



snappet

▶ Tablet Learning

Snappet: Introduzione

E: info@snappet.it / T: 366 310 76 74

Primavera 2014

Snappet: insegnamento con il tablet in classe



- Ciascun alunno riceve un tablet da usare a scuola
- Gli alunni si esercitano sui loro tablet invece che sugli eserciziari cartacei
- Funzionalità e navigazione internet opzionali
- Riduzione dei costi a causa della parziale eliminazione di libri, fotocopie, computer e verifiche

L'obiettivo: risultato di apprendimento

- L'obiettivo della Fondazione Snappet è di migliorare i risultati di apprendimento dei bambini del mondo.
- I primi risultati sono molto buoni:
 - Nelle prove CITO (Invalsi olandesi annuali), le prime 30 classi di Snappet sono avanzate di 20 percentili (relativamente alla media olandese)
 - Una scuola spagnola ha fatto uno studio non-scientifico: dopo 6 settimane, i risultati erano migliorati del 15%
 - Un'università olandese sta facendo uno studio scientifico su Snappet. I risultati non sono ancora ufficiali, ma, in via ufficiosa, l'università ha comunicato che i risultati nelle classi che utilizzano Snappet sono migliori (statisticamente significativi) e che ciò è dovuto all'utilizzo di Snappet.

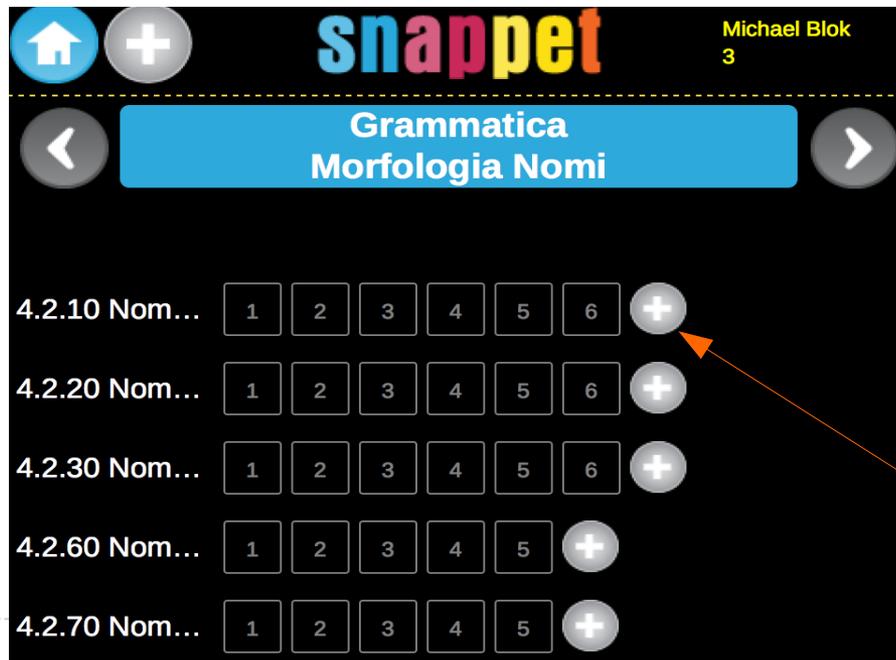
I vantaggi di Snappet

- Ottimizzazione dell'apprendimento, grazie a
 - **Feedback immediato**
 - **Personalizzazione** secondo livello e bisogni dell'alunno (anche DSA/BES)
 - **Maggiore motivazione** e concentrazione
- Insegnamento ottimizzato
 - Conoscenza in tempo reale del **processo di apprendimento**
 - **Più tempo per gli insegnanti** per la formazione, la preparazione delle classi e per nuovi progetti
- Un **servizio integrato**
 - Tutto funziona insieme
 - Un solo punto di contatto per la scuola
 - Costi economici.

Ottimizzazione dell'apprendimento grazie a feedback e “adattabilità”

Gli alunni imparano di più:

- Meno distrazione – un esercizio alla volta
- Feedback immediato sugli esercizi
- Possibilità per l'insegnante di intervenire se l'alunno si blocca



The screenshot shows the snappet app interface. At the top, there is a home icon, a plus icon, the snappet logo, and the user's name "Michael Blok" with a score of "3". Below this is a blue header with the text "Grammatica" and "Morfologia Nomi". The main content area displays a list of exercises, each with a grid of numbered buttons (1-6) and a plus icon. An orange arrow points to the plus icon of the first exercise, "4.2.10 Nom...".

