

## I NOSTRI PROGETTI

La nostra offerta formativa si completa con progetti seguiti dalle insegnanti o da esperti esterni:

- Madre lingua inglese (esperto esterno)
- Psicomotricità (esperto esterno)
- Orto didattico
- Continuità Infanzia/ Primaria – Infanzia /Nido
- Pensiero matematico
- Pensiero computazionale e coding
- Inclusione
- A spasso per il territorio



Scuola dell'infanzia di Orta San Giulio  
via Prisciola 5, Legro (No) Tel: 0322.905688



**“INSEGNAMI A FARE DA SOLO”**



*“ L’educazione è un processo naturale effettuato dal bambino e non acquisita attraverso l’ascolto di parole, ma attraverso le esperienze del bambino nell’ambiente.”*

M. Montessori

## **MATERIALE DI PSICOARITMETICA**

Obiettivo primario: allenare la mente a pensare e a comprendere.  
Conoscenza del concetto di quantità.

Attività: cifre smerigliate, aste numeriche, fuselli, marchette...

## **MATERIALE DI EDUCAZIONE COSMICA**

Obiettivo primario: intuire il passare del tempo (giorno, notte, settimana, mesi, stagioni), scoprire la terra

Attività: uscite in giardino, passeggiate nel bosco e in paese, tavolo della natura, nomenclature, cassetti della botanica, globo terrestre...

## **RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA**

La scuola e la famiglia sono corresponsabili della crescita di futuri uomini e donne cittadini del mondo.

E' importante:

- la condivisione dei principi educativi del metodo (autonomia, risposta ai bisogni e responsabilizzazione).
- la fiducia reciproca come alleati nella crescita del bambino.
- Patto educativo di indirizzo, che potete trovare sul sito dell'Istituto: [www.icsangiulio.gov.it](http://www.icsangiulio.gov.it)

## **SERVIZI**

Sono attivi i servizi di:

- mensa scolastica
- Pre/ scuola 7.30 – 8.15 (gratuito offerto dal comune)
- Dopo/ scuola 16.15 – 18.00 (gratuito offerto dal comune)
- Scuolabus, anche per i paesi limitrofi (gratuito offerto dal comune)

## **AMBIENTI DELLA SCUOLA**

- due aule
- una sala pranzo
- un salone
- una stanza polivalente utilizzata come dormitorio e palestra
- un grande giardino attrezzato: scivoli, casette, sabbionaie, trattori a pedali...

L'insegnante predispone l'ambiente, che deve essere ordinato, organizzato con tutto il materiale necessario (matita, gomma, colori, colla, forbice ecc.), disposto in maniera precisa e facilmente accessibile ai bambini.

## **LE REGOLE**

I bambini possono scegliere liberamente con che materiale lavorare, per quanto tempo e senza essere interrotti, purché questo non interferisca con il diritto degli altri bambini di fare lo stesso. Intorno a questi principi si sviluppano le regole di una classe Montessori che si riassumono in:

- rispetto di se stessi
- rispetto degli altri
- rispetto delle cose

## L'INSEGNANTE

E' un'attenta osservatrice dell'esigenze e degli interessi di ciascun bambino.

L'insegnante mostra al bambino l'esatto utilizzo del materiale didattico da lui scelto, lo incoraggia nel suo percorso e registra i progressi raggiunti.

## IL BAMBINO

E' al centro del processo educativo e attivo costruttore delle proprie conoscenze.

## IL MATERIALE

Il materiale didattico Montessori viene anche definito Materiale di sviluppo. Esso, dopo essere stato presentato dall'insegnante viene gestito e utilizzato in autonomia dal bambino e riposto dopo l'utilizzo. Ha come caratteristiche:

- E' presente in unica copia
- E' autocorrettivo, il materiale stesso dice al bambino se sta lavorando nel modo corretto oppure sta sbagliando.
- Mette in evidenza una sola qualità o difficoltà alla volta.

## ATTIVITA' DI VITA PRATICA

Obiettivo primario: favorire l'autonomia personale, la cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Affinare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.

Attività: tagliare, sbucciare, spremere, infilare, spazzare, pulire, impastare, travasare, pestellare, setacciare, grattugiare, ritagliare, incollare, lavare la bambola, i panni, i piatti... Non si tratta di far finta di, ma di organizzare tutte queste attività a misura di bambino, in rapporto alle tappe di sviluppo di ciascuno, in modo da fornire loro quegli strumenti, che lo porteranno ad esperienze più complesse fino alla lettura e alla scrittura.

## MATERIALE SENSORIALE

Obiettivo primario: affinare i sensi, catalogare, ordinare, discriminare suoni, discriminare colori, riconoscere la gradazione dal grande al piccolo, dal grosso al fino, dall'alto al basso, dal lungo al corto.

Attività: incastri solidi, torre rosa, scala marrone, aste della lunghezza, cilindri colorati, scatole dei colori, cilindri sonori, tavolette del liscio e del ruvido, scatole delle stoffe, serie di carte smerigliate...

## MATERIALE DI PSICOGRAMMATICA

Obiettivo primario: fornire un ambiente adatto all'arricchimento e alla presa di coscienza del linguaggio. Capacità di analisi dei fonemi e riconoscimento dei grafemi.

Attività: lettere smerigliate, alfabetario mobile, incastri di metallo, giochi fonologici, nomenclature, corrispondenza fonema-grafema...