

D.ssa Elisa Langhi
Psicologa

PROGETTO SALUTE E PREVENZIONE

RICADUTE NEGATIVE DEI VIDEOGIOCHI DAL PUNTO DI VISTA PSICOLOGICO E NEUROLOGICO
SUI BAMBINI E ADOLESCENTI

Nel 2018 la “dipendenza da videogame” è stata inclusa dall’OMS tra i disturbi comportamentali che generano dipendenza. La scuola, come centro formativo ed educativo ha un ruolo fondamentale in termini di prevenzione e sensibilizzazione.

Si propone un percorso di 6 ore di formazione per insegnanti, eventualmente aperto anche ai genitori, in cui poter trattare e discutere del problema, confrontandosi anche su casi reali proposti dalla formatrice ed integrati da eventuali casi che gli insegnanti vorranno portare all’attenzione (ovviamente tutelando la privacy di tutti).

OBIETTIVI / ARGOMENTI	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le <u>cause</u> del fenomeno e le motivazioni che spingono i bambini e i ragazzi ad essere dipendenti dai videogiochi- Cosa i bambini e i ragazzi provano realmente a livello psicologico e fisico prima, durante e dopo il gioco- Riconoscere <u>gli indicatori comportamentali di allerta</u>- Quali sono gli elementi che rendono <u>patologico</u> il videogioco- Quali sono i <u>danni</u> che la dipendenza da videogiochi può generare a livello <u>neuronal</u>e, <u>psicologico</u>, <u>sociale</u>, <u>scolastico</u> <u>nelle diverse fasce di età</u>- Come approcciarsi ai bambini e ai ragazzi dipendenti da videogioco e quali <u>tecniche</u> la scuola può adottare per aiutarli e per marginare e prevenire il problema
TEMPISTICA	3 incontri di 2 ore ciascuno
ATTIVITA’	Lezioni frontali attraverso una modalità interattiva, presentazione e discussione di casi reali, confronto
STRUMENTI	Video, circle time, casi reali
ESPERTO	D.ssa Elisa Langhi - PSICOLOGA Ci sarà la possibilità di avvalersi della collaborazione di un PEDIATRA che esporrà i rischi e i danni dal punto di vista medico