Ulteriore ottimizzazione dell'apprendimento grazie all'“adattabilità”:

- Dopo aver completato gli esercizi assegnati, agli alunni vengono proposti automaticamente esercizi aggiuntivi diversificati e adatti al loro livello e ai loro bisogni educativi.

Gli studenti lavorano individualmente o in gruppo

Denaro, Lezione 2
Opgave 8a

Vero o no?

€12 €30 €27 €23

Lara ha   

Lara può comprare tutti i vestiti insieme

 falso  vero

Opgave ID: 78268

Morfologia, 1 - L'articolo
Opgave 1a

Articoli determinativi

Completa con l'articolo determinativo

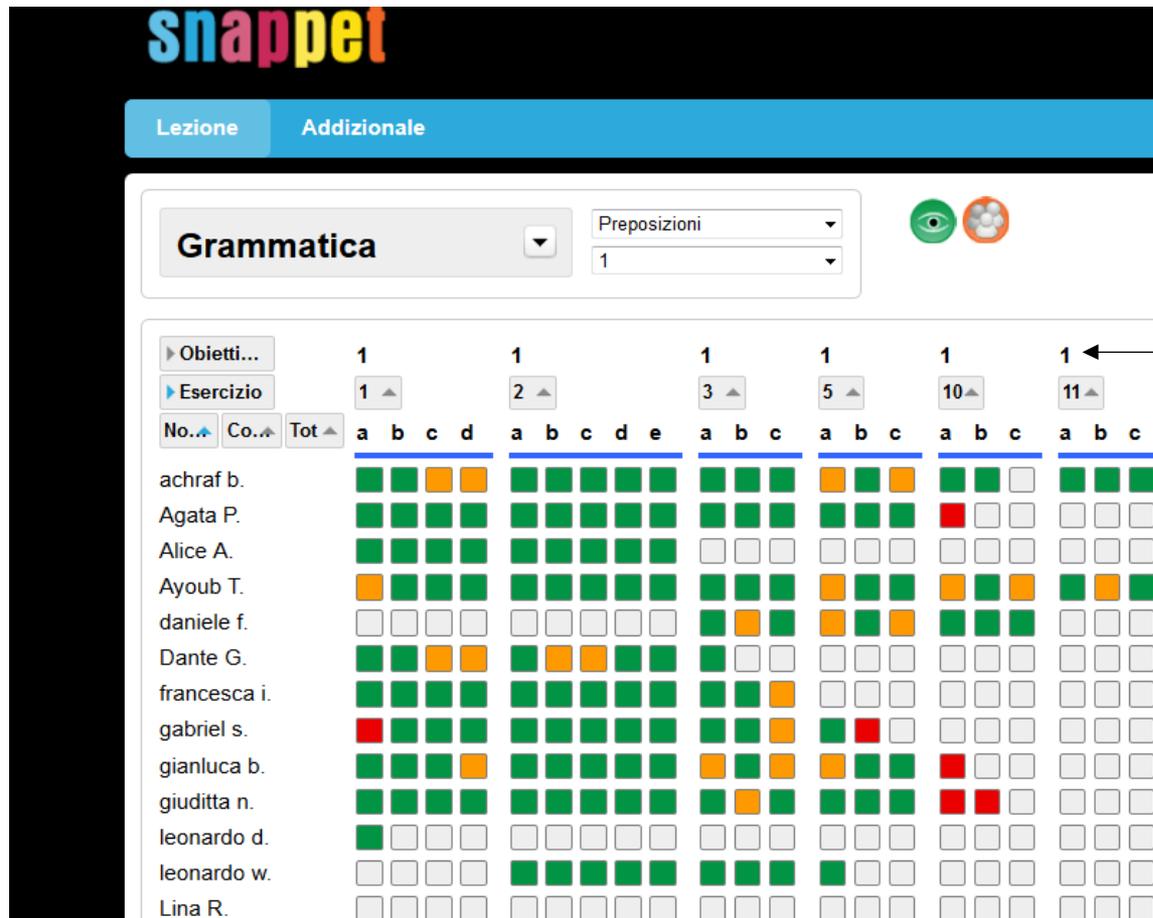
 coniglio

zaino 

porta 

Opgave ID: 76091

Panoramica in tempo reale per l'insegnante dei progressi degli alunni



snappet

Lezione Addizionale

Grammatica

Preposizioni

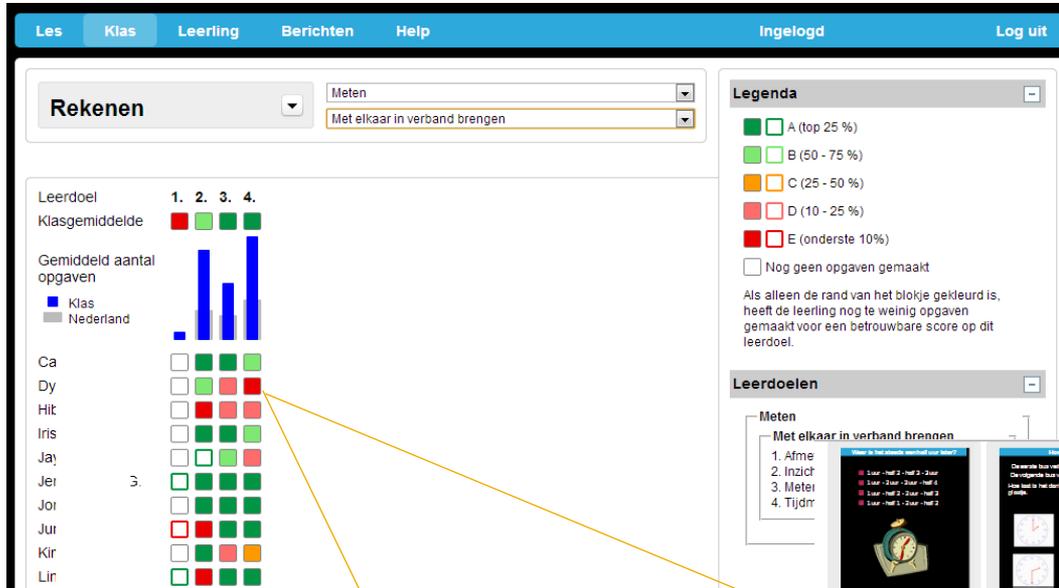
1

Obiettivi...	1	1	1	1	1	1
Esercizio	1	2	3	5	10	11
No. Co. Tot	a b c d	a b c d e	a b c	a b c	a b c	a b c
