



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIULIO
CURRICOLO VERTICALE
Religione Cattolica

Anno scolastico 2013/2014

Individuazione dei punti di transito tra i diversi gradi e ordini di scuola

Ambiti tematici	Scuola dell’Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I grado
Dio e l’uomo	Scopre che <u>Dio crea</u> il mondo per l’umanità	Riconosce che <u>Gesù</u> , con la sua esistenza, rivela Dio, stabilendo una <u>Nuova Alleanza con l’umanità</u>	Scopre che la continua ricerca di Dio da parte dell’uomo trova risposta, attraverso la storia, in una <u>pluralità di religioni</u> .
La Bibbia e altre fonti	Scopre che la <u>Bibbia è il racconto della storia di Dio</u> .	Conosce la <u>Bibbia</u> come <u>la fonte</u> per eccellenza <u>della religione cristiana cattolica</u> .	Riconosce nella <u>figura storica di Gesù</u> il fondamento della fede cristiana, nella storia di tutti i tempi.
Il linguaggio religioso	Individua <u>la chiesa</u> come luogo in cui la comunità manifesta la sua fede.	Scopre come tante e diverse sono le <u>forme in cui la Chiesa esprime la sua fede</u> .	Conosce come la Chiesa esprime il suo “credo e attraverso esso si apre al <u>dialogo con le altre religioni</u> .
I valori etici e religiosi	Percepisce <u>i valori della solidarietà e della condivisione</u> .	Comprende che <u>l’insegnamento evangelico</u> può essere valido universalmente.	Prende consapevolezza che <u>Gesù</u> si propone come modello imitabile nella propria vita.

Traguardi di apprendimento al termine del ciclo di studi

AMBITI TEMATICI	Traguardi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria	Traguardi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria	Traguardi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. -Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto. -Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. -Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni. -Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico. -Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. -Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini. -Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Confrontare alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana (rivelazione, Messia, risurrezione, salvezza ...) con quelle delle altre religioni. -Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. -Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo. -Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia. -Confrontarsi con il dialogo fede e

			<p>scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>
<p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<p>-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p> <p>- n n</p>	<p>-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, e individuandone il messaggio principale.</p> <p>-Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.</p> <p>-Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p>-Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. (cl5°)</p> <p>-Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico ed economico.</p>	<p>-Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa.</p> <p>-Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee.</p>
<p>Il linguaggio religioso</p>	<p>-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>-Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>-Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p>	<p>-Distinguere segno, significante e significato nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale.</p> <p>-Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e</p>

		<p>-Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>-Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>moderna.</p> <p>-Individuare la specificità della preghiera cristiana nel confronto con altre religioni.</p> <p>-Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna.</p>
<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</p> <p>-Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.</p>	<p>- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>	<p>-Comprendere il significato della scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile.</p> <p>-Motivare, in un contesto di pluralismo culturale e religioso, le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine.</p>

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA
PER LA
SCUOLA DELL'INFANZIA

3 Anni

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>A. IL SÉ E L'ALTRO:</p> <p>Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p>B. IL CORPO IN MOVIMENTO:</p> <p>Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con gesti la propria interiorità, le emozioni e l'immaginazione.</p> <p>C. IMMAGINI SUONI COLORI</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurati tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>A1. Intuire Dio che è Padre e accoglie tutti. A2. Accostarsi alla conoscenza di Gesù. A3. Sperimentare sé come dono di Dio.</p> <p>B1. Scoprire il proprio corpo come dono di Dio.</p> <p>B2. Comunicare con il corpo le proprie emozioni.</p> <p>C1. Sperimentare la gioia della festa con canti e balli.</p> <p>C2. Accostarsi a Dio Padre con preghiere spontanee.</p> <p>C3. Drammatizzare la vita di Gesù, le parabole e i miracoli.</p> <p>C4. Manipolare e trasformare materiali (plastilina).</p> <p>C5. Costruire con materiali poveri e di recupero.</p> <p>C6. Accompagnare i canti con il movimento del corpo.</p> <p>C7. Mostrare curiosità nei confronti di</p>	<p>A1 - A3 - B1</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siamo tutti amici. ○ Gesù amico. ○ lo prego con il corpo. <p>A2 - E1 - C3</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il creato è un dono di Dio. ○ San Francesco amava la natura. ○ Maria, la mamma di Gesù. <p>C1 - D1</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A Betlemme, in un'umile capanna, nacque Gesù. ○ La visita dei pastori e dei magi. ○ La domenica delle Palme tante persone fanno festa a Gesù. ○ A Pasqua rinasce la vita. ○ Gesù: un bambino come me.

