



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIULIO"

Via Torchio 10 – 28017 San Maurizio d'Opaglio(NO)

**Relazione al Programma Annuale 2025**

**Redatto a norma dell'art. 5 comma 8 del decreto Inter. 28/08/2018 n. 129**

**Dal Dirigente Scolastico: dott.ssa Daniela Bagarotti**

e

**dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi : Silvia Domenicali**

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2025 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- ~ Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018.
- ~ Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche"
- ~ Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - *Orientamenti interpretativi*

**INDICE**

1. Modello A predisposto ai sensi del decreto interministeriale 28/08/2018, n°129 e successive modificazioni;
2. NR **20** Modelli B – schede finanziarie;
3. Modello D relativo all'utilizzo dell'avanzo di amministrazione;
4. Modello E relativo al riepilogo delle tipologie di spese;
5. Modello C situazione finanziaria presunta al 31/12/2024
6. Relazione illustrativa al programma annuale redatta dal Dirigente scolastico e dal Direttore SGA
7. Verbale della giunta esecutiva;
8. Nota del MIUR prot. n° 36704 del 30 settembre 2024

il Direttore S.G.A  
(Silvia Domenicali)

il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Daniela Bagarotti)

## INTRODUZIONE

### **Struttura del programma annuale e modelli**

L'art.5, comma 2 e 3 del Regolamento di contabilità (Decreto n.129/2018) prevede che nel programma annuale le entrate siano aggregate secondo la loro provenienza e gli stanziamenti di spesa siano aggregati per esigenze di:

- a) funzionamento generale e decoro della scuola;
- b) funzionamento amministrativo;
- c) didattica;
- d) alternanza scuola lavoro;
- e) visite, viaggi e programmi di studio all'estero
- f) attività di orientamento
- g) singoli progetti da realizzare.

Sulla base di quanto sopra, il Ministero ha stabilito che il Programma annuale sia strutturato e costituito dai seguenti modelli:

"*modello A*" - *Programma annuale* - che rappresenta lo stampato principale del programma perché riporta in sintesi tutte le voci di entrata e di spesa;

"*modello B*" - *Scheda illustrativa finanziaria* - compilata per ciascuna attività e per ogni progetto incluso nel programma;

"*modello C*" - situazione finanziaria al 31/12/2023 che riporta tutta la situazione finanziaria a fine esercizio 2018 (fondo di cassa e avanzo/disavanzo complessivo), con l'aggiunta della integrazione a fine esercizio - punto C),

"*modello D*" - *prospetto di utilizzo dell'avanzo di amm.ne*" ove è indicato l'avanzo utilizzato distinto tra importo vincolato e non vincolato, così come ripartito tra attività e progetti;

"*modello E*" - *riepilogo per tipologia di spesa*, consistente nel quadro riepilogativo delle spese programmate per tutti i progetti ed attività

### **PREMESSA**

La presente relazione è predisposta per essere presentata alla Giunta Esecutiva che, in caso di approvazione, la invierà al Consiglio di Istituto in allegato allo schema di bilancio preventivo 2025, per la prescritta approvazione.

Il programma, così come è stato articolato mira alla realizzazione dell'offerta formativa della Scuola (PTOF) e all'innalzamento della qualità del servizio scolastico, mediante il finanziamento dei progetti e l'incentivazione della partecipazione del Personale alla responsabilità e alla gestione della Vita dell'Istituzione.

Il Programma Annuale 2025 è stato elaborato secondo una politica di bilancio che tiene conto della volontà e della progettualità degli Organi Collegiali, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, della collaborazione con gli Enti Locali Pubblici e Privati, degli Accordi di rete, di ambito e di scopo con le altre istituzioni scolastiche.

Per la realizzazione delle Attività /Progetti, si specifica che saranno indicate ed illustrate nelle schede progetto le seguenti informazioni:

- gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolgono, le finalità e le metodologie utilizzate;
- le risorse umane, i profili di riferimento dei docenti, degli A.T.A. e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

### **Struttura dell'Istituto Scolastico a.s. 2024/2025**

#### **Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2024**

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2024/2025 è la seguente:

Numer o sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambin i frecuen tanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	10	10	163	0	165	165	7	16,50

#### **Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2024**

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2024/2025 è la seguente:

	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Di cui diversamente abili	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)
Prime	3	2	59	0	36	23	3	59
Secon	3	2	83	0	52	32	2	84
Terze	4	1	77	0	56	21	5	77
Quarte	3	2	79	0	39	40	5	79
Quinte	4	2	80	0	48	33	5	81
Pluricl	4	0	63	0	44	0	0	44

Totale	21	9	441	0	275	149	20	424
--------	----	---	-----	---	-----	-----	----	-----

Prime	2	2	74	0	38	36	4	74
Secon	4	3	119	0	75	43	8	118
Terze	2	2	96	0	52	44	4	96
Pluricl	0	0	0	0	0	0		0

Totale	8	7	289	0	165	123	16	288
--------	---	---	-----	---	-----	-----	----	-----

#### Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2024

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) a.s. 2024/2025 in servizio può così sintetizzarsi:

	NUMERO
DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	70
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	6
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	19
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	9
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>141</b>

N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
---	--------

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	<b>0</b>
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	<b>1</b>
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	<b>1</b>
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	<b>2</b>
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	<b>3</b>
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	<b>0</b>
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	<b>0</b>
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	<b>12</b>
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	<b>14</b>
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	<b>6</b>
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30/06	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	<b>1</b>
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>40</b>

Per la redazione del programma in questione è stata tenuta presente la normativa di riferimento, nonché le deliberazioni adottate dai competenti organi collegiali della scuola ai fini dei criteri utili alla formulazione del piano dell'offerta formativa e riportate nella seguente premessa:

#### Premessa Normativa

- Legge 15/3/1997, n°59, art. 21;
  - DPR 8/3/1999, n°275 (in particolare articoli 3 e 14) e successive modificazioni
  - DPR 4/8/2001, n°352;
  - CCNL comparto scuola del 29/11/2007;
  - Sequenza contrattuale dell'8/4/2008, di cui all'art.85 del CCNL 29/11/2007
  - Sequenza contrattuale del 25/7/2008, di cui all'art.62 del CCNL 29/11/2007;
  - Visto il CCNL del 23/1/2009, inerente al biennio economico 2008/2009;
  - Vista l'intesa inerente alla ripartizione delle risorse del 07/08/2015;
  - Visto l'art. 1 comma 601 della legge 27/12/2007, n. 296 (legge finanz. 2007) che ha previsto nello stato di previsione del M.P.I., in apposita unità previsionale, due fondi;
  - Tenuto conto che in data 01/03/2007 fu emanato, al fine dell'espletazione di quanto previsto nel già richiamato art. 1 comma 601 della 296/07, il D.M. 21 formato da 8 articoli e corredato da due tabelle che riportano i parametri nazionali da tener presente per la predisposizione del Programma annuale;
  - Considerato che il decreto di cui al punto precedente, in particolare art 6, ha esplicitato che le risorse saranno assegnate direttamente alle II.SS. dalla Direzione Generale per la politica finanziaria e di bilancio;
  - Vista la Nota M.P.I. nr 151 del 14/03/2007 avente per oggetto indicazioni operative di carattere generale;
  - Vista la Legge 135 del 07/08/2012 (Spending Review)
  - Vista la Legge 107 del 13/07/2015 (Buona Scuola)
  - Vista la nota n. 36704 del 30 settembre 2024 con la quale sono state diramate le istruzioni inerenti alla predisposizione del P.A. 2025;
- si prosegue con il dettaglio delle entrate:

#### PROGRAMMA ANNUALE 2025

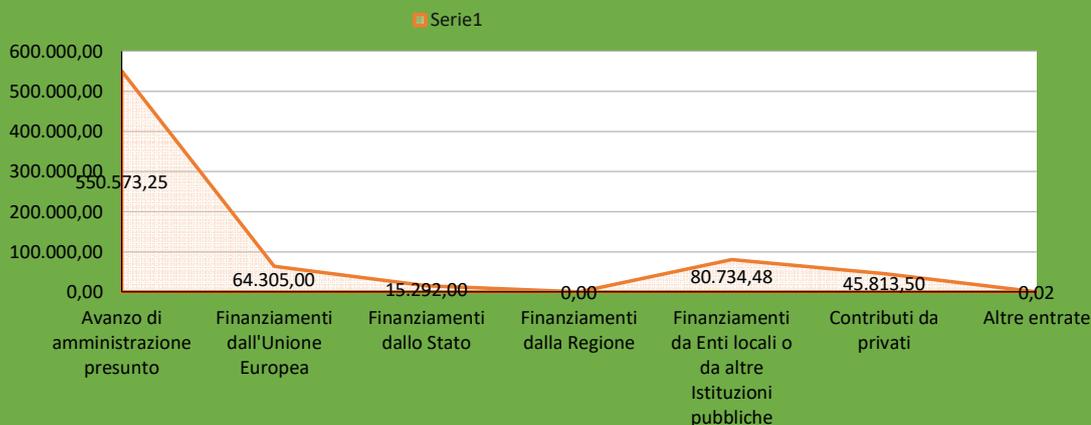
##### ENTRATE

Aggr.	Voce		IMPORTI
			(Importi in euro)
<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>550.573,25</b>
	01	<b>Non vincolato</b>	258.210,89
	02	<b>Vincolato</b>	292.362,36
<b>02</b>		<b>Finanziamenti dall'Unione Europea</b>	<b>64.305,00</b>

