

SCUOLA PRIMARIA



CURRICOLO DI MATEMATICA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
A. NUMERI	1. CONOSCERE IL NUMERO NEI SUOI VARI ASPETTI.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contare associando la quantità corrispondente almeno fino al 20. 2. Conoscere il nome ed il simbolo dei numeri fino a 20. 3. Usare i numeri conosciuti nell'aspetto ordinale e cardinale. 4. Usare i simboli $>$ $<$ $=$. 5. Usare la linea dei numeri per ordinare i numeri da 0 a 20 e viceversa.
	2. CONOSCERE IL SISTEMA DI NUMERAZIONE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raggruppare, preferibilmente in basi diverse, fino al primo ordine. 2. Usare il materiale strutturato e non per rappresentare i numeri consecutivi.
	3. CONOSCERE LE OPERAZIONI E LE PROPRIETÀ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scomporre i numeri conosciuti in coppie di addendi. (Amici del 10) 2. Scomporre i numeri conosciuti in diversi modi. 3. Conoscere la simbologia dell'addizione e della sottrazione. 4. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.
	4. ACQUISIRE TECNICHE DI CALCOLO ORALE E SCRITTO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contare associando al numero la quantità. (Fino al 20) 2. Contare progressivamente e regressivamente da 0 a 20. 3. Eseguire addizioni orali e scritte. 4. Eseguire sottrazioni orali e scritte. 5. Completare enunciati aperti.
B. SPAZIO E FIGURE	1. ORIENTARSI NELLO SPAZIO In collegamento con geografia ed educazione motoria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stessi secondo le relazioni: davanti, dietro, sopra, sotto, lontano, vicino, dentro, fuori, sinistra, destra. 2. Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento altri, secondo le relazioni: davanti a...dietro a... ecc. 3. Organizzare lo spazio grafico in due o quattro parti. 4. Orientarsi nello spazio grafico: in alto, in basso, a dx, a sx. 5. Effettuare percorsi secondo indicazioni precise . 6. Rappresentare percorsi eseguiti.

	2. CONOSCERE FIGURE GEOMETRICHE E OPERARE CON FIGURE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e rappresentare alcune caratteristiche delle linee. (aperte, chiuse, rette, curve) 2. Conoscere il concetto di confine, regione interna ed esterna. 3. Riconoscere nell'ambiente oggetti per rilevarne la forma. 4. Dagli oggetti alla forma solida o piana: osservazioni e denominazioni. 5. Costruire modelli di figure geometriche piane. 6. Usare figure geometriche solide o piane per realizzare composizioni.
--	---	--

C. RELAZIONI DATI E PREVISIONI	1. CLASSIFICARE E FORMARE INSIEMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elencare le proprietà di un oggetto. 2. Rilevare in oggetti uguaglianze e differenze. 3. Classificare oggetti o figure in base a uno o più attributi. 4. Individuare l'attributo che spieghi la classificazione fatta. 5. Stabilire l'appartenenza o non di uno o più elementi dell'universo dato. 6. Formare insiemi. 7. Confrontare insiemi rispetto alla numerosità. (Corrispondenza biunivoca.)
	2. STABILIRE RELAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilire relazioni di elementi di due insiemi diversi. (Coppia ordinata.)
	3. RAPPRESENTARE RELAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avviare alla iniziale rappresentazione di classificazioni e di insiemi con i diagrammi di Eulero Venn, ad "albero", di Carroll.
	4. UTILIZZARE CONNETTIVI, QUANTIFICATORI E SEMPLICI PROCEDURE LOGICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdurre in contesti semplici il connettivo "NON". 2. Introdurre in contesti semplici l'uso dei quantificatori "TUTTI, NESSUNO" 3. Riprodurre moduli. 4. Cercare regolarità in successioni ordinate. 5. Individuare il modulo in successioni ordinate. 6. Rappresentare sequenze data una regola di costruzione. 7. Individuare l'inizio e la fine di una storia data.
	5. I DATI E LE PREVISIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raccogliere dati su se stessi e sul modo circostante e organizzarli in base alle loro caratteristiche. 2. Classificare dati ed oggetti. 3. Rappresentare i dati raccolti

