

SCUOLA PRIMARIA**CURRICOLO DI LINGUA INGLESE****CLASSE PRIMA**

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
A: ASCOLTO E COMPRENSIONE	1. ASCOLTARE E COMPRENDERE SEMPLICI MESSAGGI ORALI	1. Associare il suono al movimento in espressioni di saluto e commiato 2. Comprendere espressioni per presentarsi 3. Comprendere espressioni per fare gli auguri 4. Comprendere espressioni per scusarsi o ringraziare
	2. ASCOLTARE E COMPRENDERE IL SIGNIFICATO GLOBALE DI CANZONCINE, FILASTROCCH E STORIE	1. Associare il suono alle quantità fino a 10 2. Associare il suono all'immagine dei principali colori 3. Associare il suono all'immagine dei componenti della famiglia 4. Associare il suono agli oggetti scolastici 5. Associare il suono all'immagine di animali domestici 6. Associare il suono alle principali parti del viso
B: INTERAZIONE ORALE	1. INTERAGIRE IN MODO SEMPLICE NELLE SITUAZIONI RELATIVE ALLE ATTIVITA' SVOLTE IN CLASSE, ANCHE UTILIZZANDO LINGUAGGI NON VERBALI	1. Produrre suoni e intonazioni della lingua inglese incontrati nelle attività orali effettuate in classe 2. Utilizzare espressioni per salutare 3. Utilizzare espressioni per presentarsi 4. Utilizzare espressioni per fare gli auguri 5. Utilizzare espressioni per scusarsi o ringraziare 6. Riprodurre canti e filastrocche

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE**CLASSE SECONDA**

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
A: ASCOLTO E COMPRENSIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. ASCOLTARE E COMPRENDERE SEMPLICI MESSAGGI ORALI 2. ASCOLTARE E COMPRENDERE IL SIGNIFICATO GLOBALE DI CANZONCINE, FILASTROCCHES E STORIE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende semplici istruzioni 2. Comprende la domanda per chiedere il nome e il cognome 3. Comprende la domanda per chiedere l'età 4. Comprende la domanda per quantificare gli oggetti 5. Comprende domande sul possesso di oggetti 6. Comprende domande sui propri gusti 7. Associa il suono ai capi d'abbigliamento 8. Associa il suono all'immagine di alcuni animali 9. Associa il suono all'immagine relativo al possesso 10. Associa il suono alle parti del corpo 11. Associa il suono all'immagine di alcuni cibi 12. Associa il suono relativo a preferenze 13. Ascolta una storia 14. Ascolta canzoni e filastrocche rispondendo con la mimica
B: INTERAZIONE ORALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. INTERAGIRE IN MODO SEMPLICE NELLE SITUAZIONI RELATIVE ALLE ATTIVITA' SVOLTE IN CLASSE, ANCHE UTILIZZANDO LINGUAGGI NON VERBALI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produce suoni, lessemi e intonazioni della lingua inglese incontrati nelle attività orali effettuate in classe 2. Utilizza espressioni per chiedere e dire l'età 3. Indica il numero di oggetti, animali e/o persone 4. Formula domande e fornire risposte per localizzare persone e oggetti nello spazio 5. Rivolge semplici comandi 6. Chiede e dà informazioni sugli animali posseduti 7. Chiede e dà informazioni sui propri gusti e quelli altrui 8. Riproduce canti e filastrocche

CURRICOLO DI LINGUE COMUNITARIE

3

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
A: ASCOLTO E COMPRENSIONE	1. COMPRENDERE VOCABOLI, ISTRUZIONI, ESPRESSIONI E FRASI DI USO QUOTIDIANO, PRONUNCIATI CHIARAMENTE E LENTAMENTE RELATIVI A SE STESSO, AI COMPAGNI, ALLA FAMIGLIA 2. ASCOLTARE E COMPRENDERE IL SIGNIFICATO GLOBALE DI CANZONCINE, FILASTROCCH E STORIE	1. Comprende e risponde con semplici azioni a semplici istruzioni 2. Ascolta e identifica parole legate a edifici in città 3. Ascolta e identifica i numeri fino a 50 4. Ascolta e identifica parole relative al cibo e al mercato 5. Ascolta e identifica mobili e oggetti di arredamento e giocattoli 6. Comprende le preposizioni di luogo: <i>in, on e under</i> 7. Ascolta e identifica abilità 8. Ascolta e identifica caratteristiche dell'aspetto fisico 9. Ascolta una storia 10. Partecipa ad una canzone attraverso il mimo
NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
B: INTERAZIONE ORALE	1. PRODURRE FRASI SIGNIFICATIVE RIFERITE AD OGGETTI, LUOGHI, PERSONE, SITUAZIONI NOTE. 2. INTERAGIRE CON UN COMPAGNO PER PRESENTARSI E/O GIOCARE, UTILIZZANDO ESPRESSIONI E FRASI MEMORIZZATE ADATTE ALLA SITUAZIONE.	1. Formula e risponde a domande sulla propria provenienza e sulla presenza di alcuni edifici in città 2. Formula e risponde a domande sui propri gusti in fatto di cibi 3. Simula con un compagno o l'insegnante una compravendita di oggetti secondo un modello dato 1. Descrive la propria stanza 2. Usa le preposizioni di luogo apprese 3. Formula e risponde a domande sugli sport praticati 4. Descrive caratteristiche dello aspetto fisico 5. Riproduce canzoni e filastrocche.