achraf b.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Agata P.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Alice A.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Ayoub T.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
daniele f.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Dante G.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
francesca i.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
gabriel s.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
gianluca b.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
giuditta n.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
leonardo d.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
leonardo w.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Lina R.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■

Differenti obiettivi di apprendimento

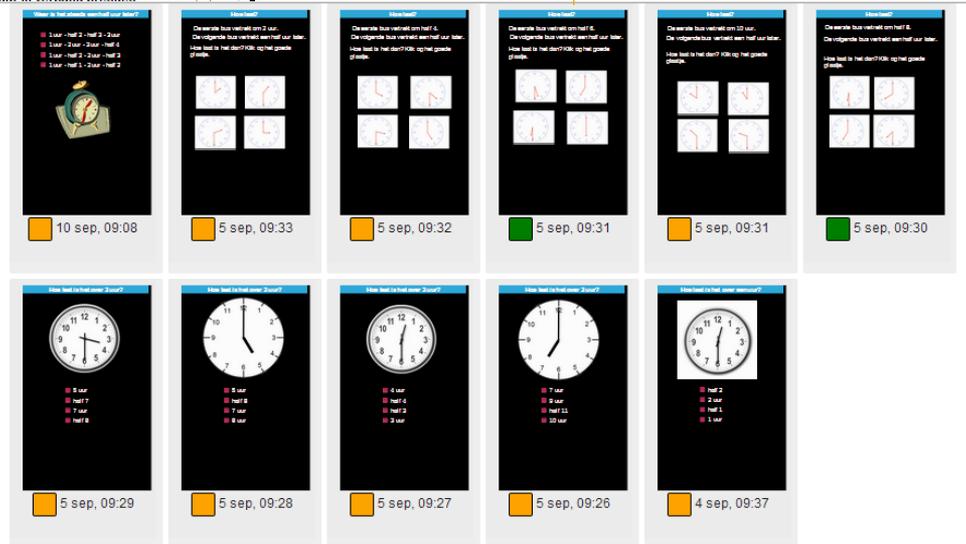
-  Corretto al primo tentativo
-  Corretto dopo risposta errata
-  Risposta errata
-  Non ancora svolto