	6. CONOSCERE E OPERARE CON GRANDEZZE E MISURE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare oggetti e rilevare alcune proprietà misurabili. (lunghezza, capacità, peso.) 2. Confrontare direttamente lunghezze per mezzo di sovrapposizioni o accostamenti. 3. Confrontare ad occhio due lunghezze e verificare. 4. Confrontare in modo diretto il peso di due oggetti. 5. Confrontare in modo diretto le capacità di due recipienti.
	7. RICONOSCERE RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconosce informazioni in differenti situazioni di esperienza. 2. Riconoscere i dati in differenti situazioni di esperienza o di apprendimento. 3. Individuare una richiesta. 4. Formulare una richiesta adeguata alla situazione. 5. Utilizzare i dati o le informazioni per rispondere alla richiesta. 6. Rappresentare a livello concreto, verbale e grafico una situazione problematica. 7. Risolvere semplici problemi matematici utilizzando il concetto di addizione. 8. Risolvere semplici problemi matematici di sottrazione come resto. 9. Risolvere semplici problemi sia colti in situazioni concrete che espressi a parole, attraverso rappresentazioni grafiche.

CURRICOLO DI MATEMATICA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
A. NUMERI	1. CONOSCERE IL NUMERO NEI SUOI VARI ASPETTI.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e scrivere i numeri fino al 100. 2. Ordinare i numeri sulla retta graduata. 3. Usare i termini <i>successivo</i> e <i>precedente</i>. 4. Usare i simboli $>$ $<$ $=$ $.$ 5. Riconoscere i numeri pari e dispari.
	2. CONOSCERE IL SISTEMA DI NUMERAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raggruppare, preferibilmente in basi diverse, fino al secondo ordine. 2. Usare il materiale strutturato per rappresentare i numeri conosciuti. 3. Conoscere il valore posizionale delle cifre.
	3. CONOSCERE LE OPERAZIONI E LE PROPRIETÀ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raggruppare, preferibilmente in basi diverse, fino al secondo ordine. 2. Usare il materiale strutturato per rappresentare i numeri conosciuti. 3. Conoscere il valore posizionale delle cifre.
	4. ACQUISIRE TECNICHE DI CALCOLO ORALE E SCRITTO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scomporre i numeri conosciuti in diversi modi. 2. Costruire e confrontare le tabelle dell'addizione e della sottrazione e rilevare alcune proprietà. 3. Costruire la tabella della moltiplicazione. 4. Conoscere i numeri fino al 100 e costruire successioni secondo regole date. 5. Usare l'operatore additivo diretto ed inverso. 6. Memorizzare la tabella dell'addizione fino a $9+9$. 7. Eseguire le addizioni con e senza cambio entro il 100. 8. Eseguire le sottrazioni con e senza cambio entro il 100. 9. Eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore di una cifra.
B. SPAZIO E FIGURE	1. ORIENTARSI NELLO SPAZIO In collegamento con geografia ed educazione motoria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Localizzare oggetti nello spazio usando correttamente i termini : davanti, dietro, sopra, sotto, lontano, vicino, dentro, fuori, sinistra, destra. 2. Eseguire su una griglia percorsi diretti ed inversi. 3. Suddividere il piano in nove parti e stabilire un sistema di riferimento. 4. Individuare caselle ed incroci su un piano quadrettato mediante coppie ordinate.

	2. CONOSCERE E OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificare le linee in aperte, chiuse, semplici e composte. 2. Denominare le principali figure geometriche ed individuare alcune proprietà intuitive. 3. Individuare simmetrie assiali in oggetti e figure con assi interni e rispetto ad un'asse. 4. Costruire modelli di figure geometriche piane e solide. 5. Usare figure geometriche solide o piane per realizzare composizioni. 6. Realizzare simmetrie assiali con attività di manipolazione o su foglio quadrettato.
--	--	--

C. RELAZIONI DATI E PREVISIONI	1. CLASSIFICARE E FORMARE INSIEMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificare oggetti o figure in base a uno o più attributi. 2. Classificare oggetti o figure mediante una proprietà e la sua negazione. 3. Formare insiemi e sottoinsiemi. 4. Individuare l'insieme complementare (uso del connettivo NON).
	2. STABILIRE RELAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilire relazioni di elementi di due insiemi diversi. (Coppia ordinata.) 2. Stabilire relazioni fra gli elementi di uno stesso insieme.
	3. RAPPRESENTARE RELAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare classificazioni ed insiemi con i diagrammi di Eulero Venn, ad "albero", di Carroll. 2. Rappresentare relazioni con tabelle a doppia entrata e diagrammi sagittali.
	4. UTILIZZARE CONNETTIVI, QUANTIFICATORI E SEMPLICI PROCEDURE LOGICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdurre in contesti semplici il connettivo "E". 2. Introdurre l'uso dei quantificatori " TUTTI , OGNI, NESSUNO" 3. Riprodurre moduli. 4. Ricercare e individuare regolarità in successioni ordinate. 5. Rappresentare sequenze data una regola di costruzione. 6. Individuare l'inizio e la fine di una storia data. 7. Scomporre un'azione complessa in una successione ordinata di azioni semplici. (Diagrammi di flusso)
	5. I DATI E LE PREVISIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raccogliere dati su se stessi e sul modo circostante e organizzarli in base alle loro caratteristiche. 2. Classificare dati ed oggetti. 3. Rappresentare e descrivere un insieme di dati.
	6. CONOSCERE E OPERARE CON GRANDEZZE E MISURE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare oggetti e rilevare alcune proprietà misurabili. (lunghezza, capacità, peso.) 2. Confrontare direttamente lunghezze per mezzo di sovrapposizioni o accostamenti. 3. Confrontare ad occhio due lunghezze e verificare. 4. Introdurre il concetto di equilibrio della bilancia due bracci. 5. Confrontare in modo diretto il peso di due oggetti. 6. Confrontare in modo diretto le capacità di due recipienti.