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
C: COMPRESIONE SCRITTA	1. COMPRENDERE CARTOLINE, BIGLIETTI, BREVI MESSAGGI E STORIE ACCOMPAGNATI PREFERIBILMENTE DA SUPPORTI VISIVI O SONORI, COGLIENDO PAROLE E FRASI GIÀ ACQUISITE A LIVELLO ORALE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Associa i vocaboli scritti agli oggetti 2. Legge e comprende brevi frasi su alcuni edifici della città, alcuni cibi, mobili della propria stanza, su alcuni sport e caratteristiche fisiche 3. Legge e comprende globalmente una storia coadiuvato da supporti visivi.
NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
D: PRODUZIONE SCRITTA	1. SCRIVERE PAROLE E SEMPLICI FRASI DI USO QUOTIDIANO ATTINENTI ALLE ATTIVITÀ SVOLTE IN CLASSE E AD INTERESSI PERSONALI E DEL GRUPPO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrive o completa cartoline e biglietti di auguri secondo modelli dati per parlare dei propri gusti e delle proprie esperienze 2. Scrive brevi frasi sulla propria città o paese 3. Scrive brevi frasi sulla propria stanza e sulla posizione degli oggetti 4. Scrive un breve dialogo di compravendita secondo un modello dato 5. Scrive brevi frasi sugli sport praticati 6. Esprime in forma scritta i propri gusti riguardo ai cibi 7. Scrive brevi frasi per descrivere gli altri.

CURRICOLO DI LINGUE COMUNITARIE

5

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
A: ASCOLTO E COMPRENSIONE	1. COMPRENDERE ESPRESSIONI FAMILIARI DI USO QUOTIDIANO E FORMULE COMUNI UTILI PER SODDISFARE BISOGNI DI TIPO CONCRETO, ESPRESSE ORALMENTE IN MODO CHIARO E LENTO 2. COMPRENDERE BREVI STORIE CON SUPPORTI VISIVI	1. Comprende istruzioni più articolate 2. Comprende la domanda per chiedere il nome di terze persone (differenza his/her) 3. Comprende domande: su alcune bandiere europee, sul proprio nucleo familiare, su una descrizione fisica, sulle materie e orari scolastici e non, sui pasti, sulla posizione di edifici, caratteristiche fisiche di animali 4. Ascolta una storia 5. Ascolta una canzone 6. Ascolta una filastrocca

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
B: INTERAZIONE ORALE	1. PRODURRE FRASI SIGNIFICATIVE RIFERITE AD OGGETTI, LUOGHI, PERSONE, SITUAZIONI NOTE. 2. INTERAGIRE CON UN COMPAGNO PER PRESENTARSI E/O GIOCARE, UTILIZZANDO ESPRESSIONI E FRASI MEMORIZZATE ADATTE ALLA SITUAZIONE.	1. Formula la domanda per chiedere il nome di terze persone (differenza his/her) e risponde 2. Formula e risponde a domande: su alcune bandiere europee, sul proprio nucleo familiare, su una descrizione fisica, sulle materie, orari scolastici e non, sui pasti, sulla posizione di edifici, sulle caratteristiche fisiche di animali 3. Canta una canzoncina 4. Recita una filastrocca