L'insegnante può approfondire le difficoltà degli alunni



L'insegnante può approfondire, per ogni singolo alunno, un eventuale basso rendimento, verificando gli esercizi svolti

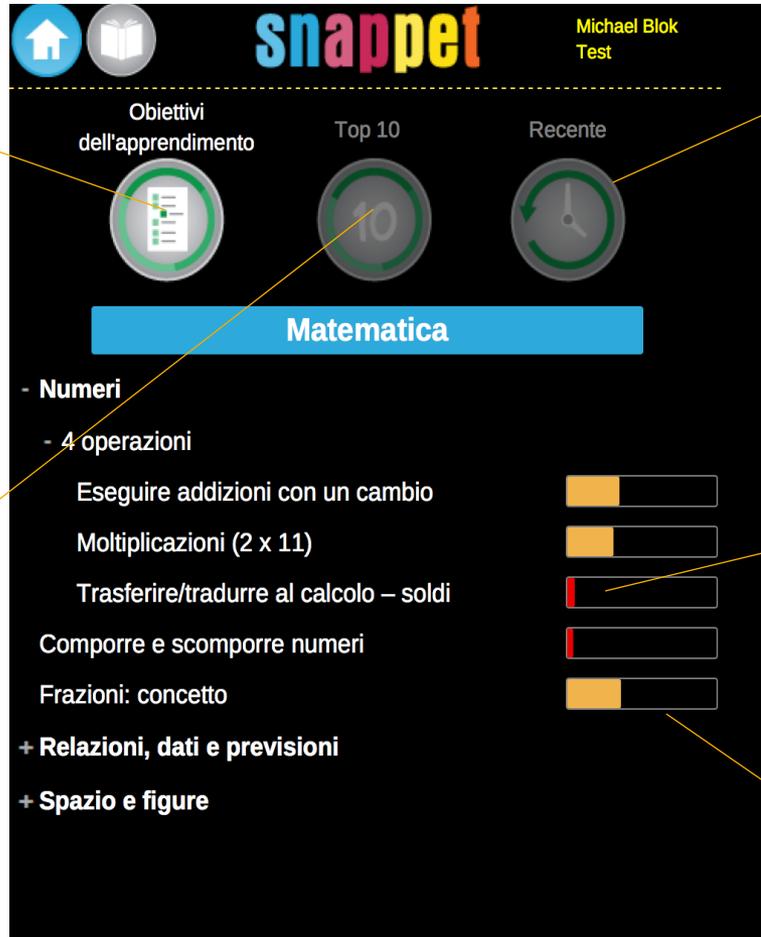
- Grazie alla lavagna digitale, l'insegnante può vedere che i risultati raggiunti da un alunno non sono all'altezza rispetto all'obiettivo di apprendimento dell'esercizio che viene svolto.



Gli alunni sono più motivati perchè possono verificare i loro miglioramenti

“Questi sono tutti i miei obiettivi di apprendimento”

“Queste sono le 10 priorità su cui devo lavorare”