**7. RICONOSCERE
RAPPRESENTARE E
RISOLVERE
PROBLEMI**

1. Cogliere un aspetto problematico in una situazione concreta..
2. esprimere sotto forma di problema una situazione concreta.
3. attribuire un significato problematico a rappresentazioni matematiche.
4. Elaborare un testo di un problema assegnato un'operazione aritmetica.
5. Rappresentare graficamente in modo opportuno semplici problemi.
6. Risolvere semplici problemi matematici con una domanda che richieda l'applicazione del concetto di addizione.
7. Risolvere semplici problemi matematici che richieda l'applicazione del concetto di sottrazione come differenza.
8. Risolvere semplici problemi matematici che richieda l'applicazione del concetto di moltiplicazione.

CURRICOLO DI MATEMATICA**CLASSE TERZA**

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
A. IL NUMERO	1. CONOSCERE IL NUMERO NEI SUOI VARI ASPETTI.	1. Leggere e scrivere i numeri naturali fino al 1000 in notazione decimale; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta 2. Intuire il concetto di frazione nella realtà.
	2. CONOSCERE IL SISTEMA DI NUMERAZIONE.	1. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, 2. Usare il materiale strutturato per rappresentare i numeri conosciuti. 3. Conoscere il valore posizionale delle cifre.
	3. CONOSCERE LE OPERAZIONI E LE PROPRIETÀ.	1. Costruire e conoscere la tabella della moltiplicazione fino a 10. 2. Conoscere la proprietà commutativa ed associativa dell'addizione e della moltiplicazione. 3. Conoscere l'elemento neutro dell'addizione (0) e della moltiplicazione (1) e l'elemento assorbente della moltiplicazione (0). 4. Conoscere la divisione come operazione inversa della moltiplicazione. 5. Costruire e conoscere la tabella della divisione fino a 10.
	4. ACQUISIRE TECNICHE DI CALCOLO ORALE E SCRITTO.	1. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 2. Costruire successioni crescenti e decrescenti sulle quattro operazioni. 3. Calcolare addizioni e sottrazioni in colonna con la prova. 4. Rilevare le proprietà delle quattro operazioni. 5. Calcolare moltiplicazioni con il moltiplicatore di una o due cifre con la relativa prova e moltiplicazioni per 10 e 100. 6. Calcolare semplici divisioni.

B. SPAZIO E FIGURA	1. ORIENTARSI NELLO SPAZIO IN COLLEGAMENTO CON GEOGRAFIA ED EDUCAZIONE MOTORIA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Localizzare oggetti nello spazio da diversi punti di vista 2. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. 3. Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. 4. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra, sotto, davanti, dietro, destra, sinistra, dentro fuori).
	2. CONOSCERE E OPERARE CON LE FIGURE GEOMETRICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 2. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. 3. Conoscere gli elementi fondamentali della geometria (retta, semiretta, segmento, angoli...). 4. Avviare al concetto di perimetro. 5. Riconoscere e rappresentare simmetrie assiali in figure date. 6. Avviare all'uso consapevole degli strumenti della geometria. 7. Costruire ingrandimento o rimpicciolimento di una figura.

