



# SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Orta San Giulio

Tempo scuola: 30 ore

Lunedì - Martedì - Mercoledì - Giovedì -  
Venerdì : 8.00-13.00

2 rientri pomeridiani:

Lunedì: 13.30-16.30

Mercoledì: 14.10-16.10



# L'Edificio Scolastico

La scuola secondaria di I grado è ubicata nel plesso scolastico di Piazza Ragazzoni, 8 a Orta San Giulio. L'attuale edificio sorge sul luogo dove si trovava uno stabile di proprietà Olina, acquistato nel 1910, sotto la direzione del sindaco Giuseppe Lunati e abbattuto per far posto all'attuale costruzione. Nella struttura, a due piani, di proprietà del Comune di Orta San Giulio, che ne cura la manutenzione, trovano posto anche le classi della scuola primaria. La capienza è di circa 8 classi, cui si aggiungono un laboratorio di informatica, un'aula insegnanti, un locale per il personale ausiliario.

Lunedì - Venerdì

5 unità da 60 minuti

## MODULI

8.00 - 9.00	I Unità
9.00 - 10.00	II Unità
10.00 - 10.55	III Unità
<b>INTER VALLO</b>	
11.05 - 12.00	IV Unità
12.00 - 13.00	V Unità

# Rientri pomeridiani

## Lunedì

13.30- 14.30	I unità
14.30 - 15.30	II unità
15.30 - 16.30	III unità

## Mercoledì

14.10- 15.10	I unità
15.10- 16.10	II unità

# IL SABATO LIBERO COMPORTA I SEGUENTI VANTAGGI:

- Maggior tempo per lo svolgimento dell'attività individuale
- Maggior tempo a disposizione per il dialogo familiare e maggiore disponibilità per lo svolgimento di attività di fine settimana
- Maggior recupero di energie intellettive e fisiche

# QUADRO ORARIO SETTIMANALE delle DISCIPLINE

Italiano, Storia, Geografia

Attività di approfondimento  
in materie letterarie

Matematica e Scienze

Inglese

Seconda lingua comunitaria Francese

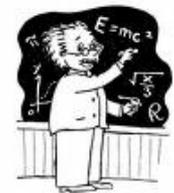
Arte e immagine

Tecnologia

Scienze motorie e sportive

Musica

Religione

9	Italiano 	
1		
6		
3		
2		
2		
2		
1		

L'insegnamento di



Cittadinanza e Costituzione

è inserito nell'area disciplinare

storico-geografica

# I NOSTRI PROGETTI

- Per rispondere agli interessi e alle esigenze degli allievi
- Per migliorare il loro successo scolastico
- Per offrire loro l'opportunità di esternare vissuti, emozioni, disagi



# Continuità

Favorisce l'inserimento e l'integrazione degli alunni, la conoscenza reciproca, lo star bene insieme.

Garantisce la continuità del processo educativo tra Scuola Primaria e Scuola secondaria di I Grado

Offre un'occasione che consenta agli alunni della Scuola Primaria di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti della Scuola Secondaria di I grado

Sviluppa negli alunni un sentimento di serenità e di apertura nei confronti di nuove esperienze e nella conoscenza di nuove persone.

# Accoglienza

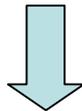


Nel primissimo periodo del primo quadrimestre si effettuano dei colloqui personali con i genitori della **classe I**, in orario di ricevimento, in modo da conoscere i nuovi allievi: il loro carattere, i loro punti di forza ma anche i loro punti deboli.

# Orientamento

CONOSCERE - CONOSCERSI - PROGETTARE - DECIDERE

- AIUTARE GLI ALUNNI NEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE E DI COMPRESIONE - SCOPERTA DELLA PROPRIA PERSONALITÀ
- FORNIRE OPPORTUNITÀ DI CRESCITA IN UNA DIMENSIONE DI FORMAZIONE RICORRENTE



**Operare scelte consapevoli che permettano di realizzare il proprio progetto di vita**



# cosa è ?



- Uno spazio in cui è possibile incontrare un esperto (lo psicologo) al quale parlare delle proprie preoccupazioni ed esporre i propri dubbi.
- Una opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti alla crescita.
- Un possibile momento di incontro e confronto per le famiglie.



