

SCUOLA SECONDARIA
DI I GRADO

Orta San Giulio



Tempo scuola: 30 ore

Lunedì

Martedì

Mercoledì

Giovedì

Venerdì :

8.00-13.00

2 rientri

pomeridiani:

Lunedì: 13.30-16.30

Mercoledì: 14.10-
16.10



Mario Soldati

L'edificio scolastico



La scuola secondaria di I grado è ubicata nel plesso scolastico di Piazza Ragazzoni, 8 a Orta San Giulio. L'attuale edificio sorge sul luogo dove si trovava uno stabile di proprietà Olina, acquistato nel 1910, sotto la direzione del sindaco Giuseppe Lunati e abbattuto per far posto all'attuale costruzione. Nella struttura, a due piani, di proprietà del Comune di Orta San Giulio, che ne cura la manutenzione, trovano posto anche le classi della scuola primaria. La capienza è di circa 8 classi, cui si aggiungono un laboratorio di informatica, un'aula insegnanti, un locale per il personale ausiliario.



**Dalle nostre
finestre:**



Dal lunedì al venerdì

8.00- 9.00	I unità
9.00-10.00	II unità
10.00-10.55	III unità
INTERVALLO	
11.05-12.00	IV unità
12.00-13.00	V unità

Rientri pomeridiani

Lunedì

13.30-14.30	I unità
14.30-15.30	II unità
15.30-16.30	III unità

Mercoledì

14.10-15.10	I unità
15.10-16.10	II unità

L'insegnamento dell' Educazione Civica
è inserito in tutte le discipline

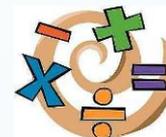
A stylized graphic of the Italian flag, consisting of a green brushstroke on the left and a red brushstroke on the right, with a white background in between. The text 'EDUCAZIONE CIVICA' is centered over the white part of the graphic.

EDUCAZIONE CIVICA

Quadro orario settimanale delle discipline

- Italiano, Storia, Geografia 9 ore
- Approfondimento in materie letterarie 1 ora
- Matematica e scienze 6 ore
- Inglese 3 ore
- Francese 2 ore
- Arte e immagine 2 ore
- Tecnologia 2 ore
- Scienze motorie e sportive 2 ore
- Musica 2 ore
- Religione 1 ora

Italiano



I NOSTRI PROGETTI

- Per rispondere agli interessi e alle esigenze degli allievi
- Per migliorare il loro successo scolastico
- Per offrire loro l'opportunità di esternare vissuti, emozioni e disagi

Continuità

Favorisce l'inserimento e l'integrazione degli alunni, la conoscenza reciproca, lo star bene insieme.



Garantisce la continuità del processo educativo tra Scuola Primaria e Scuola secondaria di I Grado

Offre un'occasione che consenta agli alunni della Scuola Primaria di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti della Scuola Secondaria di I grado

Sviluppa negli alunni un sentimento di serenità e di apertura nei confronti di nuove esperienze e nella conoscenza di nuove persone.

Accoglienza

Nel primissimo periodo del primo quadrimestre si effettuano dei colloqui personali con i genitori della **classe I**, in orario di ricevimento, in modo da conoscere i nuovi allievi.



Orientamento

CONOSCERE - CONOSCERSI - PROGETTARE - DECIDERE

- AIUTARE GLI ALUNNI NEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE E DI COMPrensIONE - SCOPERTA DELLA PROPRIA PERSONALITÀ
- FORNIRE OPPORTUNITÀ DI CRESCITA IN UNA DIMENSIONE DI FORMAZIONE RICORRENTE



Operare scelte consapevoli che permettano di realizzare il proprio progetto di vita



Lo sportello d'ascolto



- Uno spazio in cui è possibile incontrare un esperto (lo psicologo) al quale parlare delle proprie preoccupazioni ed esporre i propri dubbi.
- Un'opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti alla crescita.
- Un possibile momento di incontro e confronto per le famiglie.

RECUPERO e POTENZIAMENTO





Il Consiglio Comunale dei ragazzi: il CCR

Grazie al Consiglio Comunale si aiutano i ragazzi a confrontarsi, ad assumersi delle responsabilità e a conoscere le regole della convivenza.

Ogni anno scolastico è previsto il rinnovo del Consiglio Comunale e del nuovo Sindaco attraverso elezioni che ricalcano quelle reali.