<p>D. I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso</p> <p>E. LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>immagini d’arte sacra.</p> <p>D1. Ascoltare e comprendere semplici racconti biblici.</p> <p>D2. Usare la voce per esprimere emozioni.</p> <p>D3. Esprimere attraverso la frase compiuta emozioni e domande.</p> <p>E1. Osservare con meraviglia la natura, dono di Dio.</p> <p>E2. Osservare i fenomeni naturali.</p>	<p>o Gesù diventa adulto.</p> <p>o Gesù racconta delle storie, le parabole, e compie gesti straordinari.</p> <p>C2</p> <p>o La Chiesa e la casa di Gesù.</p>
---	---	---

4 Anni

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>A. IL SÉ E L'ALTRO:</p> <p>Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p>B. IL CORPO IN MOVIMENTO:</p> <p>Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con gesti la propria interiorità, le emozioni e l'immaginazione.</p> <p>C. IMMAGINI SUONI COLORI</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurati tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>A4. Riconoscere Dio che è Padre.</p> <p>A5. Riconoscere Gesù, figlio di Dio.</p> <p>A6. Riconoscere gli altri come dono di Dio.</p> <p>B3. Riconoscere il corpo come dono di Dio.</p> <p>B4. Manifestare con il corpo i propri bisogni.</p> <p>B5. Utilizzare il corpo per esprimere i propri sentimenti religiosi: preghiere, balli, canti, drammatizzazioni.</p> <p>C8. Conoscere la gioia delle feste Cristiane</p> <p>C9. Conoscere le preghiere della comunità cristiana.</p> <p>C10. Manipolare e trasformare materiali.</p> <p>C11. Esprimere con canti e balli a Dio Padre e a Gesù i propri sentimenti e emozioni.</p> <p>C12. Costruire con materiali poveri e di recupero.</p> <p>C13. Mostrare curiosità nei confronti di immagini di arte sacra.</p> <p>D4. Ascoltare, comprendere e rielaborare</p>	<p>A4 - A6 - B2</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ È bello incontrarsi ed essere amici. ○ Gesù il vero amico. ○ Con il corpo, dono di Dio, io prego. <p>A5 - E2 - C6</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il creato: un dono d'amore di Dio. ○ San Francesco amava la natura e parlava agli animali. Il ½Cantico delle creature½. ○ Maria: la mamma di tutti. <p>C4 - D2</p>

<p>D. I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso</p> <p>E. LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>semplici racconti biblici.</p> <p>D5. Memorizzare canti, poesie, preghiere.</p> <p>D6. Esprimere sentimenti e vissuti.</p> <p>D7. Ricostruire brevi sequenze.</p> <p>E3. Riflettere sulla natura, dono di Dio.</p> <p>E4. Osservare e descrivere fenomeni naturali ed organismi viventi.</p>	
---	--	--

5 Anni

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>A. IL SÉ E L'ALTRO:</p> <p>Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p>B. IL CORPO IN MOVIMENTO:</p> <p>Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con gesti la propria interiorità, le emozioni e l'immaginazione.</p> <p>C. IMMAGINI SUONI COLORI</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurati tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>A7. Conoscere Dio che è Padre e accoglie tutti.</p> <p>A8. Conoscere Gesù, figlio di Dio, dono del Padre.</p> <p>A9. Promuovere atteggiamenti di reciproca accoglienza.</p> <p>B6. Conoscere il corpo come dono di Dio, da rispettare e curare.</p> <p>B7. Utilizzare il corpo come strumento di solidarietà verso gli altri.</p> <p>B8. Esplorare e conoscere nuovi spazi.</p> <p>C14. Rappresentare le scene della storia della Bibbia con disegno, pittura, musica, teatro.</p> <p>C15. Conoscere e riflettere sulla gioia delle feste cristiane.</p> <p>C16. Maturare l'educazione all'ascolto di musica sacra.</p> <p>C17. Fare esperienza della preghiera comunitaria.</p> <p>C18. Sperimentare ed apprendere diverse</p>	<p>A7 - A9 - B3</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ci sono anch'io. Dio mi ha chiamato a far parte del mondo. ○ Io e i miei amici siamo doni di Dio e ci vogliamo bene. ○ Il corpo è dono di Dio da rispettare. <p>A8 - E3 - C9</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il creato è un dono meraviglioso da custodire. ○ San Francesco amava la natura e parlava con gli animali. ○ Il "Cantico delle creature". ○ Preghiera di lode al creato. ○ Maria una mamma speciale: mamma celeste. <p>C7 - D3</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gesù, atteso da tutti gli uomini. ○ Il Natale di Gesù: il figlio di Dio fatto uomo.