	01	Fondi sociali europei (FSE)	64.305,00
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00
<b>03</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>15.292,00</b>
	01	Dotazione ordinaria	15.292,00
	02	Dotazione perequativa	0,00
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex. L. 440/97)	0,00
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	0,00
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	0,00
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00
<b>04</b>		<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	
	01	Dotazione ordinaria	0,00
	02	Dotazione perequativa	0,00
	03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00
	04	Altri finanziamenti vincolati	0,00
<b>05</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	0,00
	01	Provincia non vincolati	<b>80.734,48</b>
	02	Provincia vincolati	0,00
	03	Comune non vincolati	20.504,50
	04	Comune vincolati	60.229,98
	05	Altre Istituzioni non vincolati	0,00
	06	Altre Istituzioni vincolati	0,00
<b>06</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>45.813,50</b>
	01	Contributi volontari da famiglie	0,00
	02	Contributi per iscrizione alunni	0,00
	03	Contributi per mensa scolastica	0,00
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	40.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.000,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	1.813,50
	08	Contributi da imprese non vincolati	0,00
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00
	11	Contributi da imprese vincolati	0,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	0,00
<b>07</b>		<b>Proventi da gestioni economiche</b>	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	0,00
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	0,00
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	0,00
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	0,00
	05	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo	0,00
	06	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi	0,00
	07	Attività convittuale	0,00
<b>08</b>		<b>Rimborsi e restituzione somme</b>	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni	0,00
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni	0,00
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali	0,00
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	0,00
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	0,00
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	0,00
<b>09</b>		<b>Alienazione di beni materiali</b>	0,00
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	0,00
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	0,00
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	0,00
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	0,00
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	0,00
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	0,00
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	0,00
	08	Alienazione di Macchinari	0,00
	09	Alienazione di impianti	0,00
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	0,00
	11	Alienazione di macchine per ufficio	0,00

	12	Alienazione di server	0,00
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	0,00
	14	Alienazione di periferiche	0,00
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	0,00
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	0,00
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	0,00
	18	Alienazione di Oggetti di valore	0,00
	19	Alienazione di diritti reali	0,00
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	0,00
	21	Alienazione di Strumenti musicali	0,00
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	0,00
<b>10</b>		<b>Alienazione di beni immateriali</b>	
	01	Alienazione di software	0,00
	02	Alienazione di Brevetti	0,00
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	0,00
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	0,00
<b>11</b>		<b>Sponsor e utilizzo locali</b>	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	0,00
	02	Diritti reali di godimento	0,00
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	0,00
	04	Proventi da concessioni su beni	0,00
<b>12</b>		<b>Altre entrate</b>	<b>0,02</b>
	01	Interessi	0,00
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,02
	03	Altre entrate n.a.c.	0,00
<b>13</b>		<b>Mutui</b>	
	01	Mutui	0,00
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	0,00
<b>TOTALE ENTRATE</b>			<b>756.718,25</b>

### ENTRATE PROGRAMMA ANNUALE



La dotazione ordinaria del programma annuale 2025 è stata determinata tenendo presenti le indicazioni delle norme già citate nel paragrafo riferimenti normativi in particolare la nota MIM n. 36704 del 30 settembre 2024

con assegnazione complessiva di

**€ 15.292,00**

Si riporta la tabella delle risorse finanziarie del funzionamento amministrativo-didattico.

Quota per Alunno	11.546,67
Quota Fissa	1.333,33
Quota per Sede aggiuntiva	2.000,00
Quota per Alunni diversamente abili	380
Quota per Presenza corsi serali/scuole ospedaliere/scuole carcerarie	0
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado	32
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di II grado	0
<b>Totale Funzionamento Amministrativo-Didattico 2025</b>	<b>15.292,00</b>

Con la medesima nota 36704 del 30 settembre 2024 vengono riportate le assegnazioni per gli istituti contrattuali (MOF) pari ad €

**94.984,30**

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009, concernente il cd. Cedolino unico, la somma assegnata **non deve essere prevista in bilancio né, ovviamente, accertata.**

Si riporta quadro riepilogativo dell'assegnazione MOF 2024/2025 e il fondo per la valorizzazione del personale docente determinato, dall'accordo MIM OO.SS.

MOF 2024/2025 LORDO DIPENDENTE

	4/12 sett/dic	8/12 genn/agosto	TOTALE FIS 2024/2025
<b>Fondo Istituto</b>	<b>22.455,64</b>	<b>44.911,27</b>	<b>€ 67.366,91</b>
<b>Funzioni strumentali</b>	<b>1.464,79</b>	<b>2.929,58</b>	<b>€ 4.394,37</b>
<b>Incarichi Specifici</b>	<b>1.416,17</b>	<b>2.832,33</b>	<b>€ 4.248,50</b>
<b>Ore eccedenti</b>	<b>1.035,80</b>	<b>2.071,60</b>	<b>€ 3.107,40</b>
<b>Attività Complementari di Ed. Fisica</b>	<b>320,42</b>	<b>640,85</b>	<b>€ 961,27</b>
<b>Valorizzazione personale</b>	<b>4.968,62</b>	<b>9.937,23</b>	<b>€ 14.905,85</b>
<b>Totale complessivo</b>	<b>26.692,82</b>	<b>53.385,63</b>	<b>€ 94.984,30</b>

**Aggregato 05**

**Finanziamenti da enti locali o da altre istit.**

**80.734,48**

In questo aggregato vengono inserite tutte le risorse previste provenienti dagli Enti Locali in base agli accordi di programma che, a consuntivo, saranno oggetto di variazione in base alle rendicontazioni, solo in diminuzione, così come segue:

