



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIULIO"

Via Torchio 10 – 28017 San Maurizio d'Opaglio(NO)

Istituto Comprensivo "San Giulio"  
Prot. 0005856 del 25/10/2024  
II-3 (Uscita)

San Maurizio d'Opaglio, data del protocollo

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AL PERSONALE A.T.A.

**OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

**PRESO ATTO** che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**VISTO** il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

**VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;



Tel. 0322 96358 COD. NOIC804007 – CF 91003130035  
E-mail [noic804007@istruzione.it](mailto:noic804007@istruzione.it) – Pec [noic804007@pec.istruzione.it](mailto:noic804007@pec.istruzione.it)  
Codice univoco per fattura elettronica: UFASYW





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIULIO"

Via Torchio 10 – 28017 San Maurizio d'Opaglio(NO)

**VISTO** il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

**VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

**VISTO** il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

**VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

**VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

**CONSIDERATA** la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

**TENUTO CONTO** della prossima pubblicazione dei regolamenti relativi alla modalità di valutazione periodica e finale per la scuola primaria di cui all'articolo 1, comma 1 della Legge 1° ottobre 2024, n. 150, a cui occorrerà adeguarsi;

**EMANA**

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

### **ATTO D'INDIRIZZO**

#### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano:
  - *Priorità e traguardi saranno:*  
*Miglioramento dei risultati scolastici;*



Tel. 0322 96358 COD. NOIC804007 – CF 91003130035  
E-mail [noic804007@istruzione.it](mailto:noic804007@istruzione.it) – Pec [noic804007@pec.istruzione.it](mailto:noic804007@pec.istruzione.it)  
Codice univoco per fattura elettronica: UFASYW





*Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza, con particolare riferimento alle sociali e civiche.*

- Obiettivi di processo saranno:

*Curricolo, progettazione, valutazione, con la costituzione di dipartimenti per l'elaborazione di prove comuni e criteri di valutazione condivisi;*

*Ambienti di apprendimento innovativi, improntati ad una didattica laboratoriale, al cooperative learning e all'uso del digitale;*

*Valorizzazione delle risorse umane, avendo come assunto la formazione docenti.*

2. Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

*Sviluppo del senso civico e aumento della partecipazione democratica; lotta al bullismo ed al cyberbullismo; conoscenza e valorizzazione del territorio; educazione al rispetto dell'ambiente e ad una sana alimentazione, nell'ottica dell'economia sostenibile.*

3. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:

*Risultati non pienamente sufficienti in matematica sia nella scuola primaria che nella secondaria, con particolare riferimento a quelle classi che si discostano notevolmente dal campione statistico e rilevano un'eccessiva varianza tra le stesse.*

*Risultati in italiano da migliorare, con particolare attenzione alla lettura finalizzata all'arricchimento lessicale e alla riflessione sulla grammatica funzionale alla comprensione del testo.*

*Risultati in lingua inglese da mantenere al livello QCR raggiunto secondo la classe frequentata ed eventualmente da incrementare, assicurando competenza anche nello speaking non testato da INVALSI.*

4. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'articolo 1 della Legge:

□ **commi 1-4:**

*Ruolo della scuola è innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti; contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali; prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica; realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva; garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente.*

*La scuola garantisce la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali, si orienta alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. In tale ambito, effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.*



Tel. 0322 96358 COD. NOIC804007 – CF 91003130035

E-mail [noic804007@istruzione.it](mailto:noic804007@istruzione.it) – Pec [noic804007@pec.istruzione.it](mailto:noic804007@pec.istruzione.it)

Codice univoco per fattura elettronica: UFASYW





Compito della scuola è adottare le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal regolamento dell'autonomia;