<p>D. I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso</p> <p>E. LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>forme di comunicazione attraverso strumenti multi - mediali.</p> <p>C19. Mostrare curiosità nei confronti di immagini di arte sacra.</p> <p>D8. Ascoltare, comprendere storie, racconti e narrazioni.</p> <p>D9. Riconoscere gli elementi di un racconto.</p> <p>D10. Analizzare, scomporre, ricomporre testi narrativi.</p> <p>D11. Memorizzare e rappresentare un breve testo biblico.</p> <p>E5. Riconoscere e rispettare la natura, dono di Dio da custodire e difendere.</p> <p>E6. Osservare, descrivere, registrare e fare ipotesi su fenomeni naturali e organismi viventi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'epifania. ○ Le Palme: festa della pace. ○ Gli ultimi eventi della vita di Gesù. ○ La resurrezione di Gesù: dono d'amore. ○ Gesù cresce come me in una famiglia, in una casa, gioca con gli amici e frequenta la scuola. ○ Gesù diventa adulto e chiama accanto a sé i discepoli. ○ Gesù si rivela agli uomini come Figlio di Dio attraverso le parabole e i miracoli.
---	---	---

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

Classe prima

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>A</p> <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>A1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</p> <p>A2. Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>A3. Conoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ I segni religiosi nell'ambiente che ci circonda. ○ Il mondo: realtà meravigliosa. ○ Dio Creatore. ○ Il rispetto della natura. ○ Tutti siamo fratelli, perché figli dello stesso Padre. ○ L'ambiente in cui è vissuto Gesù: la Palestina. ○ I primi amici di Gesù ○ Le Parabole: cuore del messaggio cristiano. ○ I miracoli . ○ Chiesa: famiglia di Cristiani. ○ Natale: festa della nascita di Gesù, dono di Dio agli uomini. ○ i simboli pasquali. ○ La settimana Santa.

Classe seconda

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>A</p> <p>L'alunno si confronta con la propria esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>A1. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>A2. Conoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”.</p> <p>A3. Conoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p> <p>A4 Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lo Spirito Santo: inizio della vita cristiana. ○ Chiesa: comunità che accoglie il messaggio di Gesù. ○ Battesimo: nuova vita in Cristo. ○ Preghiera: l'uomo comunica con Dio. ○ Il comportamento degli uomini ha portato alla “rottura” dell'amicizia con Dio. ○ Dio perdona e promette un Salvatore. ○ L'amicizia: sentimento fondamentale per un rapporto con Dio e fra gli uomini. ○ Natale: festa d'amore e solidarietà. ○ Gesù ha tanti amici. ○ I miracoli ○ Le parabole ○ Pasqua: culmine dell'amore di Dio per gli uomini. •

Classe terza

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>A</p> <p>L'alunno riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico; sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>B</p> <p>L'alunno si confronta con la propria esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>A1. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</p> <p>A2. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>A3 . Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>B1. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p> <p>B2. Conoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tutto ha un'origine e un'evoluzione. ○ Dio: origine e compimento di ogni cosa. ○ La religione fornisce domande di senso dell'uomo. ○ I miti ○ Le figure principali del popolo ebraico: Abramo, Mosè ... ○ confronto tra Pasqua ebraica e cristiana ○ Principali tappe della formazione della Bibbia. ○ Struttura e origine della Bibbia. ○ Il linguaggio biblico. ○ I generi letterari della Bibbia ○ La Messa nelle prime comunità cristiane. ○ I Sacramenti dell'iniziazione: battesimo, cresima eucaristia ○ I riti religiosi. ○ Attualità del messaggio delle parabole. ○ Il comandamento dell'amore verso Dio e il prossimo.

