

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIULIO"

Via Torchio, 10 - 28017 - San Maurizio d'Opaglio (NO)



P.E.T. SAN GIULIO

PIANO EDUCATIVO TERRITORIALE



Relazione di verifica annuale 2017/2018 al 30 giugno 2018

Responsabile del Progetto:

Dottoressa Daniela Bagarotti

INDICE

PRESENTAZIONE	p. 3
MOTIVAZIONI DEL PROGETTO	p. 3
OBIETTIVI DEL PROGETTO	p. 4
FASI DELLA PROGETTAZIONE ED AZIONI MESSE IN ATTO	p. 4
COLLABORAZIONE CON LE ASSOCIAZIONI	p. 6
AUTOVALUTAZIONE DEI PROGETTI SPORTIVI	P. 13
ESITO DELLA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO EDUCAZIONE ALLA GENITORIALITÀ/ /EMOZIONI	p. 15
CONCLUSIONI	p. 19
PROPOSTE FINALIZZATE AL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)	p. 19
GESTIONE DELLA SEQUENZA TEMPORALE DEL PROGETTO	p. 20

PRESENTAZIONE

Il documento è nato dalla riflessione sull'esigenza di sopperire ai bisogni educativi territoriali e contribuire al processo di crescita, di qualificazione e di innovazione dell'istituzione scolastica, in modo tale da assumere un ruolo di cambiamento, un carattere attivo ed incisivo sulle problematiche educative e sociali.

La cogente emergenza educativa palpabile nel tessuto sociale contemporaneo evidenziava la necessità di realizzare una forte alleanza non solo tra scuola e famiglia, ma anche tra tutti i soggetti presenti nel territorio dalla valenza non solo pedagogica, ma anche politico-culturale.

Si tratta di un progetto virtuoso che ha alla base un obiettivo fondamentale: mobilitare insieme le forze della famiglia, della scuola e del territorio per raggiungere un più efficace risultato educativo.

MOTIVAZIONI DEL PROGETTO

Si è favorita la realizzazione nell'ambito del territorio di un sistema educativo integrato territoriale che, partendo dal principio dell'unicità del bambino, ha impegnato l'intera comunità, intesa come l'insieme di tutte le agenzie educative, a ricercare coordinamento e integrazione nella sua azione di sostegno alla crescita della persona umana.

La comunità è diventata, in tal modo, educante, perché fondata su un patto educativo che dà continuità, senso e valore unitario alle proposte delle varie agenzie.

Inoltre la messa in rete di tutte le risorse ne ha consentito la razionalizzazione e l'ottimizzazione.

Si è delineato, in tal modo, a livello locale una linea di politica minorile rivolta alla produzione del benessere di tutti i bambini, soprattutto dei più deboli.

Era necessario che l'educazione dei bambini tornasse ad essere della comunità evitando che le nuove generazioni si rivolgessero ad altre agenzie, per esempio la televisione e i social network.

Il paese comunità educa quando riconosce, esercita e sviluppa una funzione educativa accanto alle sue funzioni tradizionali (economiche, sociali, politiche e di prestazione dei servizi) ovvero quando assume una intenzionalità e una responsabilità circa la formazione, la promozione e lo sviluppo di tutti i suoi abitanti a cominciare dai bambini e dai giovani.

Il P.E.T. ha rappresentato l'inizio di un percorso di educazione condivisa che dovrà essere sviluppato con impegno in azioni concrete da tutti i cittadini/educatori.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto ha inteso perseguire l'obiettivo generale della realizzazione, nell'ambito del territorio attraverso la promozione di patti territoriali educativi, di una concertazione degli interventi e delle iniziative, in grado di corrispondere in modo adeguato ai bisogni educativi formativi e di socializzazione dei minori iscritti alle nostre scuole.

Il piano di azione del PET, congiunto a livello territoriale, ha iniziato a esplorare, sperimentare e costruire modelli educativo-formativi promuovendo e sostenendo progetti di:

- educazione alla genitorialità e sostegno ai rapporti intra-familiari;
- accrescimento delle conoscenze e delle competenze dei soggetti coinvolti nel processo educativo dei minori, tramite formazione e conferenze;
- costruzione della cittadinanza del futuro;
- promozione delle relazioni interpersonali positive per una migliore qualità della vita dei minori;
- educazione alla salute/benessere/sport e benessere psico-fisico legato allo sviluppo dell'intelligenza emotiva;
- inclusione e contrasto delle situazioni di disagio socio-culturale e del disagio nell'età evolutiva;
- promozione dei valori della legalità e della sicurezza e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- promozione dell'interculturalità/pluralismo linguistico;
- promozione della tutela dell'ambiente;
- educazione alimentare.

FASI DELLA PROGETTAZIONE ED AZIONI MESSE IN ATTO

- Si è creato un gruppo ristretto di lavoro per la stesura completa del P.E.T. e per delineare l'ipotesi progettuale;
- si è svolta un'indagine territoriale sulla presenza e l'azione educativa delle varie associazioni;
- si sono organizzati numerosi incontri del gruppo di progetto con gli amministratori comunali, il presidente del CISS, i parroci, i rappresentanti di più confessioni religiose, i presidenti delle associazioni, i rappresentanti dei genitori;
- sono state delineate le attività e i servizi di supporto;
- si è stabilito un accordo di programma tra Istituto e Comuni del Territorio;
- si sono creati i presupposti per sottoscrivere un patto formativo con le associazioni;
- si sono stipulati protocolli di intesa, convenzioni, partenariati con enti del settore pubblico e privato di rilevante interesse per l'Istituto;
- è stata messa in atto un'indagine per la rilevazione delle scelte delle scuole in merito alle attività e ai servizi;
- è stata ultimata la stesura definitiva del progetto e sono state avviate le procedure amministrative di realizzazione;
- è stato attivato il progetto in tutti i suoi aspetti, organizzandone la presentazione e l'illustrazione pubblica;
- sono state avviate tutte le procedure per l'organizzazione della Conferenza Stampa;
- sono stati pubblicati articoli legati alle varie attività, promosse dall'IC San Giulio, legate al P.E.T.;
- si è messa in corso un'azione di monitoraggio in itinere;
- si sono create una rete di collaborazione integrata e una sinergia di responsabilità tra le varie agenzie del territorio;
- si sono organizzati percorsi formativi per docenti e genitori e formati i gruppi famiglia;

- sono state offerte attività ed azioni integrate rivolte agli alunni;
- è stata pianificata, in sinergia con tutte le componenti del territorio, una festa d'Istituto;
- è stata favorita la continuità educativa tra le diverse esperienze formative e le molteplici agenzie che concorrono allo sviluppo culturale e sociale degli scolari;
- si è costruito un sistema educativo-formativo integrato capace di dare risposte coerenti sulla base di una lettura condivisa dei bisogni formativi presenti nel territorio;
- è stata predisposta una valutazione annuale dei progetti messi in opera.

