

SCUOLA DELL'INFANZIA DI PETTENASCO

(ISPIRAZIONE METODO MONTESSORI)

OPEN DAY



14 Novembre 2024

h. 17.30-19.30

I PRINCIPI FONDANTI DEL METODO MONTESSORI

1. AMBIENTE, MATERIALI E ORDINE _ L'ambiente in cui vive il bambino deve essere ricco di oggetti interessanti e stimolante, vi si devono svolgere attività didattiche ma anche le attività di pratiche quotidiane. Questo permette al bambino di imparare e apprendere meglio. Il bambino deve quindi avere la possibilità di venire direttamente in possesso degli oggetti e dei materiali di cui, in quel particolare momento, sente il bisogno, prelevandoli da tavoli e da scaffali che siano "alla sua portata", senza essere costretto a ricorrere all'aiuto di un adulto.

2. LIBERTÀ DI SCELTA _ Il bambino deve essere lasciato libero di compiere le proprie scelte. In questo modo assorbe più informazioni. La libertà di scelta non deve significare fare ciò che vuole senza regole, ma deve essere indirizzata in modo da portarlo ad avere la capacità di scegliere la cosa giusta da fare.

3. RUOLO DELL'INSEGNANTE _ l'insegnante non è solo la persona che tiene le lezioni. Ha anche il compito di dirigere e agevolare le attività dei bambini. Il coinvolgimento diretto nelle attività da parte dei bambini è un modo per renderle più divertenti e meno statiche e serve anche a non farli annoiare.

4. MOVIMENTO E APPRENDIMENTO _ I bambini hanno bisogno di concentrarsi nelle attività che svolgono e soprattutto in quelle che richiedono l'utilizzo delle mani. Una di queste attività è per esempio quella di impilare dei cubetti o di inserire i cerchi nel loro posto. Questo permette al piccolo di divertirsi giocando ma anche di imparare la coordinazione e la concentrazione.

5. BAMBINI IN GRUPPI DI ETÀ DIVERSE _ Avere gruppi con bimbi di età diverse fosse uno stimolo per sviluppare l'apprendimento. I bambini più piccoli infatti sono incuriositi da ciò che fanno quelli più grandi e sono stimolati a chiedere e a imitare. I bambini più grandi a loro volta saranno incentivati ad insegnare ai più piccoli. Lasciare interagire i bambini di età diverse in modo che imparino gli uni dagli altri



SPAZI

AULA BLU_ aula
dell'accoglienza e della vita
pratica e l'angolo per dare
sfogo alla creatività



SPAZI

AULA ROSSA_ Aula dedicata
alla vita sensoriale e cosmica, alla psico-
grammatica e alla psico-aritmetica



SPAZI

DORMITORIO



Il movimento è maestro, è saggezza, è libertà, è capacità di collocarsi nel tempo e nello spazio, è sperimentarsi

SPAZI

PALESTRA



SPAZIO ESTERNO

IL NOSTRO GIARDINO



SERVIZI

SCUOLABUS
MENSA INTERNA

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA | ORARIO

8.30 – 9.15 _ INGRESSO

11.15 – 11.30 _ PRIMA USCITA (USCITA PRIMA DEL PRANZO)

12.30 – 13.00 _ SECONDA USCITA (USCITA DOPO IL PRANZO)

15.45 – 16.00 _ ULTIMA USCITA

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA | GIORNATA TIPO

8.30 – 9.15 _ INGRESSO/GIOCO LIBERO

9.15 – 9.30 _ RIORDINO

9.30 – 10.00 _ APPELLO, CALENDARIO, BAGNO

10.00 – 11.15 _ SPUNTINO e ATTIVITÀ DEL MATTINO

11.15 – 11.30 _ BAGNO

11.30 – 12.30 _ PRANZO

12.30 – 12.45 _ GIOCO LIBERO/USCITA DOPO PRANZO

13.30 – 15.00 _ DORMITORIO

13.30 – 15.30 _ ATTIVITÀ POMERIDIANA

15.30 – 16.00 _ PREPARAZIONE ALL'USCITA E USCITA

INSERIMENTO NUOVI ISCRITTI

PRIMA SETTIMANA _ dalle ore 8.30 alle ore 11.30

I BAMBINI NON PRANZANO A SCUOLA

SECONDA SETTIMANA _ dalle ore 8.30 alle ore 12.30

I BAMBINI PRANZANO A SCUOLA

TERZA SETTIMANA _ dalle ore 8.30 alle ore 16.00

I BAMBINI PRANZANO E DORMONO A SCUOLA



VI ASPETTIAMO!