C. RELAZIONI DATI E PREVISIONI	1. CLASSIFICARE E FORMARE INSIEMI	1. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
	2. STABILIRE RELAZIONI	1. Stabilire relazioni fra gli elementi di uno stesso insieme.
	3. RAPPRESENTARE RELAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 2. Verificare come la stessa situazione si possa rappresentare in modi diversi.
	4. UTILIZZARE CONNETTIVI, QUANTIFICATORI E SEMPLICI PROCEDURE LOGICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare il connettivo "E, NON, O". 2. Stabilire il valore di verità o di falsità di una proposizione. 3. Costruire e interpretare un semplice diagramma di flusso. 4. Scomporre un'azione complessa in una successione ordinata di azioni semplici. 5. (Diagrammi di flusso)

	5. I DATI E LE PREVISIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari. 2. Classificare dati . 3. Rappresentare dati con grafici e tabelle. 4. Osservare e descrivere un grafico usando la "Moda"
	6. CONOSCERE E OPERARE CON LE GRANDEZZE E MISURE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Misurare grandezze (lunghezze, tempo,...) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ...). 2. Conoscere l'euro.
	7. RICONOSCERE PROBLEMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e comprendere il testo di un problema ed individuare la domanda. 2. Esaminare i dati e cogliere le relazioni che intercorrono tra essi per giungere alla soluzione. 3. Rilevare i dati pertinenti e gli eventuali dati mancanti.
	8. RAPPRESENTARE PROBLEMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare una situazione problematica con schemi opportuni in modo da individuarne la soluzione.
	9. RISOLVERE PROBLEMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risolvere problemi di addizione, sottrazione e moltiplicazione con più domande ed operazioni. 2. Risolvere problemi di divisione con una domanda ed un' operazione.

CURRICOLO DI MATEMATICA**CLASSE QUARTA**

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITÀ - COMPETENZE
A IL NUMERO	1. CONOSCERE IL NUMERO NEI SUOI VARI ASPETTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri fino al 100.000. 2. Conoscere la frazione come operatore su interi. 3. Conoscere le frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari ed equivalenti. 4. Conoscere le frazioni decimali sotto forma di numeri con la virgola. 5. Conoscere i numeri decimali
	2. CONOSCERE IL SISTEMA DI NUMERAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare i numeri fino al 5° ordine e conoscere il valore posizionale delle cifre.
	3. CONOSCERE LE OPERAZIONI E LE PROPRIETÀ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la proprietà invariantiva della sottrazione. 2. Conoscere la proprietà distributiva della moltiplicazione. 3. Individuare la regola di una successione. 4. Costruire e conoscere la tabella della divisione fino a 10.
	4. ACQUISIRE TECNICHE DI CALCOLO ORALE E SCRITTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni. 2. Conoscere la tecnica scritta della divisione e relativa prova. 3. Eseguire divisioni con il divisore di due cifre. 4. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con i numeri con la virgola. 5. Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000 con i numeri naturali e decimali.
B SPAZIO E FIGURE	1. ORIENTARSI NELLO SPAZIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Localizzare punti nel piano mediante coordinate cartesiane. 2. Rappresentare semplici figure in un piano cartesiano.
	2. CONOSCERE E OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare figure geometriche piane e classificarle in poligoni e non. 2. Acquisire il concetto di altezza 3. Classificare gli angoli: giro, piatto, retto acuto, ottuso. 4. Conoscere le proprietà dei triangoli e classificarli. 5. Conoscere le proprietà dei quadrilateri e classificarli.

		6. Disegnare con strumenti adeguati rette parallele, perpendicolari, triangoli e quadrilateri. 7. Costruire ingrandimenti e rimpicciolimenti di una figura con due reticoli isoperimetrici.
C RELAZIONI DATI E PREVISIONI	1. CLASSIFICARE E FORMARE INSIEMI	1. Consolidare la capacità di classificare e formare insiemi.
	2. RAPPRESENTARE RELAZIONI	1. Rappresentare classificazioni ed insiemi con i diagrammi conosciuti. 2. Rappresentare l'insieme intersezione. 3. Verificare come la stessa situazione si possa rappresentare in modi diversi.
	3. UTILIZZARE CONNETTIVI, QUANTIFICATORI E SEMPLICI PROCEDURE LOGICHE	1. Usare i connettivi E/O. 2. Usare i quantificatori nelle classificazioni. 3. Stabilire il valore di verità o falsità in un enunciato. 4. Costruire un diagramma di flusso. 5. Interpretare un diagramma di flusso.
D SEMPLICI PROCEDURE LOGICHE	1. I DATI E LE PREVISIONI	1. Raccogliere dati. 2. Classificarli e rappresentarli con grafici e tabelle. 3. Usare la moda e la mediana. 4. Confrontare tra loro modi diversi di rappresentare gli stessi dati.
	2. CONOSCERE E OPERARE CON GRANDEZZE E MISURE	1. Conoscere il sistema di misura internazionale per lunghezze, capacità e pesi ed eseguire equivalenze. 2. Misurare gli angoli. 3. Acquisire il concetto di perimetro. 4. Acquisire il concetto di area. 5. Conoscere l'euro (multipli e sottomultipli)