COLLABORAZIONE CON LE ASSOCIAZIONI

Sono stati presi in considerazione tutti i progetti e le iniziative proposte dalle associazioni presenti sul territorio adeguandole alle esigenze della scuola. Si sono organizzate attività congruenti allo spirito delle finalità educativo-didattiche valorizzando, per quanto possibile, ogni risorsa dell'Istituto in modo tale da rendere la scuola sempre più rispondente alle esigenze dell'utenza migliorando l'offerta formativa.

Le iniziative attivate nel corso di quest'anno scolastico sono state di vario tipo:

- **Socio-umanitari** Durante il corso dell'anno tutti i plessi hanno usufruito di incontri con associazioni a carattere socio-umanitarie dedite in particolare ad iniziative di solidarietà rivolte a combattere ogni tipo di povertà e disagio presenti sul territorio, e non solo. Si sono svolti da 1 a 5 incontri di circa due ore nei quali gli alunni sono stati portati ad ascoltare e riflettere sull'importanza del cibo, del non spreco, l'importanza del donare, dell'accoglienza e dell'acquisire la consapevolezza di lavorare per la pace. A seguire alcune classi hanno pianificato la marcia della pace.



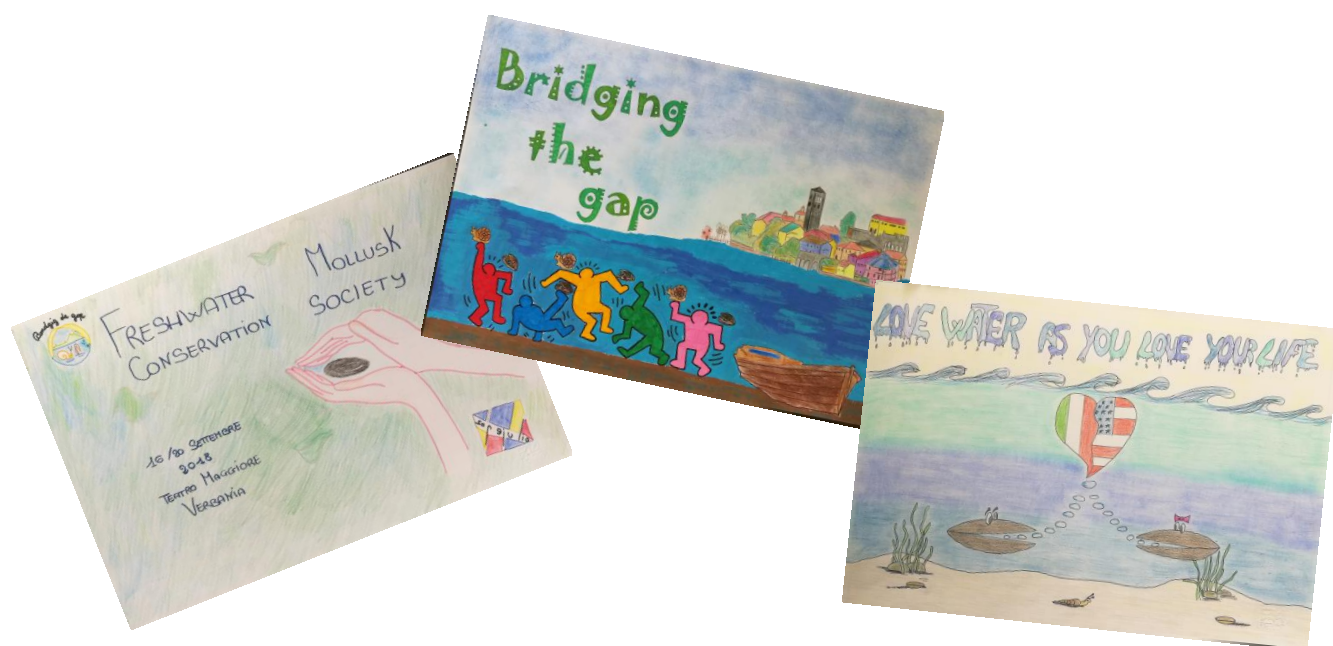
- **Culturali e del territorio** Numerosi gli enti e le associazioni che hanno offerto in forme diversificate una preziosa collaborazione con le scuole, permettendo la conoscenza del territorio attraverso passeggiate naturalistiche, percorsi ginnici guidati, visita ai musei locali: Museo dello Scalpellino- del Rubinetto- della Latteria-Alberghiero ecc. Presso le biblioteche sono stati attivati laboratori di animazione alla lettura e scrittura creativa, incontri con esperti per far conoscere e quindi recuperare e valorizzare gli aspetti della tradizione socio-economica del territorio.



In collaborazione con il F.A.I. un gruppo di alunni di due plessi ha potuto sperimentare l'emozione di diventare cicerone al museo dello Scalpellino nelle giornate ad esso dedicato.



In collaborazione con il CNR, che avvicina i ragazzi alla storia del lago sotto il profilo geologico-storico e legato al fenomeno dell'inquinamento, le scuole secondarie sono state impegnate nella creazione di immagini rappresentative del meeting internazionale del 16-20 settembre 2018 dedicato alla conservazione dei molluschi d'acqua dolce, nell'ambito dello studio degli ecosistemi [FMCS 2018 International Meeting](#).



