso A045/A046 conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano |
| 1995 | Laurea in lingue e letterature straniere moderne rilasciata dall'Università degli Studi di Pavia – votazione 110/110                     |
| 1989 | Diploma Istituto Tecnico Commerciale conseguito presso l'Istituto Tecnico Commerciale "B.Caimi" di Varallo (VC)                          |

- 2022/23 **FORMAZIONE**
- 2021/22 Formazione IC San Giulio - Stefano Rossi: Ombre sulla Cittadinanza  
 Formazione IC San Giulio \_ Unità di apprendimento  
 Formazione IC San Giulio\_ Stefano Rossi\_ Ombre sulla Cittadinanza  
 Applicazioni del sistema operativo Apple
- 2020/21
- 2019/20 Formazione PNFD - LIVELLO BASE/INTERMEDIO - IC San Giulio
- 2019 Formazione SENZA ZAINO presso IC San Giulio
- TKT CLIL – Formazione Cambridge e conseguimento certificazione Cambridge University presso Centro Lingue – My Open School for Cambridge – Busto Arsizio
- 2014
- perfezionamento in VALUTAZIONE E PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA conseguito il 14/3/2014 durata 600 ORE presso FOR.COM Formazione per la comunicazione – Consorzio Universitario anno accademico 2013/2014
- 2013
- perfezionamento in DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE conseguito il 15/5/2013 durata 1500 ORE presso FOR.COM Formazione per la comunicazione – Consorzio Universitario anno accademico 2012/2013
- 2012
- perfezionamento in APPRENDIMENTO E SVILUPPO DELLA LINGUA STRANIERA: METODOLOGIE DIDATTICHE conseguito il 8/05/2012 durata 1500 ORE presso FOR.COM Formazione per la comunicazione – Consorzio Universitario anno accademico 2011/2012
- 2011
- perfezionamento in CULTURA, LETTERATURA E CIVILTÀ DELL'INGHILTERRA: ELEMENTI DI DIDATTICA conseguito il 14/3/2011 durata 1500 ORE presso FOR.COM Formazione per la comunicazione – Consorzio Universitario anno accademico 2010/2011

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	C1	C1	C1	C1	C1
CAMBRIDGE CAE – CERTIFICATE OF ADVANCED ENGLISH ( Londra - Dicembre 1992)					
TEDESCO	A2+	B1	A2+	A2+	A2+
FRANCESE	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative • possiedo buone competenze comunicative e di team-work acquisite durante la mia esperienza di lavoro in azienda privata

Competenze organizzative e gestionali

- possiedo buone competenze di organizzazione del lavoro acquisite durante la mia esperienza di lavoro in azienda privata

Competenze professionali

- ho acquisito buone competenze professionali con alunni in difficoltà (disabili/DSA/BES) durante la mia esperienza di lavoro come insegnante di sostegno

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazioni e	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- buona padronanza degli strumenti Office di Windows: Word, Excel, PowerPoint, Publisher
- ottima padronanza dell'ambiente di lavoro Google Drive

Patente di guida

Categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Conferenze  
Seminari

16/02/2023 La lezione segmentata Idee e approfondimenti sul chunking didattico

13/02/2023 Sportello di supporto al Short Term projects for mobility of learners and staff in school education

6/02/2023 Infoday KA1 Short-term projects for mobility of learners and staff in school education

19/09/2022 Infoday Erasmus+ Partenariati su piccola scala KA210

20/06/2022 Intercultural Citizenship Education MIUR\_Erasmus+

18/05/2020 Valutazione finale annuale ed esami del primo ciclo  
Criteri per gli scrutini e la valutazione dell'elaborato finale dell'EdS - Pearson

20/04/2020 Focus on Speaking: Ideas to get our Students talking, both in the Classroom and Online! - Pearson

9/12/2019 Applying CEFR to your curriculum - Cambridge University Press

12/11/2019 Exam Changes A2- B1 - Cambridge University Press

14/10/2019 A2 Key/B1 Preliminary 2020: Ideas and Strategies for the classroom  
Cambridge University Press

22/01/2018 The alignment of Starters, Movers, Flyers and Key for Schools and the impact on learning- Webinar – Cambridge assessment English

17/01/2018 An English language exam for the 21<sup>st</sup> century – Language testing: a necessary evil or an essential tool? Webinar for ELT – Trinity College London

## Corsi

- 20/11/2017 YLE exams changes - Novara
- 16-18/11/2017 F.T.T.S. (Full Time Tutoring System): L'inglese attraverso le aree di maggior interesse dei ragazzi – Queen Margaret University, Edimburgo (UK)
- 23/10/2017 Using digital tools to encourage learner autonomy in the classroom - Cambridge Assessment English - Webinars for teachers.
- 13/10/2017 Mind Games: Learning about people, not just language - Internationa House Milan
- 2/1/2017 CLIL: Introduction to Theory and practice - On line course Cambridge English Teacher
- 18/7/2016 Exam preparation and support for learners with special educational needs – On-line webinar – Cambridge University Webinars for teachers
- 9/6/2016 Condurre la classe operativa – videoconferenza Flipnet Associazione per la promozione della didattica capovolta
- 27/4/2016 Teaching Dyslexic Students – On-line teachers training programme – Pearson ELT
- 1/3/2016 Teaching grammar cognitively – Catering for individual learning styles and rhythms – videoconferenza Pearson Imparare Sempre
- 25/1/2016 Supporting mixed ability learners at PET/KET levels – reading/writing skills - On-line webinar – Cambridge University Webinars for teachers
- 22/4/2015 Writing: from A1 to B1 - On-line webinar – Cambridge University Webinars for teachers
- 27/8/2014 Help Students with Speaking - On-line webinar – Cambridge University Webinars for teachers
- 29/5/2014 Il cloud del sapere – Corso base LIM 12 ore – ICS del Vergante – Invorio (NO)
- 19/11/2013 Quando la dislessia entra in classe - videoconferenza Pearson Italia
- 22/2/2013 Fai i compiti? O...facciamo i compiti? Il compito d'apprendimento tra figli e genitori – Giornata di studio Università Cattolica del Sacro Cuore Milano – SPAEE (Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva)
- Luglio 2017 Practical Ideas for Teaching Teenagers - Oxford International Education Group - Sparsholt College Winchester
- Luglio 2017 Communication and Integrated Learning. New Teaching approaches for the school of tomorrow - Continuing Education through ICT and CLIL Methodology - C.L.ASS Sparsholt College Winchester UK
- Marzo 2017 Rinnovare la Didattica con l'Apprendimento Cooperativo - Centro per la Didattica Cooperativa
- 2016 How to teach Cambridge English:Key (KET) – Professional Development Courses on line Cambridge English Teacher (part of the University of Cambridge)
- 2015 Teaching Grammar – Professional Development Courses on line Cambridge English Teacher (part of the University of Cambridge)
- 2013 Grammar for teachers: language awareness - Professional Development Courses on line Cambridge English Teacher (part of the University of Cambridge).

