



Istituto Comprensivo San Giulio Sperimentazione Snappet: tablet in classe nelle scuole primarie.

Al via **nelle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo San Giulio** la partecipazione attiva al Progetto Pilota "Snappet Tablet", proposto dalla Fondazione olandese SNAPPET. La sperimentazione è già operativa in diversi paesi europei: Francia, Germania, Paesi Bassi e Spagna e da meno di un anno anche in Italia. La missione della Fondazione Snappet è quella di migliorare la qualità dell'istruzione primaria nei Paesi europei.

Il progetto consiste nell'utilizzare **nella didattica della classe un tablet per ciascun alunno**. I bambini eserciteranno le proprie competenze in Italiano, Matematica, Geografia, Storia e Inglese sperimentando una modalità diversa, interattiva, individualizzata e sociale. La scolaresca viene fornita di tablet individuali, attraverso i quali gli alunni accedono ad una piattaforma didattica gestita dai docenti. Questi hanno il continuo controllo dell'attività svolta da ogni singolo alunno ed hanno la possibilità di intervenire direttamente e di personalizzare l'intervento didattico.

L'uso dei tablet in classe offre un ulteriore elemento di **elevato valore pedagogico**: a differenza dell'esercitazione individuale che può essere svolta anche a casa, nell'aula gli alunni hanno la possibilità di interagire con i compagni per confrontarsi sulle modalità di affrontare e risolvere i quesiti proposti. Possono così attivare modalità di condivisione, cooperazione e scambio continuo, avviando processi di "apprendimento cooperativo" e di "tutoraggio tra pari". Nella scuola comunità sociale, la tecnologia non è infatti fine a se stessa ma viene utilizzata come supporto alle attività di gruppo.

Il tablet rimarrà acceso per un **tempo limitato nell'arco della giornata scolastica** e la classe continuerà a fruire anche degli strumenti tradizionalmente utilizzati in contesti di apprendimento (libri, quaderni, penne etc.). La sperimentazione consentirà di valutare se e quanto l'utilizzo di nuovi strumenti digitali potrà essere di supporto al lavoro cooperativo, facilitare l'individualizzazione, sostenere la motivazione ad apprendere, favorire la concentrazione e di conseguenza migliorare i risultati scolastici dei ragazzi.