# Consiglio Comunale dei Ragazzi

Grazie al Consiglio Comunale si aiutano i ragazzi a confrontarsi, ad assumersi delle responsabilità e a conoscere le regole della convivenza.

Nel II quadrimestre è previsto il rinnovo del Consiglio Comunale e del nuovo Sindaco attraverso elezioni che ricalcano quelle reali.

# Mariolino

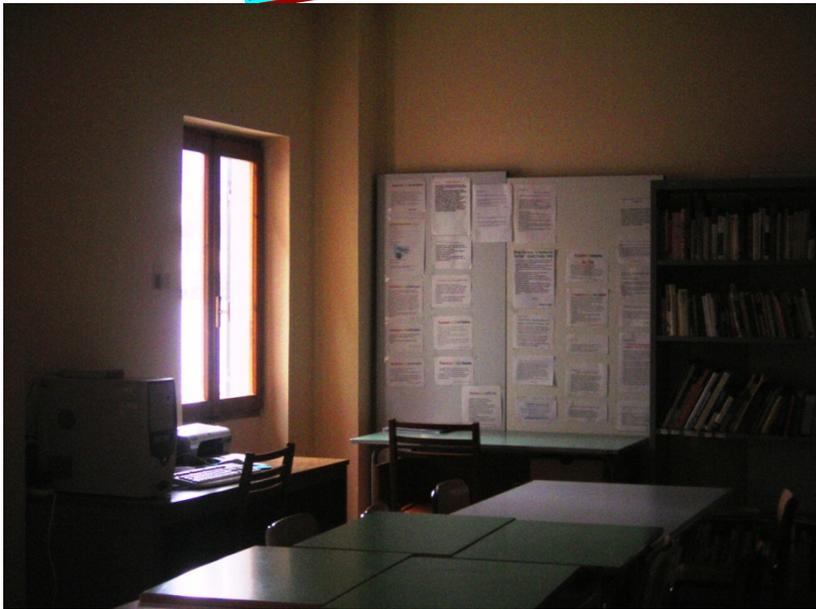
Il giornalino della scuola secondaria di I grado di  
Orta S. Giulio

IL MARI LINO



Il progetto permette di recuperare,  
attraverso il gioco giornalistico, il  
momento della scrittura.

# Biblioteca



**Il progetto vuole avvicinare i ragazzi al piacere della lettura coinvolgendoli personalmente nell'acquisto e nella scelta dei libri.**

# 10 Reasons to Teach Coding

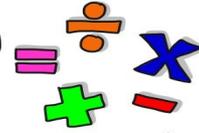
By Brian Aspinall @mrspinall

5 Coding is inclusive

& builds self-confidence.

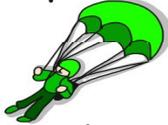


6 Coding supports many principles of mathematics.

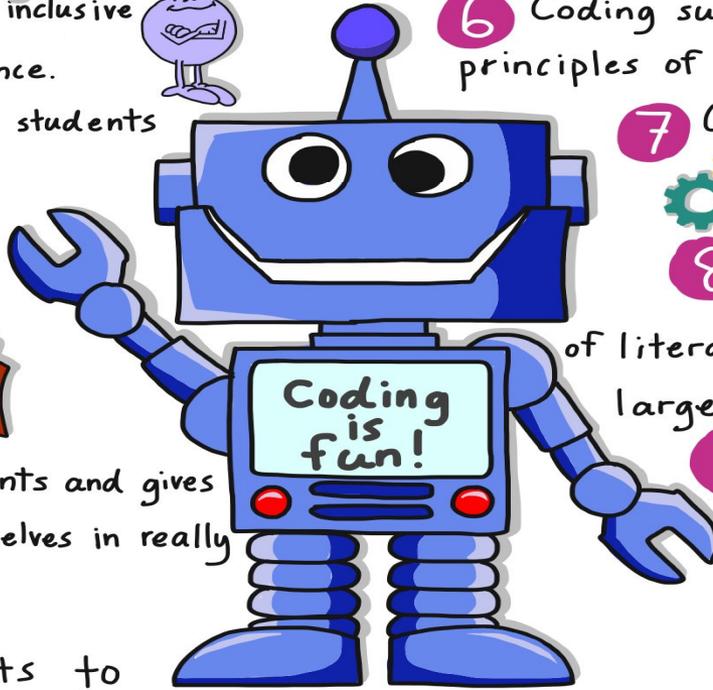


4 Coding is a place for students

to take risks & fail safely.