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
C: COMPRESIONE SCRITTA	1. COMPRENDERE CARTOLINE, BIGLIETTI E BREVI MESSAGGI, ACCOMPAGNATI PREFERIBILMENTE DA SUPPORTI VISIVI O SONORI, COGLIENDO PAROLE E FRASI GIÀ ACQUISITE A LIVELLO ORALE. 2. COMPRENDERE BREVI STORIE CON SUPPORTI VISIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Associa i vocaboli scritti agli oggetti 2. Legge e comprende brevi frasi su alcune bandiere europee, sul proprio nucleo familiare, su una descrizione fisica, sulle materie e orari scolastici e non, sui pasti, sulla posizione di edifici, sulle caratteristiche fisiche di animali 3. Legge e comprende globalmente una storia coadiuvata da supporti visivi. 4. Legge una semplice storia e comprende il senso globale aiutato dalle immagini

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
D: PRODUZIONE SCRITTA	○ SCRIVERE PAROLE E SEMPLICI FRASI DI USO QUOTIDIANO ATTINENTI ALLE ATTIVITÀ SVOLTE IN CLASSE E AD INTERESSI PERSONALI E DEL GRUPPO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrive o completa cartoline e biglietti di auguri secondo modelli dati per parlare dei propri gusti e delle proprie esperienze 2. Scrive brevi frasi sulla propria famiglia 3. Scrive una breve descrizione fisica di sé 4. Crea una tabella del proprio orario scolastico 5. Esprime in forma scritta i propri gusti riguardo a materie scolastiche e cibi 6. Scrive la posizione di alcuni edifici confrontando una semplice mappa.

CURRICOLO DI LINGUE COMUNITARIE**CLASSE QUINTA**

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
A: ASCOLTO E COMPRENSIONE	1. COMPRENDERE ESPRESSIONI FAMILIARI DI USO QUOTIDIANO E FORMULE COMUNI UTILI PER SODDISFARE BISOGNI DI TIPO CONCRETO, ESPRESSE ORALMENTE IN MODO CHIARO E LENTO	1. Comprende istruzioni sempre più articolate 2. Comprende alcuni ordini e divieti per tutelare l'ambiente 3. Ascolta e identifica le parole relative alla natura 4. Ascolta e identifica le professioni, i posti di lavoro e le azioni legate alle professioni 5. Ascolta e identifica le abitudini quotidiane 6. Ascolta e identifica le ore 7. Ascolta e identifica i negozi 8. Ascolta e identifica le attività del tempo libero 9. Ascolta una storia 10. Partecipa ad una canzone attraverso il mimo

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
B: INTERAZIONE ORALE	1. PRODURRE FRASI SIGNIFICATIVE RIFERITE AD OGGETTI, LUOGHI, PERSONE, SITUAZIONI NOTE. 2. INTERAGIRE CON UN COMPAGNO PER PRESENTARSI E/O GIOCARRE, UTILIZZANDO ESPRESSIONI E FRASI MEMORIZZATE ADATTE ALLA SITUAZIONE.	1. Formula e risponde a domande sulle caratteristiche di un paesaggio 2. Formula e risponde a domande su alcune professioni e sul proprio futuro lavorativo 3. Descrive la routine quotidiana 4. Chiede e dice l'ora 5. Descrive ciò che si può comprare in un negozio 6. Descrive ciò che si fa nel tempo libero 7. Partecipa ad una canzone attraverso la ripetizione di parole.

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
C: COMPRESIONE SCRITTA	1. COMPRENDERE CARTOLINE, BIGLIETTI E BREVI MESSAGGI, ACCOMPAGNATI PREFERIBILMENTE DA SUPPORTI VISIVI O SONORI, COGLIENDO PAROLE E FRASI GIÀ ACQUISITE A LIVELLO ORALE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Associa i vocaboli scritti agli oggetti 2. Legge e comprende brevi frasi su: la natura, le professioni, routine quotidiana, l'orologio, negozi e attività del tempo libero 3. Legge e comprende globalmente una storia coadiuvato da supporti visivi.

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
D: PRODUZIONE SCRITTA	1. SCRIVERE PAROLE E SEMPLICI FRASI DI USO QUOTIDIANO ATTINENTI ALLE ATTIVITÀ SVOLTE IN CLASSE E AD INTERESSI PERSONALI E DEL GRUPPO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrive o completa cartoline e biglietti di auguri secondo modelli dati per parlare dei propri gusti e delle proprie esperienze 2. Scrive brevi frasi per descrivere un paesaggio naturale 3. Scrive brevi frasi sulle professioni 4. Scrive la propria routine quotidiana su un modello dato 5. Esprime in forma scritta le proprie attività nel tempo libero.