☐ **commi 5-7 e 14:**

- si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
  - 1) *Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano L 2, nonché alla lingua inglese, francese e spagnola;*
  - 2) *Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;*
  - 3) *Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, con particolare riferimento al tema della legalità;*
  - 4) *Sviluppo delle competenze digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale;*
  - 5) *Sviluppo delle competenze nella pratica e nella cultura musicale; delle competenze in arte e immagine, con la sperimentazione di strumenti e tecniche diversi;*
  - 6) *Sviluppo delle discipline motorie e dei comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione;*
  
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente di:
  - Completare la dotazione dei dispositivi individuali (tablet o pc portatili) nelle classi della scuola primaria e secondaria;*
  - Programmare l'allestimento di un laboratorio di scienze nella scuola secondaria e primaria;*
  - Programmare l'allestimento di un laboratorio per le lingue straniere nella scuola secondaria;*
  - Programmare l'allestimento di un laboratorio di arte e immagine nella scuola secondaria;*
  
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno risulta poco compatibile con l'o.d.f. assegnato, pertanto le attività potranno essere programmate con difficoltà;
  
- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, i progetti e le attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo delle 3 unità di organico su posto comune e 1 unità su sostegno nella primaria, sufficienti a coprire le esigenze curriculari con poco spazio da dedicare all'approfondimento, subiranno un drastico contenimento nella secondaria dove l'unico potenziamento concesso, lingua inglese, risulta quasi completamente azzerato; si accusa l'esigenza di altro organico di potenziamento, almeno altri 2 posti, tenendo conto che in origine col varo della L107/2015 all'Istituto sarebbero spettati 7 docenti;
  
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure del coadiutore in aggiunta ai collaboratori del dirigente, del coordinatore di settore, di plesso e di classe, sia primaria che secondaria;
  
- dovrà essere data continuità all'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per competenze sociali e civiche e per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;





– per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno risulta maggiore rispetto all'o.d.f. assegnato, stante la complessità dell'Istituto, pertanto le attività potranno essere programmate con fatica;

Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, di dipartimenti trasversali per:

*-educazione civica.*

*Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.*

☐ **commi 10 e 12:**

*Ci si affiderà ad operatori della ASL per programmare iniziative di formazione relative alla conoscenza delle tecniche di primo soccorso per gli studenti della scuola secondaria.*

*Si formerà/aggiornerà il personale sulle tematiche della sicurezza nei luoghi di lavoro, in rete con altri istituti e con cadenza annuale, compatibilmente con le risorse disponibili.*

☐ **commi 15-16:**

*Si svilupperanno iniziative formative in materia di pari opportunità, di contrasto alle discriminazioni, al bullismo ed al cyberbullismo, nell'ottica di un' educazione civica a tutto tondo.*

☐ **comma 20:**

*Si valuterà se ricorrere ad insegnanti madrelingua in orario di potenziamento rispetto a quello curricolare, per l'insegnamento dell' inglese nella scuola primaria e secondaria.*

*Compatibilmente con le risorse finanziarie, nella scuola secondaria si ricorrerà al madrelingua anche per l'insegnamento dello spagnolo e del francese.*

☐ **commi 29 e 32:**

*Si programmeranno attività volte a valorizzare il merito scolastico ed i talenti.*

*Si programmerà un certo numero di ore di rinforzo nella conoscenza dell' italiano per gli studenti di recente immigrazione, mediante il ricorso a moduli collocati durante ed eventualmente fuori dall'orario curricolare.*

☐ **commi 56-61:** *Coerentemente con il Piano nazionale per la scuola digitale e con i finanziamenti del PNRR si promuoverà la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura del digitale; tramite gli stessi si realizzeranno attività volte allo sviluppo delle competenze degli studenti. Eventuali diverse disposizioni ministeriali comporteranno la rimodulazione degli obiettivi.*

*Si curerà anche la formazione del personale A.T.A. sull'uso dei software di segreteria.*

☐ **comma 124:**

*Coerentemente con le linee guida ministeriali relative alla formazione dei docenti, si programmeranno corsi sulle seguenti tematiche: sviluppo delle competenze digitali; didattica*