Gli Alpini in congedo hanno proposto 1-2 incontri con tutte le scuole al fine di divulgare la storia del Corpo degli Alpini e illustrare ai giovani le molte e significative attività sociali e di volontariato organizzate dagli stessi e le missioni umanitarie nelle zone disastrose alle quali hanno partecipato. Interessanti e molto apprezzati gli interventi legati alla Grande Guerra svolti nelle classi terze delle secondarie. A conclusione, gli Alpini hanno proposto a tutte le scuole di realizzare una rassegna di disegni e produzioni digitali; gli elaborati migliori saranno premiati a fine ottobre in occasione del centenario della fine della guerra.

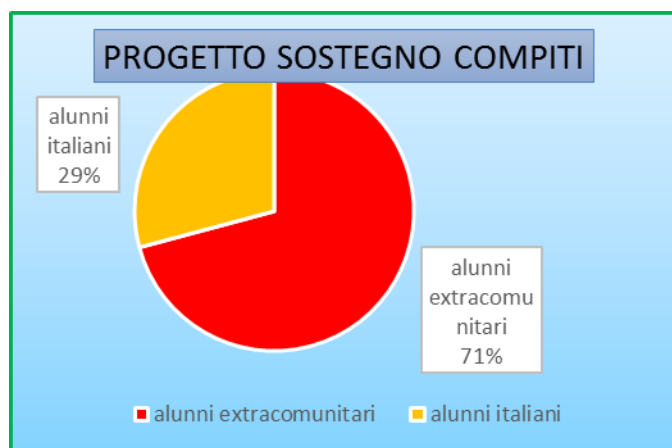


- **Arte-musica-spettacolo** Corsi musicali si sono organizzati presso i plessi della sponda orientale del Cusio e nel recupero della tradizione sono state insegnate danze del folclore italiano. In occasione di eventi e feste dell'Istituto, molte associazioni hanno messo a disposizione i locali, alcune hanno offerto la manovalanza, mentre altre hanno organizzato manifestazioni a sostegno delle iniziative scolastiche.

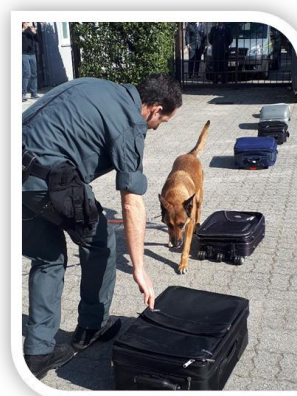


- **Sicurezza e prevenzione** Le classi quinte primarie dell'Istituto hanno aderito ad incontri per imparare a rispettare le più semplici norme di sicurezza nella quotidianità. Ai bambini dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia è stato offerto un progetto di prevenzione per l'individuazione dei disturbi visivi più comuni. Inoltre sono state proposte lezioni di prevenzione incendi e di evacuazione dell'edificio in caso di emergenze.

- **Sostegno scolastico** E' stato realizzato presso l'oratorio parrocchiale per alunni in difficoltà nello svolgimento dei compiti. La durata del progetto è stata di 5 mesi, per un'ora a cadenza settimana e ha coinvolto 24 alunni, di cui 17 extracomunitari, della scuola primaria di S.Maurizio d'Opaglio, supportati da 5 insegnanti, 5 volontarie e 2 studentesse dell'alternanza scuola-lavoro. La frequenza è stata costante e le famiglie riconoscenti per il sostegno dato loro.



- **Legalità e cittadinanza** (interventi di Carabinieri-Guardia di Finanza- Polizia presso le scuole secondarie e alcune scuole primarie per affrontare tematiche di attualità e confrontarsi con gli alunni. In particolare la Polizia ha promosso incontri per sensibilizzare i giovani ad un uso sicuro, consapevole e responsabile del web per prevenire e combattere i fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Alcune classi dell'istituto hanno visitato le caserme locali dei Carabinieri, i quali hanno fornito informazioni relative alle modalità di interventi sul territorio. La Guardia di Finanza ha illustrato il ruolo ed i compiti di sua pertinenza, con il precipuo intento di far maturare la consapevolezza del valore della legalità economica, con particolare riferimento alla prevenzione dell'evasione fiscale e dello sperpero di risorse pubbliche, delle falsificazioni, della contraffazione, nonché dell'uso e dello spaccio di sostanze stupefacenti. L'incontro di due ore per plesso si è concluso con una dimostrazione dell'unità cinofila.



- **Benessere fisico** Nel corso dell'anno, gli alunni di ogni ordine di scuola sono stati coinvolti in molti progetti sportivi al fine di valorizzare l'educazione fisica e allo sport, per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari. L'obiettivo ha inteso favorire lo star bene con se stessi e con gli altri, nell'ottica dell'inclusione sociale, in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola.

Nella scuola Primaria sono stati attivati:

nel 1° quadrimestre minivolley: 6 incontri di 1 ora per classe con 6 plessi coinvolti per un totale di 487 alunni; minibasket: 4/5 incontri di 1 ora per classe con 6 plessi coinvolti per un totale di 500 alunni;

nel 2° quadrimestre calcio: 4 incontri di 1 ora per classe con 4 plessi coinvolti per un totale di 333 alunni.

Nella scuola dell'Infanzia, da novembre a marzo un corso di psicomotricità ha visto coinvolti 15 alunni.

Lezioni di canottaggio, invece, sono state destinate a tutte le classi di una scuola secondaria dell'Istituto.

Tutti i corsi sono stati svolti da personale qualificato e professionale e tutte le attività proposte hanno favorito un significativo miglioramento degli atteggiamenti, delle conoscenze e dei comportamenti in ingresso.