3 Coding teaches storytelling with games and animations.



7 Coding teaches problem-solving



and critical/analytical thinking skills.

8 Coding is a new type

of literacy and will be a large part of future jobs.



2 Coding empowers students and gives them tools to express themselves in really cool ways.



9 Coding develops teamwork & collaborative skills.



1 Coding allows students to create content, not just consume it.



10 Coding can help humanity.



**BONUS:** Coding gives you SUPERPOWERS!



@sylvia duckworth

Imparare le basi della programmazione informatica e del pensiero computazionale

Sviluppare competenze logiche in modo creativo ed efficiente

Introdurre al pensiero computazionale, cioè a ragionare passo passo sul modo migliore per ottenere un obiettivo

# Giochi Matematici



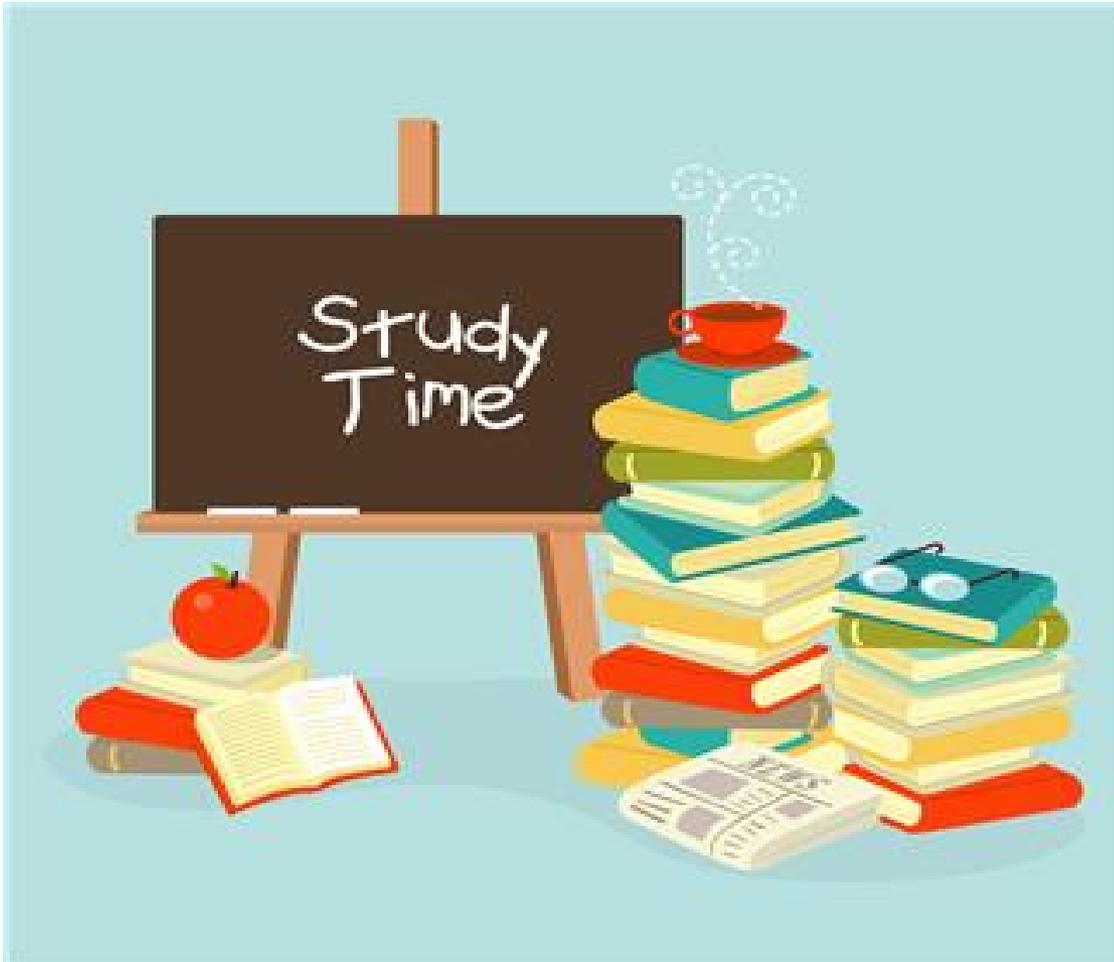
# *Incontro con l'autore*



- Per consolidare il ruolo centrale della lettura
- Per accostarsi alla scrittura come espressione del proprio mondo interiore e della propria visione della realtà circostante