*inclusiva; didattica della lingua italiana, della matematica e delle scienze; lingua straniera inglese; metodologie innovative di insegnamento delle discipline secondo i fabbisogni espressi dai dipartimenti; completamento dei percorsi relativi alla programmazione, verifica e valutazione per competenze. La durata della formazione obbligatoria è quantificata in almeno 25 ore per anno scolastico, salvo diverse disposizioni ministeriali, parte delle quali prestate in forma di autoformazione durante i dipartimenti programmati nel PAA dei docenti.*

5. Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66:  
*-verrà costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione*
6. Per ciò che concerne l'insegnamento dell'educazione motoria per le classi IV e V della scuola primaria di cui all'articolo 1, commi 329 e segg. della Legge 30 dicembre 2021, n. 234:  
*-si integrerà il curriculum della disciplina con attività di accompagnamento alla pratica sportiva.*
7. La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità internazionale. Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale. Promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola nell'ambito del programma Erasmus+.
8. I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:
  - *La progettazione curricolare si svilupperà a partire dal Curricolo verticale di Istituto, che ha recepito le Indicazioni nazionali, ricordando che i Traguardi per lo sviluppo delle competenze sono riferimenti ineludibili;*
  - *Per la scuola dell'infanzia si curerà: sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità nel bambino; svolgimento di attività espressive e di manipolazione dei materiali, in un'ottica laboratoriale;*
  - *Per la scuola primaria e secondaria di I grado si curerà: attività volte all'inclusione, non solo dei diversamente abili, ma anche di coloro che a vario titolo si trovassero in difficoltà; attività di recupero delle lacune di apprendimento; contrasto al bullismo e al cyberbullismo; promozione della cittadinanza attiva e dell'educazione civica.*
9. I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile:
  - *il potenziamento della scuola primaria coprirà l'area legata agli obiettivi del Piano RiGenerazione scuola con particolare attenzione alla transizione ecologica;*





- *il potenziamento della scuola secondaria sarà diretto al miglioramento delle competenze di lingua inglese orale.*

10. Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle suddette Linee, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle competenze, dalle competenze attese per la scuola dell'infanzia e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado.  
L'implementazione del curriculum di istituto dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe, interclasse e intersezione svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica. Il collegio dei docenti è chiamato altresì a individuare specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica.
11. Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.  
Inoltre, ai sensi dell'articolo 4-bis della Legge, saranno previste le seguenti azioni per strutturare un servizio di sostegno psicologico agli studenti:
- *sportello alunni*
  - *sportello genitori*
  - *sportello insegnanti*
  - *screening per l'individuazione precoce delle difficoltà.*
12. Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti. Nello specifico, occorre così connettere i progetti in essere (Investimenti 3.2, 1.4, 2.1, 3.1) con il Piano di Miglioramento:
- *3.2 Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento;*
  - *1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;*
  - *2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*
  - *3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.*
13. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.



Tel. 0322 96358 COD. NOIC804007 – CF 91003130035

E-mail [noic804007@istruzione.it](mailto:noic804007@istruzione.it) – Pec [noic804007@pec.istruzione.it](mailto:noic804007@pec.istruzione.it)

Codice univoco per fattura elettronica: UFASYW





*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIULIO"*

*Via Torchio 10 – 28017 San Maurizio d'Opaglio(NO)*

14. Relativamente alla certificazione delle competenze, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.
15. Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle funzioni strumentali afferenti al PTOF, eventualmente affiancate dai collaboratori del dirigente e dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, per essere portato all'esame del Collegio Docenti e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di Istituto entro la data di inizio delle iscrizioni.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Daniela BAGAROTTI

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993



Tel. 0322 96358 COD. NOIC804007 – CF 91003130035  
E-mail [noic804007@istruzione.it](mailto:noic804007@istruzione.it) – Pec [noic804007@pec.istruzione.it](mailto:noic804007@pec.istruzione.it)

Codice univoco per fattura elettronica: UFASYW