Comune di Ameno accordo di programma	<b>2.824,68</b>
Comune di Armeno Accordo di Programma + funzione mista + assistenza alla persona	<b>6.925,00</b>
Comune di Miasino Accordo di Programma + funzione mista	<b>2.525,00</b>
Comune di Pettenasco Accordo di Programma + assistenza alla persona	<b>8.259,50</b>
Comune di Orta San Giulio Accordo di Programma + funzione mista	<b>17.433,68</b>
Comune di Pogno Accordo di Programma + funzione mista + assistenza alla persona	<b>19.934,68</b>
Comune di Pella Accordo di Programma	<b>8.508,50</b>
Comune di San Maurizio Accordo di Programma + funzione mista + assistenza alla persona	<b>33.815,00</b>

Le somme sopra esposte sono comprensive già degli acconti.



in considerazione che l'avanzo di amministrazione, come previsto nell'art. 7 del d.l. 129/2018, può essere impegnato solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato, parte è stato inserito nella disponibilità da programmare.

L'avanzo di amministrazione vincolato è stato coerentemente distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione, a tal riguardo si fa riferimento al modello D (utilizzo avanzo di amministrazione) che riportiamo:

<b>MODELLO D UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO</b>				
Aggr.	Voce		importo vincolato	importo non vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>	<b>259.176,07</b>	<b>191.282,56</b>
	<b>A01</b>	<b>FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA</b>	<b>0,00</b>	<b>39.261,07</b>
	<b>A01/01</b>	<b>PNRR - Next generation EU - sito web</b>	<b>1.301,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>A02</b>	<b>FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>	<b>0,00</b>	<b>50.469,11</b>
	<b>A02/01</b>	<b>PNRR - abilitazione al cloud per le PA locali scuole</b>	<b>1.833,80</b>	<b>0,00</b>
	<b>A03</b>	<b>DIDATTICA</b>	<b>0,00</b>	<b>97.542,68</b>
	<b>A03/02</b>	<b>PNRR - Piano "Scuola 4.0" – Azione I – Next digital classroom</b>	<b>1.233,95</b>	<b>0,00</b>
	<b>A03/03</b>	<b>PNRR -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)</b>	<b>80.062,82</b>	<b>0,00</b>
	<b>A03/04</b>	<b>PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66)</b>	<b>60.191,42</b>	<b>0,00</b>
	<b>A03/05</b>	<b>PNRR - Riduzione divari apprendimenti e contrasto alla disp. scolastica (DM 19)</b>	<b>106.339,03</b>	<b>0,00</b>
	<b>A04</b>	<b>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>P</b>	<b>A05</b>	<b>VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</b>	<b>7.638,00</b>	<b>1.449,16</b>
	<b>A06</b>	<b>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>	<b>576,05</b>	<b>2.560,54</b>
	<b>0</b>	<b>Progetti</b>	<b>33.186,29</b>	<b>66.928,33</b>
	<b>P01</b>	<b>PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>P02</b>	<b>PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>P02/01</b>	<b>Relazioni Interne ed Esterne con il Territorio</b>	<b>4.414,55</b>	<b>8.902,95</b>
	<b>P02/02</b>	<b>Inclusione e Differenziazione</b>	<b>7.212,00</b>	<b>28.237,91</b>
	<b>P02/03</b>	<b>Una scuola per tutti</b>	<b>11.051,01</b>	<b>95,91</b>
	<b>P02/04</b>	<b>Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-105 FSE+, Agenda Nord"</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>P03</b>	<b>PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>P03/01</b>	<b>Intercultura e Lingue Straniere</b>	<b>10.508,73</b>	<b>12.176,27</b>
<b>R</b>	<b>P04</b>	<b>PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>P04/01</b>	<b>Curricolo, Innovazione e Formazione</b>	<b>0,00</b>	<b>7.385,34</b>
	<b>P05</b>	<b>PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"</b>	<b>0,00</b>	<b>129,95</b>
	<b>R98</b>	<b>FONDO DI RISERVA</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>R</b>	<b>Z01</b>	<b>DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE</b>	<b>0,00</b>	<b>10.000,00</b>
			<b>292.362,36</b>	<b>258.210,89</b>
			<b>utilizzato</b>	<b>550.573,25</b>
			<b>rigo z</b>	<b>10.000,00</b>
			<b>avanzo compl.</b>	<b>540.573,25</b>