GRAFICO RIASSUNTIVO DELL'AUTOVALUTAZIONE PROGETTO MINIVOLLEY

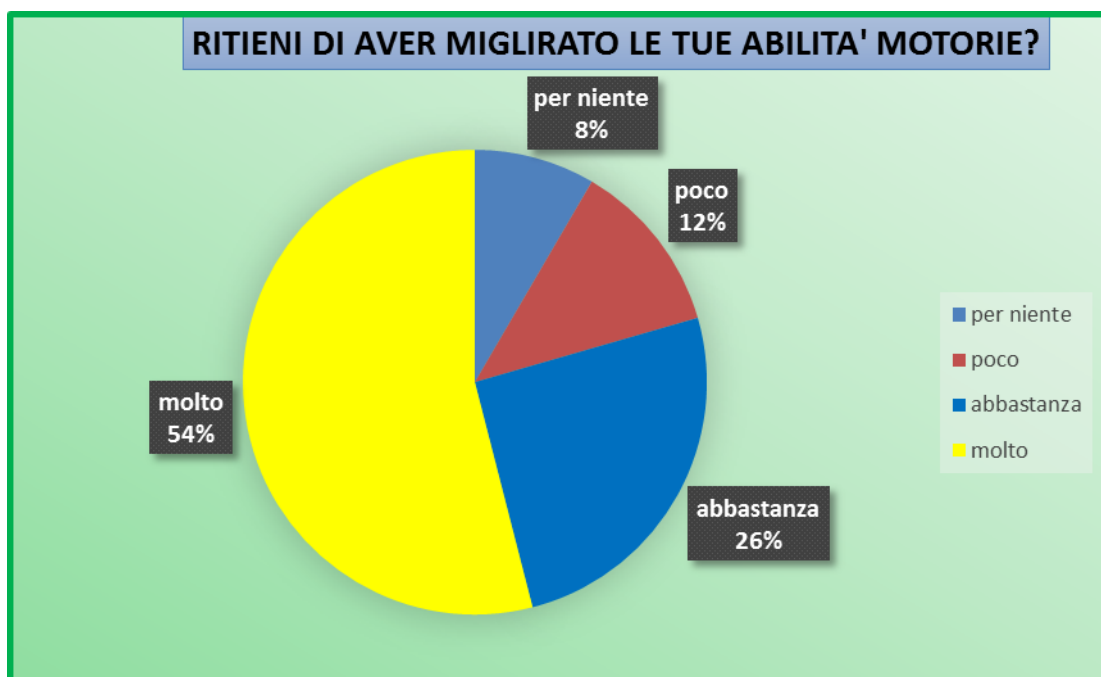


GRAFICO RIASSUNTIVO DELL'AUTOVALUTAZIONE PROGETTO MINIBASKET

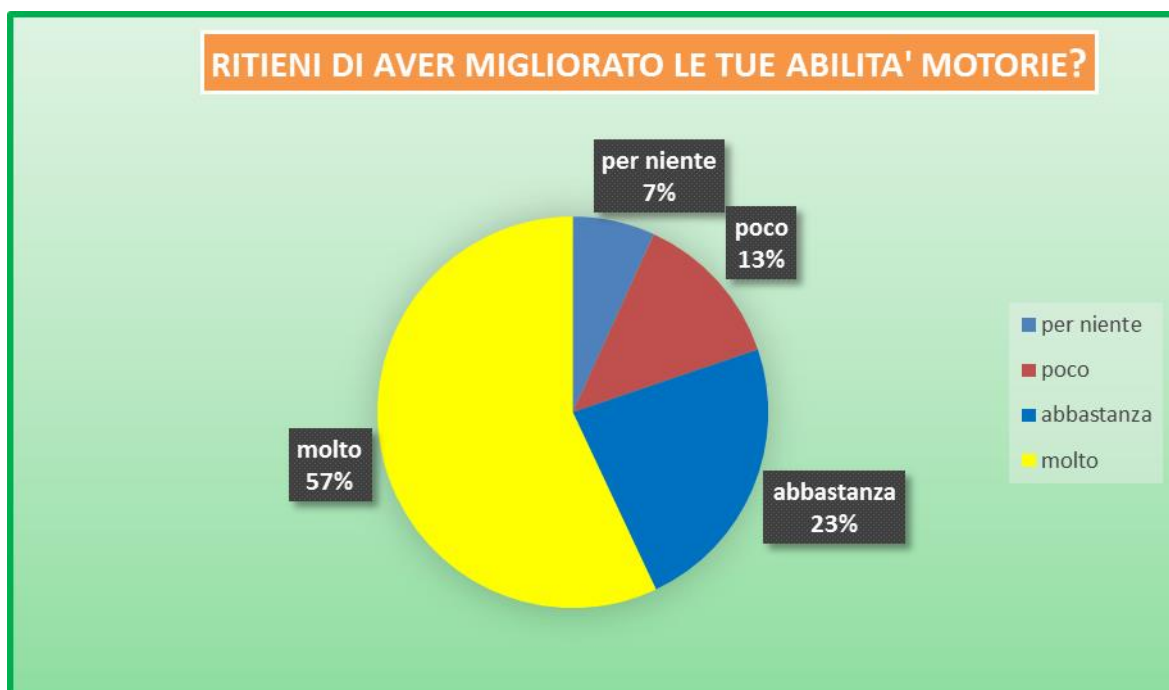
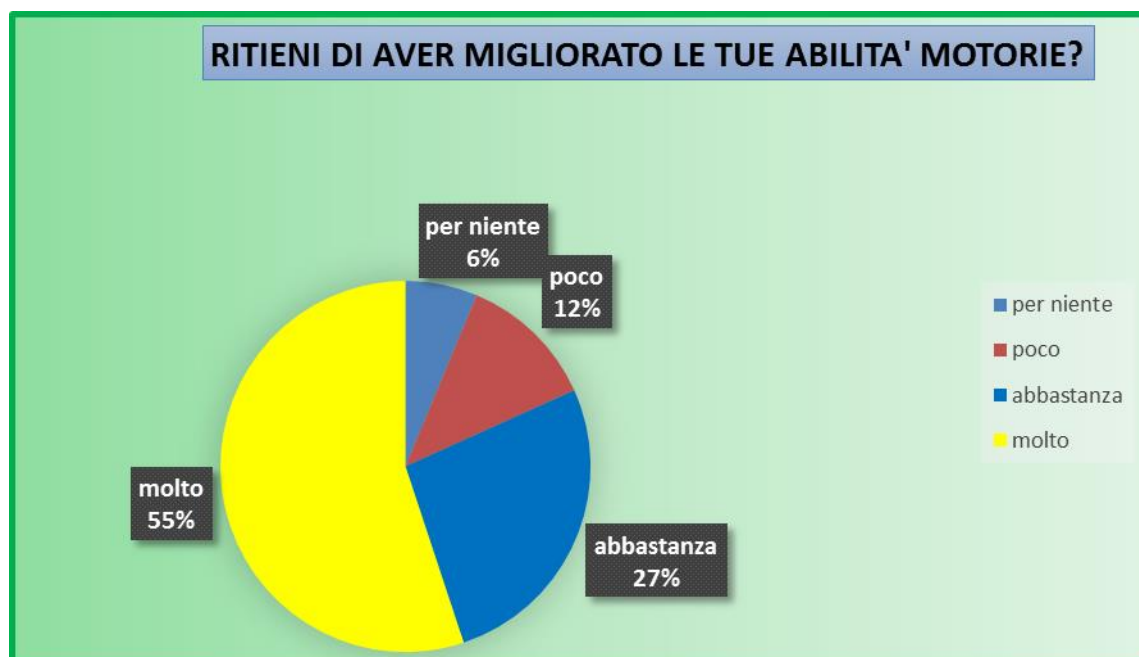
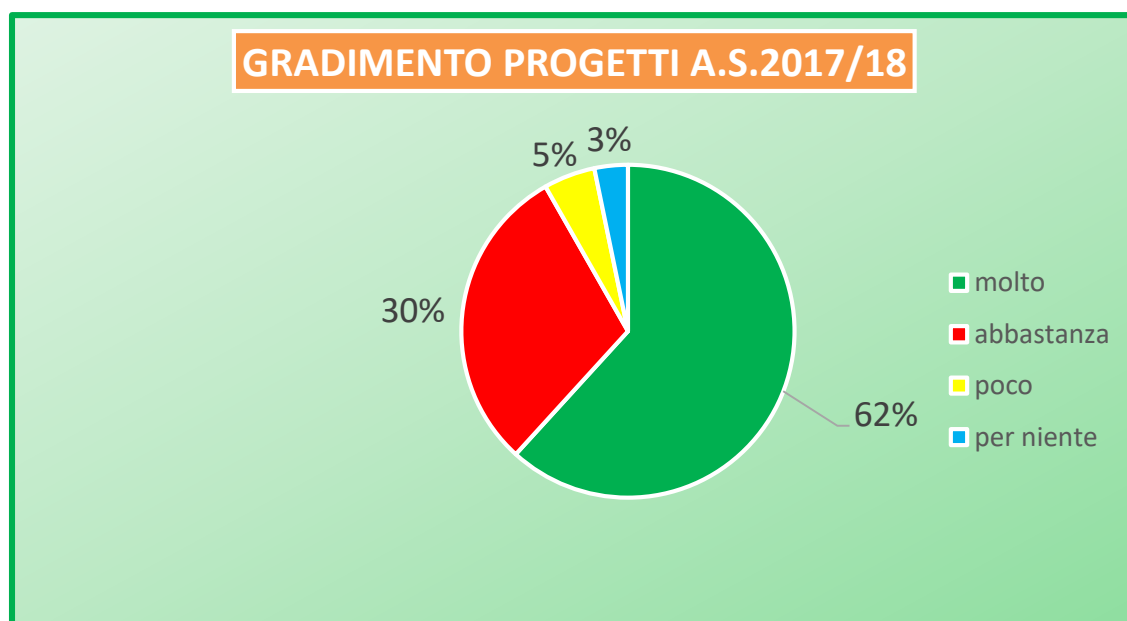


