



Istituto Comprensivo “San Giulio”

Peer teaching

“PAROLA, RITMO, SCRITTURA...alla Scuola dell’Infanzia”

Ins.Temporelli Mariangela -Infanzia San Maurizio-

Ins. Silvia Rizzollo -Infanzia Pettenasco-

METODO VERBO TONALE

Questo metodo è stato ideato da un’equipe multidisciplinare sotto la guida di Petar Guberina e sperimentato inizialmente presso il centro Suvag di Zagabria per il recupero di persone sorde o sordastre; attualmente esso è adottato in Italia presso diversi centri (ad es. a Genova, Roma, Napoli).

Le lezioni possono essere svolte in gruppo, allo scopo di incrementare la socializzazione, la comunicazione e l’apprendimento linguistico.

Merito di questa metodologia è sicuramente un coinvolgimento di tutta la persona.

Il ritmo è fondamentale anche per la scrittura, perché **scrivere è ritmo**

SCRITTURA

La scrittura è un’abilità complessa che si costruisce nel corso della scolarizzazione. La scuola dell’Infanzia assume un ruolo di primaria importanza a livello di prevenzione. Ha dunque il compito di abilitare e potenziare i prerequisiti utili al successivo apprendimento del calcolo e della letto-scrittura, **senza precorrere le tappe dell’insegnamento formale.**

-11/09/2015 presso la Scuola dell’Infanzia di Pettenasco,
dalle 9:00 alle 12:00

“Metodo verbo-tonale”; “Prima della scrittura”

-02/11/2015 presso la Scuola dell’Infanzia di San Maurizio,
dalle 17:15 alle 19:15

“Metodo verbo-tonale”; “Percorsi grafo-motori legati alla
musica”

-30/05/2015 presso la Scuola dell’Infanzia di San Maurizio,
dalle 17:15 alle 19:15

“Visione del video, realizzato grazie al contributo delle
Scuole dell’Infanzia dell’Istituto San Giulio”