ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIULIO
Via Torchio 10 – 28017 San Maurizio d'Opaglio (NO)

Istituto Comprensivo "San Giulio"
Prot. 0007300 del 28/09/2026
VII-5 (Uscita)

San Maurizio d'Opaglio, 28/09/2026

Circolare della presidenza n° 27

Al Personale Docente
Ic San Giulio

Progetto Erasmus+ KA122-SCH

IMAGINE: EDU-DESIGN THINKING FOR A SUSTAINABLE FUTURE

CUP: D14D26006300006

Oggetto: Avvio della procedura di selezione di n. 4 docenti per la partecipazione a corsi di formazione Erasmus+

Gentili Docenti,

nell'ambito del progetto Erasmus+ **"IMAGINE: EDU-DESIGN THINKING FOR A SUSTAINABLE FUTURE"**, finanziato nell'ambito dell'Azione **KA122-SCH**, l'Istituto Comprensivo San Giulio avvia la procedura interna per la selezione di **4 docenti** che parteciperanno a una mobilità internazionale di formazione.

Il progetto, della durata di **18 mesi**, nasce con l'obiettivo di rafforzare la dimensione europea dell'Istituto e di promuovere un modello educativo fondato su **sostenibilità, partecipazione, inclusione e innovazione metodologica**.

In particolare, il progetto intende sviluppare un **curricolo verticale di sostenibilità**, estendere alla scuola secondaria l'esperienza Eco-School e rafforzare la partecipazione attiva degli studenti attraverso metodologie quali **Design Thinking, Project-Based Learning, Student Agency e Outdoor Learning**.

La formazione

La mobilità formativa rappresenta la **prima fase del progetto** e ha lo scopo di fornire ai docenti le competenze metodologiche necessarie per accompagnare le successive attività con gli studenti.

I quattro docenti selezionati parteciperanno a **due percorsi formativi** dedicati alle seguenti tematiche:

- **OUTDOOR LEARNING**

Approcci e strategie per trasformare gli spazi esterni e il territorio in ambienti di apprendimento, integrando l'esperienza diretta, l'osservazione e l'esplorazione nella didattica.

- **DESIGN THINKING IN EDUCATION**

Metodologie per sviluppare negli studenti capacità di osservazione, individuazione dei bisogni, ideazione, progettazione e prototipazione di possibili soluzioni, attraverso processi di co-progettazione.

La formazione si inserisce in un percorso più ampio: le competenze acquisite dai docenti dovranno infatti essere **trasferite all'interno dell'Istituto** e utilizzate nella progettazione delle successive attività didattiche e delle mobilità degli studenti.

CHI PUÒ CANDIDARSI

Viste le finalità progettuali della prima fase, la selezione è rivolta preferibilmente ai docenti della Scuola Secondaria interessati a partecipare al percorso di innovazione metodologica.

Non è richiesta necessariamente una specifica appartenenza disciplinare: il progetto prevede infatti la costituzione di un **team eterogeneo e complementare**, in grado di favorire la ricaduta delle competenze acquisite nei diversi ambiti dell'Istituto.

Nella selezione saranno considerati, in particolare:

1. CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE

La conoscenza della lingua inglese costituisce un requisito necessario per la partecipazione, in quanto le attività formative previste dalla mobilità saranno svolte in lingua inglese.

La competenza linguistica sarà rilevata attraverso autodichiarazione del livello posseduto.

2. RUOLO STRATEGICO NELL'ISTITUTO
Esperienze o incarichi collegati a Eco-School, Educazione Civica, PTOF, innovazione didattica o altre attività coerenti con gli obiettivi del progetto.

3. CAPACITÀ DI GENERARE RICADUTA
Disponibilità a condividere le competenze acquisite con i colleghi e a contribuire alla progettazione delle successive attività del progetto.

4. CONTINUITÀ
Disponibilità a garantire continuità nell'attuazione delle attività e nella disseminazione dei risultati all'interno dell'Istituto.

5. MOTIVAZIONE
Interesse verso le metodologie attive e disponibilità a sperimentare approcci didattici non esclusivamente trasmissivi e a collaborare alla revisione e allo sviluppo di attività curricolari.

COSA SI CHIEDE AI DOCENTI SELEZIONATI

La partecipazione alla mobilità non rappresenta un'esperienza formativa isolata.

Ai docenti selezionati sarà richiesto di:

- partecipare attivamente ai corsi di formazione;

- documentare l'esperienza e le competenze acquisite;
- condividere quanto appreso con il Collegio Docenti e con i colleghi;
- collaborare alla progettazione di attività e materiali da utilizzare nell'Istituto;
- sperimentare le metodologie apprese nella pratica didattica;
- contribuire alla preparazione delle successive mobilità degli studenti;
- partecipare alle attività di disseminazione e follow-up previste dal progetto.

Il progetto prevede infatti una specifica fase di restituzione e valorizzazione delle competenze acquisite, attraverso documentazione, sperimentazione in classe e condivisione con il Collegio Docenti.

COME CANDIDARSI

I docenti interessati sono invitati a compilare il **modulo/questionario Google predisposto dall'Istituto**, disponibile al seguente link:

https://forms.gle/xMkNbu8h2eUD2o5s9

La compilazione del modulo costituirà la manifestazione di interesse e consentirà di avviare la procedura di selezione.

Scadenza per la presentazione delle candidature: Giovedì 1 ottobre 2026 ore 23.59

Al termine della procedura saranno individuati **4 docenti**, tenendo conto dei criteri di selezione e dell'esigenza di costituire un gruppo **eterogeneo, complementare e funzionale agli obiettivi complessivi del progetto**.

FORMARE I DOCENTI PER TRASFORMARE LA SCUOLA

La mobilità a Lisbona rappresenta il primo passo di un percorso più ampio: **acquisire nuove competenze, sperimentarle, condividerle e trasformarle in opportunità per tutta la comunità scolastica**.

Vi invitiamo pertanto a considerare questa opportunità non soltanto come un'esperienza internazionale di formazione, ma come una possibilità concreta di contribuire allo sviluppo del progetto **IMAGINE** e all'innovazione didattica del nostro Istituto.

Il Team Erasmus+
Istituto Comprensivo San Giulio

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Katia Doddato
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i, il quale sostituisce a tutti gli effetti il documento cartaceo e la firma autografa