# CONVERSAZIONE CON INSEGNANTE MADRELINGUA

inglese/francese



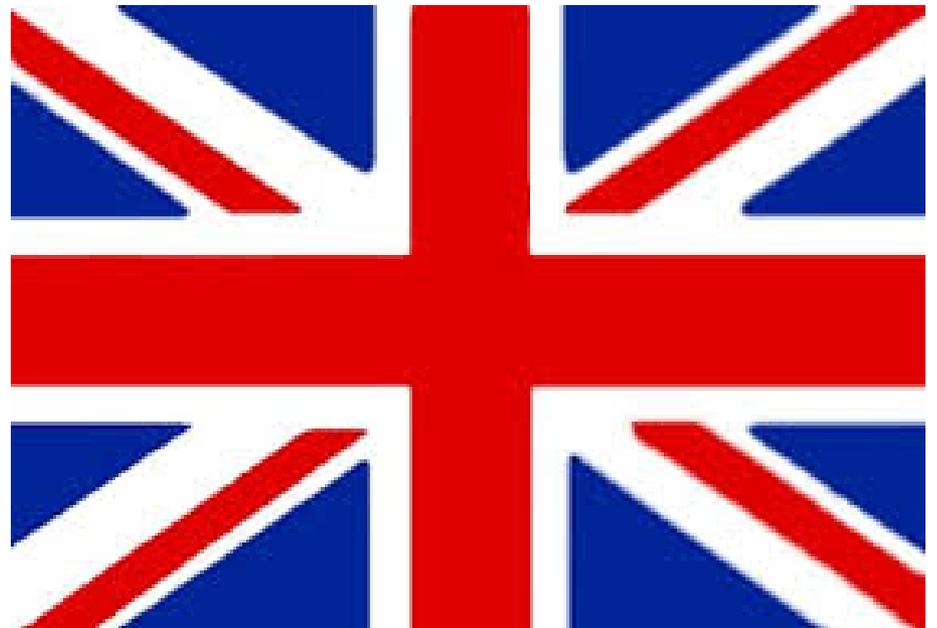
- Sviluppo delle abilità di comprensione orale
- Sviluppo della capacità di interloquire
- Avvicinare gli allievi alla cultura del Paese di cui studiano la lingua