Biblioteca



Il progetto vuole avvicinare i ragazzi al piacere della lettura coinvolgendoli personalmente nell'acquisto e nella scelta dei

“



*Per consolidare il ruolo centrale della lettura
Per accostarsi alla scrittura come espressione
del proprio mondo interiore e della propria visione
della realtà circostante*

Il Mariolino



Il progetto permette di recuperare, attraverso il gioco giornalistico, il momento della scrittura.

Da quest'anno la realizzazione e la pubblicazione del Mariolino saranno interamente informatizzate.

Il giornalino della scuola media di Orta



LATINO = ESPRESSIONE DI UNA CULTURA

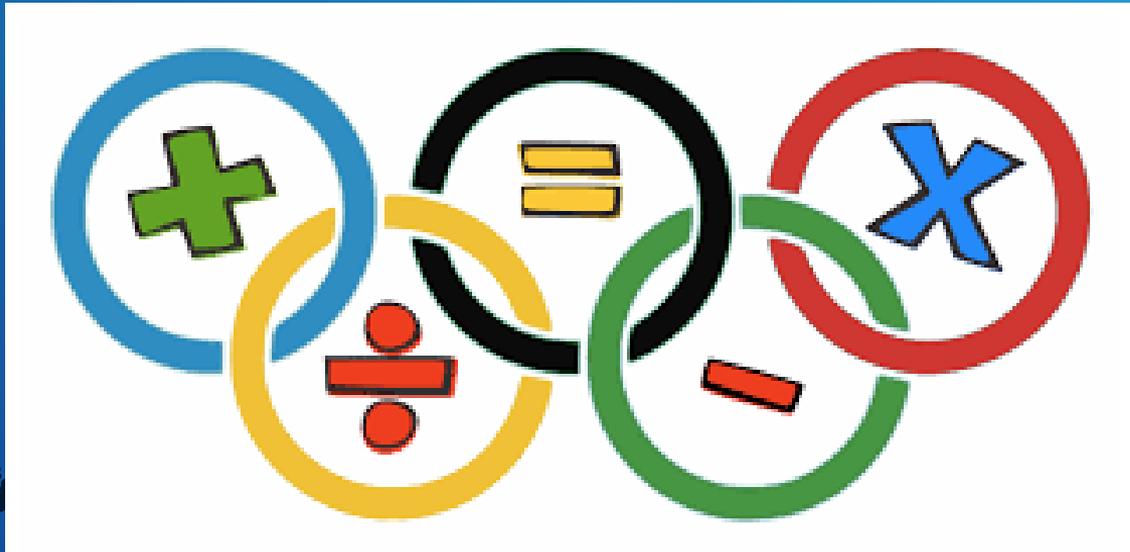
Importante occasione per fornire agli alunni, che ne faranno richiesta, una serie di conoscenze che consentiranno un piacevole impatto con la lingua latina



- *Incidere sulla formazione linguistica e culturale degli allievi*
- *Colmare parzialmente il vuoto lasciato dal taglio dello studio della storia antica*

Giochi Matematici

Giocare con la matematica attraverso la logica, l'intuizione e la fantasia

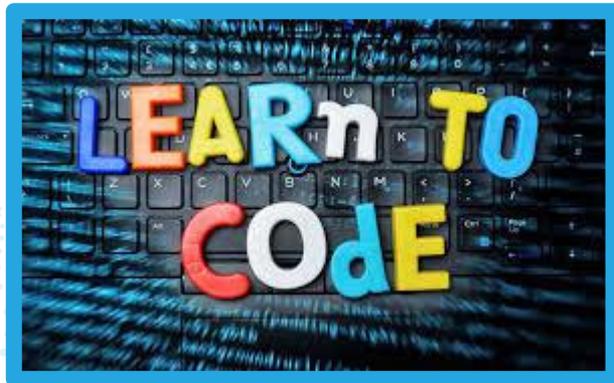


Coding

Introdurre al pensiero computazionale, cioè a ragionare passo passo sul modo migliore per ottenere un obiettivo

Imparare le basi della programmazione informatica e del pensiero computazionale

Sviluppare competenze logiche in modo creativo ed efficiente



Conversazione con insegnante madrelingua



Sviluppo delle abilità di comprensione orale

- Sviluppo della capacità di interloquire
- Avvicinare gli allievi alla cultura del Paese di cui studiano la lingua



DELFF e KET A2



Certificazione internazionale di lingua



Concerto di Natale



“ Ambiente e alimentazione

Attività organizzate per aumentare la consapevolezza sul tema dell'inquinamento ambientale e dell'alimentazione



Giornata sulla neve e remoergometro



Per salutare la scuola, gli amici e gli
insegnanti



**Torneo sportivo
di fine anno**

A complemento dell'attività curricolare