GRAFICO RIASSUNTIVO DELL'AUTOVALUTAZIONE PROGETTO CALCIO



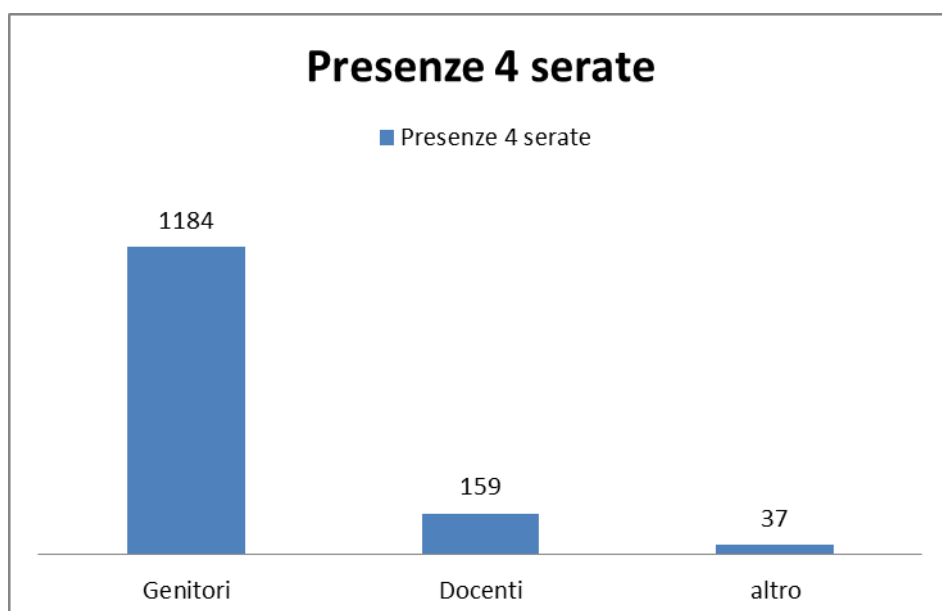
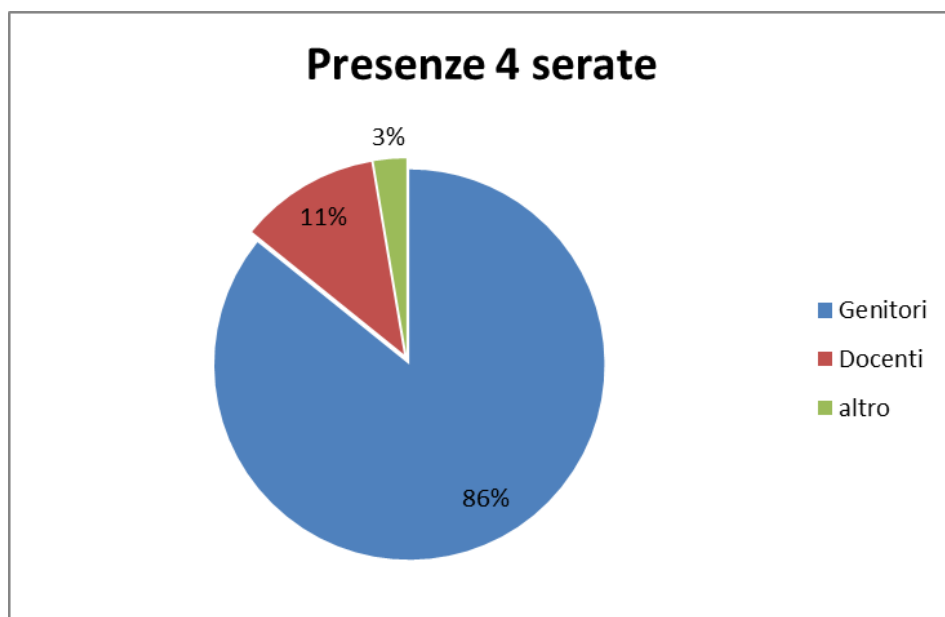
A conclusione dei singoli progetti sono stati predisposti questionari di gradimento dai quali è emerso che il 92% degli alunni dell'Istituto ha dimostrato apprezzamento nei confronti dell'offerta formativa proposta.