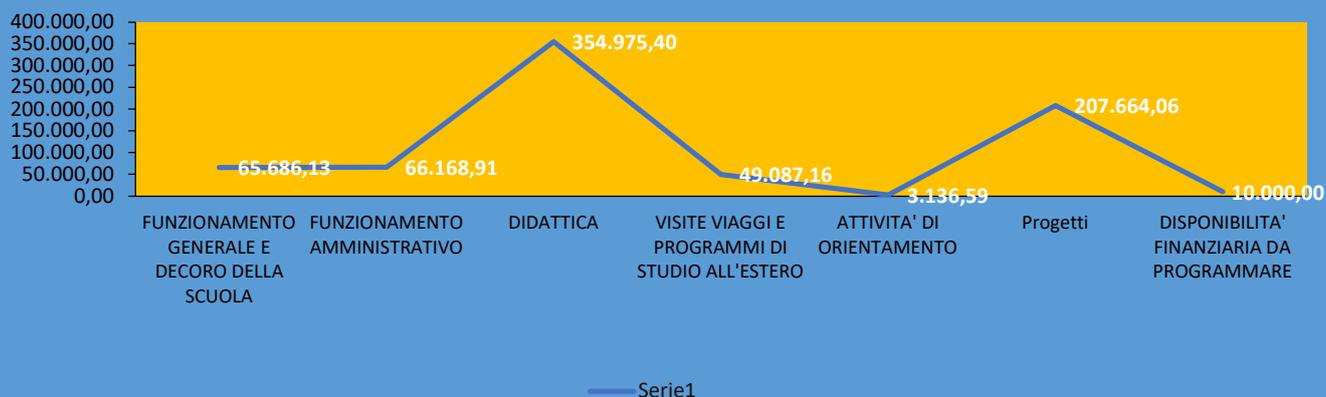
**SPESE**

La determinazione delle spese è stata effettuata tenendo conto dei costi sostenuti nell'anno precedente verificando, alla luce delle necessità prevedibili e sulla base delle disponibilità reali della dotazione finanziaria assegnata. Per ogni Attività e per ogni Progetto è stata predisposta una scheda ove vengono elencate le esigenze di spesa, con l'obiettivo di realizzare tutto il piano dell'offerta formativa.

Riportiamo modello A parte uscite:

Aggr.	Voce		importi
<b>A</b>		<b>Attività</b>	<b>539.054,19</b>
	<b>A01</b>	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	64.385,13
	<b>A01/01</b>	PNRR - Next generation EU - sito web	1.301,00
	<b>A02</b>	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	64.335,11
	<b>A02/01</b>	PNRR - abilitazione al cloud per le PA locali scuole	1.833,80
	<b>A03</b>	DIDATTICA	107.148,18
	<b>A03/02</b>	PNRR - Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 – Next digital classroom	1.233,95
	<b>A03/03</b>	PNRR -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	80.062,82
	<b>A03/04</b>	PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66)	60.191,42
	<b>A03/05</b>	PNRR - Riduzione divari apprendimenti e contrasto alla disp. scolastica (DM 19)	106.339,03
	<b>A04</b>	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	0,00
	<b>A05</b>	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	49.087,16
	<b>A06</b>	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	3.136,59
	<b>0</b>	Progetti	0,00
<b>P</b>	<b>P01</b>	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	0,00
	<b>P02</b>	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	0,00
	<b>P02/01</b>	Relazioni Interne ed Esterne con il Territorio	18.865,50
	<b>P02/02</b>	Inclusione e Differenziazione	64.882,85
	<b>P02/03</b>	Una scuola per tutti	11.146,92
	<b>P02/04</b>	Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-105 FSE+, Agenda Nord"	64.305,00
	<b>P03</b>	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	0,00
	<b>P03/01</b>	Intercultura e Lingue Straniere	35.219,00
	<b>P04</b>	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	0,00
	<b>P04/01</b>	Curricolo, Innovazione e Formazione	11.614,84
	<b>P05</b>	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	129,95
	<b>R98</b>	FONDO DI RISERVA	1.500,00
	<b>Z01</b>	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	10.000,00
<b>TOTALE SPESE</b>			<b>756.718,25</b>
<b>TOTALE A PAREGGIO</b>			

### USCITE PROGRAMMA ANNUALE



### DETERMINAZIONE DELLE SPESE

#### AGGREGAZIONE A

Voce A/01

**FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	64.385,13
da avanzo di amministrazione non vincolato €	39.261,07
e dall'avanzo vincolato €	0,00
da dotazione ordinaria (MIUR) €	3.000,00
contributi comuni vincolati e non vincolati €	22.124,04

Su tale attività assumono rilevanza le spese per la gestione generale dei progetti d'istituto, come risulta dalla scheda illustrativa finanziaria - mod. B (spese di cancelleria, materiale informatico, materiale igienico-sanitario, riviste e pubblicazioni, manutenzione e noleggio di macchine hardware e software, assistenza informatica, RSPP, funzioni miste, ecc.).

**Voce A01/01 PNRR - Next generation EU - sito web**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	1.301,00
da avanzo di amministrazione non vincolato €	1.301,00

Tutte le risorse per realizzare con facilità esperienze digitali semplici e accessibili per i cittadini.

**Voce A/2 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO**

**64.335,11**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	64.335,11
da avanzo di amministrazione non vincolato €	50.469,11
da dotazione ordinaria (MIUR) €	3.000,00
contributi comuni vincolati e non vincolati €	6.866,00

"Su tale attività assumono rilevanza le spese di consumo per la gestione degli uffici, licenze e software, assicurazione alunni, spese bancarie, postali, rimborsi spese ai revisori dei conti, per la manutenzione e il rinnovo delle macchine e degli arredi.