Classe quarta

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>A</p> <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>B</p> <p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei.</p> <p>C</p> <p>L'alunno si confronta con la propria esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegna per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>A1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>A2. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>A3. Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>B3. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>C1. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il Natale e la Pasqua nei Vangeli e nella tradizione. ○ L'incontro con Gesù cambia la vita: ○ I Vangeli ○ Come Maria accoglie Gesù nei Vangeli. ○ Le classi sociali al tempo di Gesù. ○ I gruppi religiosi al tempo di Gesù. ○ La terra di Gesù: la Palestina ○ Il messaggio di Gesù attraverso parole e azioni. ○ I miracoli: segni d'amore. ○ Gli apostoli prima e dopo la resurrezione di Gesù. ○ Gli ultimi giorni della vita di Gesù. ○ Le apparizioni di Gesù. ○ La diffusione del messaggio di Gesù. ○ Paolo apostolo delle genti. ○ I martiri

Classe quinta

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>A</p> <p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>B</p> <p>L'alunno si confronta con la propria esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>A1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>A2. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>A3. Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>B3. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>C1. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>B6. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>B7. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Molti artisti interpretano la vita di Gesù. o I simboli religiosi: codici dell'iconografia cristiana. o Il Credo: parole e atto di fede. o Elementi fondamentali del Credo apostolico o I Sacramenti: tra storia e fede. o Lo Spirito Santo agisce nella Chiesa attraverso i Sacramenti. o Elementi fondamentali delle religioni del mondo. o Caratteristiche comuni tra le religioni. o L'importanza del dialogo interreligioso. o Testimonianze grafico-pittoriche dei primi cristiani. o Il Natale e la Pasqua nell'arte. o Messaggio di fede di alcuni artisti nel corso dei secoli. o I missionari: la fede si diffonde nel mondo. Il messaggio di Gesù nella Chiesa: la gerarchia ecclesiastica. o La vocazione: vita di fede e di missione. o Origine della comunità cristiana. Ecumenismo. o La figura di Maria e dei santi nel Cristianesimo. o I missionari accolgono il messaggio di Gesù e lo diffondono. o Il monachesimo

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classe I

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>A Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso etico e spirituale.</p> <p>B Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente, elaborando criteri per una interpretazione consapevole.</p> <p>C L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio.</p>	<p>A1. Confrontare alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico – cristiana (rivelazione, Messia, salvezza...) con quella delle altre religioni.</p> <p>B1. Individuare la specificità della preghiera cristiana nel confronto con le altre religioni.</p> <p>C1. Utilizzare la Bibbia come documento storico culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le grandi domande esistenziali in relazione alle religioni. ○ L'insegnamento delle religioni, nella diversità, sono una ricchezza. ○ L'importanza della preghiera. ○ La nascita del mondo nel libro della Genesi e la nascita di Gesù nel Vangelo di Luca.

Classe II

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>A Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso etico e spirituale.</p> <p>B Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente, elaborando criteri per una interpretazione consapevole.</p> <p>C L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio.</p>	<p>A1. Comprendere il significato della scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile.</p> <p>A2. Motivare, in un contesto di pluralismo culturale e religioso, le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine.</p> <p>B1. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>C1. Confrontarsi con il dialogo tra fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o I segni che contraddistinguono ebrei e cristiani. o Le figure fondamentali nella Chiesa. o Composizione del Popolo di Dio. o La società ai tempi di Gesù e della nascente Chiesa.

Classe III

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>A Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso etico e spirituale.</p> <p>B Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente, elaborando criteri per una interpretazione consapevole.</p> <p>C L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio.</p>	<p>A1. Considerare nella prospettiva dell'evento pasquale la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.</p> <p>B1. Individuare il messaggio centrale dei testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.</p> <p>C1. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le religioni orientali a confronto con il monoteismo ebraico-cristiano-islamico, per un progetto di vita. ○ Libri sacri, fondamenti e riti delle tre grandi religioni monoteiste. ○ Le scelte etiche ed il valore della vita. ○ Riferimenti ai libri sacri ed ai fondamenti di tutte le religioni, in particolare quella cristiana. ○ La ricerca della perfezione e la santità nella storia della Chiesa, in particolare nella storia contemporanea. ○ Confronto Fede – Scienza. • •