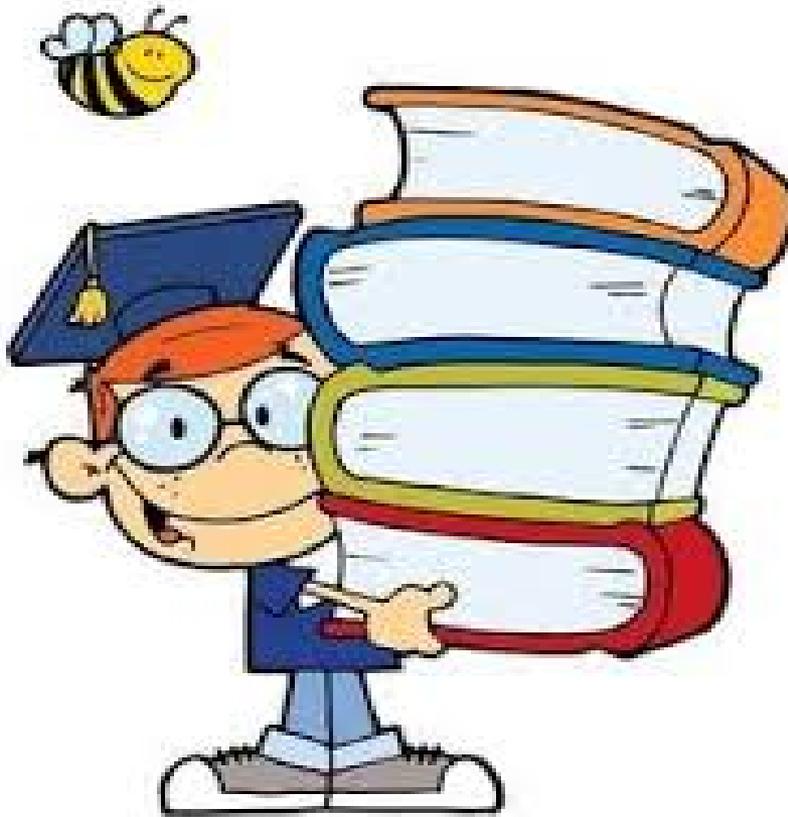
# DEL F e K E T A 2



Certificazione internazionale di lingua



# RECUPERO / POTENZIAMENTO



# LATINO = ESPRESSIONE DI UNA CULTURA

Importante occasione per fornire agli alunni, che ne faranno richiesta, una serie di conoscenze che consentiranno un piacevole impatto con la lingua latina

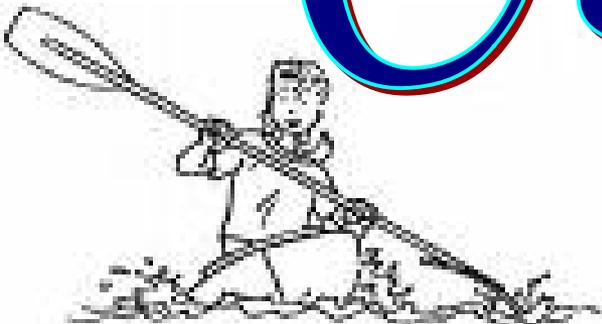


- Incidere sulla formazione linguistica e culturale degli allievi
- Colmare parzialmente il vuoto lasciato dal taglio dello studio della storia antica

# Concerto di Natale



# Canoa



Valorizzare le peculiarità dell'ambiente locale.

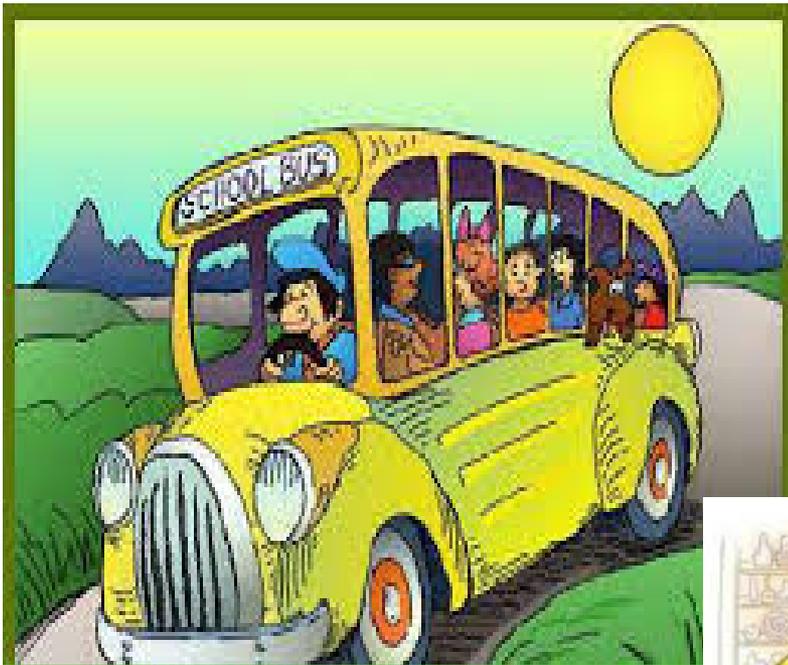
Valorizzare attività sportive "minori" legate all'acqua e al Lago.

Dare risposte al bisogno dei giovani di gareggiare e confrontarsi.

Soddisfare le due motivazioni primarie alla pratica sportiva: gioco ed agonismo.

Evidenziare le peculiarità delle attività proposte ( equilibrio, coordinazione, forza, eleganza, etc).

# A completamento dell'ordinaria attività curricolare



**VISITE E VIAGGI**



Per dire grazie alla scuola,

agli amici,  
agli insegnanti

www.papline.it



**Torneo sportivo  
di fine anno**