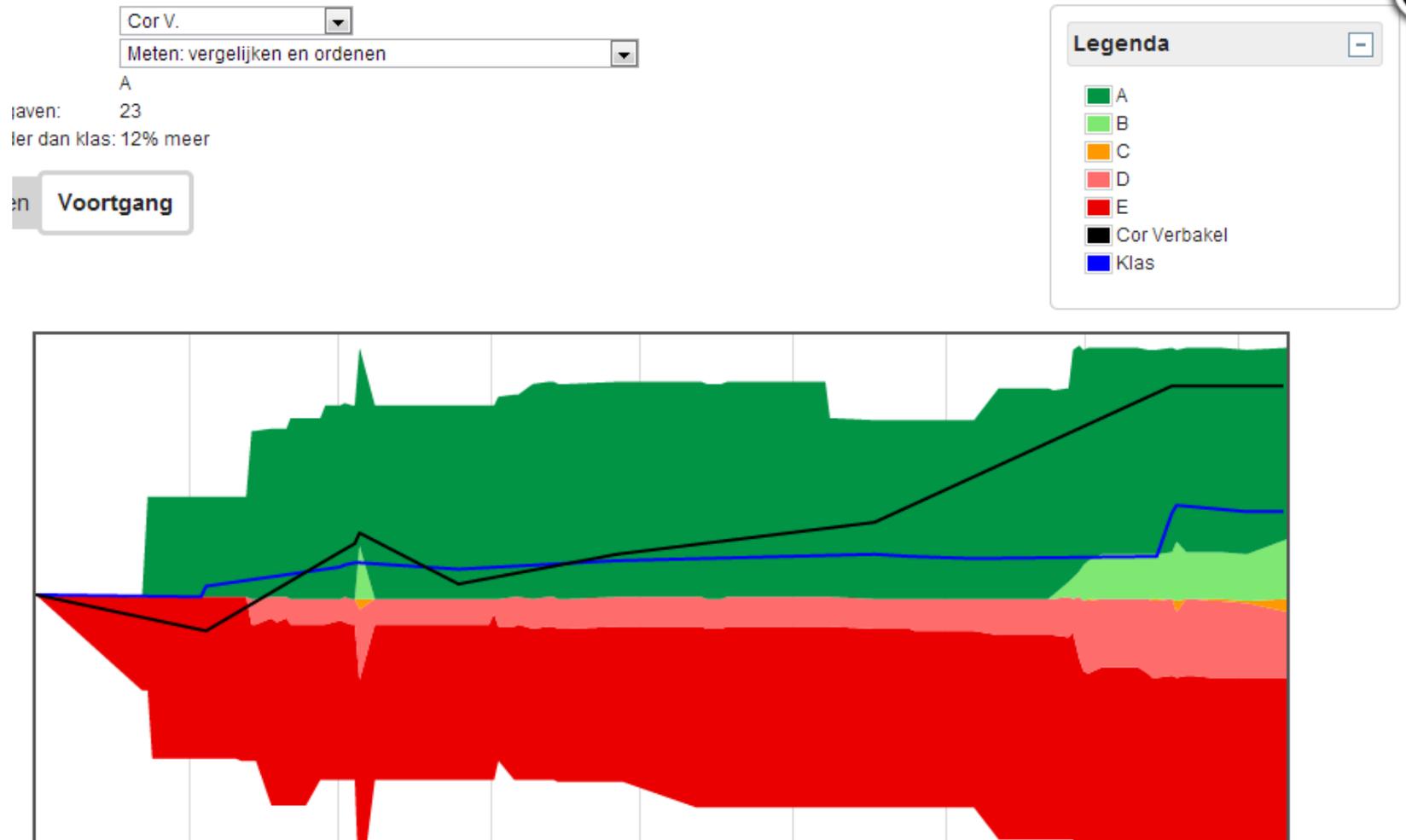


“Questi sono i più recenti obiettivi di apprendimento su cui la mia classe ha lavorato”

“Voglio migliorare in questo obiettivo di apprendimento!”

“Sono medio in questo obiettivo”

Analisi del progresso degli alunni e della classe da parte di insegnanti e genitori



Analisi dei risultati individuali e della classe sulla lavagna digitale



Se disponibile, una Lim è molto utile per l'insegnante e gli alunni:

- Visibilità della progressione in tempo reale
- Integrazione con istruzione frontale
- Integrazione con altri mezzi d'insegnamento (video, audio, siti)

Snappet in Europa



- Oltre 400 scuole in Olanda utilizzano il servizio con successo – 500 previste giugno 2014 (10% del totale)
- Primo progetto pilota maggio-giugno 2013: 20 scuole in Italia, Spagna e Germania
- Da settembre 2013: Lancio in Italia, Spagna e Germania, progetto pilota in Belgio e Francia.

■ Origine / Prima fase / Seconda fase / Terza fase