**Voce A02/1 PNRR - abilitazione al cloud per le PA locali scuole**

**1.833,80**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	1.833,80
da avanzo di amministrazione non vincolato €	1.833,80

Su tale attività assumono rilevanza le spese per l'acquisto di applicativi in cloud.

**Voce A03 DIDATTICA**

**107.148,18**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	107.148,18
da avanzo di amministrazione non vincolato €	97.542,68
da dotazione ordinaria (MIUR) €	4.792,00
contributi comuni vincolati e non vincolati €	<b>€ 3.000,00</b>
contributi privati e interessi €	1.813,50

Su tale attività assumono rilevanza le spese per l'acquisto di materiale didattico per esercitazioni degli alunni, per acquisti e rinnovi di attrezzature, spese per la manutenzione delle macchine e delle attrezzature, impianti e arredi e comunque tutte le spese connesse con l'attività didattica.

**A03/02 PNRR - Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 – Next digital classroom**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	<b>1.233,95</b>
da avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato €	1.233,95

Il Piano Scuola 4.0 dell'istituto prevede il completamento degli ambienti di apprendimento innovativi già allestiti. Il ripensamento di spazi e infrastrutture parte dalla dotazione di arredi modulari e flessibili, per consentire rapide riconfigurazioni dell'aula, o trasformabili e riponibili per liberare lo spazio. Si tratta di ambienti fisici e di pianificazione della dimensione digitale e metodologica. Attenzione quindi alle tecnologie "monitor interattivi e dispositivi personali per tutti" ma anche a quelle che favoriscono l'esperienza immersiva, con i collegamenti ad ambienti virtuali e nuove competenze digitali, la fruizione delle lezioni da casa, una connettività completa. Oltre alla didattica frontale si promuove quella attiva e collaborativa, con contenuti digitali e dispositivi innovativi per l'apprendimento in più campi.

**A03/03 PNRR -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	<b>80.062,82</b>
da avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato €	80.062,82

Lo scopo delle iniziative che verranno attuate nell'Istituto è:

Promuovere e assicurare un percorso formativo di avvicinamento e stimolo alle materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) e alle competenze multilinguistiche. Questo percorso si articolerà con una progressione verticale, concentrando gli interventi a partire dalla scuola dell'infanzia. Le STEM, discipline indispensabili per aspirare al successo lavorativo nel prossimo futuro e per contribuire a risolvere le grandi sfide che il nostro Paese si trova ad affrontare, saranno proposte nelle sezioni di scuola dell'infanzia con un approccio principalmente ludico attraverso il coding e, nelle scuole primarie e secondarie, con l'organizzazione di laboratori specifici, per rispondere al crescente bisogno di conoscere gli aspetti peculiari della vita quotidiana, facendo anche ricorso a tecnologie e invenzioni.

Incrementare, potenziare e perfezionare le conoscenze in lingua straniera per le studentesse e gli studenti delle classi di scuola primaria, a sostegno di un percorso attuato nell'Istituto già da diversi anni, che promuove lo sviluppo della competenza linguistica grazie a interventi mirati in CLIL con docenti madrelingua.

Migliorare, potenziare e approfondire le competenze linguistiche degli insegnanti attraverso l'organizzazione di percorsi suddivisi per competenze possedute, per ampliare ulteriormente le conoscenze dei docenti di lingua, sostenuti dalle opportunità offerte da Erasmus+. Sostenere gli studenti nelle scelte formative per la costruzione del loro futuro, accompagnandoli nella scelta del percorso di studi maggiormente rispondente alle inclinazioni personali, con una preferenza verso le discipline STEM, soprattutto per le ragazze, superando stereotipi di genere che vedono le materie scientifiche come uno spazio prettamente maschile. mazione in ambito STEM presenta un ventaglio molto ampio di percorsi di studio di scuola secondaria di secondo grado, corsi ITS o corsi di laurea, che offrono possibilità di fare carriera sfruttando le conoscenze in matematica, tecnologia, scienze e ingegneria.

#### **A03/04 PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66)**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	<b>60.191,42</b>
da avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato €	60.191,42

Negli ultimi anni, il digitale ha iniziato a trovare ampia applicazione anche nel campo dell'apprendimento e della didattica. L'Istituto San Giulio ha saputo cogliere questa sfida potenziando, nel corso degli anni, le competenze dei docenti in ambito digitale. Le competenze digitali risultano fondamentali per attivare una didattica basata su modelli interattivi, multimediali e digitali, trasformando il modello trasmissivo della scuola in un modello interattivo e proattivo. L'obiettivo principale è sviluppare un quadro di riferimento per la progettazione di percorsi formativi focalizzati sullo sviluppo delle competenze digitali, basato sui modelli DigComp 2.2 e DigCompEdu, per assicurare al personale non solo l'acquisizione di competenze digitali avanzate, imprescindibili per fronteggiare le sfide di una moderna educazione, ma anche favorire l'interazione dinamica attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi applicabili nelle metodologie didattiche e promuovendo un ambiente di apprendimento collaborativo e cooperativo.

