

IC SAN GIULIO

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	
VALUTAZIONE IN DECIMI	DESCRITTORE
3 SOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA	Conoscenze molto lacunose, o quasi nulle, non ha raggiunto gli obiettivi minimi
4 SOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA	Conoscenze lacunose. Esposizione incoerente e scorretta degli argomenti fondamentali.
5	Conoscenze incomplete o superficiali, esposizione impacciata degli argomenti fondamentali. Comprensione parziale con incertezze o limitata autonomia nell'applicazione degli argomenti appresi. Errori nella comunicazione scritta e orale, sono necessari interventi di recupero.
6	Conoscenza sostanziale degli argomenti fondamentali anche se esposti con qualche inesattezza. Capacità di cogliere gli elementi essenziali degli argomenti trattati. Comprensione globale dei messaggi, memorizzazione degli automatismi
7	Conoscenza abbastanza sicura degli argomenti, esposizione chiara e corretta. Capacità di cogliere relazioni fondamentali tra i contenuti trattati. Comprensione ed iniziale rielaborazione dei messaggi.
8	Conoscenza approfondita degli argomenti ed esposizione chiara, corretta, appropriata e personale. Capacità di cogliere in maniera organica le relazioni fra i contenuti trattati, comprensione e rielaborazione dei messaggi.
9	Capacità di rielaborare dati espliciti ed impliciti. Capacità di padroneggiare argomenti e problematiche più complesse e di organizzare le conoscenze con opportuni collegamenti interdisciplinari.
10	Livelli e capacità dei descrittori precedenti con autonomia e ottima padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità, in situazioni anche non note.
10 con LODE	Livelli e capacità descritti per l'attribuzione del 10, con un percorso di maturazione costante e globale nell'arco del triennio.

VALUTAZIONE CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA - PRIMO QUADRIMESTRE

COMPORAMENTO	SEMPRE RISPETTOSO/RISPETTOSO/POCO RISPETTOSO delle regole
COMPETENZE DI BASE	BUONE/SUFFICIENTI/POCO ADEGUATE
IMPEGNO	BUONO/SUFFICIENTE/POCO ADEGUATO
RISULTATO NELLE DIDCIPLINE	BUONO/SUFFICIENTE/POCO ADEGUATO

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO secondo la normativa vigente:

SCUOLA PRIMARIA: una breve dicitura formulata prendendo in esame le seguenti voci: RISPETTO DELLE REGOLE, RISPETTO DELLE PERSONE E DEL MATERIALE, CAPACITA' DI ASSUMERSI RESPONSABILITA' PERSONALI, secondo i parametri: NON ADEGUATO, NON SEMPRE ADEGUATO, POCO ADEGUATO, ABBASTANZA ADEGUATO, ADEGUATO.

SCUOLA SECONDARIA: una valutazione in decimi come da griglia seguente

Voto di condotta	Criteri
10	<ul style="list-style-type: none">- Interesse e partecipazione attiva alle lezioni.- Frequenza assidua e puntualità alle lezioni.- Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche.- Rispetto degli altri e delle istituzioni scolastiche.- Ruolo positivo all'interno della classe.- Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico di classe e d'Istituto.- Ottima socializzazione.- Consapevole accettazione della diversità.
9	<ul style="list-style-type: none">- Costante partecipazione alle lezioni.- Costante adempimento dei doveri scolastici.- Equilibrio nei rapporti interpersonali.- Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.- Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto.- Puntuale e responsabile rispetto delle consegne.- Buona accettazione della diversità.
8	<ul style="list-style-type: none">- Assenze saltuarie.- Essenziale attenzione e partecipazione alle attività scolastiche.- Svolgimento regolare dei compiti assegnati.- Adeguata partecipazione e collaborazione al funzionamento del gruppo classe.- Rispetto delle norme disciplinari di classe e d'Istituto.- Adeguata accettazione della diversità.
7	<ul style="list-style-type: none">- Frequenza irregolare e/o scarsa puntualità alle lezioni.- Partecipazione incostante e/o senza la dovuta attenzione alle attività della classe.- Saltuario svolgimento dei compiti assegnati.- Saltuari comportamenti non corretti e/o manifestazioni di disturbo dell'attività didattica (richiami verbali, note e/o rapporti sul registro).- Scarsa disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni.- Episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico (assenze ingiustificate, frequenti uscite dall'aula e fuori dal proprio banco, negligenza abituale).- Non adeguata accettazione della diversità.
6	<ul style="list-style-type: none">- Disinteresse per la varie discipline.- Rapporti problematici con gli altri (compagni-personale scolastico).- Frequente disturbo dell'attività didattica (richiami verbali, note e rapporti sul registro). Cancellature, falsificazioni di atti e documenti attinenti la vita scolastica.- Funzione negativa all'interno della classe.- Reiterati episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico.- Frequenti ritardi e/o uscite anticipate.- Mancata accettazione della diversità.
5	<ul style="list-style-type: none">- Comportamenti costantemente non corretti e/o episodi gravi di indisciplina e/o di condizionamento dell'attività (richiami verbali, note e rapporti sul registro).- Completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche.- Bassissima socializzazione e funzione negativa nel gruppo classe.- Rapporti problematici e comportamento scorretto verso i compagni e il personale.- Atti di bullismo.- Provvedimenti disciplinari (sospensioni). Si rimanda alla normativa.