E RICONOSCE RE E RISOLVERE I PROBLEMI		<ol style="list-style-type: none"> 1. Rilevare in una situazione problematica i dati utili, gli eventuali mancanti o sovrabbondanti. 2. Analizzare il testo di un problema per stabilirne la risolubilità. 3. Riconoscere in un testo la presenza di richieste implicite.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Risolvere problemi con schemi opportuni. 2. Risolvere problemi con i numeri. 3. Risolvere problemi con una o più domande. 4. Risolvere problemi con più soluzioni.

CURRICOLO DI MATEMATICA**CLASSE QUINTA**

NUCLEI TEMATICI	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
A IL NUMERO	1. CONOSCERE IL NUMERO NEI SUOI VARI ASPETTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri interi e decimali. 2. Introdurre i numeri interi relativi in situazioni concrete o in semplici casi di sottrazione 3. Confrontare ed ordinare sulla linea dei numeri gli interi relativi. 4. Conoscere: multipli , divisori, numeri primi . 5. Conoscere le frazioni proprie, improprie, apparenti , complementari ed equivalenti. 6. Conoscere le frazioni decimali sotto forma di numeri con la virgola. 7. Costruire classi di frazioni equivalenti. 8. Confrontare ed ordinare semplici frazioni. 9. Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono stati in uso nelle civiltà passate.
	2. CONOSCERE IL SISTEMA DI NUMERAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare i grandi numeri e conoscere il valore posizionale delle cifre. 2. Conoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali. 3. Conoscere il numero come polinomio ordinato.
	3. CONOSCERE LE OPERAZIONI E LE PROPRIETÀ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le proprietà delle quattro operazioni .
	4. ACQUISIRE TECNICHE DI CALCOLO ORALE E SCRITTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza , valutando l' opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto ,a seconda delle situazioni. 2. Eseguire divisioni con il divisore di due cifre. 3. Eseguire divisioni di un numero decimale per un numero naturale a due cifre. 4. Eseguire divisioni fra numeri decimali. 5. Utilizzare numeri decimali,frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
B SPAZIO FIGURE	1. ORIENTARSI NELLO SPAZIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare sul piano cartesiano percorsi o figure (quadrante positivo).
	2. CONOSCERE FIGURE GEOMETRICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere alcuni elementi dei poligoni: altezza, diagonale, angoli interni ed esterni, base, apotema e assi di simmetria. 2. Classificare i poligoni in regolari e non. 3. Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali,identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto.

GEOMETRIA		
	3. OPERARE CON FIGURE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare alcuni poligoni regolari con gli strumenti del disegno geometrico. 2. Eseguire ingrandimenti e rimpicciolimenti in scala. 3. Approfondire il concetto di trasformazione geometrica. 4. Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità e verticalità.
	4. CONOSCERE GRANDEZZE E MISURE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere l'ampiezza dell'angolo . (gradi) 2. Conoscere le principali unità di misura per le aree. 3. Conoscere il sistema monetario in uso. 4. Conoscere le unità di misura convenzionali di tempo.
C RELAZIONI DATI E PREVISIONI	1. CLASSIFICARE E FORMARE INSIEMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidare la capacità di classificare riferendosi a diversi settori della matematica o di altre discipline.
	2. RAPPRESENTARE RELAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare classificazioni ed insiemi con i diagrammi conosciuti. 2. Rappresentare l'insieme intersezione. 3. Verificare come la stessa situazione si possa rappresentare in modi diversi.
	3. UTILIZZARE CONNETTIVI, QUANTIFICATORI E SEMPLICI PROCEDURE LOGICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare i connettivi E/O. 2. Usare i quantificatori nelle classificazioni. 3. Analizzare problemi di deduzione. 4. Stabilire il valore di verità o falsità in un enunciato. 5. Costruire un diagramma di flusso . 6. Interpretare un diagramma di flusso. 7. Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.
	4. RICONOSCERE PROBLEMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costruire il testo di un problema .

	5. RISOLVERE PROBLEMI	<ol style="list-style-type: none">1. Risolvere problemi con schemi opportuni (diagramma a blocchi, grafici, disegni, schemi vari).2. Risolvere problemi utilizzando le operazioni.3. Risolvere semplici problemi con un'espressione aritmetica.4. Risolvere problemi di vario tipo. (Compravendita, peso, percentuale, geometrici...)
--	------------------------------	--