#### **A03/05 PNRR - Riduzione divari apprendimenti e contrasto alla disp. scolastica (DM 19)**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	<b>106.339,03</b>
da avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato €	106.339,03

Il progetto è volto a contenere e combattere la dispersione scolastica, incentivando la motivazione ad apprendere al fine di creare un ambiente inclusivo. Il progetto prevede una collaborazione tra scuola, famiglia, enti locali e scuole secondarie di secondo grado, con lo scopo di fronteggiare insieme tale situazione. La scuola attiverà tre diverse linee di intervento: la prima prevede lo svolgimento delle ore destinate al singolo alunno, svolte in orario extrascolastico dai docenti interni alla scuola e all'interno della quale si esplica il rapporto uno a uno tra docente e discente. La seconda sarà destinata a un piccolo gruppo di studenti, mentre la terza prevede un gruppo più numeroso. I moduli del progetto saranno destinati all'alfabetizzazione di base della lingua italiana, al recupero delle competenze di base, alla creazione di un proprio metodo di studio che sia efficace e proficuo e ad attività laboratoriali. La collaborazione con le famiglie verrà avviata grazie all'attivazione di uno sportello di ascolto con la presenza e il supporto della psicologa d'istituto. Gli enti locali sono chiamati a collaborare offrendo servizi di trasporto e co-progettando interventi dedicati. L'istituto collaborerà con le scuole di secondo grado per favorire il passaggio di ordine limitando la dispersione.

#### **A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	<b>49.087,16</b>
da avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato €	9.087,16
contributi famiglie per visite d'istruzione €	40.000,00

Fondi destinati alle visite d'istruzione e visite guidate.

Per le scuole dell'Infanzia visite sul territorio inerenti la programmazione didattica, coinvolgendo talvolta le famiglie dei bambini.

Per le scuole primarie, si prevedono viaggi d'istruzione e visite guidate, spesso coinvolgendo i diversi plessi dell'Istituto nello stesso viaggio, per creare tra gli alunni forme di scambio, di conoscenza e di aggregazione.

Per le scuole secondarie si prevedono viaggi d'istruzione e visite guidate, in particolare per i progetti Legalità e Intercultura sono programmati viaggi d'istruzione di più giorni nei luoghi più significativi attinenti al progetto.

Questa attività rappresenta momenti di aggregazione sociale e arricchimento di tutte le attività curriculari di tutti gli ordini di scuola.

**A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	<b>3.136,59</b>
da avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato €	3.136,59

Su tale attività le spese sono previste per accompagnare ogni alunno nella scelta formativa.

Il progetto vuole fornire un'esperienza che, attraverso il gioco, il divertimento e l'attività laboratoriale, dia ai ragazzi un'opportunità aggiuntiva all'orientamento tradizionale, promuovendo una didattica attiva e laboratoriale.

**Analisi dei progetti**

All'inizio dell'anno scolastico in corso è stato costituito lo staff, che si è occupato dei lavori di commissione per PTOF, RAV, PdM e BS, raccogliendo tramite i referenti di progetto tutti i progetti inerenti l'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa. Il DSGA ha fornito la disponibilità finanziaria da attribuire ai vari progetti in termini di compensi per le risorse umane interne, esterne e per il materiale occorrente, fatti salvi gli standard.

Per standard si intendono, in questo caso, tutte le risorse occorrenti per la gestione organizzativo - gestionale - didattico – curriculare, ovvero le spese per il funzionamento amministrativo-didattico generale e quelle di personale da attingere dal fondo dell'istituzione per l'aspetto organizzativo (collaboratori D.S., commissioni, intensificazione lavoro personale ATA etc.). Constatato che tutti i progetti hanno trovato disponibilità finanziaria si passa alla loro analisi, precisando:

con l'entrata in vigore del Sistema SICOGE tutti i compensi al personale inseriti nei progetti PTOF vengono liquidati per il tramite della piattaforma NOIPA, pertanto nella contabilità scolastica vengono riportati solo i progetti non finanziati dal Ministero e quelli riferiti ai progetti PON, quelli finanziati dai Comuni, dalle famiglie e quelli residuati dall'avanzo di amministrazione.

Riportiamo il dettaglio analitico delle voci di entrata di ogni progetto:

	<b>Progetti</b>
--	-----------------

**P02/01 Relazioni Interne ed Esterne con il Territorio**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	18.865,50
da avanzo di amministrazione €	<b>13.317,50</b>
da contributi enti locali €	5.548,00

Il progetto vuole fornire un'esperienza che, attraverso il gioco, il divertimento e l'attività laboratoriale, dia ai ragazzi un'opportunità aggiuntiva all'orientamento tradizionale, promuovendo una didattica attiva e laboratoriale. Sviluppare le abilità motorie fondamentali in vista dello sviluppo globale della personalità del fanciullo sotto il profilo motorio, cognitivo, affettivo, sociale.