ESITO DELLA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO EMOZIONI

Presenze 4 serate

Genitori	1184
Docenti	159
altro	37

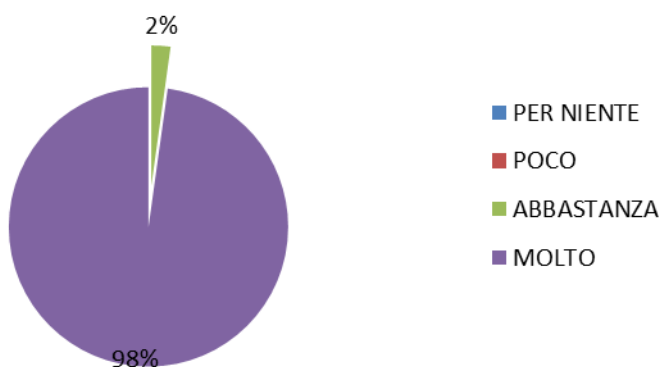


GRAFICI RIASSUNTIVI DELL'AUTOVALUTAZIONE DELLA GESTIONE DELLE EMOZIONI

RICADUTA SUL PROGETTO LEGALITÀ

SCUOLA DELL'INFANZIA (SEI PLESSI)

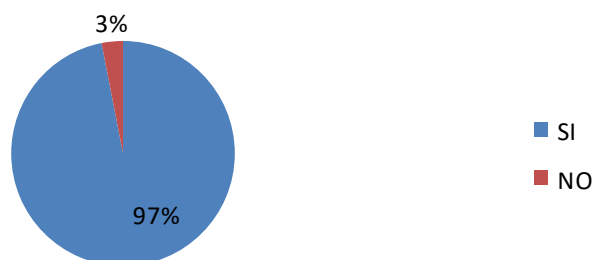
TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITA' PROPOSTE SULLE EMOZIONI ?



SEI RIUSCITO PROGRESSIVAMENTE A GESTIRE LE TUE EMOZIONI?



RITIENI CHE QUESTO PERCORSO TI SIA SERVITO?

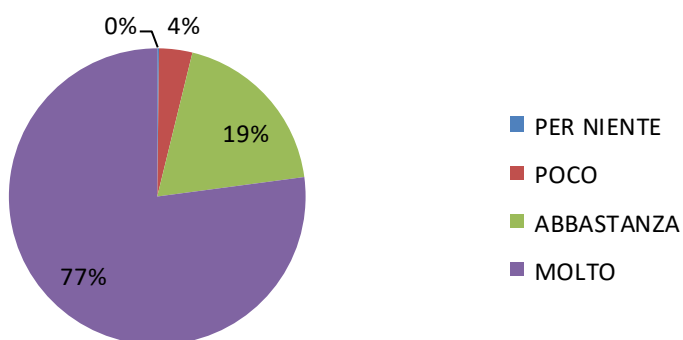


GRAFICI RIASSUNTIVI DELL'AUTOVALUTAZIONE DELLA GESTIONE DELLE EMOZIONI

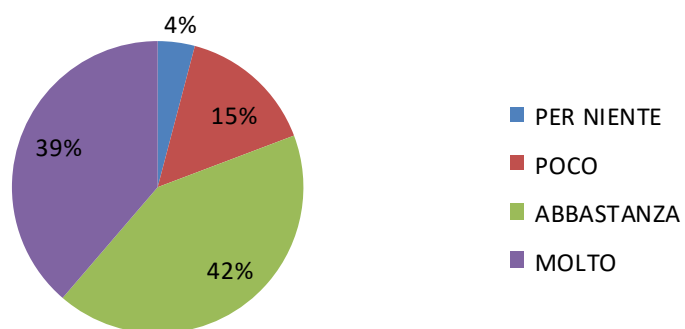
RICADUTA SUL PROGETTO LEGALITÀ

SCUOLA PRIMARIA (SETTE PLESSI)

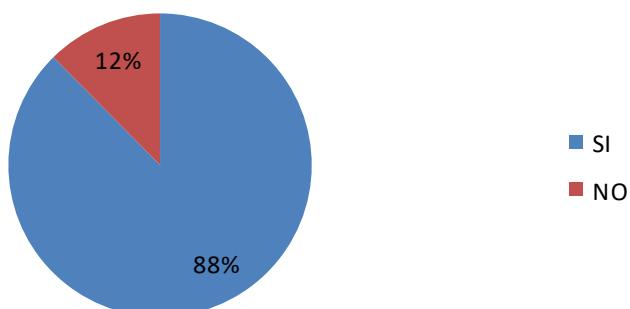
TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ PROPOSTE SULLE EMOZIONI?



SEI RIUSCITO PROGRESSIVAMENTE A GESTIRE LE TUE EMOZIONI?



RITIENI CHE QUESTO PERCORSO TI SIA SERVITO?