L'attività inclusiva dell'Istituto si svolge con attenzione ai seguenti aspetti:

- prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;
- promozione del successo formativo attraverso azioni volte al recupero degli alunni certificati, degli alunni con DSA e dei portatori di altri bisogni educativi speciali, anche nel contesto dei progetti di Istituto;
- impostazione di percorsi di recupero e potenziamento personalizzati realizzabili rispondendo ai diversi bisogni e stili di apprendimento degli alunni;
- predisposizione di progetti di recupero (BES) inerenti attività di ricerca/azione, incentrati sulle difficoltà riscontrate e sulle competenze da rafforzare;
- attenzione alle dinamiche relazionali e alla dimensione comunicativa tra docenti, famiglie ed alunni;
- sportello psicologico come punto di riferimento e spazio che offra accoglienza e ascolto agli alunni, alle famiglie e ai docenti.

**P02/02 Inclusione e Differenziazione**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	<b>64.882,85</b>
da avanzo di amministrazione €	35.449,91

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

### **P02/03 Una scuola per tutti**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	<b>11.146,92</b>
da avanzo di amministrazione €	11.146,92

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

### **P02/04 Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-105 FSE+, Agenda Nord"**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	<b>64.305,00</b>
Finanziamento unione europea	64.305,00

Obiettivo primario: l'innovazione finalizzata a trovare strategie per garantire a ogni studente il successo formativo. L'impegno che l'Istituto vuole assumere in questo percorso è quello di offrire agli alunni un accompagnamento personalizzato a sostegno del percorso di studio, attraverso strategie che comprendono sia una formazione mirata con percorsi di apprendimento su misura per le necessità di ogni singolo alunno, sia un supporto e un'assistenza personalizzati.

### **P03/01 Intercultura e Lingue Straniere**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	<b>35.219,00</b>
da avanzo di amministrazione €	22.685,00
da contributi enti locali €	12.534,00

Somministrazione delle prove alle classi per l'attività di ricerca-azione, per le attività sportive di istituto, per i progetti di potenziamento del pensiero matematico e computazionale, e per i corsi di formazione per i docenti delle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria e personale ATA. Sono stati inseriti nel PTOF diversi corsi di formazione per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

### **P04/1 Curricolo, Innovazione e Formazione**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	<b>11.614,84</b>
da avanzo di amministrazione €	7.385,34
da dotazione ordinaria (MIUR) €	3.000,00
da contributi da privati	0,00

Per servizi di formazione e aggiornamento del personale, con riferimento alla sicurezza sui luoghi di lavoro per la ripresa dell'attività scolastica in modo adeguato rispetto alla normativa;

### **P05 | PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a €	<b>129,95</b>
--	---------------

da avanzo di amministrazione non vincolato € 129,95

L'Istituto organizza attività e partecipa a concorsi territoriali e nazionali con l'obiettivo di migliorare le competenze degli studenti.

**R98** | **FONDO DI RISERVA**

Le risorse previste in questo progetto ammontano a € **1.500,00**  
da dotazione ordinaria 1.500,00

Fondo di riserva per le spese imprevidite, nonché per le maggiori spese che potranno verificarsi durante l'esercizio

**Z01** **Disponibilità finanziaria da programmare** **10.000,00**

Detta somma, oculatamente accantonata e proveniente da varie economie confluite nell'avanzo di amministrazione non vincolato, sarà oggetto di possibili variazioni per sopperire a eventuali necessità che si dovessero creare durante l'anno.

### CONCLUSIONI

In conclusione, la gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si svolge in base al programma annuale redatto in termini di competenza e in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.; della stessa si fornisce inoltre una rappresentazione anche in termini di cassa e nel rispetto dei criteri di:

Annualità: è riferito all'esercizio finanziario 2025.

Trasparenza: mediante la pubblicazione all'albo online dell'Istituto entro 15 giorni.

Universalità: comprende tutte le entrate e tutte le spese.

Integrità: comprende le entrate certe e le spese corrispondenti all'effettiva gestione che ne sarà fatta.

Questa linea metodologica esplicita la convinzione che ogni successivo intervento è suscettibile di correzione e di miglioramento. Attività e progetti, collegati al P.T.O.F., concorrono, in varia misura, all'efficienza e all'efficacia del corretto funzionamento dell'Istituto e dei risultati affidati a tutto il personale dipendente nei riguardi degli studenti e delle loro famiglie.

Fondamentale è l'obiettivo didattico previsto dal PTOF, diretto alla promozione e alla trasmissione delle conoscenze, delle abilità di base e delle competenze, con un particolare impegno volto ad aumentare il successo formativo, con riguardo alla riduzione della dispersione, all'inserimento e all'integrazione degli alunni in difficoltà e degli studenti non italofofoni.

Alla luce delle cifre esposte in questa Relazione e degli allegati tutti a corredo, la Giunta esecutiva invita il Consiglio d'Istituto a voler deliberare l'approvazione del programma annuale che pareggia per un importo:

complessivo di € 756.718,25

**Eventuali ulteriori integrazioni o nuove risorse finanziarie saranno oggetto di variazioni di bilancio.**

il Direttore S.G.A  
(Silvia Domenicali)

il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Daniela Bagarotti)