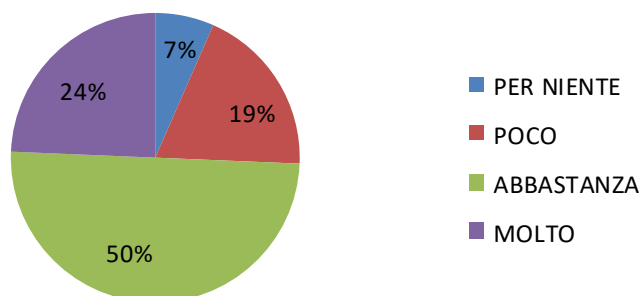


GRAFICI RIASSUNTIVI DELL'AUTOVALUTAZIONE DELLA GESTIONE DELLE EMOZIONI

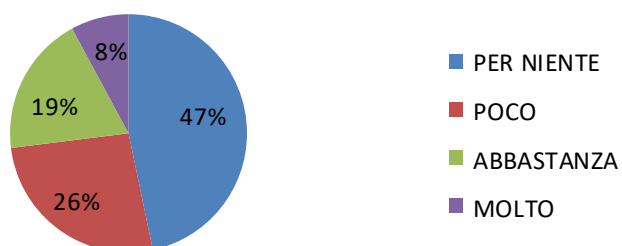
RICADUTA SUL PROGETTO LEGALITÀ

SCUOLA SECONDARIA (TRE PLESSI)

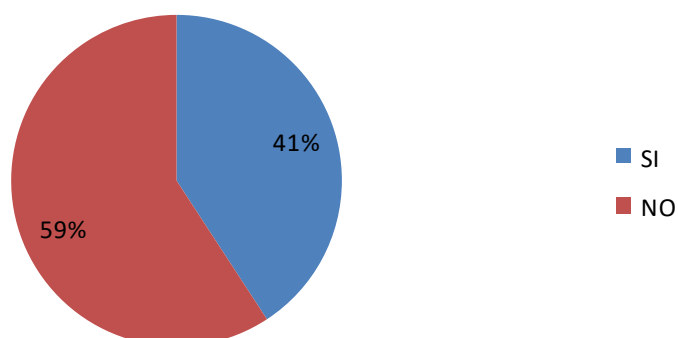
TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ PROPOSTE SULLE EMOZIONI?



SEI RIUSCITO PROGRESSIVAMENTE A GESTIRE LE TUE EMOZIONI?



RITIENI CHE QUESTO PERCORSO TI SIA SERVITO?



CONCLUSIONI

La collaborazione proficua di quanti credono nel dinamismo di una scuola sempre più rispondente alle esigenze dell'utenza e in osmosi con le potenzialità del territorio portano a ritenere di aver lavorato al meglio valorizzando, per quanto possibile, ogni risorsa del nostro Istituto.

Il processo educativo-formativo messo in atto, basato su un sistema capace di permettere la costruzione di percorsi unitari (attraverso la coerenza di sviluppo e la condivisione di obiettivi) ed integrati (attraverso il potenziamento dell'offerta e la diversificazione delle scelte) ha perseguito e perseguirà, dunque, una governance complessiva della rete educativo-formativo-territoriale, sulla base dei principi di sussidiarietà programmati.

La partecipazione delle famiglie al progetto di Educazione alla genitorialità ha avuto un risultato eccezionalmente alto, questo a dimostrare il notevole gradimento dell'utenza dei progetti legati al P.E.T.

L'interpretazione dei dati raccolti permetterà di trarre conclusioni riguardo agli esiti ottenuti e all'efficacia del percorso intrapreso finora.

PROPOSTE FINALIZZATE AL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

- Nuove alleanze per la formazione, per rafforzare quel ruolo di sistema scolastico esperto in formazione integrata con soggetti esterni, in risposta alle istanze provenienti dal territorio;
- potenziare il partenariato, formalmente già esistente con le scuole del territorio, in un'ottica di collaborazione continua;
- migliorare la rete di comunicazione per favorire la diffusione di informazioni tra le scuole e gli altri soggetti che operano nel territorio;
- programmare incontri periodici con i coordinatori di plesso per una migliore pianificazione delle attività;
- costruire momenti di raccordo tra i vari ordini di scuola per realizzare una vera e propria continuità tra i diversi segmenti e rendere più concreto il rapporto con la parte di territorio non ancora coinvolta.

P.E.T. SAN GIULIO A.S. 2017/2018												
TEMPI E ATTIVITÀ	2017							2018				
	GENNAIO- GIUGNO	LUGLIO	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE		GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO GIUGNO
ATTIVITÀ												
STESURA P.E.T.												
INCONTRI												
PROGRAMMAZIONE												
RIUNIONI												
AVVISI												
CONFERENZE												
GRUPPI GENITORI												
FESTA ISTITUTO												
RESTITUZIONI												
STESURA PET	2017 VARI INCONTRI PER STESURA PIANO											
	2018 AGGIORNAMENTO PET 18/19											
	28/06/2018 RENDICONTAZIONE AL C.I. E AI SINDACI											
INCONTRI	29/06/2017 SINDACI ED ASSOCIAZIONI. ORGANIZZAZIONE E PROPOSTA LUOGO E DATA DI CONVOCAZIONE.											
	12/07/2017 SINDACI E ASSOCIAZIONI. TRASMISSIONE ELENCO E COMPETENZE DELLE ASSOCIAZIONI TERRITORIALI, GENITORIALITÀ NEL PIANO DA STENDERE											
	11/09/2017 SINDACI EST. ACCORDO PER CONVOCAZIONE ASSOCIAZIONI TERRITORIALI E DECISIONE DATA PER ILLUSTRAZIONE PROGETTO P.E.T.											
	20/09/2017 SINDACI OVEST E ASSOCIAZIONI. INFORMAZIONI PROGETTO, COLLABORAZIONE E COMPETENZE DA OFFRIRE ALLE SCUOLE. RACCOLTA DATI ASSOCIAZIONI.											
	30/09/2017 PRESENTI: DS,PRESIDENTE C.I.,CONS.PAFFONI,REF.CIMBERIO,SIG.ZOPPIS.PRESENTAZIONE CALENDARIO FORMAZIONE											
	20/10/2017 PRESENTI: DS,PRESIDENTE C.I., CONS.PAFFONI,REF.CIMBERIO,SIG.RE MARINA E MARY B., ORGANIZZAZIONE PRESENTAZIONE P.E.T.(CONFERENZA E COMUNICATO STAMPA E CONTATTI											
	08/11/2017 SALA CONS.SAN M.PRESENTI: DS,PRESIDENTE C.I.,REF.CIMBERIO,RAP.DI CLASSE. ILLUSTRAZIONE P.E.T. E PROGETTI D'ISTITUTO.DECISIONE CONFERENZE AL +SPORT DI S.M.											
	24/11/2017 PRESENTAZIONE P.E.T. E VOLANTINO ALLE ASSOCIAZIONI ED AZIENDE. PRESENTI: DS,PRESIDENTE C.I., REF.CIMBERIO, PROF.CHIESA, SOV.POLIZIA BRAVIN, AVV.CASELLA.											
	12/12/2017 INCONTRO CON ASSOCIAZIONI TERRITORIALI PER:*STIPULA INTESA P.E.T.*PIANIFICAZIONE FESTA I. DEL 17/04/18*GIORNATA SPORTIVA.											
	12/12/2017 INCONTRO CON ASSOCIAZIONI TERRITORIALI PER:*STIPULA INTESA P.E.T.*PIANIFICAZIONE FESTA I. DEL 17/04/18*GIORNATA SPORTIVA.											
	17/01/2018 INCONTRO ASSOCIAZIONI.											
	15/02/2018 INCONTRO CON RAPPRESENTANTI DI CLASSE PER ORGANIZZAZIONE FESTA D'ISTITUTO.											
PROGRAMMAZIONE	05/06/2017 PROGRAMMAZIONE DELLE CONFERENZE CON I RELATORI											
	05/09/2017 PROGRAMMAZIONE INCONTRI DI RETE											
	08/09/2017 PROGRAMMAZIONE DELLE CONFERENZE CON I RELATORI											
	09/11/2017 PROGRAMMAZIONE INCONTRI DI RETE											
	11/01/2018 PROGRAMMAZIONE DELLE CONFERENZE CON I RELATORI											
	23/01/2018 PROGRAMMAZIONE INCONTRI RETE											
	08/03/2018 PROGRAMMAZIONE DELLE CONFERENZE CON I RELATORI											
	22/03/2018 PROGRAMMAZIONE INCONTRI RETE											
	08/05/2018 PROGRAMMAZIONE DELLE CONFERENZE CON I RELATORI											
	22/05/2018 PROGRAMMAZIONE INCONTRI RETE											
	11/06/2018 PROGRAMMAZIONE DELLE CONFERENZE CON I RELATORI											
RIUNIONI	SETTEMBRE 2017 RIUNIONI INTERVENTI MENSILI, CON ASSOCIAZIONI E STAFF DI RETE											
	OTTOBRE 2017 RIUNIONI INTERVENTI MENSILI E CON ASSOCIAZIONI											
	NOVEMBRE 2017 RIUNIONI INTERVENTI MENSILI, CON ASSOCIAZIONI E STAFF DI RETE											
	16-19-24/01/2018 RIUNIONI INTERVENTI MENSILI, CON ASSOCIAZIONI E STAFF DI RETE											
	06-14/02/2018 RIUNIONI INTERVENTI MENSILI E CON ASSOCIAZIONI											
	12-14-20/03/2018 RIUNIONI INTERVENTI MENSILI, CON ASSOCIAZIONI E STAFF DI RETE											
	09-16/04/2018 RIUNIONI INTERVENTI MENSILI E CON ASSOCIAZIONI											
	15-21/05/2018 RIUNIONI INTERVENTI MENSILI E STAFF DI RETE											
AVVISI	23/10/2018 INFORMAZIONE ALLA FAMIGLIE: INIZIATIVE GENITORIALITÀ E SCAMBI DI OPINIONI COL RELATORE TRAMITE BLOG. AVVISO+DISTRIBUZIONE VOLANTINO.											
	8/11/2017 CONVOCAZIONE RAPPRESENTANTI PER INCONTRO SALA CONSILIARE S.M. DEL 08/11/2017.											
	8/11/2017 CONVOCAZIONE ASSOCIAZIONI E LETTERE ALLE AZIENDE.											
	1/02/2018 AVVISO CONVOCAZIONE GENITORI RAPPRESENTANTI PER IL GIORNO 15/02/2018.											
	AVVISO C.P.192 OLIMPIADI SCUOLE 2018.											
	20/03/2018 AVVISO PROGRAMMA FESTA D'ISTITUTO ED ADESIONI.											
	17/04/2018 INVIO MAIL PER RINGRAZIAMENTO FESTA A RAPPRESENTANTI, DOCENTI, ASSOCIAZIONI											
CONFERENZE	06/11/2017 v.CRESPI.PRESENTAZIONE P.E.T. E PROGETTI DELL'I.C.SAN GIULIO.											
	13-14/11/2017 CONFERENZE "LA POSITIVITÀ DELLE EMOZIONI" S. CHIESA											
	21-23/11/2017 CONFERENZE "COME AFFRONTARE POSITIVAMENTE LE EMOZIONI DEI FIGLI" S. CHIESA											
GRUPPI GENITORI	18-19-24-25/01/2018 RITROVO E CONFRONTO CON I GENITORI											
	08-09-15-16-22-23/02/2018 RITROVO E CONFRONTO CON I GENITORI											
	08-09-15-16/03/2018 RITROVO E CONFRONTO CON I GENITORI											
FESTA ISTITUTO	21/03/2018 TABELLA RIASSUNTIVA ADESIONI FESTA D'ISTITUTO E SCALETTA ESIBIZIONI.											
	06/03/2018 TABELLA RIASSUNTIVA SPETTACOLI FESTA D'ISTITUTO.											
	16/04/2018 ELENCO PREMI E NUMERI VINCENTI LOTTERIA PRO ISTITUTO.											
RESTITUZIONI	14/04/2018 PRESENTAZIONI LAVORI ED ESIBIZIONI IN OCCASIONE DELLA FESTA D'ISTITUTO.											